

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة



قسم الآداب واللغة العربية

كلية الآداب واللغات

الحركة الأدبية في الجزائر خلال العهد العثماني

رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في الآداب واللغة العربية

تخصص: أدب جزائري قديم

إشراف الأستاذ الدكتور:

تبرماسين عبد الرحمن

إعداد الطالبة:

دخية فاطمة

أعضاء لجنة المناقشة:

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
01	محمد خان	أستاذ	بسكرة	رئيسا
02	عبد الرحمان تبرماسين	أستاذ	بسكرة	مشرفا ومقررا
03	فورار امحمد بن لخضر	أستاذ	بسكرة	عضوا مناقشا
04	منصوري محمد	أستاذ	باتنة	عضوا مناقشا
05	ضيف عبد السلام	أستاذ	باتنة	عضوا مناقشا
06	لراوي السعيد	أستاذ	باتنة	عضوا مناقشا

السنة الجامعية:

1435 / 1436 هـ - 2014 / 2015 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ

عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ

وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾

(النمل : 19).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر ونقماير

أشكر ربك رب علي نعمك التي أنعمت علي

أتقدم بجزيل الامتنان إلى أستاذي الفاضل الدكتور " عبد الرحمن تبرماسين " الذي كان لي نعم الأستاذ الموجه و نعم المرشد فأنا لى الرب ولم يبخل علي بتوجيهاته و نصائحه المفيدة والقيمة ، أشكر أستاذي على جميل صبرك و حسن معاملتك مع فائق التقدير و الاحترام. كما أشكر الأسرة الجامعية بجامعة محمد خيضر، خاصة عمال كلية الأدب العربي قسم الأدب واللغة العربية إدارة وأساتذة.

ولكل الأيادي البيضاء التي امتدت لتكون لي نعم السند والمعين

وحسبي أن احتسب لهم جميعا عند الله دعمهم لي

لكم منى كل الشكر والتقدير

وجزاكم الله منى كل خير

مفتاح رموز البحث:

الرمز	معناه
تح	تحقيق
تر	ترجمة
تع	تعليق
دت	دون تاريخ
دط	دون طبعة
ص	صفحة
ط	طبعة
ع	عدد
مج	مجلد
ج	الجزء
ش.و.ن.ت	الشركة الوطنية للنشر والتوزيع
د.م.ج	ديوان المطبوعات الجامعية
د.و.م.ج	الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية

مقدمة

مقدمة:

للجزائر تاريخ ضارب في أعماق الزمن؛ إذ حُفَّت حلقاته بالأنوار البطولية والصفحات المشرقة، فكما اطلعت على صفحة منه زادتك نورا وضياءاً، فتاريخ الجزائر في العهد العثماني من الحلقات التي وجب الاطلاع عليها واستخراج ما تكتنزه من دُرر أدبية؛ لذلك كانت هذه الفترة من أكثر الأزمنة غموضاً عند الدارسين لشح الدراسات التي اهتمت بها، وعزوف الباحثين عن ارتيادها لقلة نصوصها.

وهو ما دفعني للبحث في هذا الموضوع فجاء بحثي الموسوم بـ: **الحركة الأدبية في الجزائر خلال العهد العثماني**، وهذا سعياً مني لإمطة اللثام عن هذه الفترة من تاريخ العهد التركي بالجزائر التي غفل عنها الكثير من الدارسين ومؤرخي الأدب خاصة في مجال النثر الفني.

غير أن ولوج باب الحركة الأدبية لا يتأتى إلا بعد طَرَق أبواب الحركة السياسية والاجتماعية والدينية، لما لهذه الجوانب من فضل في نشاط الحركة الأدبية شعراً ونثراً، ذلك أن هذين الفنين كانا ملازمين دوماً للظروف المختلفة التي عاشها الشعب الجزائري في ظل الحكم العثماني، ظروف قوية وصعبة، كان لها الدور البارز في توجيه الإنتاج الأدبي، فأثرت في موضوعاته وأسلوبه ولغته، وتعدُّد أغراضه التي تفرعت إلى أكثر من نوع.

كل هذه الأسباب دفعتني للتساؤل وبناء الإشكالية التي تقوم على استحضار النصوص النثرية والأدبية، وتحليلها والبحث إن كانت هناك حركة أدبية في الجزائر وما هي الأغراض المتصلة بها؟ وما هي خصائصها الفنية؟

وللإجابة على هذه الإشكالية جاء بحثي متمفصلاً في مدخلا وأربع فصول وذلك وفق ما يأتي مقدمة ومدخل تطرق للحياة السياسية والاقتصادية والفكرية للدولة الجزائرية في ظل الحكم العثماني؛ حيث اتجه هذا الفصل لبيان الوضع العام الذي نشأت في ظله الحركة الأدبية وتأثرت به، وتسارع الأحداث السياسية التي تميزت بالغزو الإسباني

والحملات البرتغالية والصراع الدائر بين السلاطين؛ مما دفع بالحضور العثماني الداخلي الذي عمد إلى تقوية الحكم وبسط النفوذ؛ كما أزحت الستار عن الحياة الاجتماعية التي كانت مرتبطة أساساً بالأوضاع الاقتصادية، ثم درجنا إلى الحياة الثقافية التي سادها الركود، إذ خبا الاهتمام باللغة العربية التي انحصرت في القرى والمداشر؛ فأقيمت الزوايا والمدارس الحرة لتعليم القرآن الكريم، وبعض مبادئ الدين الإسلامي، فنشأت الصوفية التي عرفت تشجيعاً من طرف الحكام العثمانيين الذين قربوا مشايخ الصوفية ومريدي طرقها وأغدقوا عليهم الهدايا والأموال.

الفصل الأول الذي جاء بعنوان **الأغراض الشعرية**، وهو امتداد لما بُسِط في الفصل السابق، وعرض لمختلف الأغراض التي عرفها الشعر العربي في الجزائر خلال العهد العثماني؛ هذه الأغراض التي ظلت تدور في فلك الأغراض التقليدية ولا تكاد تخرج منها إلا فيما ندر على نحو الاستنجد الرثائي، المدحي، التوسلي، الوصفي.

أما الفصل الثاني فتطرق لموضوعات الشعر التي تراوحت بين الغزل، الهجاء، الزهد والوصف وما جاء في نطاقها من كتابات أفردتها الشعراء لهذه الألوان.

في حين ارتأيت أن يكون الفصل الثالث معنوناً بـ: **الشعر الجزائري في العهد العثماني من خلال عناصر بناء القصيدة**، وقد انصب اهتمامنا على بيان الصورة الشعرية من جهة، والإيقاع من جهة أخرى، وكذا الإشارة إلى التشبيه والكناية، وإبراز دورهما الفني في النص الأدبي.

أما الفصل الرابع فجاء موسوماً بـ: **الأشكال النثرية في الجزائر خلال العهد العثماني**؛ حيث عرّض بالتفصيل للفن النثري وأغراضه المتمثلة في: **المقامة، الرسالة، الخطبة والإجازة والوصف النثري**، مع بيان كل نوع منها والتمثيل لها بنصوص تشكّل شاهداً على فكر الشاعر الجزائري ومستواه الإبداعي الذي لا يكاد يتجاوز التقليد، ناهيك عن الفتور البلاغي نتيجة الثقافة المحدودة للكثير من الكتاب، وعدم نضج التجربة الشعرية لديهم.

وأنتهت البحث في الأخير بخاتمة أجملت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

أما المنهج المتبع فكان المنهج التاريخي، ثم الوصفي والإحصائي؛ فأما المنهج التاريخي فقد فرضته طبيعة الدراسة التي ألزمتنا تتبع الأحداث السياسية والاقتصادية التي مرت بها الجزائر في هذه الفترة، وكأننا نحقق في حقبة تاريخية ونسرد الأحداث كما رواها المؤرخون وبينتها الدراسات الأكاديمية المتخصصة.

فجاء المنهج الوصفي بادياً في الفصل الثاني والثالث والرابع حيث عرضنا النماذج الشعرية بالوصف والتحليل بغية الوقوف على الأغراض الأدبية وخصائصها الفنية، وكذا استجلاء مميزات الأدب العثماني في تلك الفترة.

أما المنهج الإحصائي؛ فيبدو جلياً في تلك الجداول والدوائر النسبية التي حاولت من خلالها بيان النتائج العلمية الدقيقة بالأرقام، لأجعل الدراسة أكثر ثراءً منهجياً ومعرفياً.

ورغبة مني في إخراج العمل في صورة تليق بأهميته سأعتمد على مصادر متنوعة، ذلك أن دراسة تاريخ الجزائر إبان هذه الفترة الهامة اقتضت بالضرورة تداخل جهود المؤرخ والاقتصادي والفقيه والأديب والأنثروبولوجي والسياسي والعسكري على حد سواء وذلك بغية تكوين صورة شاملة لما كان من تفاعل في تلك الحقبة، ولذلك سأحاول الاستفادة من كل هذه الكتابات التي اختصت بهذا المجال وذلك بناءً على ترتيب منهجي اقتضاه استغلال ما توفر من المصادر والمراجع باللغتين العربية والفرنسية، والتي يمكن أن نجمل أهمها في: "التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية" لصاحبه محمد بن ميمون، و"أشعار جزائرية" لـ: ابن علي، "تاريخ الجزائر الثقافي" لـ: أبي القاسم سعد الله في جزئه الثاني، و"الشعر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني" لـ: أحمد بن سحنون الراشدي، و"نفح الطيب" للمقري، وكتب الرحلات منها: "رحلة اللبيب بأخبار الرحلة إلى الحبيب" لـ: ابن عمار، و"رحلة لسان المقال في النبأ عن النسب والحال" لـ: ابن حمادوش وغيرها من المصادر التي حاولت جمع ما تثار على صفحاتها سعياً مني لتقصي

المعلومة وهو الأمر الذي تطلب مني سعيًا حثيثًا وبحثًا مضنيًا أتمنى أن يؤتي أكله في ثنايا هذا البحث.

وأشير في هذا المقام إلى أن البحث في مثل هذه الموضوعات يشكل صعوبة في حد ذاته، وذلك نظراً لثقله المراجع والبحوث، زيادة على تشتت الأشعار في بطون الكتب، يتطلب جمعها بحثًا مستقلاً، ناهيك عن البحث في حياة أصحابها وتراجمهم التي لا نكاد نعثر عليها بتاتا.

تلك إذن وضعية هذا البحث ومسيرته ولا يمكنني أن أزعم أنني أتيت في ثناياه بالجديد ولا بما لم يأت به الأوائل ممن سبقوني؛ وهو جهدا أسأل الله أن يحتسبه لي. ولا يفوتني وأنا أقدم هذه المذكرة أن أتقدم بأسمى معاني الشكر والعرفان لكل من ساعدني في تخطي الصعوبات وأعانني ولو بكلمة طيبة.

والشكر الكبير والثناء الأعظم أرفعه إلى من تكبد معي عناء هذا البحث وكان لي نعم المساند والمرشد الأستاذ الدكتور "عبد الرحمن تبرماسين" جزاء توجيهاته التي كان لها الأثر الطيب في إخراج البحث في هذه الصورة التي لا أشك أنها لا زالت بحاجة إلى جهد الباحثين والمطلعين لتقارب الكمال.

والحمد لله في البدء والختام

الفصل التمهيدي

الحياة السياسية والاقتصادية

والفكرية للدولة الجزائرية

في ظل الحكم العثماني

أولا/ الحياة السياسية.

ثانيا/ الحياة الاقتصادية.

ثالثا/ الحياة الاجتماعية.

رابعا/ الحياة الثقافية.

تمهيد:

أدى انشطار العالم إلى معسكرين؛ غربي يدين المسيحية بقيادة إسبانيا التي كانت في تلك الفترة - قد قامت على أنقاض الحضارة العربية الأندلسية ململمة معها شعث تلك الدويلات الأوروبية الخارجة من ظلام العصور الوسطى إلى عصر التوحد السياسي والاجتماعي والتحرر من التبعية الاقتصادية والتقدم العلمي هذا من جهة.

أما في الضفة الأخرى فنجد المعسكر الشرقي؛ معسكر يدين بالاسلام تحت سلطة الدولة العثمانية؛ هذه الدولة التي كانت نتاج الحضارة الإسلامية بدمشق، بغداد والقاهرة، والتي لمت شمل أطراف عديدة، وجعلت منها قوة تضرب بيد من حديد من البر إلى البحر متصدية بذلك للمد الغربي المسيحي الذي كانت تقوده اسبانيا؛ ما أدى إلى تحولات جذرية مست خارطة الدولية برمتها؛ الأمر الذي دعا إلى بروز الدولة العثمانية والدور الكبير الذي لعبته هذه الدولة في حماية العالم الإسلامي والذود عنه.

وفي ظل هذه الظروف ظهر التحالف الثنائي بين المغرب واسبانيا، لضرب مدينة الجزائر التي لم تكن في منأى عما يدور حولها، وهو ما دفع سلاطين المغرب لإضعاف إيالة الجزائر وتدعيم العثمانيين بالمال والسلاح.

أولا/ الحياة السياسية:

أ/ نظام الحكم العثماني في الجزائر:

أدى الوضع الذي آلت إليه الدولة بالاندلس في أواخر القرن الخامس عشر ميلادي جراء تعرض سواحل شمال البحر المتوسط للغزو من طرف الإسبان والبرتغاليين واحتلالهما لموانئ جزائرية وفرضهم الجزية على سكان هذه المدن الساحلية إلى جعل سكان الجزائر يلجؤون للدولة العثمانية مستغيثين بها بـغية طلب العون منها، ومدّهم بالمساعدة بعدما وقفوا عليه من ضعف الدولة الزيانية التي لم يعد بإمكانها حماية أراضيها من الهجمات الإسبانية والبرتغالية المتتالية؛ إضافة إلى الصراع الداخلي الذي كان يدور بين سلاطينها؛ مما دفع الدولة العثمانية للاستجابة لندائهم والانخراط في صفوفهم بقيادة الأخوين بربروس (خير الدين وعروج) اللذان كان لهما الأثر البارز في بث الأمن والطمأنينة في نفوس أبناء الجزائر الذين انصهروا تحت لواء الدولة العثمانية القوية.

فبعد أن كان الأخوان في خدمة السلطان الحفصي في تونس من خلال قرصنة السفن والمراكب المسيحية وبيع ركابها رقيقا، قاما بمراسلة «السلطان سليم الاول وأرسل لهما مركبا إظهارا لخضوعهما لقبولها السلطان وأرسل لهما خلاصا وعشر سفن يستعينوا بها على غزو مراكب الفرنج...فقويت شوكتها واحتلا مدينة شرشال في الجزائر من اسبانيا، وأرسلا إلى السلطان سليم رسولا يخبراه بالنصر ويؤكدان ولاءهما»⁽¹⁾.

وقد أنشأ الأخوان بربروس قاعدة لدولة قوية بفضل الدعم الذي مُنح لهما من قبل الدولة العثمانية، واستطاعا بذلك صد الهجمات الإسبانية التي تعرضت لها سواحل الجزائر وجعلها دولة قوية لها هيبتها في مصاف الدول الأوروبية.

(1) عدنان العطار، الدولة العثمانية من الميلاد، جمع وإعداد: محمد قباني، دار الأصاله، الجزائر، 2009، ص 64.

ب/مراحلته:

كانت الفئة الحاكمة في المرحلة الأولى هي "الرياس"⁽²⁾، وهي فئة تعيش على أعمال الغزو البحري والجهاد ضد الأوروبيين الذين ينحدرون من أصول تركية، «وهم الجُند الذين يُطلق عليهم كباش أناضوليا لكونهم حمرا سمانا»⁽³⁾، وهم يمثلون العمود الفقري للنظام القائم في البلاد، كما أنهم "يمتازون بالخشونة والتهور، والتعالي تجاه المواطنين، وقد انخفضت معنوياتهم وقيمتهم بعد ثورة (1817م) على عهد علي خوجة باشا الجزائر عندئذ، فهو الذي قتل منهم الكثير وبدأ في الاستعاضة عنهم بجيش محلي؛ غير أن مشروعه لم يتحقق تماما فضلوا القوة العسكرية في البلاد إلى الاحتلال»⁽⁴⁾.

وقد مر الحكم العثماني في الجزائر بأربع مراحل هي:

1/ عصر البايلاربايات (أمير الأمراء) (1514م-1587م)⁽⁵⁾:

تُعد ولاية خير الدين البداية الحقيقية لهذا العصر، فقد تميز «بتأسيس القوة البرية والبحرية»⁽⁶⁾ فعد بذلك من «أزهى عصور الحكم التركي في الجزائر، والذي عرف ازدهارا في البلاد في نواحيها التعليمية والاقتصادية والعمرائية، وذلك بفعل التعاون بين فئة الرياس في القيادة وانباء الجزائر»⁽⁷⁾.

(2) الرياس: هم أبناء البحر المتوسط أو المدن الساحلية التي تعيش على أعمال الغزو البحري والجهاد ضد الأوروبيين.

(3) ابو القاسم سعد الله، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث - بداية الاحتلال، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3، 1982، ص 49.

(4) عمارة بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962، دار الغرب الاسلامي، ط1، 1997، ص 57.

(5) الأخصري، الديوان، تحقيق: عبد الرحمن تبرماسين، منشورات أهل القلم، الجزائر، 2009، ص 86.

(6) المصدر نفسه، ص 86.

(7) عمارة بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962، مرجع سابق، ص 61.

2/ عصر الباشاوات (1587م-1659م) :

ألغى السلطان العثماني رتبة البايلايريات واستبدلها بالباشاوات، وأصبح تعيينهم كل ثلاث سنوات، ولهذا كان الشغل الشاغل للباشا هو الانصراف إلى النهب والسلب لجمع الثروة قبل عودته إلى اسطنبول؛ مما أدى إلى ثورة جنود البحرية على الباشاوات، وتقليص نفوذهم.

3/ عصر الآغوات (1659-1671):

يعتبر هذا العصر من «أقصر العصور وانتشرت فيه الفوضى، وكان الآغا يُعيّن من طرف الجيش البري، وهو منفصل عن العثمانيين بعد ثورة الجيش على الباشاوات»(8).

4/ عصر الدايات (1671-1830):

استفاد حكام الجزائر من تجارب الحكم السابقة، وحاولوا ارضاء الملك العثماني وتقوية مراكز الحاكم "الداي" وتعيينه في منصبه مدى الحياة، وكان يتم اختيار الدايات بالانتخاب من الديوان العالي "المجلس" الذي صار بمثابة برلمان، وكان ينحصر دور السلطان بارسال فرمان⁽⁹⁾ بتعيينه، وكان عصر الدايات عصر القوة العسكرية؛ حيث بنت الدولة جيشا قويا، وكانت لها ميزانية مستقلة، وكان الدايات يعقد المعاهدات باسم الجزائر ويبعث القناصل إلى الدول الكبرى»(10).

ج/ نطاق السلطة التركية:

ما لا يمكننا إغفاله هو ندرة المصادر التي تضطلع بالفترة الأولى من تاريخ إيالة الجزائر؛ إلا أن غالبيتها تشير إلى ذلك التغيير الذي مس الأنظمة الإدارية لتغيير طبيعة الحكم، فكان هناك تنافس حاد من أجل الوصول إلى الحكم، وقد انصب أساسا على طائفة الرياس، ومجموعة الوجاق؛ هذه الطبقة التي ظهرت بعد إلغاء عهد الآغوات نتيجة النزاعات الشخصية والمؤامرات والانقلابات،

(8) عمارة بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962، المرجع السابق، ص 61.

(9) فرمان: هي الوثيقة التي تعطي أمرا، لفظ فارسي معناه «أمر أو حكم أو دستور موقع من السلطان». والفرمان العثماني هو قانون بأمر من السلطان العثماني نفسه وأمور بتوقيعه وهو نافذ من دون رجعة عنه.(ينظر الموقع: ar.wikipedia.org/wiki، تاريخ الزيارة: 2014/07/20).

(10) عمارة بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962، مرجع سابق، ص 62.

كما ظهر عهد الدايات، فقد كانت منظومة الحكم في مراحلها الأخيرة مكونة أساسا من الدايات والحكومة والديوان.

فبظهور نظام الدايات إلى الوجود عام (1671م) في إطار ما يُصطلح عليه الانفصال عن الدولة العثمانية، هذا العهد الذي دام طويلا، وتم فيه اندماج الجنود الانكشاريين بطائفة الرياس، وبذلك خبا الصراع بينهما.

حينها لجأت الدولة العثمانية بعد أن أصبحت الجزائر تابعة لها إلى تعيين بايلربايا على الجزائر، وعلى كل الأقاليم التي انضوت تحت سلطتها في بلاد المغرب.

وما فتئ الصراع يخبو حتى سارعت القسطنطينية إلى تقسيم المغرب إلى ثلاث وحدات إدارية هي: طرابلس، تونس، والجزائر، وعُين على رأس كل منها مسؤول تابع لها مباشرة، فأُلغي بذلك منصب الباييرباي، وتم تصنيف الجهاز الإداري للدولة إلى طبقتين هما:

«الأولى: تضم الدايات والموظفين السامين المتمثلين في: الخزانة، وكيل الحرج، المالجي، آغا العرب وخوجة الخيل»⁽¹¹⁾.

هذه الطبقة التي كانت تضطلع بسلطة تتيح لها حرية التصرف في شؤون الإيالة بفعل الظروف السياسية التي كانت تسود تلك الفترة؛ الأمر الذي دعم سلطة الدايات ورفع مكانة مساعديهم الذين صاروا يحتكرون الوظائف الحيوية في جهاز الإيالة ويتقاسمون مع الدايات المهام الإدارية والعسكرية والمالية، على عكس ما كان يُميز القرن السابع عشر؛ إذ كانت هذه المهام كلها مُنوطة بأعضاء الديوان إلى أن اختفى مجلس الديوان نهائيا بكونه هيئة كانت لها طبيعة قارة، و« حلت محله مجموعة من الموظفين السامين المساعدين للدايات، وأثناء ذلك أصبح المجلس العام للديوان الكبير الذي كان هو الآخر له صلاحية مراقبة حكومة الدايات لا يتعدى نشاطه في غالب الأحيان استعراضا شكليا»⁽¹²⁾.

(11) ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، دار الغرب الاسلامي، بيروت، لبنان، د.ط، 2000، ص ص 214، 215.

(12) المرجع نفسه، ص 216.

وقد كان أول من تولى هذا المنصب هو «الداي الحاج باشا» (1671-1682)، وجاء بعده أربعة وعشرون دايا، كان آخرهم «حسين باشا» (1818-1830)، تميزت فترة حكمه بكونها أطول فترات الدايات، والذي شكّل آخر محطات الفترة العثمانية بالجزائر.

أما عن المهام التي كان يضطلع بها الداوي في تلك الفترة فكانت تنصب أساسا على:

- «ضمان مورد يضمن دخلا دائما للخزينة باستعمال مختلف الوسائل؛ كالقيام بالحملات العسكرية (المجلة الفصلية ربيعا وخريفا) واستمالة الرؤساء المحليين»⁽¹³⁾.

- تحقيق الأمن والاستقرار للسكان وتأمين الطرقات بالاعتماد على القوة العسكرية، والحيلولة دون انتفاضات السكان وجمع الضرائب والحصول على الحقوق الناجمة عن الأراضي التابعة للدولة، لتسليمها بعد ذلك للسلطات الحاكمة بالجزائر بنفسه.

- تحقيق مورد مالي لدفع أجور الحاميات العسكرية، والاهتمام بالمرافق العمومية التي تقع تحت نفوذه، كبناء الثكنات وتأمين المواصلات والحفاظ على الأبراج والمراكز الاستراتيجية.

أما الطبقة الثانية فتشمل الموظفين المساعدين مثل «كُتاب الدولة وموظفي الخدمات الاقتصادية والاجتماعية، ورجال حفظ الأمن والإشراف على تطبيق القوانين المعمول بها؛ بالإضافة إلى الديوان المحلي لكل من بايليكيات الشرق والغرب وال تييطري»⁽¹⁴⁾.

إن أهم ما ميز الجزائر أيام الدولة العثمانية تقسيمها إلى ثلاثة أقاليم «أولا إقليم قسنطينة (الذي كان أهمها) شرقا وعاصمته مدينة قسنطينة، وثانيا إقليم وهران (غربا) الذي يأتي في الدرجة الثانية أهمية وعاصمته مزونة ثم معسكر، وبعد تحرير مدينة وهران من الإسبان (1792) أصبحت هي العاصمة، وأخيرا إقليم التيطري وسط (وهو أقلها أهمية) وعاصمته مدينة المديّة، وكان هذا الإقليم ضعيفا لقربه من الإدارة المركزية من جهة، ولقلة موارده الاقتصادية من جهة أخرى»⁽¹⁵⁾.

(13) ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، ص 242.

(14) موقع: www.bilahoudoud.net، تاريخ الزيارة: 2010/11/30، الساعة: 15:47.

(15) أبو القاسم سعد الله، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث، مرجع سابق، ص 52.

د/ الإدارة العثمانية:

تَمَيَّز وجود الأتراك العثمانيين في الجزائر بهيمنة تكاد تكون مطلقة شملت الإدارة، الجيش والاقتصاد، مع تهميش كبير للسكان وإبعادهم نهائياً عن أمور النيابة وإخضاعهم للضرائب، والغرامات المالية، « فظل النظام الجزائري قابعا تحت سلطتهم منعزلاً عن كل ما يحيط بهم من تمثيل للحكومة لدى القوى الأوروبية، ومنع ذوي الصلة بهم كالقراغلة أو العنصر التركي العثماني قبل أن يُبَعَدوا في عهد الدايات لأسباب سياسية؛ الأمر الذي أدى إلى تهميش الجزائريين»⁽¹⁶⁾.

وما يُسْتَشَف من كل هذا أن « أتراك الجزائر لم يكونوا قادرين على إحداث القطيعة النهائية مع الدولة العثمانية لأن هذه القطيعة كانت تعني تقهقر طائفتهم في الجزائر من الناحية العددية، ماداموا لا يعترفون بالصفة التركية لأبنائهم من الجزائريات ويرفضون مشاركة الجزائريين في السلطة»⁽¹⁷⁾.

وهو ما يدفعنا إلى الجزم بأن الأتراك أخذوا استقلالهم الذاتي و« أن السلطة كانت تعبر عن مصالحهم، وما علاقتهم بالدولة العثمانية سوى علاقة تبادل منافع وتضامن في مواجهة العدو المشترك على الرغم من أن الدول الأوروبية كانت تتعامل مع الجزائر على أساس أنها ولاية عثمانية، كانت ترسل سفرائها إلى عاصمة الدولة العثمانية، وترسل قناصل إلى الجزائر»⁽¹⁸⁾، وعلى الرغم من أن الدولة العثمانية كانت تعتبر سكان الجزائر رعاياها؛ إلا أن السلطة الحقيقية في الجزائر كانت بيد أتراكها، وأن هذه السلطة كانت قادرة على إبرام معاهدات مع بلدان أخرى دون الرجوع إلى السلطان، ما حصل في تونس من تونسة النظام بالقضاء على الإنكشارية لم يحصل في الجزائر رغم محاولة علي خوجة»⁽¹⁹⁾.

(16) ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، مرجع سابق، ص 200.

(17) صالح عباد، الجزائر خلال الحكم التركي (1514م-1630م)، مرجع سابق، ص 277.

(18) المرجع نفسه، ص 277.

(19) عثمان الكعاك، موجز التاريخ العام للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسي، ترجمة وتحقيق: أبو القاسم سعد

الله، ناصر الدين سعيدوني، محمد البشير شنيتي، إبراهيم نجار، دار الغرب الاسلامي، بيروت، لبنان، ط1، ص 307.

هـ/ أزمة الحكم التركي في الجزائر:

لقد كان الدخول التركي إلى الجزائر في أواخر القرن الثامن عشر والثالث الأول من القرن التاسع عشر أمر خلق أزمة عامة في البلاد لم يكن تجاوزهها بالأمر الهين، فقد عرفت تفهقرا شمل عدة مجالات منها القرصنة الجزائرية التي كانت تشكل إحدى أهم وأبرز دعائم النظام، فلم يتمكن من تعويض مداخيله رغم لجوئه إلى تشجيع الزراعة والتصدير الفوضوي للحبوب نحو الخارج، ما أدى إلى حرمان السكان من طعامهم، وإتقال كاهلهم بالضرائب هذا من جهة.

من جهة أخرى لم يعد بإمكان الأتراك تجنيد الجزائريين بعد أفول نور الإسبان في الجهة الغربية للبلاد، وإقامة السلم معهم، كما كان لتحرك أوروبا للقضاء على العبودية التي كان يقبع تحتها مواطنوها الأثر البارز في ذلك، فنظمت حملات مكثفة ضد مدينة الجزائر، كل هذه المؤثرات دفعت الانكشافية للتحرك حفاظا على امتيازاتها، كما دفعت القبائل للتمرد على السلطة.

وما يُستشف من تاريخ الدولة العثمانية في الجزائر أن العثمانيين قاموا بأعمال أسهمت في تجديد الإسلام، وأعادوا إليه بريقه وعنفوانه في الجزائر؛ الأمر الذي دعا سكان الجزائر إلى تقبلهم، وكان حكمهم للبلاد مدعاة ابتهاج وسرور كبيرين، فحلول الأتراك في الجزائر «لم يكن في الحقيقة احتلالا بالقوة والعنف من طرف دولة اجنبية قائمة مثلما كان يجري في غالب الاحيان من جراء عدوان اجنبي يهجم بعده وعدته على البلاد فيغزوها ويقاثل أهلها ويفتك بهم وينهب أموالهم ويُخرجهم من ديارهم ويترامى على الأراضي والدور والقرى ويفرض عليهم حكمه الجائر ويحاول أن يقضي على تقاليدهم ولغتهم وعوائدهم ودينهم كما يفرض عليهم افكره وعقائده وحتى تاريخه»⁽²⁰⁾.

في المقابل لم يكن الجيش التركي خالصا على مبدأ واحد يرمي إلى تخليص الأرض الاسلامية من مخالبا أوروبا المتعصبة؛ إذ كان نظاما عسكريا استيلائيا يلجأ في كل مرة إلى القهر، وكان حديث السيف عنده يعلو فوق كل شيء؛ فالحكومة لم تكن قائمة على إرادة الشعب والأمة بقدر ما كانت قائمة على حد السيف هذا من جهة، ومن جهة أخرى فغطرسة الباشاوات والدايات جعلت الشعب يئن تحت وطأة ظلمهم وجورهم الكبيرين، وذلك بفعل سيطرة الأتراك على المنافع والخيرات فقد

(20) بن اشنهو عبد الحميد بن أبي زيان، دخول الأتراك العثمانيين إلى الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، (د.ت)، ص 09.

« جعلوا أنفسهم طبقة ممتازة لا تدانيها طبقة أخرى ولا تماثلها واعتبروا سائر الطبقات كمية مهملة لا يعبأ بها ولا يُحسب لها حساب»⁽²¹⁾.

ثانيا/ الحياة الاقتصادية:

مما لا يختلف فيه اثنان هو الأثر البارز الذي كان يشكّله الجانب الاقتصادي في الجزائر إبان الحقبة العثمانية؛ إذ كانت له تأثيرات واضحة وانعكاسات جمة ساهمت بشكل كبير في تغيير خارطة السياسة للجزائر؛ وبناء النُظم الإدارية والاجتماعية، فقد كان الطابع الأبرز في كل الجوانب.

فالدافع الاقتصادي كانت توجهه العلاقات الخارجية، وذلك «من خلال نشاط القرصنة والإتاوات، كما ظل هذا الوضع يتحكم في الصراع والتنافس بين فرق الوجاق، وجماعات الرياس؛ هذا فضلا على أن الحياة الاقتصادية كانت تُبرز لنا الدوافع والأهداف الحقيقية الداخلية ابتداءً من ثورة سويد وفليسة وانتهاءً بثورتي درقاوة والتيجانية»⁽²²⁾ كما كانت توجهه الأوضاع الداخلية.

ما يمكن أن نستشفه عن الوضعية الاقتصادية التي ميزت الجزائر إبان الحقبة التركية أنها كانت تستفيد من مداخيل القرصنة أو الجهاد البحري الذي تحول إلى مؤسسة قائمة بذاتها فقد «بدأت البحرية الجزائرية في العهد العثماني تتميز بنوع من الاستقلال عن باقي الأساطيل المغربية، وأصبحت تشكل قوة بحرية خاصة»⁽²³⁾؛ فنظمت طرق التوظيف والتمويل والعمليات البحرية، وأصبحت بذلك الطريقة الجزائرية مثلا يُحتذى باعتبارها مؤسسة توفر مدخولا ماديا لخزينة الدولة من الغنائم والأموال؛ كما كان لها دور مهم في مواجهة كل التحديات التي كانت تحيط بها، وذلك راجع إلى:

(21) عثمان الكعاك، موجز التاريخ العام للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسي، مرجع سابق، ص 307.

(22) ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، مرجع سابق، مرجع سابق، ص 387.

(23) المرجع نفسه، ص 188.

1) «موقع الجزائر وطبيعة سواحلها المفتوحة على أوروبا والمتحكمة في الحوض الغربي للبحر المتوسط على امتداد (1200 كلم).

2) الظروف الدولية الملائمة، والمتمثلة في التنافس بين الدولة الأوروبية، وما نجم عن ذلك من صراع وتوترات مثل العداوة بين فرانسوا الأول ملك فرنسا، والامبراطور شارلكان عاهل إسبانيا.

3) استخدام البحارة الجزائريين الأساليب البحرية الملائمة مثل الالتجاء إلى الغارات المفاجئة واستعمال بنادق البارود السريعة الطلقات.

4) مهارة البحارة الجزائريون وكفاءتهم الحربية، ومقدرتهم القتالية العالية التي مكنتهم من تحقيق انتصارات حاسمة»⁽²⁴⁾.

كما تمت الاستعانة بالدولة العثمانية لبناء الأسطول الجزائري الذي شكّل أسطولاً عظيماً تمكن من السيطرة على غرب البحر المتوسط لفترة قاربت ثلاثة قرون، وبذلك أصبحت الجزائر من أقوى دول المنطقة؛ حيث استطاع خلال القرن الثامن عشر من إحداث نظام الملاحة في المتوسط بما يضمن أمن الدولة الجزائرية خاصة والدولة العثمانية عامة.

إلا أن ذلك لم يدم طويلاً؛ الأمر الذي دفع بأية الجزائر للقيام بأنشطة أخرى من شأنها سد الفراغ المادي الذي تركه هذا التدهور، فلجأت إلى الصناعة والزراعة والتجارة كبدايات اقتصادية جديدة.

1/ الصناعة:

أجمعت كل المصادر التاريخية على الضعف الذي كانت تعرفه الصناعة في الجزائر خلال العهد العثماني؛ إذ كانت هناك بعض الحرف والصناعات المحلية يدوية، والصناعات المعدنية التحويلية البسيطة، والتي تمثلت في صناعة الأغذية الصوفية والبرانس والزرابي والأدوات الجلدية

(24) ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، مرجع سابق، ص ص 190/191.

ومهن الحدادة المتمثلة في صناعة السيوف والرماح، إضافة إلى تصنيع الفحم من الأشجار، والفلين نظرا لغنى الجزائر بالخشب في الجبال.

إلا أن كل هذه المعطيات لم تساهم في تطور الصناعة واستمرارها، ومن العوامل التي وقفت حائلا في طريق تطور هذه النشاطات هي فتح باب الاستيراد الخارجي والاكثار من الضرائب الملقاة على عاتق الممارسين للمهن الصناعية، ونتيجة لهذا التآزم الحاصل لم يكن هناك نهضة صناعية في الجزائر في تلك الفترة.

2/ الزراعة:

كانت الزراعة هي المورد الأساسي الذي يؤمن معيشة غالبية السكان، وتميز أسلوب الإنتاج فيها بالنظام الإقطاعي؛ إذ كانت إقطاعاتها مملوكة للطائفة التركية والتي كانت تتبع في زراعتها نظام (الخماسة) وذلك بما يضمن للفلاح الحصول على خمس الإنتاج نظير عمله في أرض الإقطاعي التركي، إلا أن هذه الوضعية المزرية التي آل إليها الفلاح دفعته للتخلي عن العمل في الأرض والميل إلى « الزراعة المؤقتة والرعي المتنقل سيما في المناطق التي ينعدم فيها الامن»⁽²⁵⁾

فالملاحظ على المجتمع الجزائري في تلك الفترة أنه كان مجتمعا فلاحيا بحتا، ورغم ذلك ف« كثيرا ما تعرضت البلاد للمجاعات نتيجة فترات الجفاف الدورية، وغالبا ما كان الجفاف مصحوبا بغزو الجراد وانتشار الأوبئة وإتلاف المزروعات والإتيان على الماشية والعباد»⁽²⁶⁾.

ونظرا لتدهور الأمن في الجزائر إبان الحقبة العثمانية فالنشاط الزراعي لم يشهد استقرارا كبيرا بسبب عدم اطمئنان الممارسين لهذا النشاط في حقولهم؛ الأمر الذي أدى إلى تدهور هذا القطاع، ومن ثم تدهور أحوال الفلاحين إلى أن آل أمر بعضهم إلى الفقر والبؤس.

كما اجتمعت أسباب عديدة أدت إلى ضعف المردود الفلاحي منها قساوة الطبيعة التي كانت تشكل مؤثرا سلبيا أدى إلى تدهور الوضع؛ إضافة إلى ضعف مستوى وسائل الإنتاج التي لم يكن بمقدور السلطة التركية تطويرها، ولم يتأت لها ذلك إلا في أواخر القرن الثامن عشر، بسبب تراجع

(25) ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، مرجع سابق، ص 34.

(26) صالح عباد، الجزائر خلال الحكم التركي (1830-1514)، مرجع سابق، ص 335.

موارد القرصنة والحاجة الماسة لتصدير المنتجات الزراعية، وذلك باعتبار أن الزراعة كانت تشكل المورد الأساسي الذي يُؤمّن معيشة أغلب السكان.

وكان من أهم ما ميز أسلوب الإنتاج فيها هو « النظام الإقطاعي؛ إذ كانت إقطاعاتها ملكا للطبقة التركية، والتي كانت تتبع نظام الخماسة؛ حيث تكون حصة الفلاح خمس الإنتاج نظير عمله في أرض الإقطاعي التركي، لكن هذه الوضعية المزرية التي آل إليها الفلاح دفعته إلى ترك العمل في الأرض والميل إلى الزراعة المؤقتة والرعي المتنقل لا سيما في المناطق التي ينعدم فيها الأمن»⁽²⁷⁾.

في المقابل شكّل النشاط الرعوي أهم الأنشطة الاقتصادية في الجزائر العثمانية آنذاك، وكان الإنتاج موزعا على أربع تضاريس طبيعية هي المرتفعات الجبلية، السهوب والتلال وأطراف الحواضر، التي كانت تشكل تنوعا يمثل شرطا أساسيا لاستمرار الحياة الاجتماعية.

فقد امتازت البلاد بغناها في هذا الميدان؛ إذ عرفت نشاطا زراعيًا باديًا للعيان، ويظهر ذلك جليا في الربع الأخير من القرن الثامن عشرة، فقد فاق الإنتاج الزراعي الاستهلاك المحلي؛ « حيث كانت تصدر كميات وافرة من الحبوب إلى الخارج، كما كانت البلاد تتوفر على ثروة حيوانية كبيرة جدا، بدليل ما كانت تُصدره سنويا للخارج من العدد الهائل من الجلود إلى الخارج، وقد احتكر تجارة الحبوب خاصة اليهود»⁽²⁸⁾.

وما نستخلصه أن الحياة في الريف الجزائري في العهد العثماني لم تكن مثالية، إذ كان السكان يعانون من المجاعات والأمراض، وقلة المساعدات، وكان الجفاف كثيرا ما يتسبب في نكبات لا تُعد ولا تُحصى خاصة منها الطبيعية التي كانت تنزل بـ « سكان الريف فلا يستطيعون لها ردا ولا مواجهة، كما لا تستطيع السدود القليلة الصعيفة التي أقامها الريفيون أن تخفف من هوة النكبات التي تحل بهم»⁽²⁹⁾.

(27) ناصر الدين سعيدي، ورقات جزائرية، مرجع سابق، ص 34.

(28) صالح فركوس، تاريخ الجزائر من قبل التاريخ إلى الاستقلال - المراحل الكبرى، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005، ص 166.

(29) أبو القاسم سعد الله، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث، مرجع سابق، ص 150.

إلا أن هذه الوضعية صارت تتسم بمظاهر الصراع الخفي والاحتكاك المستمر بين نمطين من المعيشة، أحدهما يركز أساسا على الارتباط بالأرض وحيازتها والآخر يمتهن الرعي ويمتعون عن خدمة الأرض.

ونشير في هذا المقام إلى أن العثمانيين سعوا جاهدين للإبقاء على تلك الأوضاع التي كانت تميز تلك الفترة فأبقوا على ملاك الأراضي، وأقروا العشائر المتعاملة معهم على الأراضي التي استحوذوا عليها بغية الحصول على تأييد شيوخ القبائل ومساندة رؤساء الزوالا لهم، ولم يهتموا بصفة خاصة إلا بما تدره الأراضي من إنتاج ما توفره من جبايات.

3/ التجارة:

على العموم يمكننا الجزم أن الوضعية التي آلت إليها التجارة في الجزائر العثمانية لم تكن جيدة؛ فالتجارة الخارجية كانت تعاني نتيجة انتشار أعمال القرصنة التي كان يشهدها حوض البحر المتوسط من طرف المسلمين والمسيحيين هذا من جهة، أما التجارة الداخلية فكانت عرضة لانعدام الأمن شأنها شأن الزراعة، فالطرق لم تكن تتوفر على الأمن، نتيجة انتشار قطاع الطرق، وكان التجار في كل مرة يتفادون السفر بحرا متفادين البر وما يحيط به من أخطار؛ الأمر الذي دفع العثمانيون إلى بناء الأبراج لما آل الحكم إليهم بغرض تأمين الطرق وحفاظا على أرواح مستعمليها.

وإجمالا لما سبق نقول أن الوضع الاقتصادي في الجزائر إبان الحقبة العثمانية كان متأزما بسبب الغارات الإسبانية المتكررة التي كانت السواحل الجزائرية عرضة لها، ناهيك عن انعدام الأمن بالريف بسبب الأعراب الذين عاثوا فيها فسادا، ناهيك عن تذبذب التجارة وركودها بسبب التطاحن على السلطة الذي عرفته الدولة الزيانية التي كانت تقبع في الجهة الغربية للجزائر والدولة الحفصية في جهتها الشرقية.

ثالثا/ الحياة الاجتماعية:

شكّل الأمازيغ والعرب الفئة الغالبة من سكان الجزائر، وقد كانوا يدينون ديانة واحدة هي الإسلام، بمذهب مالكي محض، الأمر الذي سهل اندماجهم واختلاطهم بصفة جلية وذلك ما لمّح إليه العلامة ابن خلدون الذي أشار إلى ذلك في ديوانه وذكر أن « زناتة البربرية اندمجت في القبائل العربية»⁽³⁰⁾.

وقد عُرف سكان الجزائر في تلك الفترة بالتحضر والاستقرار، في حين تميز سكان الريف بالبداءة والترحال الدائم كلما حلّ الجفاف بالمناطق التي حلوا بها، لكن ما تشير إليه الدراسات أن غالبية المجتمع الجزائري في مطلع القرن السادس عشرة كانوا يشكلون مجتمعا ريفيا بحتا، تغلب عليه البداءة، في حين شكّل سكان المدن القلة القليلة نظرا لاحتلال الاسبان لأكبر المدن الجزائرية؛ الأمر الذي أدى إلى انعدام الاستقرار السياسي، والتدهور الاجتماعي وانتشار الأمراض، كما حدث في «وهران وبجاية اللتين أصابهما الطاعون»⁽³¹⁾، مما جعل الحياة مستحيلة في المدن الجزائرية وهو ما دفع سكان المدن إلى الهجرة الداخلية والخارجية.

رابعا/ الحياة الثقافية:

تميز العهد العثماني في الجزائر بجغرافية سياسية محددة ومركزية سياسية واضحة المعالم، فمن خلال نظرة استقصائية لهذا الراهن نلاحظ ذلك التشرد الثقافي الذي دام لفترات؛ إذ «لا نجد النظام قد فرض لغة أو لهجة واحدة، كما فعل فرانسوا الأول بفرنسا أو كما فعلت عائلة الرومانوف بروسيا، بل أن المركزية السياسية العثمانية قد أبقت على الفوضى اللغوية أيضا بعامياتها البربرية والعربية و(العاميات: كما هو معروف ليست أدوات لتدوين التاريخ، اللهم كوثائق وشهادات)، وبتقسيم مناطق النفوذ بين العربية والتركية؛ بحيث كانت الأولى لغة الدين والتعليم (وقد تحول التعليم نفسه إلى تعليم

(30) عبد الرحمان بن خلدون، تاريخ ابن خلدون المسمى كتاب العبر ديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، المجلد 6، الطبعة 1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992، ص 6/75.

(31) مرمول كريخال، إفريقيا، ترجمة: محمد حجي، محمد زينبر، محمد الأخضر، أحمد توفيق، أحمد بنجلون، الجمعية المغربية للتأليف والنشر، دار المعرفة للنشر والتوزيع، الرباط، 1989/1988، ص 188.

ديني بفعل التخلف)، وكانت التركية هي لغة الإدارة في معظم الاحيان، على الأقل في الجهاز المركزي (العاصمة)»⁽³²⁾.

فقد كان للغة العربية تأثيرها البارز على اللغة التركية التي استعارت منها ألفاظها وعباراتها، فجاءت القواعد والعروض مطابقة للقواعد التركية «ذلك أن الأتراك أخذوا يتعلمون العربية ويكتبون بالحروف العربية إثر دخولهم في الإسلام»⁽³³⁾، وخير دليل على ما كانت تحظى به هذه اللغة في العهد العثماني هو كثرة المخطوطات العربية في تركيا؛ رغم أنها لم تكن اللغة الرسمية التي كانت تسود الدولة العثمانية كما أشار إلى ذلك «الدكتور عمر موسى باشا إذ اعتمد على نص الجواب الذي بعث به السلطان سليمان إلى فرنسيس الاول ملك فرنسا سنة 932 هـ»⁽³⁴⁾.

فالعهد العثماني في الجزائر سادته الركود الثقافي شأنه شأن باقي الدول العربية؛ حيث لم تعرف حركات تجديد فكرية ولا نهضة علمية، بالرغم من أن العربية ظلت لغة التعليم ولغة الشعب، فإن الدولة قد اتخذت التركية لغة رسمية، ولم ينحصر إنتاج اللغة العربية على الموضوعات الدينية والتعليمية وقليل من الشعر، وقد أرخت كُتب الرحالة الذين حلوا بالجزائر إبان الفترة العثمانية إلى أن التعليم كان منتشرًا في الجزائر وأن كل جزائري كان يعرف القراءة والكتابة»⁽³⁵⁾، فقد كان سكان كل قرية ينظمون بطرقهم ووسائلهم الخاصة تعليم القرآن والحديث والعلوم العربية والإسلامية، لأن دراسة مثل هذه العلوم هي السبيل إلى معرفة وفهم أسرار الدين والقرآن والسنة.

(32) أبو القاسم سعد الله، أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، دار البصائر، الجزائر، د.ط، 2007، ج5، ص 9.

(33) سامي يوسف أبو زيد، الأدب العثماني، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ط1، 2013 م/1434 هـ، ص 54.

(34) المرجع نفسه، ص 55.

(35) أبو القاسم سعد الله، محاضرات وأبحاث في تاريخ الجزائر الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3، 1990، ص 159.

أ/ المراكز الثقافية:

***الكتاب:** هو من أكثر مراكز التعليم انتشارا في تلك الحقبة، « إذ أقبل عليه الناس في مختلف البلدان التي خضعت للحكم العثماني، وقد وُصف بأنه عبارة عن حُجرة مفروشة بحصر بالية»⁽³⁶⁾، وتُقدّم فيه للأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم كله او اجزاء منه، إضافة إلى بعض مبادئ الفقه، «فإذا ختم الطالب القرآن الكريم أقام له ذووه احتفالا، يحضره شيخ الكتاب الذي يتلقى ما تيسر له من مال أو هدايا»⁽³⁷⁾.

***المدرسة:** كان إنشاء المدارس على أيدي المحسنين، وكانت المدارس المختلفة تُموّل بالأوقاف التي كان يحبسها أصحاب النفوس الخيرة التي ترجو الخير وتسعى إلى وهب ريع عقاراتها لبناء المدارس، وغيرها من المشاريع التي تدعم التعليم بشتى أشكاله، ولم «يكن للدولة العثمانية شأن بها سوى تخصيص بعض مناصب لنفر من العلماء»⁽³⁸⁾.

***المساجد والزوايا:** كانت تُخصّص بعض أموال الاوقاف لبناء المساجد والزوايا، والتي لم تكن مخصصة لأداء الشعائر الدينية فقط؛ بل وُظفت لتعليم القرآن.

ومن أهم المظاهر الثقافية التي كانت تميز تلك الفترة هي تحرر التعليم من سيطرة الدولة وسيطرة الحكام العثمانيين، وما لا يمكننا إغفاله هو أن «الترك لم يتحضروا في اول أمرهم ولم تكن لهم الثقافة التي اكتسبتها الجزائر بسبب الأطوار التمدنية التي مرت بها، وقد وجدها خير الدين في أرقى عصور حضارتها، فكانت همّة الترك، وهمّة أهل الجزائر في العلم والإنقياد إلى أسباب الرخاء، والملاذ والاستسلام، فكانت الأمتان على طرفي نقيض»⁽³⁹⁾.

(36) سامي يوسف أبو زيد، الأدب العثماني، مرجع سابق، ص 57 .

(37) المرجع نفسه، ص 57.

(38) المرجع نفسه، ص 57 .

(39) عثمان الكعاك، موجز التاريخ العام للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسي، دار الغرب الاسلامي، (د.س)،

ب/ الحضور الصوفي في الجزائر إبان العهد العثماني:

(1) لمحة عن التصوف: اختلف العلماء في أصل كلمة الصوفية، هل هي من الصُفة أو من الصفاء؛ بمعنى أن «الصوفي رجل صافاه الله، أو من لفظة "سوفيا" اليونانية أي الحكمة، وقد اجمع أكثرهم على أنها من الصوف اللباس الغالب على الزهاد، وهو ما يرجحه احمد امين لانهم في اول امرهم كانت هذه الفرقة تلبس الصوف اخشيشانا وزهادة»⁽⁴⁰⁾.

كما يُعتبر التصوف من الظواهر المناقضة لحياة الترف والبذخ «وظهور ألوان من زخرف الدنيا من أثاث فاخر، وطعام تعددت ألوانه، وشراب وموسيقا وغناء وقيان»⁽⁴¹⁾.

(2) التصوف في الجزائر:

يُعتبر الحضور الصوفي في الجزائر فتحا في عصر الحروب الدينية التي كانت تتسابق لاحتلال مكانة وسط المجتمع الجزائري، وقد كان الحضور الصوفي أهم ما ميز هذه الفترة من حكم العثمانيين بالجزائر؛ إذ راج في المجتمع العثماني بوصفه نزعة دينية تقوم أساسا على الإعراض عن زخرف الحياة الدنيا وزينتها، وقد «انتشر في العصر العثماني وكثُر كثرة مفرطة في الزوايا والخوانق أو التكايا»⁽⁴²⁾، والتي تميزت بانتشار الطرق الصوفية؛ فكثُرَت بذلك المباني المخصصة للطرق خاصة في ظل تشجيع السلطة العثمانية لهذه الطرق كونها «تخدم سياستهم المعادية للشريعة وكذلك استخدمه السلطان عبد الحميد سلاحا في مواجهة مفتي الإسلام، فقرب مشايخ الصوفية وأغدق عليهم الأموال والهبات»⁽⁴³⁾.

فعاش فيها المتصوفة ورجال الدين يقيمون العبادات؛ ليلبغ عددها ما يقارب ست عشرة طريقة يرجع معظمها إلى الشاذلية، التي كان لها وللطريقة القادرية سيطرة واضحة في الجزائر، فسيطرت

(40) سامي يوسف أبو زيد، الأدب العثماني، مرجع سابق، ص 131 .

(41) المرجع نفسه، ص 51 .

(42) المرجع نفسه، ص 51 .

(43) المرجع نفسه ص 52.

بذلك على جميع مناحي الحياة السياسية الإجتماعية والروحية بوجه عام، فلم تكن المجالس تخلو من المناقشات التي كانت تدور بين البايات والعلماء بمختلف مشاربهم.

أما من الناحية السياسية فقد كان يمثل شيوخ الطرق وسيلة يستغلها العثمانيون لاكتساب ود الناس والتقرب إليهم، فلم تكن المجالس تخلو من المناقشات التي كانت تدور بين البايات والعلماء بمختلف مشاربهم، فكانت تُقام حلقات يتبادلون فيها الأفكار والآراء؛ الأمر الذي أدى إلى انتشار الأضرحة والقبب وقبور مشايخ الطرق مما نتج عنه طغيان الإتجاه الصوفي رغم تحفظ بعض الفقهاء الذين كانوا يرفضون التوجه الصوفي بتاتا، كما سيطر هذا التوجه على الحياة الاجتماعية والروحية بوجه عام لم يسبق له مثيل.

ونشير إلى أن الوجود العثماني في الجزائر نتج عنه تحالف متين العرى بين السلطة العثمانية وكثير من رجالات الطرق الدينية والعلماء خلال حقبة لم تكن بالقصيرة وذلك «نتيجة الفراغ الروحي والديني الذي تسبب فيه الوجود العثماني الذي ركز في مهامه على البنية العسكرية والاقتصادية التي كان يكسبها من غنائم البحر، وفرض الضرائب على المواطنين»⁽⁴⁴⁾.

وما يمكن إجماله عن الوضع الثقافي في الجزائر إبان الحقبة العثمانية أنه الأبرز في جميع الميادين، فقد عرفت المرحلة بروز واضح للكثير من الطرق الصوفية، كما حظي هذا الجانب بتشجيع من السلطة العثمانية في كثير من الاحيان، ورغم أن هذه الطرق واجهت العديد من الانتقاضات إلا أنها ظلت صامدة، وبقيت تمثل إحدى أهم وأبرز مقومات الدولة الجزائرية، والتي لم تتعرض لأية محاربة من طرف الدولة العثمانية؛ فالمتصوفة إذن ساهموا في نشر الاسلام في الجزائر وعدة بلدان إفريقية، وفي بلاد الهند والصين وماليزيا وأندونيسيا وغيرها، وفي المقابل كان لهم دور سلبي في تخدير الطبقات الشعبية وذلك عندما تحول التصوف إلى زوايا وتكايا وحمل اتباعه كثيرا من العقائد الدخيلة التي لا تمت للإسلام بأية صلة.

(44) الحياة الثقافية في الجزائر خلال العهد العثماني، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة

أول نوفمبر 1954، ص133.

ما يمكن ان نخلص إليه أن الوجود العثماني في الجزائر كان له الأثر البالغ على كل القطاعات، إلا أن الحياة الثقافية كانت أحسن حالا مما كانت عليه باقي الميادين، فقد عرفت بروز الطرق الصوفية، وبناء الزوايا والكتاتيب القرآنية بغرض الحفاظ على تماسك المجتمع من الناحية الروحية والثقافية، وهو أهم أمر في المعادلة؛ إلا أن ذلك لم يقلل من شأن العثمانيين في الجزائر كونهم طهروا سواحل الجزائر من الخطر الإسباني الذي كان يحيط بها، كما اخروا الاحتلال الاوروبي - الذي كان على عتبة الدخول إلى الجزائر - بقرون عديدة، كما أن التواجد العثماني في الجزائر لم يحارب في يوم من الأيام مقومات الأمة الجزائرية؛ بل دعمها ومن ثم شكلت العامل القوي والحصن المنيع لمواجهة المخاطر الاجنبية الصليبية.

الفصل الأول:

الأغراض الشعرية

الاستنجداد

أشكال شعر الاستنجداد

الممدح

الممدوح النبوي

الرثاء

تمهيد:

إن ما يبدو جليا للعيان هو الخصوصية التي تميز بها النص الشعري الجزائري القديم، هذه الخصوصية البارزة التي تميظ اللثام عن التجربة الإبداعية في حقبة تاريخية شديدة الحساسية، فكان أن تمخض عن هذه التجربة الإبداعية قصائد استطاعت أن تحافظ على وجودها في التراث العربي بالرغم من اتسامها بالطابع المرتبط بالأحداث السياسية والتاريخية والاجتماعية لتحقق بذلك تأريخا وتسجيلا لأهم الوقائع التي مرت بها الجزائر تحت سيطرة العثمانيين، فأوجدت لها قراءة تربطها بظروفها التاريخية وإطارها السياسي.

ولعل السؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام هو: لماذا هذا التوجه نحو الشعر الجزائري القديم؟ ولماذا هذه الخصوصية التي قد تطرح إشكالات منهجية تعترض الباحث أو الدارس لهذا التراث الذي ضاعت أغلب نصوصه، والتي لم يصل إلينا إلا النزر اليسير منها؟

من هذا المنطلق كان تناولنا للأغراض الشعرية بمختلف أنواعها وأشكالها متمثلة في: الاستنجاد، المدح، المديح النبوي، الرثاء مع إبراز خصائصهم الفنية.

1/ الاستنجاد:

ظهر الاستنجاد في حقبة تاريخية شديدة الحساسية، ميزها تكالب قوى الشر والاحتلال على ربوع الجزائر؛ وكانت وهران إحدى هذه المدن وذلك لما لها من موقع استراتيجي وتاريخي؛ من هذا المنطلق جاء تناولنا لقصيدة الاستنجاد تناولاً تاريخياً، محاولين في ذلك تتبع مراحل ظهورها وانتشارها في الأدب الأندلسي، إلى جانب أشكالها المتعددة.

والاستنجاد «يُعد فنا من فنون الشعر التي استحدثتها شعراء الأندلس، كما هو الحال بالنسبة إلى فن الموشحات والأزجال»⁽¹⁾، فهو غرض يقوم أساساً على استنهاض العزائم وشحن همم الإخوة المسلمين في كل أنحاء العالم لكي يَهْبُوا لنجدة إخوانهم المستغيثين، ومد يد العون لهم في جهادهم ضد الأعداء.

(1) عبد العزيز عتيق: الأدب العربي في الأندلس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط:2، 1976، ص 413.

وهو ليس خطابا استسلاميا، انهزاميا كما يتبادر إلى الأذهان؛ بل هو شعر مقاوم تمخض عن مأساة العرب، الذين انقلبت حياتهم وتحولت من أمن إلى خوف، ومن حرية إلى رق، فهو خطاب نابع أساسا من قلوب تنزف ألما وحسرة؛ وهو شعر ثوري مستمر موغل في التاريخ.

ولا ضير في ذلك فإن هذه الأشعار لم تكن إلا مجرد صدى لتلك النكبات التي ألمت بالأندلس دون سواها من بقاع العالم الإسلامي، ولئن كانت الاستغاثات كثيرة فإن المآسي التي أفرزتها أكثر من ذلك بكثير.

لقد كان الشعراء كلما تيقنوا أن الأخطار المحدقة أكبر من أن يتصدى لها مواطنوهم، وتأكدوا من ضعف حياتهم، وبدت لهم أشباح الفناء زاحفة من جهات الشمال، فالتفتوا إلى المغرب الإسلامي، وامتدت نظراتهم إلى ما وراء البحر باحثين عن صورة ذلك الفارس العربي المسلم التي رسمها في الذاكرة الجماعية للأندلسيين **يوسف بن تاشفين**⁽²⁾.

ومع ما تحمله هذه الصورة من آمال، ويقدر ما يفصل بيننا وبينهم من مسافات «تمتد أصواتهم مستصرخة ومستجدة بإخوانهم في المغرب الإسلامي»⁽³⁾، الذي ظل يمثل في نظر الأندلسيين بابا من أبواب الأمل الذي يُشكل لهم دعما يساعدهم على تبديد ظلمات اليأس، ويث خيوط من الأمل عليها تنبئ بالنصر الأكيد حتى ولو كانوا في أحلك فترات صراعهم المرير.

أما الأندلسيون الذين تنصدر صورهم المأساوية الباكية مطلع كل قصيدة استصراخية، فقد حاولوا الاندماج في وطنهم، لتبدو الأندلس وكأنها كلها مستصرخة مستغيثة تطلب النجدة، لذا تبدو لنا من الوهلة الأولى الصرخة التي أطلقها الشاعر الفقيه **أبو محمد عبد الحق بن**

(2) هو أمير المسلمين أبو يعقوب يوسف بن تاشفين اللمّوني، تولى حكم المرابطين سنة 466 هـ، وتسمى بأمر المسلمين في نفس السنة، هزم ألفونسو السادس في معركة الزلاقة الشهيرة سنة 479 هـ، وكانت له مواقف مشهورة في جهاد العدو بالأندلس بغية إعلاء راية المسلمين، توفي عام 500 هـ. (ينظر: ابن عذارى، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تح: ليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، 1967، ص 47/21).

(3) المراكشي: **البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب**، قسم الموحدين، ط:1، تح: محمد إبراهيم الكتاني، الدار البيضاء، المغرب، 1985، ص 47/21.

عطية⁽⁴⁾، إثر سقوط ميروقة⁽⁵⁾ في «أيدي الصليبيين سنة (509هـ-1116م)»⁽⁶⁾، وقد خص بها أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين⁽⁷⁾، الذي تحولت إليه أنظار الميروقيين وتعلقت به الآمال، راجين أن يَهْبَّ لرفع الضيم عنهم والانتقام من أعدائهم الذين أبادوا كثيرا من فرسانهم وسبوا الأطفال، وانتهكوا حرمانهم ومقدساتهم وفي ذلك يقول الشاعر⁽⁸⁾:

وَنَحْوَ أَمِيرِ الْمُسْلِمِينَ تَطَامَحَتْ نَوَاطِرُ آمَالٍ وَأَيْدِي رَغَائِبِ
مَنْ النَّاسِ تَسْتَدْعِي حَفِيظَةَ⁽⁹⁾ عَدْلِهِ لَصْدَمِهِ جُورٌ فِي مَيْرُوقٍ نَاصِبِ
مُقِيمٍ فَإِنْ لَمْ يُرْغَمِ السَّعْدُ أَنْفَهُ أَلَمْ فَوَافِي جَانِبًا بَعْدَ جَانِبِ
لَنَا اللَّهُ وَالْمَلِكُ الَّذِي تُرْتَجَى لَهُ مِنَ الزَّمَنِ الْمَذْنَابِ رَجْعَةً تَائِبِ
هُوَ الْعَوْثُ فَأَعِظْفُهُ عَلَيْنَا بِنَظْرَةٍ مِنَ الْحَزْمِ تَحْثُو فِي وُجُوهِ النَّوَابِ

[بحر الطويل]

وحيثما اشتد الحصار على أهل بلنسية، وضيّق الأراغونيون⁽¹⁰⁾ عليهم الخناق سنة (635 هـ) تراهم يتوجهون إلى المغرب الإسلامي، ونسمع صوت شاعرهم ابن

(4) هو الإمام القاضي أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية ولد عام 481 هـ، اشتهر بتفسيره المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز» توفي عام 546 هـ. (ينظر: ابن الأحرر، أعلام المغرب والأندلس في القرن الثامن، تحقيق: محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، 1976، ص 137).

(5) ميروقة: بالفتح ثم الضم، وسكون الواو والراء يلتقي فيه ساكنان، وقاف، جزيرة في شرق الأندلس بالقرب منها جزيرة يقال لها منورقة، بالنون، كانت قاعدة ملك مجاهد العامري، وينسب إلى ميروقة جماعة منهم يوسف بن عبد العزيز بن علي بن عبد الرحمن أبو الحجاج اللخمي الميروقي الأندلسي الفقيه المالكي، وطول ميروقة من الغرب إلى الشرق سبعون ميلا، وعرضها من الجوف خمسون ميلا، افتتحها المسلمون سنة 290 هـ. (ينظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، لبنان، د.ط، 1975، ص 246).

(6) سالم سيسالم، جزر الأندلس المنسية، دار العلم للملايين، بيروت، ط: 2، 1984، ص 261.

(7) هو أمير، المسلمين، علي بن يوسف بن تاشفين، وُلِّيَ بعد وفاة أبيه عام 500 هـ، وسار على نهجه في مداومة الجهاد بالأندلس إلى أن توفي سنة 537 هـ بمراكش. (ينظر: ياقوت الحموي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ص 48 / 101).

(8) ابن خاقان الفتح، قلائد العقيان في محاسن الأعيان، تقديم: محمد العنابي، المكتبة العتيقة، تونس، د.ط، 1966، ص 244/245.

(9) حفيظة: الغضب.

الآبار⁽¹¹⁾، مدويا في أرجاء الإيالة الحفصية مستصرخا أميرها أبا زكريا الأول⁽¹²⁾،
باسطا أمام ناظرية صورة لما تحياه مدينته من مآسي، وما تنقلب فيه الأندلس من
نكبات فيقول في قصيدته المشهورة:

أَدْرِكُ بِخَيْلِكَ خَيْلَ اللَّهِ، أَنْدَأَسَا إِنَّ السَّبِيلَ إِلَى مَنْجَاتِهَا دَرَسَا
وَهَبْ لَهَا مِنْ عَزِيهِ النَّصْرِ مَا التَّمَسَتْ فَلَمْ يَزَلْ مِنْكَ عَزَّ النَّصْرِ مُلْتَمَسَا
وَحَاشَ مِمَّا تُعَانِيهِ حَشَاشَتُهَا فَطَالَمَا ذَاقَتِ الْبَلْوَى صَبَاحَ مَسَا⁽¹³⁾

[من البسيط]

وإذا كانت الصرخة الأولى أطلقها "ابن الآبار" أثناء الحصار الذي أودى ببلنسية،
فإن صرخته الثانية صدرت بعد سقوطها، وذلك عام (636 هـ)، مما يوحي بأن
الأندلسيين لم ييأسوا من استعادة مدينتهم، وأنهم لازالوا يعلقون آمالا كبيرة على الدولة
الحفصية ممثلة في شخص أميرها، الذي استصرخه ابن الآبار قائلا:

(10) الأراغونيون: نسبة إلى مملكة أراغون، التي أسسها "رامون برنجير" *Ramon Branjiir* الرابع عام 1137م باتحاد
إمارتي قطلونية وأراغون في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة. (ينظر: ابن خاقان الفتح، فائد العقيان في محاسن الأعيان،
ص 244/245).

(11) هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي البلنسي، ولد ببلنسية في ربيع الأول سنة 575 هـ، محدث،
مقرئ، نحوي، لغوي، أديب مؤرخ، من بلنسية استوطن بجاية مدة من الزمن ودرس بها، وصل تونس رسولا عن ابن مردنيش
ملك بلنسية، مدح أبا زكريا الحفصي، ثم استدعاه المستنصر الحفصي إلى حضرته فحظي عنده، وانقلب عليه المستنصر وقتل
مظلوما بتونس في 20 محرم 658 هـ، من مؤلفاته: الحلة السبراء، تكملة الصلة، تحفة القادم، إيماض البرق، عتاب
الكتاب، وقد بلغ عدد كتبه: خمسة وأربعون. (ينظر: الغبريني، عنوان الدراية فيمن عُرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية،
تحقيق: رايح بونار، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص 257، المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس
الرطيب، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، مج:4، 1968، ص 350 وابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، تح:
شوقي ضيف، ج:1، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط:2، 1964، ص 395).

(12) هو يحيى بن عبد الواحد بن أبي بكر، ولد بمراكش سنة 599 هـ، وبيع في القيروان سنة 625 هـ، وتوفي عام 647.
(ينظر: السراج، الحلال السندسية في الأخبار التونسية، تح: محمد الحبيب الهبلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ج:2، ط:1،
1984، ص 143/146).

(13) ابن الآبار: الديوان، تح: عبد السلام الهراس، الدار التونسية للنشر، تونس، 1985، ص 394 / 400.

نَادَتْكَ أُنْدُلُسُ قَلْبٍ نِدَاءَهَا وَاجْعَلْ طَوَاغِيَتِ الصَّلِيبِ فِدَاءَهَا

[بحر الكامل]

صَرَخَتْ بِدَعْوَتِكَ الْعَلِيَّةِ فَاحِيَهَا مِنْ عَاطِفَاتِكَ مَا يَقِي حَوْبَاءَهَا⁽¹⁴⁾*

[غير مستقيم الوزن]

وَتَنَكَّرَتْ لَهُمُ اللَّيَالِي فَافْتَضَّتْ سَرَاءَهَا وَقَضَتْهُمْ ضَرَاءَهَا

تِلْكَ الْجَزِيرَةَ لَا بَقَاءَ لَهَا إِذَا لَمْ يَضْمَنْ الْفَتْحُ الْقَرِيبُ بَقَاءَهَا

رُشُّ أَيُّهَا الْمَوْلَى الرَّحِيمِ جَنَاحَهَا وَأَعْقِدْ بِأَرْشِيَّةِ النَّجَاةِ رِشَاءَهَا⁽¹⁵⁾

[من الكامل]

لقد ارتكزت القصيدة الاستصرائية على العامل الديني الذي كان أكثر بروزا مما سواه؛ بحيث نرى الصراع واضحا بين الإسلام المحتضر في الأندلس والصليبية التي تريد القضاء عليه، فيبدو الإسلام وقد مال ركنه وتزحزحت قدمه، وخبا نوره، ونرى الصليبية المزهوة بانتصاراتها تُضَيِّقُ عليه الخناق، وتوجه إليه ضرباتها الموجعة.

إضافة إلى العامل الديني، تستعين قصيدة الاستغاثة بالعامل الجغرافي والتاريخي من خلال تذكير المغاربة بالواجبات التي يملئها عليهم حق الجوار بتذكيرهم بأمجادهم التاريخية المتمثلة في الفتح الذي حققه آباؤهم وأجدادهم للأندلس، الأمر الذي يُحتم عليهم المحافظة عليه وعلى تلك الأمجاد، ورعاية الأندلس المههد بالضياع، فتبدو الأندلس في القصيدتين، وقد توالى عليها الأرزاء والنكبات، فانهارت قواها وأشرفت على الهلاك، ولم تعد قادرة على تلك الصرخات المستنجدة والمستغيثة، ويبدو الأندلسيون وقد تنكر لهم الزمن، وأنهكتهم النوازل، فأصبحوا لا يقدرّون إلا على الاستصراخ والشكوى، ولم يبق للأندلس والأندلسيين من منقذ ينقذهم من الضياع ويحول بينهم وبين الفناء غير المولى الرحيم الذي اتجهت إليه الأنظار وتعلقت به الآمال.

(14) الحوباء: النفس؛ ممدودة ساكنة الواو، ج: حوباوات؛ وقيل: الحوباء روع القلب.

(15) ابن الأبار، الديوان، ص 40/33.

وقد يُؤد استصراخ الشعراء الأندلسيين، تلبيةً لنداء الجهاد الذي أطلقه بعض زملائهم الذين يشعرون بمسؤولياتهم - وهم في المغرب - عن مصير إخوانهم من المسلمين في الأندلس، فترتفع أصواتهم داعية للجهاد مذكرة بما تُحتمه راية الإسلام على المسلمين من تلاحم وتعاضد، وتمثل صيحة "مالك بن المرحل"⁽¹⁶⁾، التي أطلقها في مسجد القرويين سنة (662 هـ)، إحدى تلك الصيحات المتجاوبة مع نداءات الأندلسيين وقد استهلها بقوله:

اسْتَنْصِرِ الدِّينَ بِكُمْ اسْتَقْدِمُوا فَإِنَّكُمْ إِنْ تَسَلَّمُوهُ يَسَلِّمُ
لا تَسَلِّمِ الإِسْلَامَ يَا إِخْوَانَنَا وَأَسْرِجُوا لِنَصْرِهِ وَأَلْجُمُوا
لَأَذَتْ بِكُمْ أُنْدَلُسٌ نَاشِدَةٌ بِرَحِمِ الدِّينِ وَنِعْمِ الرَّحِمِ
فَاسْتَرْحَمْتُكُمْ فَارْحَمُوهَا إِنَّهُ لا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لا يَرْحَمُ⁽¹⁷⁾

[بحر الكامل]

وبعد أن يتحدث الشاعر بلسان الإسلام المهدد بالأخطار في الأندلس التي ولت وجهها نحو المغرب الإسلامي، ولأذت بأهله مسترحمة ينتقل إلى تأكيد الروابط الدينية والوطنية التي تُحتم على المغاربة أن يهبوا لنجدة إخوانهم الذين تعالت أصواتهم مستغيثة فيقول:

ما هي إلا قِطْعَةٌ مِنْ أَرْضِكُمْ وَأَهْلُهَا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مِنْهُمْ
لَكِنَّهَا حَدَتْ بِكُلِّ كَافِرٍ فَالْبَحْرُ مِنْ حُدُودِهَا وَالْعَجَمُ
لَهْفًا عَلَى أُنْدَلُسٍ مِنْ جَنَّةٍ دَارَتْ بِهَا مِنَ الْعِدَا جَهَنَّمُ
قُرْطُبَةٌ هِيَ الَّتِي تَبْكِي لَهَا مَكَّةَ حُزْنًا وَالصَّفَا وَزَمَزَمَ
يَا أَهْلَ هَذِي الْأَرْضِ مَا أَخْرَكُمُ عَنْهُمْ وَأَنْتُمْ فِي الْأُمُورِ أَحْرَمُ
ما هُمُةُ إِلَّا قِتَالُ أُمَّةٍ يُكْبِرُ عَيْسَى قَوْلَهُمْ وَمَرِيمَ

[من الرجز]

(16) هو أبو الحكم بن المرحل، ولد بمالقة سنة 604 هـ مدح يعقوب المنصور، وكتب لابنه الأمير أبي مالك بن يعقوب، وقد توفي بفاس سنة 699 هـ. (كنون عبد الله، مالك بن المرحل، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د.ط. د.ت، ص 5).
(17) كنون عبد الله: النبوغ المغربي في الأدب العربي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط3، د.ت، ص 28/25.

ففي هذه الأبيات يؤكد الشاعر تلك الرابطة الدينية التي تربط جميع أقطار العالم الإسلامي؛ بحيث نرى مكة تتألم لما يصيب قرطبة وتجهش بالبكاء، ثم ينتقل إلى المغاربة مستنكرا تأخرهم ليحثهم على الجهاد.

وتبقى نونية **أبي البقاء الرندي**⁽¹⁸⁾، من أعلى الأصوات وأشجاها في باب الاستصراخ، بشهادة العديد من الدارسين فقد وصفها "غرسيا غوماز"⁽¹⁹⁾ بصدق الإحساس فهي صرخة أرسلها الرندي يطلب فيها من الدول الإسلامية الإسراع لصريخ الأندلس الذي كان يقترب من النهاية.

وقد غلب على صاحبها الرثاء والتأسي لما جرى للأقدمين بما يوحي بنوع من اليأس والاستسلام يقول **أبو البقاء**:

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نَقْصَانُ فَلَا يُعْرَبُ بِطِيبِ الْعَيْشِ إِنْسَانُ
هِيَ الْأُمُورُ كَمَا شَاهَدَهَا دَوْلٌ مَنْ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاعَتُهُ أَرْمَانُ⁽²⁰⁾

[من البسيط]

وبعد أن يستشهد بمجموعة من الأمثلة لما جره الزمن على الأقدمين من نكبات ينتقل إلى الرثاء؛ فيعدد مجموعة من المدن التي فقدها المسلمون وخرج منها الإسلام باكيا، فيتجه نحو المغاربة مستصرخا فيقول:

تِلْكَ الْمَصِيبَةُ أَنْتَ مَا تَقَدَّمَهَا وَمَالَهَا مَعَ طَوْلِ الدَّهْرِ نِسْيَانُ
وَحَامِلِينَ بِسُونِ الْهِنْدِ مُزْهَفَةً كَأَنَّهَا فِي ظِلَامِ النَّفْعِ نِيرَانُ

(18) هو صالح بن أبي الحسن بن شريف الرندي يكنى بابي الطيب وأبي البقاء الرندي، كان خاتمة الأدياء بالأندلس بارع التصرف في منظوم الكلام ومنثوره، فقيها، حافظا، فرضيا، متقنا في معارف جليلة، صنف في الفرائض له تأليف في صناعة الشعر سماه الكافي في علم القوافي. (ينظر: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ص 490/486).

(19) غومس، اميليو غرسية، الشعر الأندلسي، بحث في تطوره وخصائصه، تر: حسين مؤنس، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط2: 1956، ص 107.

(20) المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: محي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، د.ط، د.ت، ج1، ص 488/487.

وَرَاتِعِينَ وَرَاءَ الْبَحْرِ فِي دَعَاةٍ
 لَّهُمْ بِأَوْطَانِهِمْ عِزٌّ وَسُلْطَانُ
 أَعْنَدَكُمْ نَبَأٌ مِنْ أَهْلِ أُنْدَلُسِ
 فَقَدْ سَرَى بِحَدِيثِ الْقَوْمِ رُكْبَانُ
 كَمْ يَسْتَعِيثُ بِنَا الْمُسْتَضْعَفُونَ وَهُمْ
 قَتَلَى وَأَسْرَى فَمَا يَهْتَزُّ إِنْ سَانُ
 مَاذَا التَّقَاطُعُ فِي الْإِسْلَامِ بَيْنَكُمْ
 وَأَنْتُمْ يَا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانُ

ثم يواصل الشاعر قائلا:

يَا مَنْ لِدُلَّةِ قَوْمٍ بَعْدَ عِزِّهِمْ
 أَحَالَ حَالَهُمْ كُفْرًا وَطُغْيَانُ
 بِالْأَمْسِ كَانُوا مُلُوكًا فِي مَنَازِلِهِمْ
 وَالْيَوْمَ هُمْ فِي بِلَادِ الْكُفْرِ عُبْدَانُ
 وَطِفْلَةٌ مِثْلَ حُسْنِ الشَّمْسِ إِذْ طَلَعَتْ
 كَأَنَّهَا هِيَ يَأْفُوتُ وَمُرْجَانُ
 يَقُودُهَا الْعِلْجُ لِلْمَكْرُوهِ
 وَالْعَيْنُ بَأَكِيَّةٍ وَالْقَلْبُ حَيْرَانُ⁽²¹⁾

[من البسيط]

يحاول الشاعر في هذا المقطع إثارة همم المغاربة بمجموعة من الوسائل، فيضع أمام أعينهم صورة مجسمة لكارثة الأندلس التي لا يستطيع الزمان أن يمحوها، ثم يلومهم عما يقع في الأندلس من مأس دون أن ينسى تذكيرهم بالرابطة الدينية التي تجمعهم وتُحْتَمِ عليهم أن يهبوا لنجدة الإسلام والمسلمين في الأندلس؛ كما لجأ إلى نقل بعض الصور مما يعانیه الأندلسيون؛ حيث تنتزع منهم أطفالهم فتفتت أكبادهم وتنتهك أعراس بناتهم ولا يملكون لأنفسهم أمرا غير البكاء ولا يقدرّون على غير الاستصراخ.

وهكذا حاول الشعراء المستصرخون الذين وظّفوا كل العوامل الممكنة لاستثارة نخوة المستغاث بهم، فعولوا على العامل الديني أكثر من غيره، ولكنهم لم يُهملوا العامل التاريخي وهم يذكرون المستغاث بهم بما لهم من أمجاد.

وأما صورة المستغاث، فتأتي -عادة- بعد أن ينتهي الشعراء من بسط مأساة الأندلس بمختلف تجلياتها ويستصرخون عامة المسلمين وخاصتهم لتداركها، قبل أن تُلَفِظ

(21) المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص 487 / 488.

ما تبقى من أنفاسها؛ حيث نراهم يتحولون في أغلب الأحيان إلى مدح المنقذين فيجتهدون في رسم صورة رائعة لهم، وتتظافر جهودهم عبر الزمن لتخرج لهؤلاء المنقذين صوراً تتناسب في ضخامتها مع ما كان يعلقه عليه الأندلسيون من آمال وهو ما نستشفه من خلال عرضنا لأشكال الاستجداد التي تضمنتها قصائد الاستجداد.

1.1 / أشكال الشعر الاستجدادي:

عُرّف الاستجداد بأشكال متعددة ومختلفة، فظهر الاستجداد الوصفي، والاستجداد التوسلي والاستجداد الرثائي والاستجداد المدحي، وسنفصل فيما يأتي في كل شكل من الأشكال.

1.1.1. الاستجداد الوصفي:

أ. وصف ظلم الغزاة: أصبحت وهران في قبضة الأعداء وأهلها، تحت رحمتهم، فلم يجد الشاعر من منفذ إلا أن يستجد ويستصرخ المجاهدين ذوي العزائم القوية؛ فالوقت لم يعد للانفعال بأي شيء آخر كما يتعجب الشاعر من بني عثمان فهو يراهم في غفلة من أمرهم لا يدركون ما يدور حولهم وكأن سنة من النوم قد أخذتهم.

أما الأتراك فنجد سعيهم في غير اتجاهه الصحيح فربما تستيقظ همهم، وتكون خاتمة أعمالهم إيجابية والذي يريد أن يختم أعماله الفاضلة بمجد خالد، فإنقاذ وهران هو من عظام الأمور، قال "ابن العباس أحمد بن علي"⁽²²⁾ صاحب استجداد المجاهدين لإنقاذ وهران:

وَمَنْ مَبْلَغٍ عَنِّي مُلُوكَ الْأَقَالِمِ وَكُلَّ رَيْسٍ مِنْ رُؤُوسِ الْعَمَائِمِ
وَكُلَّ هُمَامٍ مَائِلٍ فِي حَمَائِلٍ⁽²³⁾ عَلَى مَتْنِ جَارٍ سَابِقٍ فِي الْعَزَائِمِ
وَكَلَّ زَعِيمٍ مُوَلِّعٍ عَن جُدُودِهِ بِصَيْدِ الضَّوَارِي مِنْ فُحُولِ الضَّرَاعِمِ
وَسُلْطَانَهَا التُّرْكِيَّ فِي دَارِ مُلْكِهِ وَبَيْتِ عِلَاهُ فِي دُهَاهِ الْعِظَائِمِ

(22) هو أبو العباس أحمد بن علي الملياني: صاحب علم وثقافة جليل، اتخذه ملك المغرب صاحب علامته وتوجه تاج كرامته، وله علم بالعربية والفقه وأصول الدين، وحظ من التصوف ونصيب من العبادة، توفي بقرطبة يوم: السبت 9 ربيع الثاني عام 715 هـ، ودفن بباب البيرة. (ينظر: تعريف الخلف برجال السلف، سلسلة أنيس، ج1، ص 315 والغبريني، عنوان الدراية، ص 171).

(23) حمائل: السيف أي عواقبه وأضلاعه وصدوره.

وَجُنْدُ بَنِي عُثْمَانَ فِي كُلِّ قَائِدٍ جُيُوشُ كَمَوْجِ الْبَحْرِ عِنْدَ التَّلَاطِمِ
يُرِيدُونَ مِنْ وَهْرَانَ مَا سَبَقَ الْقَضَا بِنْتْفِيذِهِ لِلْوَقْتِ فِي جَفْرٍ⁽²⁴⁾ عَالِمِ
يَخْوُضُونَ لُجًّا فِي سَفَائِنِ رَائِسٍ⁽²⁵⁾ مُرَادٍ لِدِينِ اللَّهِ عِزَّ الْأَعَاجِمِ⁽²⁶⁾

[من الطويل]

ب. وصف حالة البلاد وأهلها بعد الغزو: يربط الشاعر دعوة الاستجداء بإبراز مكانة المدينة، وما كانت عليه سالفا من علم وحضارة ومنبع للإيمان فيركز على إبراز تدنيس الأجانب لها قاصدا استنهاض الهمم لرد الاعتبار للإرث التليد، وفي هذا المقام يقول الشاعر محمد القوجي⁽²⁷⁾:

وَبِغْرَبِنَا وَهْرَانُ ضِرْسٌ مُؤَلِّمٌ سَهْلٌ اقْتِلَاعٍ فِي اغْتِنَاءِ يَسِيرِ
كَمْ قَدْ أَدَّتْ مِنْ مُسْلِمِينَ فَهْلٌ لَهَا وَكَمْ سَبَّتْ مِنْهُمْ بِقُرْبِ أُسِيرَةٍ وَأَسِيرِ
أَقْصِدْ بِلَادَ الْكُفْرِ شَتَّتْ شَمْلَهَا خَرَّبَ بِهَا مَا كَانَ مِنْ مَعْمُورِ
اقْتُلْهُمْ قَتْلًا ذَرِيعًا وَاتْرَكْنَ أَشْلَاءَهُمْ صَرَعى لَطْعَمِ نُسُورِ⁽²⁸⁾

[من الكامل]

- (24) الجفر: الكتاب الذي يتبأ فيه بالمستقبل، ومنه جفر الشيعة المنسوب للإمام جعفر الصادق.
(25) مراد راييس: يقصد به قائد البحارة.
(26) محمد بن ميمون: التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، نق وتحر: د. محمد بن عبد الكريم، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط: 2، 1981، ص 299.
(27) هو محمد بن محمد بن علي المكنى بابن القوجيلي، من أبرز شعراء الجزائر خلال القرن الحادي عشر الهجري، ولد سنة، ولكنه لم يكن شاعرا عالما فقط؛ وإنما كان رجل سياسة أيضا ومن آثاره العلمية ذلك الكتاب الذي وضعه نظما وسماه: «عقد الجمان اللامع المنتقى من قعر بحر الجامع» الذي تناول فيه مخرجي أحاديث الجامع الصحيح للبخاري. (ونشير أنه قد ورد اسمه في بعض المصادر القوجيلي). (تتظر: موسوعة الشعر الجزائري، ج: 1، دار الهدى، عين مليلة، ط: 1، 2002، ص 813 ومحمد بن يوسف الزباني، دليل الحيران، ص 157 ومحمد بن ميمون: التحفة المرضية، ص 148 وابن علي: أشعار جزائرية، ص 28/27).
(28) أحمد توفيق المدني: حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا، (1492-1792)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (د.ط)، 1976، ص 438.

وقال الحافظ أبو راس⁽²⁹⁾ في السينية:

مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ حَلٌّ بِهَا مَا حَلَّ بِالْحِصْنِ مِنَ الْخَبْسِ⁽³⁰⁾ وَالْخَبْسِ⁽³¹⁾
 مِنْ كُلِّ شَارِقَةٍ الْآلَامُ بَارِقَةٌ مَاتَمَّهَا عَادَ لِأَعْدَاءِ كَالْفُزْسِ
 تَقَاسَمَ الرُّومُ لَا نَالَتْ مَقَاسِمَهُمْ غَزَّ مَعَاقِلَهَا الْمَحْجُوبَةَ النَّفْسِ⁽³²⁾

[من البسيط]

أراد الشاعر في هذه الأبيات تبيان منزلة العلم والعلماء في مدينة وهران، كما استطاع أن يسلط الضوء على بعض المظاهر أو المعالم الثقافية السائدة في مدينته.

2.1.1. الاستنجد التوسلي

* التوسل لغة: يقول ابن فارس⁽³³⁾: الوسيلة الرغبة والطلب يقال وسل إذا رغب والواصل الراغب إلى الله (عز وجل) وهو في قول لبيد بن ربيعة العامري⁽³⁴⁾ (545 م-661 هـ):

أَرَى النَّاسَ لَا يَدْرُونَ مَا قَدَرَ أَمْرُهُمْ بَلَى كُلِّ ذِي دِينٍ إِلَى اللَّهِ وَاسِلُ

[بحر الطويل]

وسل: المنزلة عند الملك، والوسيلة: الدرجة، والوسيلة: القرية، وسل فلان إلى الله وسيلة إذا عمل عملاً يتقرب به إليه، والواصل: الراغب إلى الله.

والوسيلة: الوصلة والقرب، وجمعها الوسائل، جاء في وقوله عز وجل: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ

(29) سبق التعريف به

(30) الْخَبْسُ: السوء يخبسه خبسا وتخبسه واختبسه: أخذه وغنمه، وَالْخُبَاسَةُ: الغنيمة.

(31) الْخَبْسُ: وهو الاختباس، الظلم (ينظر: المرجع نفسه، الصفحة نفسها).

(32) محمد بن يوسف الزباني: دليل الحبران، ص 162.

(33) ابن فارس، مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، مادة (و س ل)، دار الجيل، بيروت، لبنان، د.ط، د.ت، ص 120.

(34) لبيد: الديوان، دار صادر، بيروت، 1966، ص 132.

عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْدُورًا ﴿٥٧﴾⁽³⁵⁾، ومعناه تذللوا وخضعوا، وقوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾⁽³⁶⁾ وتضرع إلى الله ابتهل، والوسيلة كل ما جعله الله سببا في الزلفى عنده ووصله إلى قضاء حوائجه منه، والمدار فيها على أن يكون للوسيلة قدر وحرمة عند المتوسل إليه.

كما ورد في لسان العرب بلفظ: «توسل إليه بوسيلة» إذا تقرب إليه بعمل، وتوسل إليه بكذا أي تقرب إليه برحمة تعطفه عليه، والوسيلة الصلة والقربى وجمعها الوسائل. والوسيلة: ما يتقرب به إلى الغير، والجمع: الوُسُل والوسائل، والتوسيل والتوسُّل: واحد وفي دعاء الأذان: «اللَّهُمَّ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ»، هي في الأصل ما يتوصل به إلى الشيء ويتقرب به؛ والمراد به في الحديث القرب من الله تعالى، وقيل: هي الشفاعة يوم القيامة وقيل: هي منزلة من منازل الجنة، والشيء الواسل: هو الواجب، قال رؤبة: وأنت لا تنهر حظًا واسلاً.

والوسيلة: الوصلة والقربة، وجمعها الوسائل،

والمقصود بالتوسل هو التقرب يقال: توسلت إلى الله بالعمل؛ أي تقربت إليه، والوسيلة هي التي يتوصل بها إلى تحصيل المقصود⁽³⁷⁾.

* التوسل اصطلاحاً: هو لفظ يطلق على ما يتقرب به إلى المولى عز وجل، من فعل الطاعات وترك المنهيات، وطلب الدعاء من الغير والتوسل باسم من أسماء الله تعالى أو صفة من صفاته، أو نبي من الأنبياء والمرسلين أو صالح من المؤمنين.

قال ابن الأثير: الوسيلة القربة وما يتوصل به إلى الشيء ويتقرب به وجمعها وسائل.

* التضرع لغة: جاء في لسان العرب: «ضرع: ضرع إليه يضرع ضرعاً وضراعةً، وخضع وذل، فهو ضارع من قوم ضرعةٍ وضروع، وتضرع: تذل وتخضع، وقوله تعالى:

(35) سورة الإسراء، الآية [57].

(36) سورة المائدة، الآية [35].

(37) ابن منظور: لسان العرب، مادة (و س ل)، مج6، دار صادر، بيروت، لبنان، ص 442.

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذْنَاهُم بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ ٤٢ ﴾⁽³⁸⁾، فمعناه تذللوا، وخضعوا، ويقال: ضرع فلان لفلان وضرع له إذا ما تخشع له وسأله أن يُعطيه⁽³⁹⁾.

* **التضرع اصطلاحاً:** وإذا كان التضرع يعني إظهار الضعف والعجز وإعلان الخضوع والخشوع، فإن التوسل هو التماس الوسيلة للتقرب من المتضرع إليه، استدرازا لعفوه وعطفه ورحمته، وهو شكل من أشكال الاستنجاد.

وحيثما تتوالى الهزائم والنكبات على الجزائريين (الوهرانيين) لا يجدون لأنفسهم ملاذا عند البشر، نرى أدباءهم يحاولون التغلب على اليأس والقنوط، بالتوجه إلى خالقهم متضرعين لجلاله، بإظهار الضعف والخضوع أحيانا، ومتوسلين إليه بالتوبة وبالنبى صلى الله عليه وسلم أحيانا أخرى، راجين منه جلت قدرته، أن يمدهم بما ينير طريقهم ويساعدهم على تجاوز محنتهم.

لقد بدأ التضرع محتشما قليل الظهور، ولكنه كثر مع تكاثر المآسي والنكبات وانتشارها مع تفشي الظلم والاستبداد في أوساط المجتمعات الضعيفة في خضم زحف الطغاة الجائرين.

أ. **التوسل بالله:** حين أحس الشعراء بأن القدرات العسكرية ضعفت وأصبحت عاجزة على أن تعيد إليهم مدينتهم المحتلة (وهران)، توجهوا إلى المولى (عز وجل) بالدعاء شاكين متضرعين ليرحمهم ويفرج كربتهم وينصرهم على أعدائهم الذين استضعفهم وزادهم في ذلك إيمانهم القوي بقدرته تعالى في تبديل الحال من الذل إلى العز ومن القنوط إلى الأمل.

وكان أول ما وصلنا في باب التضرع هو ما جاء على لسان الشاعر أبي عبد الله سيدي محمد⁽⁴⁰⁾، الذي استولت عليه الهموم بسبب بقاء الاحتلال الإسباني بوهران، ولم

(38) سورة الأنعام، الآيتين [42]-[43].

(39) ابن منظور: **لسان العرب**، مادة (ض ر ع)، مج6، ص 122.

(40) هو محمد بن علي بن محمد المهدي الشهير بابن علي له «مجمع شرح ملتقى الأبحر في الفقه الحنفي» وهو والد الشاعر محمد بن علي معاصر بن عمار صاحب الرحلة، هذا الإمام خاتمة الشعراء العظام بهذا الصنيع، وكان رحمه الله متين الجد، لطيف الهزل، محكم النسج، رقيق الغزل. (ينظر: محمد بن يوسف الزباني، دليل الحيران، ص

يجد من البشر من يسكن آلامه ويطفئ ناره، فاتجه إلى خالقه راجيا منه أن يفرج كربته وأن يقضي حاجته وينصر الإسلام ويخذل الكفار ويرجع وهران منارة للعلم وقبلة لتلاوة القرآن الكريم، وأن يعجل بنهاية الكفار في قوله:

نَرْجُو رِضَاكَ فَرَبَّنَا سُبْحَانَهُ	مَهْمَا رَضَيْتَ بِفَتْحِهِ يَتَفَضَّلُ
إِنَّا تَوَسَّلْنَا إِلَيْكَ بِسَادَةٍ	أَقْدَامُهُمْ فَوْقَ الْحَيَاةِ تَجَبَّلُ
فَبِحَقِّهِمْ إِلَّا قَضَيْتَ حُقُوقَنَا	وَفَتَحْتَ مِنْ بَابِ الْعِدَا مَا يُقْفَلُ
وَرَجَعْتَ لِلْإِسْلَامِ رَجْعَةً مُشْفِقٍ	لِلدِّينِ تَنْصُرُ وَالْكَوَاغِرَ تَخْذُلُ
حَتَّى نَرَى وَهْ بَرَانِ دَارَ إِقَامَةٍ	لِصَلَاتِنَا بَعْدَ الْآذَانِ تُكْمَلُ
وَنَرَى بِهَا الْقُرْآنَ يَفْشُو دَرَسَهُ	وَالْعِلْمَ حَلَّ بِهَا وَنِعْمَ الْمَنْزِلُ
وَيُؤُوبُ عِبَادُ الصَّلِيبِ بِحَسْرَةٍ	وَلِدَارِ كُفْرِهِمُ الشَّنِيعِ تَنْزَلُ
وَالْخَيْلُ تَمْرَحُ فِي جَوَانِبِ أَرْضِهِمْ	سُورًا وَدُورًا بِالْأَسَارَى تُقْبَلُ
وَتَاهَبَتْ فُرْسَانُنَا لِقِتَالِهِمْ	وَالْخَيْلُ تَرْفُلُ بِالسُّرُوجِ وَتَنْهَلُ ⁽⁴¹⁾

[من الكامل]

أما بديع زمانه وأديب أوانه أبو عبد الله سيدي محمد حفيد العلامة سيدي المهدي الجزائري الذي أورد قصيدة استجدادية من بحر الكامل ضمنها التضرع والتوسل يقول فيها:

جِنَانِكَ يَا شَيْخَ الْعُلَا نَتَوَسَّلُ	وَنُرُومُ غِيثًا مِنْ جَنَابِكَ يَهْطِلُ
بِمُشْفَعِ حَقًّا عَلَيْكَ قَبُولُهُ	وَقَضَاءِ حَاجَةٍ مَنْ بِهِ يُتَوَسَّلُ
كَهْفُ الْخَلَائِقِ يَوْمَ يَفْرَعُ أَنْبِيَا	ءِ اللَّهِ فِيهِ وَدَمْعُهُمْ مُسْتَرْسِلُ
وَالرَّبُّ جَلَّ جَلَالُهُ بِاللُّطْفِ يَنْ	حَظَّهُ وَيَسْمَعُ مَا يَقُولُ وَيَقْبَلُ ⁽⁴²⁾

43، الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، تقديم محمد رؤوف القاسمي الحسني، طبع المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الرغبة، ج2، (د.ط.)، 1991، ص 252/253.
 (41) محمد بن ميمون: التحفة المرضية، ص 287/288.

ب. التوسل بالرسول (صلى الله عليه وسلم): فبعدما ضاقت بهم الأحوال واشتد بهم العناء، نراهم في هذه الأبيات يُبرزون ضعفهم ويخشعون ويتذللون لله تعالى وحده معلنين بأسهم، متوسلين إليه مستجدين بجاه خاتم أنبيائه راجين منه قضاء الحاجة والرضى عنهم واللفظ بهم، إنه هو السميع العليم بما هو أهل له من حميد الصفات، كما تضمنت القصيدة مدح المصطفى (صلى الله عليه وسلم)، ولقد تمكن الشاعر من التنوع بين التوسل والتضرع؛ حيث يتحول المعنى من التوسل إلى التشفع بجاه النبي (صلى الله عليه وسلم)، وفي ذلك يضيف الشاعر نفسه قائلاً:

هُوَ أَحْمَدُ الْمُخْتَارِ أَفْضَلُ سَيِّدٍ بِالْجَاهِ مِنْهُ إِلَى الرَّضَى يُتَوَصَّلُ⁽⁴³⁾

[من الكامل]

ج. التوسل بالخلفاء الراشدين: ولم يتوقف الشاعر عند تحويل التوسل إلى تشفع يتوجه فيه إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) مباشرة، بعد أن كان يتوجه به إلى ربه مباشرة، وإنما تجاوز ذلك إلى التوسل بطلب الدعاء من الخلفاء الراشدين، فيقول:

وِيْحُرْمَةِ الصِّدِّيقِ مَنْ لِنَبِيِّنَا أَبْدَى لِصُحْبَتِهِ الْكِتَابُ الْمُنَزَّلُ
وَبِرْتَبَةِ الْفَارُوقِ أَفْضَلِ مَنْ عَدَا بِالْحَقِّ مِنْ شِبْهِ الضَّلَالَةِ يَفْصَلُ
وَيَثَالِثِ الْخُلَفَاءِ عُثْمَانَ الَّذِي فِي دِينِهِ وَحَيَاتِهِ لَا يُعَدَّلُ⁽⁴⁴⁾

[بحر الكامل]

فقد أبرز الآمال التي يعلقها ويرجوها من دعائه وتوسله بالخلفاء الراشدين وتضرعهم إلى الله ليفك قيودهم ويفرّج كربتهم مع ذكر مناقبهم وصفاتهم.

وهذا التنوع في الوسائل ما هو إلا دليل على كثرة الهموم وشدة المعاناة التي كان الشاعر يحياها راجيا الفرج والسراح؛ والملاحظ في هذا المقام أن الشاعر عبد الله بن محمد المهدي طلب الدعاء من أهل الرسول (صلى الله عليه وسلم)؛ ويبرز ذلك في قوله:

(42) محمد بن ميمون: التحفة المرضية، ص 285/286.

(43) المصدر نفسه، ص 286.

(44) المصدر نفسه، ص 286.

وَبِنَجْلِ عَمِّ الْمُصْطَفَى وَمَنْ انْتَضَا
 وَبِسَيِّدِ الشُّهَدَاءِ حَمْرَةَ يَالَهُ
 وَيَصْنُوهُ الْعَبَّاسُ مَنْ بِدُعَائِهِ
 وَإِذَا إِمْرَةً وَافَى بِسِبْطِي أَحْمَدِ
 أَحْرَى بِرِيحَانِي رَسُولِ اللَّهِ فَالْأَرْوَا
 فِي رَدِّ دَارِكِ لِلَّذِينَ تَمَسَّكُوا بِ
 رُحْمَاكَ يَا عِلْمَ الْهُدَى فَالصَّفْحُ مِنْ
 هُوَ اللَّهُ سَيْفًا كَيْفَ حَارِبَ يَقْتُلُ
 أَسَدًا لِصَوْلَتِهِ الْقُلُوبُ تَزْلُزُ
 يُسْقَى الْأَنَامُ بِصَيْبٍ يَتَسَلَّلُ
 حَتَّمَا يَتَفَذُّ مَا يَقُولُ وَيَسْأَلُ
 حُ إِنَّ طَلِبَتَ لِدَيْتِكَ تُبْذَلُ
 بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ وَتَوَكَّلُوا
 أَهْلَ الْحَقِيقَةِ فِي الْجَنَائِدِ أَجْمَلُ (45)

[بحر الكامل]

أراد الشاعر أن ينتفع بكل من له قرابة بشفيح الأمة محمد (صلى الله عليه وسلم) بعدما تعرض لمناقبهم وصفاتهم من شجاعة وكرم وفضيلة ورحمة راجيا من المولى عز وجل أن يفرج عنهم.

فالشاعر يؤكد هنا أن السبب في الدعاء بأقارب المصطفى (صلى الله عليه وسلم) هو كونهم وجوها مبدجة تقاتل في خدمة الله سبحانه وتعالى وحماية الدين الإسلامي من بطش وجبروت وفتك الكفار، راجيا من المولى تعالى قضاء حاجتهم وحقوقهم وأن يفتح لهم الفتح المبين بإرجاع الإسلام منتصرا وخذل الكفار، حتى يعود الأمل إلى جوهرة المغرب ولؤلؤة الغرب وهران فتصبح محطة للعلم والعلماء، وتُفتح المساجد مرة أخرى لتلاوة القرآن الكريم، وتعود الخيول للركض مجددا في أصقاع الأرض وفرسانهم تتأهب لقتال الكفار راجين الرب تعالى أن يزيدهم حسرة وندما.

هذه هي الطرائق التي تضرع بها الشاعر وتوسل ليبقي بصيص الأمل في نفوس الوهرانيين وليحول بينهم وبين التردى في هوة اليأس.

(45) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 286 / 287.

3.1.1. الاستجداء الرثائي:

أ. رثاء المدن: ولعل ما امتاز به شعراء الجزائر عن غيرهم هو هذا الارتباط الوثيق بالأرض، أرضهم التي درجوا عليها؛ حيث نشأ غرض خاص هو رثاء المدن وهو أحد أركان القصيدة الاستجدائية؛ فكانوا كلما سقطت مدينة في يد مسيحيي الشمال إلا بكوها وتفجعوا عليها تفجعا شديدا، «وهو تفجع كانوا يضمنونه استصراخا للمسلمين في مغارب الأرض ومشارقتها لعلهم يستنفذون تلك المدن من براثن الإسبان ويعيدونها إلى حظيرة الإسلام، قبل أن تدك هناك كل صروحه وتسقط كل راياته وأعلامه» (46).

لقد أكثر شعراء الاستجداء القول في رثاء دولتهم بسبب انشغالهم بخطوب الأمة ونكبات الوطن أكثر مما يشغلهم بالهلكى من أبطالهم وشهائهم، ف جاء الرثاء فيهم قليلا، وهم يرون دولتهم تنهار بما فيها وينظرون إلى وهران وهي تتحدر بسرعة مذهلة إلى هوة الضياع والفناء.

ومن الواضح أننا لا نستطيع الفصل فصلا دقيقا بين الرثاء وغيره من بقية الأعراس؛ الذي يأتي - في أغلب الأحيان - ممزوجا بالاستجداء والمدح.

لقد ساءت أحوال وهران، وتغيرت معالمها، فأصبحت دار كفر وضلال، بعد أن كانت دار تقوى وإيمان، وأصبحت لقمة سائغة يتلذذ بسقوطها الأعداء، وهو الشاعر الذي لا يملك سوى هذه الزفرات المتحسرة التي يطلقها من أحشائه وقلبه الذي يعنصر ألما وحسرة على حالها، وعلى ما آل إليه الإسلام والمسلمين من ذل وهوان.

وكنموذج على ما قيل في رثاء وهران قول الشاعر أبي عبد الله محمد المعروف بابن علي بن أبي عبد الله سيدي المهدي الجزائري (47):

وَهَلْ طَاوَعَتْ (وَهْرَانَ) قَبْلَ مُمَلَّكََا سِوَاهُ فَأَضْحَى أَنْفُهَا وَهَوَ رَاغِمُ
فَكَمْ سَامَهَا مَنْ لَا يُنَاهِضُهَا وَكَمْ حَوَالِي حِمَاهَا حَامَ بِالزُّورِ حَائِمُ
تَمَلَّكَهَا حِزْبُ الشَّقَاءِ وَلَمْ يَكُنْ زَمَانًا لِحِزْبِ الْحَقِّ عَنْهَا مُخَاصِمُ

(46) شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في النثر العربي، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط:5، 2009، ص 434.

(47) سبق التعريف به.

بِهَا يُسْمَعُ النَّاقُوسُ مِنْ نَحْوِ فَرْسَخٍ وَمِنْ لُغَةِ الْكُفَّارِ فِيهَا تَرَاجِمُ
وَفِي كُلِّ يَوْمٍ صَيْحَةٌ مِنْ خِيُولِهَا يَنْوُحُ لَهَا الْإِسْلَامُ وَالشَّرْكَ بِأَسْمِ
زَهَا وَاعْتَلَى التَّنْثِيلُ فِيهَا وَنُكِّسَتْ لِمَا دَهَمَ التَّوْحِيدُ مِنْهُ الْعَمَائِمُ⁽⁴⁸⁾

[من الطويل]

بعدما عظم الخطب وعز الطلب رأى الشاعر أن الأمر فضيع، وأن المسلمين في وهران ليست لهم القدرة على صد النصارى أو الانتصار عليهم، وأنهم يعانون من الظلم والاضطهاد ولا مفر ولا ملجأ لهم سوى إطلاق صرخات الاستجداد الممزوجة برثاء هذه المدينة الباكية المتألّمة.

ومما قيل في رثاء وهران، نجد ما كتبه محمد بن عبد المؤمن:

وَتَصَرَّفُوا فِي الْمُسْلِمِينَ بِمَا عَدَا أَعْجُوبَةٌ لِمَنْ اغْتَدَى يَرْعَاهَا
أَضْحَى الصَّلِيبُ مُؤَيِّدًا وَالْدِّينُ قَدْ دَرَسَتْ مَعَالِمُهُ فَلَسَتْ تَرَاهَا
جَعَلُوا بِهَا النَّاقُوسَ فِي أَوْقَاتِهِمْ بَدَلَ الْأَذَانِ وَغَيَّرُوا مَعْنَاهَا
كَمْ مِنْ أَسْرٍ حَوْلَهَا لَا يُفْتَدَى كَمْ مِنْ فَقِيرٍ حَلَّ فِي مَثْوَاهَا⁽⁴⁹⁾

[من الكامل]

ومما لا يخفى على أحد؛ فإن شعراء الاستجداد قد شغلتهم خطوب الأمة ونكبات الوطن المتتالية أكثر مما شغلهم الهلكى من أبطالهم وشهداءهم فجاء الرثاء فيهم قليلا إذا ما قورن برثاء المدن.

فقد خص الشاعر رثاءه لمدينة وهران وتألّمه لمصابها وتحسر لما آل إليه الإسلام من قهر وتعسف جائر من طرف الصليبية، فأصبحت الكنائس بديلا للمساجد، وصار المسلمون الألعية التي يتسلى بها الكفار، فلجأ الشاعر إلى هذه الأبيات راجيا توعية الشعب وتنويره لاستنهاض عزائمه وهديه إلى طريق الفلاح.

(48) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 295.

(49) المصدر نفسه، ص 302.

أما الشيخ أبو عبد الله محمد بن التغيري الجزائري⁽⁵⁰⁾ فقد رثى وهران بوقفة لا يحوها الزمن ولا يتسرب إليها النسيان؛ حيث قال:

يا سائلاً عما بُوهران ظَهَرَ مَنْ أَخَذَهَا وَفَكَهَا كَمَا اشْتَهَرَ
أَخَذَهَا الْكُفَّارُ بِالثَّبَاتِ فِيمَا رَوَيْنَاهُ عَنِ الثِّقَاتِ
سَنَةً أَرْبَعٍ وَعَشْرَةَ مَضَتْ مِنْ بَعْدِ تِسْعِمَائَةٍ قَدْ كَمَلَتْ
فَمَائَتَانِ مَعَ خَمْسَةِ سِنِينَ عَدَدٌ مَكْتَهَا بِأَيْدِي الْمُشْرِكِينَ⁽⁵¹⁾

[غير مستقيمة الوزن]

لقد وقف الشاعر إزاء ما حل بمدينة وهران وقفة متأمل، يغلب عليها الهدوء، وتمتج فيها العبرات بالاعتبار من حوادث الدهر وتقلباته متحدثاً عما عانته وهران وما تجرعتة من ويلات الحصار الذي ألقى خيوطه على ضفافها طيلة مكوث المشركين بها، فأصبحت حالها تنير من الأحزان ما يمزق النفوس ومن الآلام ما يعتصر القلوب.

4.1.1. الاستجداد المدحي:

أ. المدح للشكر:

لعل أصدق صور المدح وأقدمها «المدح للشكر» يزجيه الشاعر لمن أحسن إليه أو إلى ذويه، فيكون المدح اعترافاً بمعروف، وأداءً لحق. وفي هذا المدح لا يكتفي الشاعر بذكر ما أسداه إليه الممدوح؛ بل يتحدث عن فضائل الممدوح كلها ويبرز الفضيلة التي جعلته صاحب الفضل على الشاعر أو على قبيلته.

(50) هو أبو عبد الله محمد بن التغيري، وقيل محمد بن الثغيري، نعتة بن ميمون بالكثير من صفات الكمال، من حفظ وعلم وتدریس، فهو اليوم فريد عصره، وقريع مجده، وانه عاش إلى ما بعد سنة 1119 هـ، ولا يُعلم تاريخ وفاته. (ينظر: محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 233/234 ومحمد بن يوسف الزباني، دليل الحيران، ص 160، نويهض، معجم أعلام الجزائر، ص 92).

(51) محمد بن يوسف الزباني، دليل الحيران، ص 160.

ب. المدح للاستنهاض:

قال محمد القوجي الجزائري، يخاطب الداوي أحمد باشا⁽⁵²⁾:

والتفت نحو الجهاد بقوة
جَهَّزْ جُيُوشًا كَالْأَسُودِ وَسَرَّحَنْ
وَالْكَفْرُ فاقطع أصله بذُورٍ
أضرم على الكفار نار الحرب لا
تلك الجوارى في عباب بحورٍ
فأنهض بعزمك نحوها مستنصرًا
نُقْلِعْ وَلَا تُمْهَلُهُمْ بِفُتُورٍ
بِاللَّهِ فِي جِدِّ وَفِي تَشْهِيرِ
بِعَسْكَرٍ مِنَ السُّيُولِ تَزَاخَمَتْ
لِلسَّبْقِ تَحْتَ لَوَائِكَ الْمَنْصُورِ
بَادِرْ بِنَا نَعْزُو الْعَدُوَّ وَسَارِعَنْ
فِي حَسْمِ شَوْكَتِهِمْ وَفِي التَّدْبِيرِ⁽⁵³⁾

[من الكامل]

لا يمكن للعدو أن يفكر في الجلاء وهو يشعر بالأمان يستثمر ويعمر البلاد، ويجول ويصول كما يشاء، لهذا لابد من توحيد الصفوف تحت كلمة الحق وهي الجهاد، فشوكة الكفار سامة لا يمكننا تجنبها بالخضوع أو الموالاة أو السلم والتفاوض؛ بل بالاقْتلاع من الجذور.

لهذا فالشاعر يستنهض همم المسلمين ويوجه خطابه إلى الداوي أحمد خوجة؛ يحثه على تجهيز الجيوش الخضارم والفرسان الضراغم والانطلاق إلى أوكار العدو ليشعل نار الحرب الحاسمة بعزيمة يغذيها الإيمان بالله حتى يكون هذا الكافر عبرة لغيره، فلن تخبو نار الألم في نفوس الثكالي والعداري، وكل الضحايا الذين مستهم يد الكافر إلا بتركهم صرعى، طعاما للنسور وهم يستنزفون دم الأبرياء.

وهذا محمد بن عبد المؤمن⁽⁵⁴⁾ يصدح محرضاً الداوي حسن الشريف باشا:

جَرِّدْ قِوَاكَ لِمَحَقِّ آثَارِ الْعِدَا
حَتَّى تَرَى الْإِسْلَامَ فِي مَغَاها

(52) احمد باشا خوجة: من أسرة علمية سكنت مستغانم. (ينظر: محمد بن يوسف الزياتي، دليل الحيران، ص 49).

(53) بسام العسلي، الجزائر والحملات، دار النفائس للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1980م، ص 189.

(54) المرجع نفسه، ص 190.

وَأَدْعُ الْعِزَّةَ لِفَتْحِهَا مُسْتَنْجِدًا وَانْهَضْ إِلَيْهَا وَأَنْزِلْنِ مَرَسَاهَا
الآنَ أَنْ الْفَتْحُ إِذْ ظَهَرَتْ بِهِ آثَارُ تُبْيءٍ أَنَّهُ وَأَفَاها (55)

[من الكامل]

فالشاعر يحث الممدوح على نصره الإسلام، وإعلاء شأنه فهو بذلك يجعل تحريره لوهران جهادا في سبيل الله وفتحاً عظيماً لا مجرد معركة التحرير.

ج. مدح الإعجاب والتكسب: من الدوافع التي «تُنطق الشاعر بالمدح إعجابه بإنسان عظمت أعماله فاستحقت الثناء أو حسنت خصاله، فكانت قيمته بالذکر، لكن هذا لم يحافظ على نقائه، إذا انتقل من الإعجاب الصّرف إلى الإعجاب المشوب بالطمع المفضي إلى الكسب» (56).

ونحن - على امتعاضنا من هذا السلوك المنحرف - نجد في المدح الذي أنجبه هذا الدافع خلاصة الفضائل التي يعتز بها العرب، وأولها الشجاعة التي رسمها الشعراء بصور كثيرة، منها سرعة الممدوحين إلى نصره المستتصر، وانطلاق أصواتهم ومد يد العون لهم.

د. المدح السياسي والاعتذار: يعد معالجة المشكلات من أبرز الموضوعات في المدح السياسي وهي التي تتجم عنها الحروب بين الممالك والقبائل، «فالممالك كانت تسعى إلى بسط سلطانها على ما حولها، والقبائل كانت ترفض الخضوع لهذا السلطان، فتغير على أطراف الممالك وتتهب، ثم ترتد على الصحراء وفي حلبات الصراع تستطيع جيوش المملوك أن تأسر نفراً من المغيرين، فيضطر الشعراء إلى استرضاء الملوك لاستنقاذ الأسرى» (57).

(55) بسام العسلي، الجزائر والحملات، ص 190.

(56) غازي طليمان، عرفان الأشقر، الأدب الجاهلي قضاياها. أغراضه. أعلامه. فنونه، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط1، 2002، ص 208.

(57) المرجع نفسه، ص 216.

* نماذج من الاستنجاد المدحي:

لطالما اقترن المدح في قصيدة الاستنجاد عند القدماء بفكرة التكسب، فشعراء الاستنصارخ لم يكن هدفهم من مدحهم استثارة مشاعر النخوة لدى ممدوحهم، ليتحركوا لرد ما نزل بهم وبأهلهم من ظلم، ومن هنا يمكن أن نقول: إن المدح لم يكن هدفا مقصودا لذاته في قصيدة الاستنصارخ؛ وإنما كان وسيلة من وسائل التصدي يعمل من خلاله الشعراء على تقوية مشاعر الجهاد لدى المستغاث بهم.

فالشاعر عبد الرحمن بن موسى⁽⁵⁸⁾، في قصيدته الاستنصارخية يبسط بين يدي ممدوحه العديد من الخلال والصفات قائلًا عند هدم الباشا حسين حصن المرسى الأعلى:

فَأَبْقَاكَ رَبِّي فَاتِحًا لِحُصُونِهِمْ وَكَهْفًا مَنِيعًا ذَا عُلوٍّ وَذَا صَوْبٍ
وَنُورٍ قَلْبًا مِنْكَ بِالْعِلْمِ وَالتَّقَى وَأَعْطَاكَ مَا تَهْوَى مِنَ النَّصْرِ وَالْحُبِّ⁽⁵⁹⁾

[من الطويل]

فقد ذكّر الشاعر ممدوحه بنضالاته المشرقة في سبيل تطهير وطنه من غياهب الكفر ثم رَسَمَ صورة واضحة لمناقب وخصال ممدوحه.

أما القصيدة الثانية التي نظمها أبو محمد بن موسى الوجدجي عند دخول المسلمين هذا الحصن ليلة السبت خمسة عشر رمضان عام سبعة وألف يوم حزن الباشا على من مات من المسلمين في هذا الفتح فيقول:

(58) هو عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن موسى الوجدجي، أخذ عن الشيخ محمد بن هبة الله بن شقرون الوجدجي، وعن والده وعن الشيخ علي بن يحيى السلكسيني الجادري وغيرهم، ولد في حدود عام 929 هـ (1533 م)، وتوفي يوم الجمعة تاسع عشر شعبان سنة (1011 هـ)، الموافق لـ: 08 فيفري 1603م. (ينظر: ابن مريم، البيستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، د.ت، ص 129).

(59) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 279.

وَلَا يَخْفَى عَنْكَ زَادَكَ اللَّهُ نُصْرَةً سَوْأُ
هَرَقْلٍ لِابْنِ حَرْبٍ وَصَاحِبِ
وَأَنْتَ لِأَصْحَابِ النَّبِيِّ خَلِيفَةٌ
وَحِزْبُ الْإِلَهِ هُوَ أَفْضَلُ غَالِبِ⁽⁶⁰⁾

[من الطويل]

ومن البسيط قال:

دَانَتْ لَكَ الْأَرْضُ دَانِيهَا وَشَاسِعِيهَا
وَقَدْ أَطَاعَكَ أَهْلُ الْبَدْوِ وَالْحَضَرِ
وَأَحْرَفُ الْعِزِّ وَالنَّصْرِ الْمُبِينِ عَلَى
لِوَاكَ قَدْ رَقَمْتَهَا أَنْمُلُ الْقَدْرِ⁽⁶¹⁾

فالشاعر في هذه الأبيات يشيد بقوة الأمير محمد بكداش⁽⁶²⁾ وبسالة جيشه في إخضاع العدو، وهو في ذلك لا يخشى أحداً بل قارع الجبابرة فيسلمون أرواحهم على يديه صاغرين.

فالممدوح هنا يبدو رجلاً فريداً من نوعه، لم ينبج الدهر مثله، في تميزه بالعدل والتقوى، والحزم والشجاعة والتأهب الدائم للقتال، وكل هذه السمات من مستلزمات الفروسية والجهاد.

قال عبد الله محمد المعروف بابن علي بن أبي عبد الله سيدي المهدي الجزائري⁽⁶³⁾ مشيداً بممدوحه ومناقبه الجليلة ونضاله في سبيل إعلاء كلمة الحق وهو لا يخشى في ذلك لومة لائم، وقد تميزت قصيدته بتزاوج جميل بين الاستصراخ والمدح؛ إذ جاء في أبياتها:

رَفِيعُ الْبِنَا فِي الْمَجْدِ شَهْمٌ مُحَنَّاكُ
وَأَلَى الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ يَهْدِي وَيَهْتَدِي
خَبِيرٌ بِأَفْرَادِ السِّيَاسَةِ عَالِمُ
وَيُصْنَفُحُ عَمَّنْ أَوْبَقْتَهُ الْجَرَائِمُ
تَزَوَّدَ تَقْوَى اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ
وَزَادَ التَّقَى كُنْزٌ لِمَنْ هُوَ عَادِمُ

(60) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 280 / 281.

(61) المصدر نفسه، ص 282.

(62) سماه أبوه بهذا الاسم، ثم لما التحق بشمال إفريقيا والتحق بـ"بونة (مدينة عنابة حالياً)" سماه الشيخ قاسم ابن ساسي البوني محمداً، وقد عين دايا على الجزائر سنة (1118 هـ - 1707 م) وتوفي مغتالاً عام (1112 هـ - 1710 م) على يد الداوي دالي إبراهيم آغا. (ينظر: محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 112).

(63) سبق التعريف به.

فِيَا مَنْ رَمَتْهُ الْحَادِثَاتُ بِأَسْهُمٍ وَصَالَ عَلَيْهِ الْمُشْتَفَى وَالْمُصَادِمُ
تَعَوَّدَ بَسْطَ الْبَذْلِ كَهَلًا وَيَافِعًا يُوَالِيهِ مُذْ شُدَّتْ عَلَيْهِ التَّمَائِمُ
سَطَا سَيْفُهُ بِالْكَفْرِ أَفْضَعَ سَطْوَةً لَقَدْ أَحْجَمَتْ عَنْهَا الْأَسْوَدُ الضَّرَاعِمُ⁽⁶⁴⁾

[من الطويل]

ثم أردف هذه القصيدة بأبيات من الاستصراخ قائلا:

تَتَادِي الرَّعَايَا لَمْ يُجِيبُوا مُلُوكَهَا وَتَصْرُخُ لَوْ لَبَّى لَذَا الصَّوْتِ رَاحِمُ
وَمَا أَمَهَلَ الرَّحْمَنُ إِلَّا لِحِكْمَةٍ لَهَا قَلَمُ التَّصْرِيفِ فِي اللَّوْحِ رَاقِمُ⁽⁶⁵⁾

[من الطويل]

فصورة الممدوح في هذه الأبيات لا تختلف عن غيرها، ولكنها تختلف في درجة تلك الصفات وأبعادها؛ حيث جاء الممدوح في هذه الأبيات أكثر ضخامة وأقوى جبروتاً مما هو عليه في الأبيات الأولى.

فالشاعر هنا رسم صورة المنقذ بألوان أكثر بريقاً بُغية إحياء الأمل في نفوس الجزائريين، فلم يعد يقنع بتلك الصفات القريبة من الواقع الإنساني، ولذلك عمَد إلى صفات أكثر ضخامة، لينحت لممدوحه تمثالا ضخما، تُجَسِّد فيه كل صفات الفارس الذي يكون جديرا بأن تُعلق عليه الآمال العظيمة.

إن استمرار الاحتلال الاسباني لوهران شكّل حافزا مَكَّن من استثارة الشعراء المسلمين فمضوا يُحَرِّضُونَ على الجهاد وَيُحْضُونَ على القتال، ويبعثون في النفوس حماسةً ويذكرون الحُكَّام بما يجب عليهم لتحرير المقدسات.

انتهج الشاعر أبو عبد الله بن عبد المؤمن⁽⁶⁶⁾ منهاجا جميلا حرَّض من خلاله الداوي حسين بين الاستجداد والمدح، مُلِّحاً على إبراز قوة الممدوح التي تبدو ممثلة في قوته؛ حيث يقول:

(64) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 294.

(65) المصدر نفسه، ص 296.

نادتكَ وَهَرَانُ فَلَبَّ نِدَاهَا وَأَنْزَلَ بِهَا لَا تَقْصِدَنَّ سِوَاهَا⁽⁶⁷⁾
 وَأَحْلَلْ بِهَاتِيكَ الْأَبَاطِحَ وَالرُّبَا وَاسْتَصْرِخَنَّ دَفِينَهَا الْأَوَاهَا⁽⁶⁸⁾
 وَاسْتَدْعِ طَائِفَةَ الْعَسَاكِرِ نَحْوَهَا يَغْزُونَهَا وَلَيَنْزِلُوا بِفَنَاهَا
 مُسْتَصْحِبِينَ لِرِوَاءِكَ الْمَنْصُورِ إِذْ يَلْقَاهُمْ الْفَتْحُ الْمُبِينُ وَجَاهَا
 صَرَحْتَ بِدَعْوَتِكَ الْعَلِيَّةِ فَاسْتَجِبْ لِنِدَائِهَا وَلْتُكْمَلَنَّ مَنَاهَا
 وَعَلَيْكَ يَا فَخْرَ الزَّمَانِ تَحِيَّةٌ أَزْكَى مِنْ الْمِسْكِ الْفَتِيْقِ شَذَاهَا
 لَأَزِلَّتْ مَنْصُورَ اللِّوَاءِ مُؤَيَّدًا تَحْمِي بِعَوْنِ اللَّهِ - سُنَّةَ طَاهَا⁽⁶⁹⁾

[من الكامل]

لقد اشتدت كرب المسلمين وتعاضمت أجزانهم، فانطلق صوت شاعرهم محمد بن عبد المؤمن مادحا راجيا أن يلطف بهم ويُفرج عنهم كربتهم طالبا منه أن يحرر وهران من قيود النصارى، وأن يلبي نداء الجهاد لتحقيق الفتح المبين كما يرمز في قصيدته الاستجدادية إلى علم من أعلام هذه المدينة الفذة والمتمثلة في شخصية سيدي محمد بن عمر الهواري⁽⁷⁰⁾ دفين مدينة وهران، التي عبر عنها بالفاظ «الأواها»، «وجمع العساكر»، «رفع لواء الإسلام» حتى يتمكن من تحقيق الأمنية المتمثلة في تحرير وهران واسترجاع مجدها الضائع.

(66) هو أبو عبد الله بن عبد المؤمن الحسني الجزائري قال فيه الحفناوي: «غرة مجد في جبين الجزائر ساطعة ودرة فضل في جيد المكارم لامعة، رحل إلى المشرق مرارا، وانتجع للمعارف قطارا»، وكان فقيها وقاضيا وقد ترك ديوان شعر ورسائل توفي عام (1101هـ-1690 م). (ينظر: محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص.ص 301-304 والحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج2، ص 436/432 ومحمد بن يوسف الزياني، دليل الحيران، ص 43 + محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ش.و.ن.ت، الجزائر، (د.ط)، (د.ت)، ص 314/316).

(67) على وزن بحر الكامل الصحيح العروض المقطوع الضرب.

(68) الأواه: كثير التأوه، خوفا من الله.

(69) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 301/304.

(70) هو الولي الصالح العارف بالله القطب أبو عبد الله، كان كثير السياحة شرقا وغربا، برا وبحرا، أخذ بفاس عن موسى العبدوسي والقباب، وبجاية عن شيخه أحمد بن إدريس، وعبد الرحمن الوغليسي، وسافر من فاس للشرق للحج،

فالشاعر من خلال هذه الأبيات الممزوجة بالاستتجاد تارة والمدح تارة أخرى، ارتأى أن يعلق كثيرا من الآمال على ممدوحه المنقذ فأضفى عليه كثيرا من الصفات النبيلة لترتفع به عن مستوى البشر العاديين، وتجعله قريبا من المثل الأعلى، بل مثلا أعلى للقوة؛ وما ضخامة صورة الممدوح المنقذ إلا انعكاسا لضخامة الآمال التي كان الجزائريون يعلقونها عليه.

تلك إذن المعاني التي ترد غالبا في قصيدة المدح والتي عادة ما تكون بواعث نفسية تقف وراء نظم الشاعر لهذا الغرض الذي سجل حضوره القوي في الشعر على عهد العثمانيين، والذي تنوع بين المديح النبوي، والمدح السياسي، ومدح العلماء والأدباء.

2/ المدح:

أ. المدح لغة: جاء في لسان العرب أن: «المدح: نقيض الهجاء، وهو حسن الثناء؛ يقال: مَدَحْتُهُ مِدْحَةً واحدة، وَمَدَحَهُ يَمْدَحُهُ مَدْحًا وَمِدْحَةً، والجمع: مِدْحٌ، وهو المَدِيحُ، وأيضا: المَدَائِحُ، والأَمَادِيحُ⁽⁷¹⁾».

وجاء في القاموس لفيروزآبادي: مَدَحَهُ كَمَدَحَهُ مَدْحًا وَمِدْحَةً: أَحْسَنَ الثَّنَاءَ عَلَيْهِ...والمَدِيحُ والأَمْدُوحَةُ ما يُمْدَحُ به، جمعه: مَدَائِحُ، وأَمَادِيحُ⁽⁷²⁾.

ب. المدح اصطلاحا: «هو غرض من أغراض الشعر، يقوم على فن الثناء وتعداد مناقب الإنسان الحي، وإظهار أفعاله، وإشاعة محامده وفعاله التي خلقها الله فيه بالفطرة والتي اكتسبها اكتسابا؛ التي يتوهمها الشاعر فيه»⁽⁷³⁾.

فدخل مصر أين لقي بها الحافظ العربي وغيره، واخذ عنهم مكث مدة بالحرم الشريف بين مكة والمدينة واستقر أخيرا بوهران مثابرا على العلم والعمل، وعند قرب اجله كان اكثر كلامه في مجالسه في التبشير بسعة رحمة الله وعفوه، وكان الشيخ آية الله في فنونه، توفي بوهران سنة ثلاث وأربعين وثمان مئة (843)، وقد استوفى كراماته مع صاحبه إبراهيم التازي، والحسن أبركان واحمد بن الحسن المغراوي الشيخ بن سعد (روضة النسرین في مناقب الأربعة الصالحين)، (ينظر: الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج 1، ص 201/202).

(71) ابن منظور، لسان العرب، مادة (م د ح)، مج 6، ص 27.

(72) فيروزآبادي، القاموس المحيط، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الجزء الأول، 1999.

(73) غازي طليمات، عرفان الأشقر، الأدب الجاهلي قضاياها أغراضه، أعلامه، فنونه، ص 168.

وهو غرض من الأغراض الشعرية الأساسية في الشعر العربي؛ إذ شكّل جزءاً كبيراً منه واحتلّ مقاما مهما في ذلك، باعتبار أنه «فن الثناء والإكبار والاحترام، وقد جُبلت النفوس على حب الثناء»⁽⁷⁴⁾. وكما يبدو للوهلة الأولى أنه لا يكتفي فيه المادح بالثناء بل هو مطالب بحسن الثناء والتتويه؛ أي إذا مدح فمدحه يجب أن لا يكون بسيطا في معانيه وتعابيره؛ بحيث يكون الاكتفاء عند حد الإنشاء لخطاب تقريره توصيفي أن المفترض صورة الممدوح كما هي في الواقع، مكررة في غير إبداع أو شاعرية أو تخيل؛ حيث إن المفترض فيه هو رسم صورة ذات معالم جديدة، ترفع من شأن الممدوح وتُعلي مقامه، وفي الوقت ذاته تنقل إعجاب الشاعر وتقديره، وإكباره بما يتصف به الممدوح من خصال حميدة يحرص على إبرازها وتثمينها حتى يكون مُوقفاً في مدحه، لذلك يرى ابن رشيق أن قاصد المدح لا يكون مصيبا في مدحه إلا إذا رام أربعة عناوين رئيسة يمدح بها المرء وهي العقل، الشجاعة، العفة، والعدل⁽⁷⁵⁾، فكل عنصر من هذه العناصر الأربعة يمثل في واقع الحال معنى مكتفا، أو عنوانا أكبر يستجمع الكثير من الخلال والصفات الحميدة.

وغير ذلك مما يجري هذا المجرى وهي من أقسام العقل، وكذكرهم القناعة، وقلة الشهوة، وطهارة الإزار، وغير ذلك وهي من أقسام العفة، وكذكرهم الحماية، والأخذ بالتأثر، والدفع عن الجار، والنكاية في العدو، وقتل الأقران والمهابة والسير في المهامة، والفقار الموحشة، وما شاكل هذا وهو من أقسام الشجاعة، وكذكرهم السماحة والتغابن، والانظلام، والتبرع بالزائل، والإجابة للسائل، وإكرام الضيف، وما شابه هذه الأشياء وهي من أقسام العدل⁽⁷⁶⁾ ومن عيوب المدح كما يرى أبو هلال العسكري «عدول المادح عن الفضائل التي تختص بالنفس من العقل والعفة والعدل والشجاعة إلى ما يليق بأوصاف الجسم من الحسن والبهاء والزينة»⁽⁷⁷⁾.

(74) سامي يوسف أبو زيد، الأدب العثماني، ص 51.

(75) ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط5، 1981، ص411.

(76) المصدر نفسه، ص411.

(3) أبو هلال العسكري، الصناعتين، تحقيق: علي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، مصر، د.ط، د.ت، ص 104.

فالمديح من الأعراس الشعرية التي تُشكل قمة الشعر العربي؛ إذ شغل حيزا كبيرا منه واحتل مقاما مهما فيه، خاصة في العصر الجاهلي والأموي والعباسي، وبذلك تربع على هذا الفن الكثير من الشعراء.

وانطلاقا مما سبق؛ يمكننا اعتبار المدح تمجيذا لقيم إنسانية وفضائل أخلاقية تظهر من سلوك الممدوح الذي قد يكون قائدا، أو عالما، أو أميرا... الخ. لكن هذا المدح والتتويه الحسن لا بد أن يرتبط بخلفية وجدانية تفرض على الشاعر الوقوف موقف المادح.

وقد كان المنطق يقضي أن يكون الإعجاب هو الدافع الأول الذي يُنطق الشاعر بمدح الممدوح، قال ابن رشيقي: «وكانت العرب لا تتكسب بالشعر، وإنما يصنع أحدهم ما يصنعه فكاهاة أو مكافأة عن يد، لا يستطيع أداء حقها إلا بالشكر إعظاما لها»⁽⁷⁸⁾.

وبانتقالنا إلى العصر العثماني نجد الشعر يعيش في إطار التقليد سواء في ألفاظه ومعانيه أو في صورته.

على هذا النحو «كان المديح ينبع من دافع حقيقي يدل على كرم الخلق لا من عاطفة متزلقة، تدل على ضعف النفس وهوانها»⁽⁷⁹⁾، ثم تطورت الدوافع وطغى حب المال على المدح والمادح، وأضاف هذا الطغيان إلى الدافع الأصيل النبيل دافعا طارئا، هو التكبس، وبهذا ظهرت معان وأنواع للمدح.

وهذا القوجيلي يقول في قصيدة وجهها للحاج أحمد⁽⁸⁰⁾ والتي استهلها بتهنئته واستمالته فقال: (81)

بِسَعَادَةٍ تَجْدِيدُكُمْ وَسُرُورِي وَيَهِي الْهِنَاءُ عَلَى مَمَرِ دُهُورِ
طَلَعَتْ طَوَالِعُ سَعْدِكُمْ مَقْرُونَةً بِالْيَمْنِ وَالتَّسْدِيدِ وَالتَّيْسِيرِ

(78) ابن رشيقي، العمدة، ص 201.

(79) غازي طليمات، الأدب الجاهلي قضاياها أعراسه، أعلامه، فنونه، ص 201.

(80) هو الحاج أحمد داي تولى منصب الداى سنة 1106هـ و توفي 1110هـ (ينظر: عبد الرحمن بن محمد الجليلي، تاريخ الجزائر العام، ج:3، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1980، ج3، ص202، 203).

(81) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 205.

فَرِحَتْ جَزَائِرُنَا بِكُمْ وَتَأَنَسَتْ
بِمَقَامِكُمْ فِيهَا بِحَالِ حُبُورِ
يَدْعُو إِلَهَ جَمِيعٍ مَنْ فِيهَا لَكُمْ
بِالنَّصْرِ وَالتَّأْيِيدِ وَالتَّبَشِيرِ

[بحر الكامل]

فالشاعر في قصيدته هذه يُثني على ممدوحه "محمد بكداش"، الذي يتشرف بحمل لقبين عظيمين وفي ذلك التزام ومسؤولية؛ إضافة إلى كونه ينحدر من نسب شريف طاهر لذا فهو ينصحه داعيا إياه بإنصاف بالسلوك القويم والخلق الرشيد حتى يكون بمنأى عن الخطأ والوقوع في الزلل، ويؤكد الشاعر على القيمة السامية التي يحظى بها ممدوحه عند رعيته والتي تُكِن له كل التقدير فهي ما فتئت تدعو له بالسداد والتوفيق والنصر، مشيرا في ذات السياق إلى أن توليه لهذا المنصب ما كان لولا توفيق من عند الله الذي يُلبي نداء كل محتاج.

لذا يدعو ممدوحه لتحمل المسؤولية مستشعرا خطورتها داعيا إلى تأديتها على أكمل وجه التزاما منه بواجبه إزاء الرعية، التي تتوسم فيه الخير وتُحسن الظن به، داعيا ممدوحه لأن يلتزم بتكليفه الشرعي مع خالقه.

أما القوجيلي فيشير في هذه الأبيات الغاية من المدح وهي تحسيس الممدوح بعظم المسؤولية الملقاة على كاهله وهو يدعو ممدوحه؛ لأن يعجل بنجدة "وهران" المهددة" بخطر الاسبان فيقول في بحر الكامل⁽⁸²⁾:

ضَاقَتْ أُمُورُ الْمُسْلِمِينَ وَكُلَّفُوا
غُرْمًا طَوِيلًا فِي مَدِيدِ شُهُورِ
وَاللَّهُ حَرَّمَ عِرْضَنَا وَدِمَاءَنَا
وَالْمَالُ - أَيْضًا - ثَالِثُ الْمَحْظُورِ
فَاللَّهُ وَلَاكَ الْعِبَادَ وَرَعِيَهُمْ
فَأَنْظِرْ لَهُمْ فِي صَالِحَاتِ أُمُورِ
وَاشْكُرْ عَلَى النِّعْمَاءِ رَبِّكَ إِنَّهُ
مِنْ فَضْلِهِ يُرْجَى جَزَاءُ شُكُورِ
إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ الْعَظِيمَ جَلَّالَهُ
يَنْصُرْكُمْ وَهُوَ الْأَعَزُّ نَصِيرِ

(82) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 206.

ففي هذه الأبيات يُسدي الشاعر النصح لممدوحه محفزاً إياه على بذل الخير والإقبال عليه والسعي في طلبه مبتعداً عن كل ما يؤلم نفسه، لذا تعددت صيغ الأمر؛ لأنه في موقف الناصح حفاظاً على ممدوحه وحرصاً على تحصيل الشيم الرفيعة والمرتبة السامية والخلال الكريمة، التي تضمن له مزيداً من الثناء والمدح، وفي ذات السياق يقول ابن ساسي البوني مادحاً في "محمد بكداش" خليفة حسين خوجة في منصب البايع سنة 1118 هـ (83):

مُحَمَّدِ اسْمُهُ "بَكْدَاشُ" خُوجَهُ	لَهُ لَقَبَانِ مِنْ خَيْرِ الْفَخَامِ
فَقِيَّةٌ لَوَدَعِيٍّ أَلْمَعِيٍّ	جَمِيلٌ الْوَجْهَ يُلْقَى بِابْتِسَامِ
ذِكِّي الْفَهْمِ ذُو نَسَبٍ شَرِيفِ	لَطَّةً يَنْتَمِي خَيْرِ الْأَنَامِ
سَخِيٌّ عَارِفٌ بِاللَّهِ حَقًّا	لَأَهْلِ الْعِلْمِ يَخْضَعُ ذُو انْسِجَامِ
أَرَادَ وَصِيَّةً مِنِّي وَنُصْحًا	أَنَا أَوْلَى بِمَنْ يُبْرِي سِقَامِي
هَلِ الْمُعْوجُ يَرْجِعُ مُسْتَقِيمًا؟	وَهَلْ يُرْوِي عِطَاشًا ذُو أَوَامِ
فَرَاجَعَنِي لِسَانُ الْحَالِ مِنْهُ	بِالزَّامِ بِإِسْعَافِ الْمَرَامِ
فَقُلْتُ وَإِنِّي وَاللَّهِ عَبْدٌ	مُسِيءٌ مُجْرِمٌ مُخْطِي الْمَرَامِ

استهل الشاعر أبياته بمدح الأمير ونعته بالعدل والسماحة مع قومه وحاشيته، فهو لين الطباع، سمح الأخلاق، ودود في السلم، شديد في الحرب، يعرف قدر العلماء لا يبخسهم حقهم ويُجلهم ويرفع شأنهم فهنيئاً لأمير يحمي الحمى ويصون المال والعباد. وهذا ابن ساسي البوني الذي اطلع محمد بكداش بسوء حال الرعية طالبا منهم الالتفات إليها وأخذها بالرعاية اللازمة، فجاء ذلك في خطاب تقريرى مباشر يشيد من خلاله بعدل الأمير وسماحته فيقول (84):

(83) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 133/134.

(84) المصدر نفسه، ص 128/130.

هَذَا أَمِيرٌ هَاشِمِيٌّ	لَمْ يَرْضَ بِالْمَظَالِمِ
طُوبَى لِمَنْ قَدْ قَارَبَهُ	يَا وَيْحَ شَخْصٍ حَارَبَهُ
بُشْرَى لَنَا بَدَأَ الْأَمِيرُ	إِذْ هُوَ يَرْوِي وَيَمِيرُ
يَعْرِفُ قَدْرَ الْعُلَمَاءِ	كَأَمْرَاءِ الْقُدَمَاءِ
يَا حَاكِمَ الْجَزَائِرِ	يَا أَنْسَ نَفْسِ الزَّائِرِ
أُرِيدُ أَنْ أُخْبِرَكُمْ	أَدَامَ رَبِّي نَصْرَكُمْ
بِحَالِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ	بِالصِّدْقِ لَا بِالْفَرِيَةِ
قَدْ صَالَ فِيهَا الظَّالِمُ	وَهَانَ فِيهَا الْعَالِمُ

[بحر الرجز]

أما في هذه الأبيات فالشاعر محمد المستغانمي⁽⁸⁵⁾ يهنئ محمد بكداش بتحقيقه النصر وتحريره لمدينة وهران فيقول⁽⁸⁶⁾:

إِنَّ الْجَزَائِرَ قَدْ عَن سَاقِهَا كَشَفَتْ	وَاسْتَبَشَرْتُ أَقْبَلْتُ عَنْكُمْ بِلَا نُكْرٍ
فَكُنْ لَهَا مُكْرِمًا وَنَاصِحًا قَائِمًا	بِالْقِسْطِ عَن حَاسِدٍ تَكْفِي وَعَن مُنْكَرٍ
أَدَارَ مُلْكِ الْوَلَاةِ فَابْشِيرِي فَرِحًا	إِذْ حَلَّ فِيكَ سَدِيدُ الرَّأْيِ وَالنَّظَرِ
سُلْطَانُنَا الْمُرْتَضَى دَامَتْ سَعَادَتُهُ	وَأَزْدَادَ نَصْرًا عَلَى نَصْرٍ مَدَى الْعُمُرِ
فَقَدْ أَتَى وَاحِدًا فِي عَصْرِنَا رَافِعًا	لِرَايَةِ الْعِلْمِ وَالشَّرْعِ الْقَوِيمِ حَرِي

(85) هو ابن عبد الله محمد المستغانمي عاش في أواخر القرن الحادي عشر هجري، وبداية القرن الثاني عشر هجري، كانت له حلقات تعليمية يقصدها كثير من الطلبة (ينظر: ابن ميمون، التحفة المرضية، 181/180).

(86) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 182/183.

أَبْهَجَةَ الْمَلِكِ قَدْ كُسِبَتْ ثَوْبَ هُدَى وَقَدْ صَفَا شُرْبُ مَائِكَ مِنَ الْقَدَرِ

[بحر البسيط]

ففي هذه الأبيات أكد الشاعر أن ممدوحه الذي رضيت به الجزائر حاكما لها ومسيرا لأمرها، هو الذي رفع شأنها وأعزها بعد ذلها وأعاد لها عنفوانها وهيبتها التي تُرهب الأعداء الأمر الذي أسهم في فتح أبواب وهران وتحريرها من قيود المعتدين.

وفي ذات السياق يقول الحفراوي في هذه الأبيات من بحر البسيط⁽⁸⁷⁾:

لَمَّا أَرَادَ اللَّهُ بِالذِّينِ جَلًّا	عَنْ أَرْضِ وَهْرَانَ بِنِي الْكُفْرِ جَلًّا
أَحَادَ مَنْ حَادَ عَنِ الْخِلَافَةِ	فَاسْتَنْهَضَ فِتْيَ لَهَا خِلَافَةَ
أَحَلَّهُ مَحَلَّ مَنْ أَقَامَهُ	وَاللِّقْضَاءِ عِنْدَهُ أَقَامَهُ
فَكَانَ خَيْرَةً وَخَيْرًا وَمِنِّي	وَجَلَبَ نَفْعٍ دَائِمٍ وَمَأْمَنًا
وَمِنْ عَظِيمٍ لُطْفِهِ بِالنَّاسِ	سِرِّ خَفِيِّ عَنِ الذَّاكِرِ وَالنَّاسِ

هذه الأبيات من أرجوزة "الحفراوي" التي مدح فيها "محمد بكداش" الذي تولى منصب "الداي" وفتح وهران واستردها من مغتصبيها وبذلك عم الخير والرخاء واستتب الأمن والأمان وحمى بذلك الأرض والعرض، فقد جهّز في مهمته تلك جيشا عرمرما استطاع أن يرهب الأعداء.

وكان من بينهم الشاعر ابن سحنون الذي استأذنه لإلقاء قصيدة مطولة يمدح فيها الباي ويهنؤه بالنصر الذي ملأ كل القلوب بهجة وفرحا والذي قال في ذلك⁽⁸⁸⁾:

(87) هو أبو محمد سيدي محمد بن محمد بن احمد الحفراوي مؤرخ، خطيب، شاعر وفقه أخذ عنه الكثير من الطلبة العلم، عاش في اواخر القرن الحادي عشر الهجري، وبداية القرن الثاني عشر الهجري (ينظر: ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 249).

(88) أحمد بن محمد بن سحنون الراشدي، الشعر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني، تح وتقا: المهدي البوعبدلي، د.ط، د.ت، ص 460 / 459.

يَا أَيُّهَا اللَّيْثُ الْهَزْبِيُّ الْمُتَّقِي وَأَجَلٌ مُخْتَارٌ مِنَ الْأَخْيَارِ
 أَبْشِرْ فَتَغْرُ وَهْرَانَ أَصْبَحَ بِاسْمًا يُثْنِي عَلَيْكَ بَرِيَّةَ الْمِغْطَارِ
 وَلَوَامِعُ النَّصْرِ الْمُبِينِ تَكَاثَرَتْ حَتَّى كَسَتْكَ أَشِعَّةُ الْأَنْوَارِ
 طَهَّرَتْ هَذَا الْقَطْرَ مِنْ دَرَنِ الرَّدَى وَرَفَعَتْهُ عَنْ سَائِرِ الْأَقْطَارِ
 وَسَعَيْتَ لِلرَّحْمَانِ سَعْيًا صَادِقًا فَجَزَاكَ عَنْهُ بِخَيْرِ عُقْبَى الدَّارِ
 وَأَخَذْتَ مِنْ أَيْدِي الْعِدَى مَا سَلَمْتَ لِلْعَجْزِ فِيهِ شَوَامِخُ الْأَقْدَارِ
 كَمْ مِنْ مَلِيكَ كَانَ يَزْعُمُ أَنَّهُ صَلَبُ الْقَنَاةِ مَرْفَعُ الْمِقْدَارِ

[بحر الكامل]

فالجلي من هذه الأبيات، أن الشاعر عاش الحدث، وتفاعل معه من خلال الإشادة بالممدوح وبصفاته التي مكنته من تحقيق النصر، وهي الشجاعة والحزم والقوة، فالممدوح كان له شرف تحقيق ما لم يقدر عليه من سبقوه الذين سعوا وفي كل مرة كان مسعاهم يبيء بالفشل، وكأن قدر وهران أن تنتظر بعد طول الأسر فتستعين بالباي محمد الكبير الذي هب لإنقاذها وتخليصها من براثن العدو.

وهذا محمد بن يوسف في أبيات من بحر الكامل يقول في محمد بكداش الذي فتح وهران (89):

يَا أَيُّهَا النَّحْرِيُّ وَالْمَلِكُ الَّذِي كُلُّ الْمُلُوكِ أَمَامَهُ تَدَّخِرُ
 سَبَقْتَ لَكَ الْحُسْنَى بِمَا قَدَمْتَ مِنْ فِعْلٍ جَمِيلٍ نُورُهُ يَتَدَرُجُ
 جَهَزْتَ حَقًّا لِلْجِهَادِ عَسَاكِرًا كَرَبُ الْوَرَى بِقُدُومِهِمْ تَتَفَرِّجُ

(89) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 249.

مِنْ كُلِّ ضِرْغَامٍ بَصِيرٍ بِالْوَعَى نَارَ الْحُرُوبِ بِحَزْمِهِمْ تَتَّاجِجُ
 أَسَدٌ لَدَى الْهَيْجَاءِ عِنْدَ لِقَائِهِمْ فِيهِمْ قُلُوبٌ ذَوِي النُّهَى تَسْتَبْهِجُ
 كَمْ صَادَمُوا فِي الْحَرْبِ أَقْيَالَ الْعِدَا وَسَعُوا بِمَيْدَانِ الْوَعَى وَتَدْرَجُوا
 كَمْ قَاتَلُوا الْأَبْطَالَ يَوْمَ الْمُلتَقَى حَتَّى مَحَوْا دَاعِيَ الضَّلَالِ وَفَرَجُوا
 وَحَبَاهُمْ الْمَوْلَى بِبَصْرِ عِنْدَمَا رَكِبُوا الْمَطَايَا لِلْجِهَادِ وَأَسْرَجُوا

فبعد أن فرغ الشاعر من مدح صانع النصر ومحققه، شرع في مدح الجيش الذي خاض المعارك في ساح الوعى وحقق النصر، فأشاد الشاعر بما لهذا الجيش من قوة ورباطة جأش ساهمت بشكل كبير في دحر الأعداء ونصرة الدين بما منّ عليهم المولى تعالى من قوة وعزيمة.

1.2.1. مدح العلماء و الأدباء

أسست التعاليم القرآنية التي جاء بها القرآن الكريم لثقافة تُمجد العلماء وتعترف بفضلهم، هذه القيمة التي برزت جلية في أولى آيات القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ ﴾ (90) هذه الآية التي تظهر مكانة العلم، وفي آية أخرى يؤكد لنا المولى عز وجل تفضيله للعلماء وأهل العلم، وذلك في قوله: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ⑥ ﴾ (91)، وكيف تلقى هذه الطبقة المتميزة التقدير والتبجيل من طرف الشعراء، فهذا "أحمد المقري" يعبر عن تقديره لابن الخطيب في أبيات من بحر الخفيف فيقول (92):

(90) سورة القلم، الآيات [1-2-3-4-5].

(91) سورة فاطر، الآية [28].

(92) المقري، نفع الطيب، ج1، ص 111/112.

لَيْتَ شِعْرِي أَيُّ الْعِبَارَاتِ تُوفِّي وَاجِبَ ابْنِ الْخَطِيبِ مِمَّا أُرُومُ
وَأَنَا عَاجِزٌ عَنِ الْبَعْضِ مِنْهَا لِقُصُورِي وَمَا الْعَيِّ مَلُومُ
وَهُوَ يَدَّعِي لِسَانِ دِينَ وَنَاهِدِ كَأَفْتِخَارًا بِهِ تَتِمُّ الرُّسُومُ
فَبِأَيِّ الْعُلَى أَحَلَّى عُلَامًا مَنْ نَالَ فَضْلًا رَوْتُهُ عُرْبٌ وَرُومُ

[بحر الخفيف]

يمدح "المقري" في هذه الأبيات علماً من أعلام الدين وهو "ابن الخطيب" وغايته في ذلك إبراز قدرة وإعلاء لشأنه وإبرازاً لمنزلته العظيمة إضافة إلى السعي في كسب وده ورداً لبعض حقوقه عليه.

فالشاعر "أحمد المقري" يعرب عن عجزه وأسفه على عدم تمكنه من الإحاطة بصفات ممدوحه (ابن الخطيب)، التي لا تُعد ولا تحصى لذلك تراه يُكثر من الاستفهامات المتعاقبة تعبيراً عن حيرته وحرجه لقصوره وتقصيره وعدم امتلاكه لخاصية القول والبيان لإبراز ولو بعض جوانب التميز في شخصية ممدوحه مؤكداً أن هذه القدرات حتى وإن لم يتسن لها التعبير عنها بالمدح إلا أنها راسخة ظاهرة في شخص ممدوحه كما أنها لا تخفى على أحد.

فللمقري أشعار كثيرة تُعنى بمدح ابن الخطيب نجد في مقدمة الجزء الأول من كتاب نوح الطيب، ولم يقتصر مدح المقري على ابن الخطيب، بل مدح كثيراً من العلماء الذين كان له لقاء بهم في المشرق، أو الذين كان على صلة بهم في فاس والجزائر، ومنهم عبد الكريم الفكون الذي مدحه المقري قائلاً⁽⁹³⁾:

وَدَامَ عَبْدُ الْكَرِيمِ فَزْدًا فِي الْعِلْمِ وَالزُّهْدِ وَالْوَلَايَةِ
فَهُوَ الَّذِي حَازَ فَضْلَ سَبْقِ وَصَارَ ذَا الزَّمَانِ آيَةً

(93) عبد الكريم الفكون، منشور الهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية، تقديم وتحقيق: أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1987، ص 237.

وَاللَّهُ يُبْقِيهِ ذَا سُمُوٍّ مُخَلِّدِ الْفَضْلِ وَالِدِرَايَةِ
 بِجَاهِ خَيْرِ الْوَرَى الْمُرْجَى مَنْ خَصَّهُ اللَّهُ بِالْعِنَايَةِ
 عَلَيْهِ أَزْكَى الصَّلَاةِ تَتْرَى لَدَى ابْتِدَاءٍ وَفِي نِهَايَةِ

[بحر البسيط]

فقد مدح المقرئ في هذه الأبيات العالم الفكون بوصفه عالما بارعا، وزاهد متصوفا له من الوجاهة عند الله ما يجعله يرتقي إلى أعلى المناصب، وله ما من الكرامات ما يكفي لأن يكون وليا من أولياء الله الصالحين، وسيظل دائم الفضل لا يخبو فضله وذكره. ومن البارز في الشعر مقابلة الشاعر للثناء بالثناء والمدح بالمدح فقد رد "عبد الكريم الفكون" على أبيات "المقرئ" بنفس الوزن والقافية وبنفس عدد الأبيات.

يَا نُخْبَةَ الدَّهْرِ فِي الدِّرَايَةِ عِلْمًا تُعَاضِدُهُ الرِّوَايَةِ
 لَا زِلْتَ بَحْرًا بِكُلِّ فَنٍ يَرْوِي بِهِ الطَّالِبُونَ غَايَةَ
 لَقَدْ تَصَدَّرْتَ فِي الْمَعَالِي كَمَا تَعَالَيْتَ فِي الْعِنَايَةِ
 مِنْ فَيْكَ تَنْتَظِمُ اللَّالِيءُ بَلَغْتَ فِي حُسْنِهَا النِّهَايَةَ
 رَقَّاكَ مَوْلَاكَ كُلُّ مُرْقَى تَحْوِي بِهِ الْقُرْبَ وَالْوَلَايَةَ
 أَعْجُوبَةٌ لَأَلَهُ نَظِيرُ فِي الْحِفْظِ وَالْفَهْمِ وَالْهُدَايَةِ
 يَا أَحْمَدَ الْمُقْرِي دَامَتْ بُشْرَاكَ تَصْحَبُهَا الرِّعَايَةَ

[بحر البسيط]

فقد أشاد "عبد الكريم الفكون" بعلم ممدوحه وشدة ورعه وتقواه فهو نابغة زمانه وهو رجل نادرا ما يوجد الزمان بمثيله وهو من أكثر العلماء دراية بشؤون الدين والدنيا لذلك كان مقصدا لكل طالب علم أراد أن يتمتع بعلمه وثراء معرفته التي لا تتضب.

ومن المساجلات الأدبية تلك التي جرت بين "ابن علي" مفتي الحنفية و"ابن عمار" مفتي المالكية، حيث قال ابن علي⁽⁹⁴⁾:

وَبِحَضْرَتِي الْفَدُّ الَّذِي بَهَرَ الْوَرَى	أَدْبَا وَأَخْرَسَهُمْ بِسُخْرِ بَيَانِهِ
فَهُوَ ابْنُ عَمَارِ الَّذِي لَوْ أَنَّهُ	لَأَقَى ابْنَ عَمَارٍ لَعَصَّ بِشَأْنِهِ
خَدَمَ الْقَرِيضَ بِسَاطِهِ وَأَبَاحَهُ	أَنْ يَجْتَنِي الْأَزْهَارَ مِنْ بُسْتَانِهِ
وَكَأَنَّما زَهْرُ الْكَوَاكِبِ نَثْرُهُ	فِي الْحُسْنِ أَوْ كَالرَّوْضِ فِي نَيْسَانِهِ
جَالَسْتُهُ وَلَزِمْتُهُ فَوَجَدْتُهُ	مَلِكَ الْقُلُوبِ بِفِعْلِهِ وَلِسَانِهِ
نَقَصَتْ مَوَازِينَ الصِّدَاقَةِ وَهُوَ لَا	يُنْفَكُ عَنْهُ الصِّدْقُ فِي مِيزَانِهِ

[بحر الكامل]

فقد رد "ابن عمار" على أبيات صديقه "ابن علي" بقصيدة من ذات الوزن والقافية، تضمنت أربع وتسعين بيتا جاء فيها⁽⁹⁵⁾:

لَمْ أَدْرِ مَنْ أَقْوَى عَلَى سَلْبِ النَّهْيِ	إِلْحَاطَهُ أَمْ شِعْرُ فَرْدٍ زَمَانِهِ
الْعَالِمُ الْعِلْمُ الَّذِي أَحْيَا لَنَا	مَا قَدْ أَمَاتَ الدَّهْرُ مِنْ نِعْمَانِهِ
الْحَافِظُ الْبَحْرُ مَلَأَ الْبَسِي	طَةَ حِفْظُهُ وَازْدَادَ فِي فَيْضَانِهِ
رَاوِي حَدِيثِ الْمُصْطَفَى ابْنُ عَلِيٍّ	مَعْمُودٍ فِي ذَا الْعَصْرِ مِنْ أَعْيَانِهِ
وَمُفَسِّرُ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ وَمُظْهِرُ	تَأْوِيلِ وَالْمَمْنُوحِ فَهَمَّ بَيَانِهِ

(94) ابن علي، أشعار جزائرية، تق، تح وتع: أبو القاسم سعد الله، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (د.ط)، 1988، ص 38.

(95) المصدر نفسه، ص 42 / 43.

وَالْمُرْشَفُ الْأَذَانَ مِنْ سِلْسَالِهِ وَالْمُقْطَفُ الْأَذْهَانَ مِنْ بُسْتَانِهِ
 مَوْلَى تَقَاهُ اللَّهُ جَلَّ شِعَارُهُ وَدَثَارُهُ ذِكْرَاهُ فِي أَحْيَانِهِ
 شَفَعَ الْمَهَابَةَ بِالْأَعَابَةِ وَاعْتَدَى كَالطَّوْدِ أَوْ كَالرَّوْضِ فِي نَسْيَانِهِ
 أَدَبٌ يُرِيكَ الرَّوْضَ وَقَتَ رَبِيعِهِ وَتَسَّكَ يُدْنِيكَ مِنْ رَحْمَانِهِ

[بحر الكامل]

فقد أكد "ابن عمار" أن "ابن علي" سحر العقول بخصاله وشيمه ومكارم أخلاقه فهو العالم الجليل وراوي الحديث والحافظ لكتاب الله والمفسر المقتدر فهو صاحب المقام الرفيع والشاعر والأديب المتمكن، فقد حباه الله بشمائل حاز بها على تقدير الناس واحترامهم فقد جمع بين المهابة والزهد وبين المدح والدعابة، فكانت مجالسه متعة للناس وعذب كلامه غاية ينشدها كل الناس.

أما في هذه الأبيات فيمدح ابن حمادوش الجزائري شيخه ابن المبارك⁽⁹⁶⁾ دون أن يبتعد عن سابقيه من الشعراء فيقول مادحا⁽⁹⁷⁾:

أَيَا شَيْخَنَا شَيْخَ الْبَرِيَّةِ كُلِّهَا السَّيِّدُ أَحْمَدَ الْمُبَارَكِ فِي الدَّهْرِي
 عَلَوْتَ عَلَى أَعْلَى ذُرَى الْمَجْدِ رِفْعَةً فَكُنْتَ أَوْجَّ الْعِزِّ كَالْكَوْكَبِ الدَّرِي
 وَكُنْتَ نَسِيحَ وَحْدِكَ الْيَوْمَ فِي الْعِدَى وَمِنْ أَيْنَ لِلإِسْلَامِ مِثْلُكَ كَالنَّيْرِي
 وَمِنْ مِثْلُكُمْ فِي الْكَوْنِ يُقْصَدُ بَابُهُ وَمِنْ أَيْنَ يَأْتِينَا وَجُودُ فِي الْعَصْرِ
 لَقَدْ عَمَّ بَحْرُ الْجَهْلِ حَتَّى رَأَيْتُهُ مُحِيطًا بِأَفَاقِ الْإِنَامِ عَلَى الْبَرِّ

(96) أحمد بن المبارك: من علماء فاس، أخذ عنه ابن حمادوش علم المنطق، توفي عام (1156 هـ)، (ينظر: ابن حمادوش، رحلة لسان المقال في النبأ عن النسب والحال، تق وتحت وتحت أبو القاسم سعد الله، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، دت، ص 91/93).

(97) عبد الكريم الفكون، منشور الهداية، ص 237.

وَقَدْ صَارَ كُلُّ دِيكَ يَصْرُخُ وَخَدَهُ
وَدَعَاؤُهُ تَحْكِي مُسَيِّمَةَ الشَّرِّ
وَقَلَّتْ أَوَاصِرُ الْعُلُومِ فِي وَقْتِنَا
وَمَنْ يَعْلَمُ التَّحْقِيقَ لَا يَدُلُّ لِلنَّصْرِ
وَأَنْتَ إِمَامٌ بِالْعُلُومِ مُحَقَّقًا
بِسَاحَتِكُمْ فُلُوكَ النَّجَاةِ مِنَ الْبَحْرِ
وَأَبِي طَلَبْتُ اللَّهَ أَنْ أَرَى وَجْهَكُمْ
وَأَسْجُدُ عَلَى تِلْكَ الْأَكْفِ عَلَى الْبَرِّ
وَهَا أَنَا نِلْتُ الَّذِي كُنْتُ أَشْتَهِي
وَقَدْ بَقِيَتْ لِي الْإِجَازَةُ فِي النَّشْرِ

[بحر الطويل]

مَدَح "ابن حمادوش الجزائري" في هذه الأبيات "ابن مبارك" معرباً عن تقديره وإجلاله له ومقامه الرفيع، فهو الكوكب الدرّي الذي ينير درب الضالين بعلمه وهو المقصد عند الشدائد والمحن وهو الإمام الذي يهتدي به كل حائر وفي ساحته النجاة من الجهل والظلام.

فلطالما دعا الله ليرى وجهه ممدوحه حتى استجاب الله لدعواه فقال الرضى وحقق الغاية التي كان يطمح إليها.

3/ المديح النبوي: هو لون يختص بمدح المصطفى محمد (صلى الله عليه وسلم) وتعداد مناقبه ومعجزاته التي خلدها القرآن الكريم في أسمى آياته وسوره.

وقد عرّف "زكي مبارك" هذا اللون بأنه فن « من فنون الشعر التي أذاعها التصوف، فهي لون من التعبير عن العواطف الدينية، وباب من الأدب الرفيع، لأنها لا تصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص»⁽⁹⁸⁾.

والمديح النبوي هو ذلك الشعر الذي يهدف إلى مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) وتبيين خصاله ومعجزاته، كما يهدف إلى إبراز الأماكن المقدسة التي ترتبط بحياته، فالشاعر في هذه الأبيات يظهر مدى تعلقه به (صلى الله عليه وسلم) طالبا التوبة والمغفرة كمدايح حسان وكعب بن زهير.

(98) زكي مبارك، المدايح النبوية في الأدب العربي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط1، 1935، ص 17.

كما ارتبط المديح بالمولديات وبالأدب الصوفي، حيث تُرفع المولدية لملك أو خليفة تفتتح عادة بمدح الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم)، ويليه مدح الخليفة جراء خدمته للدين الإسلامي وعادة ما تُختم بالدعاء للرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم).

إذن فالمولديات مدح وثناء للرسول (صلى الله عليه وسلم)؛ غير أنها ترتبط بمناسبة المولد النبوي الشريف؛ إذ تتحدث عن مولده الشريف وتعداد صفاته ومعجزاته، وغالبا ما تُشد هذه القصائد في هذه الليلة المباركة، فانكب الشعراء على مدح خير الأنام (صلى الله عليه وسلم) وذكر مناقبه الجليلة ومواقفه الخالدة وأخلاقه الفاضلة، ومن ذلك نجد ما كتبه ابن عمار في قصيدة موشحة من بحر الرمل جاء فيها قوله⁽⁹⁹⁾:

يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا هَادِيَ السَّبِيلِ مَن لَأَوْطَارِي⁽¹⁰⁰⁾
يَا شَفِيعَ الْخَلْقِ، يَا غَوْثَ الدَّخِيلِ⁽¹⁰¹⁾ مَن لَأَوْزَارِي
أَنْتَ نُخْرِي وَاعْتِمَادِي وَالِدَائِلِ لِرِضَا الْبَارِي
كُنْ شَفِيعًا لِمُسِيءِ أَدْنَبَا عِنْدَ ذِي الْإِحْسَانِ
وَأخْضِرِ الْوَزْنَ إِذَا مَا نُصَبَا لِلْوَرَى الْمِيزَانَ
يَا إِلَهَ الْعَرْشِ يَا مُحْيِ الْعِظَامِ حُطَّ أَوْزَارِي
بَلِّغْ اللَّهُمَّ قَصْدِي وَالْمَرَامِ مِنْكَ يَا بَارِي
وَهَبْ اللَّهُمَّ لِي حُسْنَ الْخِتَامِ عِنْدَ احْضَارِي

يوجه الشاعر نداءه لسيد الخلق (عليه الصلاة والسلام)، وهي دعوة تتضمن خضوعا وإقرارا وإذعانا بالذنوب، كما تتضمن مناجاة وإحاح عليها تلقى قبولا، فهو يرى في رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الشفاعة والوجاهة والمقام الرفيع الذي يُتوسل به إلى الله، وقد ساقها من خلال النداء الذي يتضمن التوسل وطلب العون والغوث والمساعدة.

(99) ابن عمار، نحلة اللبيب بأخبار الرحلة إلى الحبيب، مطبعة فونتانة، الجزائر، د ط، 1905، ص26.

(100) أوطاري: من الوطر؛ أي الحاجة.

(101) الدخيل: الضيف.

وهي أبيات تتضمن التعظيم والتبجيل والإكبار والإجلال لرسول (ص) وفي المقابل فهي تحمل معنى الذل والانكسار والإقرار بالذنوب والأوزار من قبل الشاعر راجيا من المولى أن يغفر خطاياها، وأن يكون الرسول (صلى الله عليه وسلم) شفيعه في ذلك وأن تحسن خاتمته.

مَوْلَايَ جَاهُكَ حَسْبِي	وَأَنْتَ تَزِيَاقُ قَلْبِي	مِنَ السَّقَامِ
فَالْجِسْمُ مِنِّي يَذُوبُ	إِذَا ذَكَرْتُ الذُّنُوبَ	أَوْ الْحِمَامِ
بِاللَّهِ يَا نُورَ عَيْنِي	بَيْنَ الْجَحِيمِ وَبَيْنِي	أَنْفُ الْخِصَامِ
وَقُلْ لَهَا ذَا الْخَدِيمِ	لَهُ ذِمَامٌ عَظِيمِ	فَلَا يُضَامِ
فَهَا أَنَا مُسْتَجِيرِ	وَأَنْتَ نِعْمَ النَّصِيرِ	كَهْفِ الْأَنَامِ
وَأَنْتَ بَحْرُ النَّدَا	كُنْ لِي شَفِيعًا عَدَا	يَا ابْنَ الْكِرَامِ
هَذَا الْعَبْدُ الذَّلِيلُ	مِنْ ذَنْبِهِ يَسْتَقِيلُ	كِي لَا يُلَامِ

[بحر البسيط]

يلجأ الشاعر إلى سيد الخلق، فهو جاهه وحسبه، وهو البلسم الشافي لقلبه من السقام، فالشاعر مقر بذنوبه مدركا لأخطائه، لذا فهو يستجير بالرسول (صلى الله عليه وسلم) الشفيع الذي تُرجى شفاعته يوم القيامة، وهو النصير يوم لا مفر منه إلا إليه.

فالشاعر هنا يبدو ذلك العبد الذليل المعترف بالذنوب والأوزار الذي يريد التخلص منها حتى لا يُلام، لذا فهو يحتمي بالرسول صلى الله عليه وسلم كونه هو الملاذ والمهرب والمغيث فتقته به لا توصف.

وهذا عبد الرحمان الأخضرى⁽¹⁰²⁾ يتوسل إلى الله برسوله الكريم صلى الله عليه وسلم فيقول⁽¹⁰³⁾:

(102) عبد الرحمان الأخضرى: ولد عام 918 هـ الموافق لـ 1512 م بقرية بنطوبوس (ولاية بسكرة)، تتلمذ الشيخ في بداية عهده على يد والده الشيخ محمد الصغير الذي يُذكر أنه من كبار العلماء والفقهاء، كان من أبرز رجال الصوفية في الجزائر،

يَا خَيْرَ الْخَلْقِ عِبِيدُكُمْ
فِي جَاهِكِ إِنَّ لَهُ طَمَعًا
فَلَعَلَّ بِفَضْلِ شَفَاعَتِكَ
يَا رَبِّ لُطْفِكَ يَا صَمَدُ
فَاعْفِرْ لِلْعَبْدِ جَنَائِيهِ
يَخْشَى مَا قَارَفَ مِنْ زَلِيلٍ
فِي نَيْلِ نَوَالِكَ ذُو أَمَلٍ
يُوقَى مَا خَافَ مِنَ الثَّقَلِ
إِنِّي فِي لُطْفِكَ ذُو أَمَلٍ
أَنْتَ الْعَفَّارُ لِذِي الزَّلِيلِ

[من المتدارك]

فالشاعر هنا يبدأ أبياته بتعظيم النبي (صلى الله عليه وسلم) سيد الخلق، ثم يتلوها بإبراز خوفه من عواقب الأمور وما ستؤول إليه جراء اقترافه للذنوب والمعاصي والوقوع في الزلل، فهو يتوق لشفاعته محمد صلى الله عليه وسلم لينجو من العقاب.

وهذا أحمد المقرئ⁽¹⁰⁴⁾ يتوسل بجاه الرسول صلى الله عليه وسلم فيقول:

إِيكَ افِرُّ مِنْ زَلِيلِي
فَخُذْ بِيَدِي غَرِيقِي فِي
وَهَبْ لِي مِنْكَ عَارِفَةً
وَتَهْدِينِي إِلَى رُشْدِي
وَتَحْمِنِي عَلَى سَنَنِ⁽¹⁰⁵⁾
عَلَى جَدْوَاكَ مُعْتَمِدِي
فِرَارَ الْخَائِفِ الْوَجِيلِ
بِحَارِ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ
تُعْرِفُ مَا تَنْكَرَ لِي
وَتَمْنَعُنِي مِنَ الزَّلِيلِ
يَوْمَئِذِي مِنَ الْوَحَلِ
فَأَنْقِذْنِي مِنَ الدَّخَلِ

[بحر الوافر]

توفي رحمه الله عام 983 هـ الموافق لـ 1575 م، من مؤلفاته: السراج، كتاب الدرّة، السلم المروّيق. (ينظر: فوزي مصمودي: أعلام من بسكرة، منشورات الجمعية الخلدونية للأبحاث والدراسات التاريخية، بسكرة، الجزائر، 2001، ص 34/32).

(103) الأخصري، الديوان، ص 86 .

(104) المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص 56، 57.

(105) السنن: بفتح السين والنون هو الطريق.

يُقر الشاعر بأخطائه معرباً عن خوفه ووجهه طالبا النجدة والغوث لغريق في بحار
ذنوبه باحثاً عن سبيل الهداية والرشاد وعن مفر يقيه من الأوحال، داعياً المولى عز وجل
أن ينقذه من المعاصي والآثام، متوسلاً إلى الله حتى يرزقه البصيرة الثاقبة التي يميز بها
بين الهداية والظلال والحق الباطل ووسليته في ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم.
ويواصل المقري قائلاً⁽¹⁰⁶⁾:

يَا خَيْرَ خَلْقِ اللَّهِ دَعْوَةَ حَائِرٍ يَشْكُو إِلَيْكَ صُرُوفَ دَهْرِ جَائِرٍ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ فِي هَوَاكَ سَرَائِرِي وَهُوَ الَّذِي أَرْجُو لَعْفُو جَرَائِرِي

مُتَوَسِّلاً بِجَانِبِكَ الْمُتَأَطِّدُ

لَوْلَا حُقُوقٌ عُيِّنَتْ بِمَغَارِبِ لَمَكَّثْتُ عِنْدَكَ كَمَا تَتَّاحَ مَارِي
وَيَكُونُ فِي الزَّرْقَاءِ عَذْبٌ مَشَارِي حَتَّى أُحَلِّيَ مِنْ تَرَائِبِي

وَأَنَالَ دَفْنَا فِي بَقِيعِ الْغَرَقِدِ

[من الكامل]

يا خير البرية أنت حسبي رجائي وعزائي، أدعوك دعوة حائر يرجو قضاء حوائجه
أملاً في تحقيق المراد فهو معظم لمقام الرسول (صلى الله عليه وسلم)، مظهر لقلته حيلته،
شاكياً متوسلاً، متضرعاً إليه راجياً الفرج القريب مؤكدا حبه الشديد للمصطفى داعياً بدوام
إقامته بجواره (صلى الله عليه وسلم) حتى تُقضى حوائجه فكل من قصد جواره حقق الله
رجاءه وزالت كربته وانفرج همه وحسنت خاتمته، وما قدرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلا
دليلاً على عظمة وقدرة الله، فكل ما يرتبط به الرسول (صلى الله عليه وسلم) من كرامات
لا تكون إلا بحول الله وقوته وإذنه.

2- إبداء الحب له والشوق إلى مرابعه المقدسة: أردنا في هذه الوقفة أن نسلط الضوء
على مدى حبنا وتعلقنا بالرسول الكريم (عليه الصلاة والسلام)، هذا الحب الأبدي الذي

(106) المقري، نفع الطيب، ج1، ص 62.

يحملة المسلم له صلى الله عليه وسلم، انطلاقاً من عقيدته الثابتة ومدى صدقه وإخلاصه لرسول البشرية الشفيع لأمته يوم القيامة، والذي يرجو لقاءه في كل ساعة؛ لأنه متشوق لرؤيته، وهذا ما يظهر جلياً في قول الأخضري⁽¹⁰⁷⁾ في التائيه النبويه:

سَرَى طَيْفٌ مِّنْ أَهْوَى فَأَرَّقَ مُهْجَتِي وَمَا كِدْتُ أَنْجُو مِنْ ضَنَائِي وَعَبْرَتِي
 أَيَا لَائِمِي فِي الْحُبِّ إِنَّكَ جَاهِلٌ كَأَنَّكَ لَا تَدْرِي بِشَأْنِ الْمَحَبَّةِ
 فَهَذَا رَحِيقٌ لَوْ ظَفِرَتْ بِشْرِبِهِ تَجَرَّعَتْ كَأَسَا مِنْ كُؤُوسِ مَحَبَّتِي
 أَنْوْحُ كَمَا نَاحَ الْحَمَامُ بِوَكْرِهِ وَمَا حَنَّتْ الثَّكْلَى بِوَجْدٍ وَلَوْعَةِ

[بحر الطويل]

ثم يواصل الأخضري⁽¹⁰⁸⁾ صادحا:

وَمَا نَاحَ إِسْرَائِيلُ⁽¹⁰⁹⁾ مِنْ فُقْدِ نَجْلِهِ⁽¹¹⁰⁾ وَمَا حَنَّ لِلْمُخْتَارِ جِدْعُ النَّخْلَةِ
 أَيَسْئَلُو فُؤَادُ الصَّبِّ عَنْ هَدْيَانِهِ لَعْمَرِكَ لَا يَسْئَلُو أَسِيرُ الصَّبَابَةِ
 أَهَيْمُ بِشَوْقٍ لِلْحَبِيبِ مُحَمَّدٍ لَعَلَّ إِلَهَ الْعَرْشِ يَكْشِفُ غُمَّتِي
 نَبِيٌّ كَرِيمٌ جَاءَ بِالنُّورِ وَالْهُدَى هَدَانَا بِهِ الْمَوْلَى إِلَى خَيْرٍ مَلَأَهُ
 سَلَامٌ عَلَى بَدْرِ شُغِفْتُ بِحُبِّهِ سَلَامٌ عَلَيْهِ كُلَّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ
 فَبِاللَّهِ يَا حَادِي الرُّكَابِ مُزْمَرًا يَحْتُ الْمَطَايَا نَحْوَ أَشْرَفِ بَلَدَةٍ
 فَبَلِّغْ سَلَامِي لِلْحَبِيبِ وَالْأَهْلِ هُمْ السَّادَةُ الْقِطَانِ فِي أَرْضِ طَيْبَةٍ

(107) الأخضري، الديوان، ص 69 .

(108) المقري، نفع الطيب، ج1، ص 69 .

(109) اسرائيل: المقصود بإسرائيل يعقوب عليه السلام، ونجله يوسف عليه السلام

(110) نجله: يوسف عليه السلام.

فكثيرا ما أرقَّ البُعْدَ عن مرابع المحبوب الشاعر وآلمَهُ وأحزَّته، فهو يرى في حبه وقربه من محبوبه البلمس الشافي لكل الجراح والترياق لكل الأمراض.

وبالتالي، لا مجال للومه ومعاتبته فمن لم يتجرع آلام الحب ومعاناته لن يلتمس للشاعر أذارا، فالألم والبكاء جراء بعده عن حبيبه المصطفى (صلى الله عليه وسلم) هو قمة المتعة التي يعبر من خلالها عن شوقه وتعلقه بسيد الخلق عسى أن ينال المنزلة الرفيعة.

وما حبه للمصطفى إلا تعبيراً عن شوقه لنبي مرسل من رب العالمين وهو حلقة وصل بين السماء والأرض وبفضله انقضت غيوم الظلال وحلت محلها شمس الهداية وبذلك انتشر نور الرسالة.

وهذا الشاعر المانجلاتي⁽¹¹¹⁾، يصف مشاعر الحب والشوق للحبيب المصطفى فيصح قائلاً:

بِاللهِ حَادِيِ الْقِطَارِ	قِفْ لِي بِتِلْكَ الدِّيَارِ	وَاقْرِ السَّلَامَ
سَلِّمْ عَلَيَّ عَرَبِ نَجْدِ	وَإذْكَرْ صَبَابَةَ وَجْدِي	كَيْفَ يُلَامُ
مَنْ بَادَرْتَهُ الدُّمُوعُ	شَوْقًا لِتِلْكَ الرُّبُوعِ	مَعَ الْمَقَامِ
وَقُلْ لِعَرَبِ جِيَادِ	سُكْنَاهُمْ فِي فُؤَادِي	ذِكْرُ الْخِيَامِ
بَلِّغْ سَلَامًا كَثِيرًا	عَشِيَّةً وَيُكُورًا	مِنْ مُسْتَهَامِ
مِنْ ذِكْرِي وَادِي الْعَقِيقِ	أَدْمَعُهُ كَالْعَقِيقِ	لَهُ أَنْسَجَامِ
بِاللهِ زَمَزِمِ بِلَيْلِي	لَنَا نَهَارًا وَلَيْلًا	فَالْقَلْبُ هَامِ

[بحر البسيط]

(111) هو أبو العباس سيد احمد المنجلاتي، اشتهر بنظم المولديات، ويرى ابن عمار أنه ثاني اثنين في شعر المديح النبوي وهما البوصيري وابن الفارض، وهو من شعراء الجزائر البارزين في القرن العاشر والحادي عشر الهجريين. (ينظر: ابن عمار، الرحلة، ص 37، وأبو القاسم سعد الله في مقدمة كتاب، ابن علي، أشعار جزائرية، ص 31).

يظهر من خلال الأبيات شوق الشاعر الشديد لتلك الأماكن المقدسة، لذا فهو يرسل تحية ود وحب لتصل لهذه الديار الزكية ولربوع الروضة المحمدية تعبيراً منه عن شدة تعلقه بها متخطياً بذلك حدود الزمان والمكان متحدياً عوامل النسيان مجدداً تحية السلام مع إشراقه كل شمس ومع كل غروب من عاشق ولهان متيم بحب المصطفى؛ إذ يكفيه أن تُذكر منابع زمزم حتى تنهمر دموعه غزيرة تائراً وشوقاً وحباً.

أما في هذه الأبيات فالشاعر يصر على إدامة الوصل وطلب اللقاء حتى يبلغ المراد فيقول (112):

فُلٌّ لِأَهْلِ النَّقَا	مَتَى يَحِينُ اللَّقَا	وَاللَّتَّامَ
وَصَالِكُمْ ذَا الْمَعْنَى	طُوبَى الْمَدَى يَتَمَنَّى	أَنْتُمْ كِرَامَ
جُودُوا بِوَصْلِ لَهْ	عَسَى يَرَى شَمْلَهْ	فِي الْإِنْتِظَامِ
كَأَنَّما السَّنَةُ ⁽¹¹³⁾	فِي هَجْرِهِمْ سَنَةٌ	عَلَى التَّمَامِ
وَحَيْثُ حَلَّ الْحَبِيبُ	نَفْسُ الْمُحِبِّ تَطِيبُ	الْبُعْدُ دَامَ
نَفْسِي الْفِدَا لِرَجَالِ	جَدُّوا وَشَدُّوا الرَّحَالَ	شَدَّ اعْتِرَامَ

[بحر البسيط]

فالشاعر يتوق للقاء أهل الصفاء والنقاء، فهو يتمنى دوام الوصل واجتماع الشمل، فأينما حل الحبيب يطيب المقام ويحلو المكان فحبه لممدوحه هو بمثابة التعبد وتقريه إليه يُكسبه حسن العاقبة وبلوغ الغاية.

فحبه الطاهر للمصطفى هو حب خالص من كل الشوائب الدنيوية، وهو ارتباط روحي يُخَلِّقُ في فضاءات الطهر ساعياً بذلك لتحقيق المراد والمتمثل في مرضاة الله ونيل

(112) ابن عمار، الرحلة، ص 29.

(113) السنة: الغفوة أي أول النوم.

المبتغى، وأما القصد من زيارة بيته الشريف هو الوقوف على معالم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وآثاره العطرة.

3- التغني بشمائله ومناقبه صلى الله عليه وسلم: لقد خاطب الله عز وجل رسوله الكريم والذي اختاره ليكون خاتم الأنبياء والمرسلين وميزه بالخلال العظيمة وهو صاحب الخلق الكريم فهو المثل السامي والقودة الحسنة وذلك مصداقا لقوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾⁽¹¹⁴⁾ وقوله عز وجل: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾⁽¹¹⁵⁾.

فهنا تظهر جليا شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم) الصادق في أقواله وأفعاله، والجميل في عطاياه، وفي ذلك يقول الشاعر المقري مؤكدا أن أفضل الشعر ما كان حقا في مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم)، فيصدق قائلا⁽¹¹⁶⁾:

لَيْسَ كُلُّ الْقَرِيضِ ⁽¹¹⁷⁾ يَقْبَلُهُ السَّمُّ	عُ وَتُصْنَعِي لِذِكْرِهِ الْأَفْهَامُ
إِنَّ بَعْضَ الْقَرِيضِ مَا كَانَ هُرْءًا	لَيْسَ شَيْئًا وَبَعْضُهُ أَحْكَامُ
وَأَجَلُ الْكَلَامِ مَا كَانَ فِي مَدِّ	حِ شَفِيعِ الْوَرَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
طَيِّبُ الْعَرَفِ دَائِمُ الذِّكْرِ لَا تَأُ	تِي اللَّيَالِي عَلَيْهِ وَالْأَيَّامُ
مِثْلَ زَهْرٍ قَدْ شُقَّ عَنْهُ كِمَامُ	أَوْ كَمِسْكَ قَدْ قَضَّ عَنْهُ خِتَامُ
لَيْسَ تُحْصَى صِفَاتُ أَحْمَدَ بِالْعَدِّ	كَمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ الْأَوْهَامُ
وَلَوْ أَنَّ الْبَحَارَ حَبْرًا وَمَا فِيهَا	أَرْضٍ مِنْ كُلِّ نَابِتِ أَقْلَامُ

[من الخفيف]

(114) سورة القلم، الآية [4].

(115) سورة الأحزاب، الآية [21].

(116) المقري، نفع الطيب، ج1، ص 64/65.

(117) القرِيض: هو الشعر.

فالمقري هنا يرى أن أفضل المديح هو مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) الأعظم وأحسن الثناء هو ثناء على شمائله وخصاله، وأن أنبله ما كان في الإشادة برسالته العطرة ونفحاتها وأريجها وطيبها.

فالرسول (صلى الله عليه وسلم) بشمائله الخالدة كان وسيظل نبراسا ونورا وهاجا سيضاء به ما بقيت الخليقة على وجه البسيطة وشيمه أكبر وأكثر من أن تُحصى وأن يحيط بها خيال أو بصورها بيان فهي فوق كل وصف، فمهما كانت قرائح الشعراء وبلاغة البلغاء فلن تقوى ملكاتهم على الإحاطة بخصال سيد الخلق (صلى الله عليه وسلم) ومهما كان مدحهم فلن يرقى إلى ثناء الله عليه، ومع ذلك فهذه ليست دعوة من الشاعر للكف عن مدحه (صلى الله عليه وسلم)؛ بل يرى في المديح النبوي اعتقادا وتعبدًا فبذكره تنزير القصائد وتكتسي أبعى حلتها فيقول⁽¹¹⁸⁾ في قصيدة من بحر الرجز:

أَمَّتْكَ⁽¹¹⁹⁾ تَشْنُو فِي مَدَاهَا الْأَسْنَا وَتُرِي إِجَادَتَهَا الْمَجِيدَ الْمُحْسِنَا

تَعْدُو وَلَا تُنْثِي الْعِنَانَ عَنِ الثَّنَا وَأَتَتِكَ تَمْرُحُ كَالْقَضِيبِ إِذَا إِنْتَى

مُتَرَنِّحًا بَيْنَ الْغُصُونِ الْمَيْدِ

قَدْ أَعْمَلْتُ فِي الْمَدْحِ ثَاقِبَ ذَهَبِهَا تَرْجُو الْخُلُولَ لَدَى قَرَارَةِ أَمْنِهَا

وَعَسَى إِذَا عُذِيَتْ بِتُرْبَةٍ عَدْنِهَا يَجْلُو لَكَ الْإِحْسَانَ بَارِعَ حُسْنِهَا

وَالْحُسْنُ يَجْلُوهَا وَإِنْ لَمْ تُنْشِدْ

مَدْحِي لِخَيْرِ الْعَالَمِينَ عَقِيدَتِي وَمَطِيَّتِي بَلَّ طِيبَتِي وَنَشِيدَتِي

وَنَتِيجَتِي وَهَدَى الْيَقِينَ مُفِيدَتِي وَأَلْنُ مَدَحْتُ مُحَمَّدًا بِقَصِيدَتِي

فَلَقَدْ مَدَحْتُ قَصِيدَتِي بِمُحَمَّدِ

(118) المقري، نفح الطيب، ج1، ص 62.

(119) أمتك: قصيدتك.

فقد حَبَى الله سيدَ الخلقِ (صلى الله عليه وسلم) بأن اصطفاه عن الأنبياء بالمقام الرفيع فكان إمامهم وخاتمهم وكان بذلك خير البرية بكمال صفاته وعظيم خصاله، فراح الشعراء ينضمون الدرر والجواهر النفيسة في وصف محاسنه، وقد كان التنافس على أشده في نظم أجود المدح وأحسن الثناء.

أما الشاعر فقد خص نفسه بالحديث عن مدحه للمصطفى (صلى الله عليه وسلم) مبرزاً أن مدحه له نابع من صميم عقيدته وهو بذلك يسلك طريقاً إلى الله.

وفي المقابل ارتأى "المنجلاتي" تعديد مناقب الممدوح المتصلة بأخلاقه وشيمه الفاضلة، وقداسة رسالته النبيلة مؤكداً بذلك أن مدحه يمثل قيمة دينية ينشدها كشاعر، وفي هذا السياق يقول (120):

مُحَمَّدٌ خَيْرُ مُرْسَلٍ	شَمْسُ الضُّحَى الْبَدْرُ الْأَكْمَلُ	هُوَ الْمَرَامُ
وَمَذْحُهُ دَيْدَنِي	وَهُوَ حَجِّي السَّنِي	فِي كُلِّ عَامٍ
مَنْ طَابَ حَيًّا وَمَيِّتًا	وَفَاقَ أَصْلًا وَنَعْتًا	هُوَ إِمَامٌ
الرُّسُلِ وَهُوَ الْكَرِيمُ	وَهُوَ الرَّؤُوفُ الرَّحِيمُ	وَهُوَ الْهُمَامُ
لَوْلَاهُ لَمْ تَكُنْ دُنْيَا	وَلَا مَمَاتٌ وَمَحْيَا	ذُو الْإِعْتِصَامِ
وَهُوَ حَامِي الْحِمَا	فِي الْأَرْضِ ثُمَّ السَّمَاءِ	لَهُ اخْتِرَامُ
شَفِيعُ أَهْلِ الْكِبَائِرِ	فِي يَوْمِ تُبْلَى السَّرَائِرِ	زَهْرُ الْكِمَامِ

[بحر الوافر]

فقد راح "المنجلاتي" يُعَدِّد مناقب المصطفى وشمائله الرفيعة فهو خير المرسلين بكماله وجماله وبدر الدجى بضياؤه فقد سخر الشاعر نفسه لمدحه (صلى الله عليه وسلم) تعبيراً عن الولاء رغم علمه أن شمائله وخصاله أعظم من أن توصف لأنه هادي الأمة

(120) ابن عمار، الرحلة، ص 30.

ومرشدتها، أنار للناس سبيلهم وقادهم إلى بر النجاة فبرسالته انقشعت غيوم الظلال وساد الأمن والأمان، وهو الشفيح لأهل الكبائر يوم الحساب، وما تعداد الشاعر لصفاته إلا دليل على كثرتها ووفرتها فهي أسمى من كل وصف ولا يمكننا الإحاطة بها.

وهذا "عبد الكريم الفكون" في قصيدة بحر الطويل⁽¹²¹⁾ ينظم إلى سابقه فيقول مادحا شمائل المصطفى عليه أزكى الصلاة والتسليم⁽¹²²⁾:

أَبْدَرًا بَدَتْ فِي الْخَافِقِينَ سَعُودُهُ وَنُورًا بِهِ الْأَكْوَانُ أَضَحَتْ تَلَأُلًا
لَهُ فِي الْعَلَا أَعْلَى الْعَلَا رُتْبَةً وَفِي مَرَاقِي دَوِي الْعِرْفَانِ قِدْمًا مَبُورًا
أَضَاءَ وَجُودِ الْكَائِنَاتِ بِبَعْثِهِ وَطَلَعَتُهُ الْغَرَّ مِنَ الشَّمْسِ أَضْوَاءُ
هُوَ الْغَيْثُ أَحْيَا الْأَرْضَ بَعْدَ مَمَاتِهَا وَخَاتِمَ كُلِّ الرُّسُلِ ثَمَّةً مَبْرُورًا
فَمَوْلِدُهُ فِي الْأَرْضِ فَخْرًا عَلَى السَّمَاءِ وَحَقَّ لَهَا بِالْفَخْرِ وَهُوَ الْمُنْبَأُ
مَكِينٌ أَمِينٌ صَادِقُ الْقَوْلِ مُرْتَضَى بِهِ الْقَلْبُ يُجَلِّي عَنْهُ مَا كَانَ يَصْدَأُ
مَآثِرُهُ مَحْمُودَةٌ فَوْقَ مَا أَتَى بِهِ مِنْ بَدِيعِ الذِّكْرِ لِلْعَرْفِ يَنْشَأُ
نَبِيٌّ لَهُ الْجَاهُ الْعَظِيمُ فَمَنْ أَتَى حِمَاهُ نَجَا وَالْهَوْنُ لَا عَنْهُ يَطْرَأُ

(121) هو عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم بن قاسم بن يحيى الفكون [ويخطئ البعض من مترجميه فيطلقون عليه اسم محمد بن عبد الكريم كما فعل الرحالة المغربي أبي سالم العياشي في "الرحلة العياشية، ج 2، ص. 206]، ولد عبد الكريم الفكون بقسنطينة سنة 988 هـ / 1580 م، تولى التدريس بالجامع الكبير بقسنطينة في حياة والده الذي كان ينيبه عنه أثناء غيابه رغم صغر سنه نسبيا، وقد ظهرت عليه مخايل النبوغ والذكاء في سن مبكرة فكان بارعا في فنون العربية لغة ونحوا وتصريفا وبلاغة مع المشاركة التامة في الفقه والاصلين الحديث والتصوف وغير ذلك، كان الفكون من أعلام عصره في الحديث والفقه والنحو بارعا فيه، ادبيا شاعرا، جمع بين علم الظاهر والباطن، وقد تحدث عنه علماء عصره وتلامذته ونوهوا بمكانته المتميزة في العلم، فقال عنه المقرئ: "عالم قسنطينة وصالحها وكبيرها ومفتيها سلالة العلماء الأكابر ووارث المجد كابرا عن كابر، المؤلف سيدي الشيخ عبد الكريم الفكون حفظه الله.... عالم المغرب الأوسط غير مدافع، وله سلف علماء ذوو شهرة، ولهم في الأدب الباع المديد"، توفي بالطاعون عشية الخميس 27 ذي الحجة 1073 هـ الموافق لـ 3 أوت 1663 م عن عمر يناهز خمس وثمانين سنة.

(122) العياشي عبد الله، ماء الموائد الرحلة العياشية، مصورة الأوفيسيت، الرباط، ط2، 1997، ص 291.

فالرسول صلى الله عليه وسلم هو ذلك البدر الذي أنارت بشائره الدنيا، وهو الذي ملاً الأكوان ببهائه وجماله، وأضاء الوجود بطلعته الغراء فمولده هو الغيث الذي جاء لإحياء الأرض بعد موتها فمجيبه إلى الأرض خير وفخر لكل العالمين.

وقد وُفق في ذلك أسلوب القصر في البيت الثاني؛ حيث قدّم ما حقه التأخير، ثم راح يُعدد مناقب الرسول (صلى الله عليه وسلم) مؤكداً أنه جاء نجدة ورحمة للعالمين، وقد أضاء بمجيبه الوجود؛ لأن الله قد حباه طلعة غراء أشرق من الشمس في ضيائها وبهائها فهو المكي، الأمين، الصادق فبرساته تطهرت القلوب من أدرانها فمآثره أعظم من أن يحيط بها قول أو يخطها قلم.

4- معجزاته صلى الله عليه وسلم: إن الأنبياء -سلام الله عليهم- كانوا يقومون لإثبات ارتباطهم بما وراء هذه الطبيعة بأعمال خارقة للعادة خارجة عن المؤلف، تعجز العلوم الطبيعية الرائجة عن إدراك عللها وأسبابها... ولهذه الظواهر والوقائع (أي المعجزات) علل غير طبيعة، وهذه العلل ميسرة ومتاحة لأنبياء الله ورسله والرجال الإلهيين خاصة، وليس في مقدور أحد لم يستطع لا عن طريق الحس، ولا عن طريق التجربة أن يكتشف هذه العلل أن يتكرر لها وينكرها؛ بل أن جميع الأعمال الخارقة التي يقوم بها أنبياء الله ناشئة عن علل لا يمكن تفسيرها بالعلل الطبيعية المؤلفرة، ولو أنها خضعت للتفسير والتوجيه لخرجت عن كونها معجزة، ولم يصدق في حقها عنوان الإعجاز⁽¹²³⁾.

لقد حققت معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم العظمة تارة وتارة أخرى وفرت الأمن لكل البلاد، وامتدت لتشمل شبه الجزيرة العربية وإحاطتها بجو من الاستقرار والعدل والسكينة وظهرت على يديه معجزته المتمثلة في القرآن الكريم الذي حفظه الله تعالى من التحريف، فأبهر الناس بحجته القاطعة، وهذا ما أكده المقري في أبياته من بحر الكامل⁽¹²⁴⁾:

(123) جعفر السبحاني، سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم، دار البيان العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1992، ج1، ص 171 / 172.

(124) المقري، نفح الطيب، ج1، ص 64/63.

إِنَّ كُنْتَ تَسْأَلُ أَيْنَ قَدْ رُ مُحَمَّدٍ بَيْنَ الْأَنَامِ
 فَأَصْنَعِ إِلَيَّ آيَاتِهِ تَظْفَرُ بِرِيكِ فِي الْأَوَامِ
 أَكْرِمَ بَعْبِدِ سَلَمَتِ تَقْدِيمَهُ الرُّسُلِ الْكِرَامِ
 فِي حَضْرَةِ الْقُدْسِ وَآ فَاهَا بَعِزٌّ وَاحْتِرَامِ
 صُفُوًا وَصَلُّوا خَلْفَهُ إِنَّ الْجَمَاعَةَ بِالْإِمَامِ
 لِلشُّهْبِ نُورٌ بَيِّنٌ وَالْفَضْلُ لِلْقَمَرِ التَّمَامِ
 سُنُّكَ النُّبُوَّةَ بَاهِرٌ وَيَأْحَمَدَ حُتَمَ النَّظَامِ

ففي هذه الأبيات يُشير الشاعر إلى معجزة الإسراء بالرسول (صلى الله عليه وسلم) ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى وقد مزج في حديثه عنها مشاعر الود والإكبار والإعجاب بمقام سيد الخلق وإمام الأمة، وفي هذا الإطار يحاول الشاعر إظهار بعض تفاصيل هذه المعجزة فيقول (125):

وَلَهُ الْمُعْجَزَاتُ وَالْآيَ تَبْدُو لَا يَغْطِي وَجُوهَهُنَّ لِشَامُ
 فَمِنَ الْمُعْجَزَاتِ أَنْ سَارَ لَيْلًا وَجَمِيعُ الْأَنَامِ فِيهِ نِيَامُ
 رَاكِبًا لِلْبُرَاقِ حَتَّى أَتَى الْقُدُ سَ وَفِيهِ رُسُلُ الْإِلَهِ الْكِرَامِ
 فَاسْتَوُوا خَلْفَهُ صُفُوفًا وَقَالُوا صَلِّ يَا مُحَمَّدَ فَأَنْتَ الْإِمَامُ
 فَعَلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ صَلَوَاتٌ زَاكِيَاتٌ مَعَ صُحْبَةٍ وَسَلَامُ

[بحر الخفيف]

(125) المقري، نفع الطبيب، ج1، ص 65.

ومن معجزاته (صلى الله عليه وسلم) معجزة الإسراء والمعراج وآياتها العظيمة التي تجلت وبرزت ب بروز الشمس وخص بها سيد الخلق دون سواه، وفيها أُسْرِيَ بالرسول ليلا وكانت وسيلته في رحلته إلى القدس الشريف والغاية العظيمة من هذه الرحلة هي مبايعة الأنبياء لمحمد صلى الله عليه وسلم ليكون لهم إماما.

أما "ابن علي" فلم يكتف بالحديث عن معجزة الإسراء، بل تحدّث أيضا عن معجزة صلى الله عليه وسلم إلى سدرة المنتهى، فيقول في هذه الأبيات التي تتدرج ضمن بحر الكامل:

سُبْحَانَ مَنْ بِكَ أُسْرِيَ	فَنِلْت عِزًّا وَفَخْرًا	فِي ذِي الْمَقَامِ
فَلِيَهُنَّ أَهْلُ السَّمَاءِ	قُدُومَ مَوْلَى سَمَاءِ	لَهُ اخْتِرَامِ
آيَاتُ فَضْلِهِ تَتْلَى	هُنَاكَ يَا خَيْرَ مَوْلَى	عَلَى الدَّوَامِ
وَمِنْكَ يَا ذَا الْبَهَاءِ	فِي سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى	نُورٌ يُشَامُ
وَشِيَعَتُكَ الْمَلَائِكُ	كِرَامَةٌ مِنْ هُنَاكَ	وَبِالسَّلَامِ

فمن أجل معجزات الرسول صلى الله عليه معجزة الإسراء والمعراج التي تجلت فيها علة مقامه وسمو مكانه في الأرض والسماء، فقد رافق الملائكة الكرام وعلى رأسهم جبريل إلى السماء العليا حيث سدرة المنتهى، وفي ذات السياق يقول "ابن عمار"⁽¹²⁶⁾:

خَلَعَ اللَّهُ عَلَيْهِ مَذْهَبًا	مَنْ حُلَا الْعِرْفَانَ
وَاصْطَفَاهُ وَأَنْتَقَاهُ وَاجْتَبَاهُ	خَالِقُ الْأَكْوَانِ
فَهُوَ مِفْتَاحُ الْهُدَى وَهُوَ الْخِتَامُ	وَهُوَ بَدْرُ الدَّجَانِ
وَيَجْمَعُ الرُّسُلَ قَدْ صَلَّى إِمَامًا	لَيْلَةَ الْمِعْرَاجِ

(126) ابن عمار، الرحلة، ص 38.

وَتَرَفَّى فَاجْتَنَى زَهْرَ الْمَرَامِ عَاطِرَ الْأَرَاكِ
 زُجَّ فِي النُّورِ وَشَقَّ الْحُجْبَا وَرَأَى الرَّحْمَانَ
 وَعَلَى مَتْنِ الْبُرَاقِ رَكِبَا وَأَمْتَطَى كِيَوَانَ

[بحر الكامل]

فما لا يختلف فيه اثنان أن حادثة الإسراء والمعراج من أعظم المعجزات على الإطلاق ففيها أتيح للرسول (صلى الله عليه وسلم) رؤية عالم الغيب والإطلاع على أسرار الكون التي لم تُنح لسواه، فقد عرَّج إلى سدرة المنتهى وحظي بذلك بمكانة لم تكن لسواه من الأنبياء والمرسلين.

ومن معجزاته (صلى الله عليه وسلم) التي أبهرت الفُصحاء والبُلغاء وأدهشت الشعراء معجزة القرآن، هذا الكتاب الفريد الذي عجز بنو البشر على الإتيان بمثله، ولو كان بعضهم لبعض ظهير وقد أقر بذلك العرب والعجم، وفيه يقول المقرئ⁽¹²⁷⁾:

هَذَا الْكِتَابُ دَلَالَةٌ تَبْقَى إِلَى يَوْمِ الْقِيَامِ
 شَهِدَتْ لَهُ مِنْ بَعْدِ عَجْزِ السِّنِّ اللَّذِّ الْخِصَامِ
 خَيْرُ الْوَرَى وَأَجَلُّ آ يَاتِ لَهُ خَيْرُ الْكَلَامِ
 فَعَلَيْهِ مِنْ رَبِّ الْوَرَى أَزْكَى صَلَاةٍ مَعَ سَلَامِ

[بحر الكامل]

ومن أشكال الإعجاز التي اتسم بها القرآن الكريم، أنه لا يرتبط بزمان تاريخي معين؛ فهو لم يكن ظرفيا على الإطلاق، وهو الأمر الذي عجز الجاحدون والحاقدون على الإسلام الإتيان بسورة من مثله وسيظل عجزهم يؤرقهم إلى يوم الحساب، أما المظهر الثاني من مظاهر هذا الإعجاز كما توضحه

(127) المقرئ، نفح الطيب، ج1، ص 64.

الأبيات هو اعتراف الخصم بعجزه، ويُقر بالظاهرة القرآنية التي ليس لها نظير، وهذا ابن عمار يتحدث عن معجزة القرآن الكريم فيصدق قائلاً⁽¹²⁸⁾:

يَا بَنِي الْعَدْرِ وَكَمْ مِنْ مُعْجَزَةٍ	خَرَفُهَا ظَاهِرٌ
وُخْصُوصًا مُنْزَلًا قَدْ أَوْجَزَهُ	نُورُهُ بَاهِرٌ
كُلُّ ذِي مُضِلٍ لَدَيْكُمْ أَعْجَزَهُ	رَصْفُهُ الْقَاهِرُ
رَاقٍ إِعْجَازًا وَفَاقَ الْكُتُبَا	يَالَهُ قَرَّانٌ
جَلَّ تَبْيَانًا وَحُسْنًا وَنَبَأٌ	وَهُوَ الْفُرْقَانُ

فقد أكد الشاعر في هذه الأبيات أن معجزات الرسول الكريم لا تُعد ولا تُحصى وقد خَصَّ بذلك معجزة القرآن الكريم، الذي سيظل نورًا وهَجَا يُضيء للناس دروبهم، وفي ذات القصيدة يواصل ابن عمار حديثه عن معجزاته (صلى الله عليه وسلم) فيقول⁽¹²⁹⁾:

وَيَحْ أَهْلَ الشِّرْكِ مَا أَخْسَرَهُمْ	مَعْشَرًا أَشْرَارُ
يَوْمَ أَخْلَى الْمُصْطَفَى أَظْهَرَهُمْ	وَتَوَى بِالْغَارِ
مَلَأَ اللَّهُ عَمَى أَبْصَارِهِمْ	هَلْ لَهُمْ أَبْصَارُ
إِذْ رَأَوْا بَيْضًا وَنَبْتًا مُعْشَبًا	عَمَّهُمْ حِرْمَانُ
وَتَنَاهَمُ عَنكُبُوتٌ بِحَبَا	فَانْتَنَى الْعُمَيَانُ

[بحر الرمل]

ففي هذه الأبيات فصّل الشاعر قصة الغار وكيف نجا المصطفى (صلى الله عليه وسلم) من كيد المشركين الضالين، وكيف خرج من داره، رغم ترصدهم له فقد حمته

(128) المقري، نفح الطيب، ج1، ص 64.

(129) ابن عمار، الرحلة، ص 24، 25.

الرعاية الإلهية وخرج دون أن يُبصروه، ورعاه الإله وهو مختبئ بالغار الذي بدا وكأنه مهجور لا أحد فيه؛ أين أحكمت العنكبوت نسجها ووضعت الحمامة بيضها، وكل ذلك بمعجزة من المولى تعالى حفظا لنبيه الكريم.

4/ الرثاء:

عُرف الرثاء في أدبنا منذ العصر الجاهلي، ويعد من الموضوعات البارزة بين الفنون الأخرى في «الإفصاح عن إحساس الشعراء إزاء من يعصف بهم الموت من الأعة والأحباب، وكذلك في نقل واقع كان يعيشه العرب إذ الشعر يعكس مثلهم»⁽¹³⁰⁾.

أ. الرثاء لغة: رثى ورثأت الرجل رثاً: مدحته بعد موته، لغة في رثيته، ورثأت المرأة زوجها، كذلك؛ وهي المَرثية، وقالت امرأة من العرب: رثأت زوجي بأبيات، وهو بكاء الميت ومدحه وتعداد مناقبه.

ورد في لسان العرب "رثى فلان، فلانا يرثيه رثيا ومرثيه إذا بكاه بعد موته ... فإن مدحه بعد موته قيل رثاه ترثيه ورثيت الميت رثيا ورثاءً، ومرثاة ومرثية ورثيته، مدحته بعد الموت وبكيتته، ورثوت الميت أيضا إذا بكيتته وعددت محاسنه، وكذلك إذا نظمت فيه شعرا [...] ورثى إذا رق وتوجع"⁽¹³¹⁾.

ب. الرثاء اصطلاحاً: يُعد الرثاء من أهم المواضيع التي تُحرك العاطفة الإنسانية وتثير النفس وتذكر الإنسان بثنائية وجوده، وهي الحياة والموت، وهو «مزيج من لوعة ومدح وتهديد»⁽¹³²⁾.

و«هو فن يعبر به الشاعر عن عاطفته نحو ميت؛ فيبكيه ويعدد مزاياه ويتأمل في الحياة والموت»⁽¹³³⁾.

وهو «تعداد مناقب الميت، وإظهار التقجع والتلف عليه واستعظام المصيبة فيه»⁽¹³⁴⁾.

(130) عباس بيومي عجلان، الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، د.ط، 1985، ص 50.

(131) ابن منظور، لسان العرب، مادة (ر ث ي)، مج:3، ص 33.

(132) حنا الفاخوري، الجامع في تاريخ الأدب العربي، دار الجبل، بيروت، لبنان، ط1، 1986، ص 130.

(133) علي بوملجم، في الأدب وفنونه، المطبعة العصرية للطباعة والنشر، لبنان، د.ط، د.ت، ص 82.

(134) أحمد الإسكندري، مصطفى عناني، الوسيط في الأدب العربي وتاريخه، ط 18، دار المعارف، مصر، د.ت، ص 48.

لذا فالرثاء أصدق الشعر؛ لأنه يصدر من قلوب تئن جريحة تتلوى حرقة لفقدان حبيب أو قريب «إذ طالما بكى شعراؤنا من رحلوا عن دنياهم وسبقوهم إلى الدار الآخرة، وهو بكاء يتعمق في القدم منذ وجد الإنسان، ووجد أمامه هذا المصير المحزن»⁽¹³⁵⁾.

فهو مدح بعد الموت؛ حيث يُعَدُّ الشاعر محاسن المرثي، وفضائله تخليداً لذكراه ومآثره، وقال ابن رشيقي: «ليس بين الرثاء والمدح فرق، إلا أنه يخلط بالرثاء شيء يدل على أن المقصود به ميت مثل "كان" أو "عدمنا به كيت وكيت" وما شاكل هذا ليعلم أنه ميت، وسبيل الرثاء أن يكون ظاهر التفجع بين الحسرة مخلوطاً بالتلفهف والأسف»⁽¹³⁶⁾.

وقد جاء ما أورده شوقي ضيف⁽¹³⁷⁾ أقرب إلى الموضوع، لما فيه من اتساع وشمولية؛ حين تأخذ المرثي عنده ثلاثة ألوان، هي **الندب والتأبين والعزاء**.

فالتأبين هو تعداد محاسن الميت وذكر مزاياه والثناء عليه وتعداد مآثره ومكانته الاجتماعية، وإظهار الفجعة فيه، فهو عند القدماء ك: **"قدامة بن جعفر"**⁽¹³⁸⁾، و**"ابن رشيقي القيرواني"**⁽¹³⁹⁾ في كتاب العمدة، لا يختلف عن المدح إلا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه لهالك، مثل: كان، ولى وقضى نحبه، وهذا ليس يزيد في المعنى ولا ينقص منه لأن تأبين الميت إنما هو يمثل ما كان يُمدح به في حياته.

(135) شوقي ضيف، **الرثاء سلسلة فنون الأدب العربي**، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط: 2، د.ت، ص 50.

(136) ابن رشيقي، **العمدة**، ص 426.

(137) شوقي ضيف: ناقد ولد عام 1910 في دمياط، مصر، حائز على شهادة ليسانس الآداب، من جامعة القاهرة 1935، وماجستير الآداب 1939 من مؤلفاته **الفن ومذاهبه في الشعر العربي، الفن ومذاهبه في النثر العربي، تاريخ الأدب العربي**.

(138) قدامة بن جعفر، **نقد الشعر**، تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم الخفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت، ص 118.

(139) ابن رشيقي، **العمدة**، ص 358.

أما العزاء فهو رثاء «قوامه حكم وعِظات في الحياة والموت والخلود، القصد منه تخفيف الأحزان وتهوين المصيبة»⁽¹⁴⁰⁾؛ ففي العزاء لا يعبر الشاعر عن مأساة كما في النذب، ولا يعدد مناقب الميت كما في التأيين؛ وإنما يواسي أهل الفقيد ويعظمهم.

في حين «أن النذب عنده هو البكاء على الميت بعبارات وألفاظ محزنة تصدع القلوب القاسية وتذيب العيون الجامدة، كما يمكن تعريفه على أنه البكاء على المدن التي خربت والممالك التي زالت»⁽¹⁴¹⁾.

فقد كان الرثاء صورة لبيئة الشعراء، ومن هنا كان من الطبيعي أن يزدهر شعر الرثاء؛ لأنه يمثل «أصدق أغراض الشعراء وأكثرها تعبيراً عن العواطف الصادقة وأقواها تأثيراً في نفوس السامعين»⁽¹⁴²⁾.

لم يتفق الدارسون المحدثون على من يستحق الرثاء بعد الموت، فبعضهم يرى أن «الرثاء لا يكون لمن مات في الحرب، لأنه ما خرج إلا ليموت، ورثاؤه يعد هجاءً له، وإنما يكون الرثاء لمن مات حتف أنفه، أو اغتيل في غير حرب»⁽¹⁴³⁾، والبعض الآخر يرى أن الرثاء كان «يقوم على استنهاض الرجولة وابتغاء الشأن للقتيل؛ الأمر الذي قد يعني أن من كانت أرواحهم لا تسيل على حدود السيف (أي بدون طعن) لم يكونوا ينالون رثاء [...]»⁽¹⁴⁴⁾.

وإذا كان الأول ينظر إلى الرثاء نظرة مثالية قد يخالفها الواقع أحياناً، فإن الثاني ينظر إليه من زاوية وظيفته الاجتماعية؛ إذ يعد وسيلة هامة من وسائل شحذ العزيمة واستنهاض الرجولة.

(140) علي بوملجم، في الأدب وفنونه، ص 88.

(141) شوقي ضيف، الرثاء سلسلة فنون الأدب العربي، ص 5/12.

(142) عبد الرشيد عبد العزيز سالم، شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، وكالة المطبوعات، الكويت، ط1، 1982، ص 7.

(143) عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، ص 195.

(144) اليوسف يوسف، مقالات في الشعر الجاهلي، وزارة الثقافة، دمشق، سوريا، د.ط، 1975، ص 333.

وعلى الرغم من اختلاف الرأيين، فيمن يستحق الرثاء، فإنهما متفقان - مع القداماء - على أن الرثاء إنما يكون للهالكين من أبناء البشر، ولكن الأندلسيين وسعوا مفهوم الرثاء ليشمل بالإضافة إلى الهالكين من البشر، ما يفقد من مدن وما يزول من دول. لذلك فإن الرثاء لم يكن هدفه البكاء والتوجع على ما ضاع فقط؛ وإنما كان يهدف أيضا إلى بث روح الحماسة وإثارة نخوة الجهاد في نفوس المواطنين.

فشعر الرثاء من «أصدق الأعراس الشعرية، وأكثرها تعبيرا عن العواطف الصادقة، وأقواها تأثيرا في نفس السامعين»⁽¹⁴⁵⁾.

وقصيدة الرثاء عادة ما يتركها الشعراء القدامى عن التشبيب، ويقول ابن رشيق في ذلك: «وليس من عادة الشعراء أن يقدموا قبل الرثاء نسيبا كما يصنعون ذلك في المدح والهجاء [...]؛ لأن الآخذ في الرثاء يجب أن يكون مشغولا عن التشبيب بما هو فيه حسرة والاهتمام بالمصيبة»⁽¹⁴⁶⁾؛ فالموقف النفسي الذي يُظهر الشاعر مكلوما، مجروح القلب، منكسرا يفيض حزنا وأسى، الأمر الذي يمنعه من أن يتخذه مستهلا لمراثيته، لما فيه من لهو ومرح يحول دون تحقيق حالة الانسجام والتجانس التي تضمن للنص وحدته الشعرية.

ونشير هنا أن الرثاء في الشعر الجزائري خلال العهد العثمانيين لم يصلنا منه الكثير، و«جميع المراثي على قلتها لا تخرج عن بكاء بعض الشيوخ ورجال الدين أما ما يمكن أن نسميه الرثاء السياسي فلا نكاد نجد منه قصيدة»⁽¹⁴⁷⁾ ، والغريب أن بعض الحكام الذين قيلت فيهم أمداح كثيرة مثل "الداي محمد بكداش" لم تكن له الحظوة في مراثي الشعراء مع أن حياته انتهت بمأساة فرثاء الحاكم القتل قد يجلب النعمة على الشاعر، لأن القاتل قد يكون هو الحاكم الجديد الذي لا بد أن يتقي شره ، ثم إن سيرة بعض الحكام في الرعية وجفائهم، وتجاهلهم للشعراء يجعل موته ونهايته لا تُشكل حدثا

(145) عبد الرشيد عبد العزيز سالم، شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ص 7.

(146) ابن رشيق، العمدة، ص 430 / 431.

(147) ينظر : أبو القاسم سعد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي، الشركة الوطنية، للنشر والتوزيع، الجزائر، د.ط، 1981، ج2، ص 288.

سواء للأمة أو لشعرائها، بل إن نهاية بعض الحكام كما يقول "سعد الله"، قد تُعد بشرى للأمة وليس نكبة قد حلت بها (148).

وبانتقالنا إلى الحقبة العثمانية نجد «مراثي الشعراء يتوزعها أربعة ألوان من الرثاء هي: رثاء الحكام، رثاء الأشخاص، ورثاء المدن والدول ورثاء الحيوان» (149).

إضافة إلى رثاء الشيوخ والعلماء نجد مراثي نادرة اختصت بمدينة وهران التي ظلت لسنوات طوال تحت وطأة الاحتلال الإسباني، كما نجد بعض المراثي القليلة جدا، التي قيلت في الأهل وبعض القادة.

1.4. رثاء العلماء: يُعد العالم نبراس كل أمة، ففقدانه خسارة في المجتمع لما له من دور فعال في رُقي أي أمة وازدهارها، وذلك بما يضيفه بعلمه من إشعاع ينعكس على شتى المجالات.

لذا نرى الشعراء قد خلدوا العلماء في معظم قصائدهم، وذلك لتعظيم شأنهم ورفع قدرهم، وهذا "عبد الكريم الفكون" واحد من هؤلاء الشعراء يعدد مناقب العالم الفقيه "علي البهلولي" (150) ويُريثه فيقول (151):

أَعِينِي جُودًا بِالْبُكَاءِ وَأَنْضِبَا شُؤُونًا بِمَاءِ طَالٍ مَا جَادَ وَأَبْلُهُ
لِخِلِّ أَكَنَّتُهُ الصَّفَاخُ وَأَقْفَرْتُ مَعَالِمُهُ مِنْ بَعْدِهِ وَمَنَازِلُهُ
وَقَدَمًا تَرَاوَى لِلْغُيُونِ كَأَنَّهُ بِنَادِيهِ بَحْرٌ إِذَا يُنَارُ بِهِ سَائِلُهُ
أَبَا حَسَنٍ أَسْهَدْتُ نَاطِرَ مُقَاتِي وَنَعِيكَ حَقًّا أَجْرَضْتَنِي بِلَابِلُهُ
فِيَا عَجَبًا لِلشَّمْسِ كَيْفَ شَرُوقُهَا وَقَدْ عَدِمَتْ وَجْهًا تَبَدَّتْ شَمَائِلُهُ

(148) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 289.

(149) سامي يوسف أبو زيد، الادب العثماني، ص 74.

(150) هو أبو الحسن علي البهلولي من أعلام الجزائر خلال القرن الحادي عشر للهجرة، زار الحجاز حاجا، وقد كان على صلة وثيقة بكثير من علماء عصره، منهم عبد الكريم الفكون وغيره. (ينظر: عبد الكريم الفكون، منشور الهداية، ص 255).

(151) عبد الكريم الفكون، منشور الهداية، ص 226.

وَيَا عَجَبًا لِلْبَدْرِ كَيْفَ ضِيَاؤُهُ وَقَدْ غَابَ فِي بَطْنِ الثَّرَى مَنْ يُنَازِلُهُ
فِيَا قَلْبُ صَبْرًا عَنْ مُصَابِكِ إِنَّمَا الْبَقَاءُ لِحَيِّ لَا شَبِيهَ يُمَاتِلُهُ
تَعَزَّ فَلَا شَيْءَ عَلَى الْأَرْضِ بَاقِيًا وَكُلُّ أَمْرٍ لَا بُدَّ تَغْفُو مَعَاقِلُهُ
سَقَى اللَّهُ أَرْضًا ضُمَّنْتَ جَسَدًا لَهُ شَأْيِبُ رِضْوَانٍ تَدُومُ سَوَابِلُهُ

[بحر الطويل]

ف"عبد الكريم الفكون" يرثي في هذه الأبيات العالم الفقيه "علي البهلوي"، وقد سار في ذلك على نسق القدماء؛ حيث عبّر عن خالص حزنه وأساه وعظيم تأثره برحيل الفقيد مؤكدا حقه في بكاء الفقيد الذي قام بتأبينه، وذلك بذكر مناقبه وشمائله وخصاله وعظيم صفاته وحزنه العميق، وأسفه الشديد على فراقه مسلما في الأخير بقضاء الله وقدره، مؤكدا أنه لا دائم في هذه الدنيا إلا الله، لذا يرفع أكف الضراعة لله عز وجل داعيا إياه بحسن العاقبة وأن يرزقه حسن المآل.

وهذا الشاعر القوجيلي يرثي الزروق بن عمار فيقول في هاته الأبيات (152):

وَمَا لِلْأَمَانِي أَخْفَتُ مِيعَادًا؟ مَا لِلْمَسْرَةِ أَعْقَبَتْ أَنْكَادًا؟
مَا لِلْيَالِي كُلِّمَا قُنَّا لَقْدُ أَبَدَتْ صَلاَحًا تَسْتَحِيلُ فَسَادًا؟
مَا لِلْمَنَايَا تَصْطَفِي أَخْيَارَنَا؟ مَا لِلدَّوَاهِي فَرَّقَتْ أَنْدَادًا؟
مَا لِلْمُحِبِّ يَبِينُ عَنْهُ حَبِيبُهُ؟ هَذِهِ الرَّزِيَّةُ قَطَّعَتْ أَكْبَادًا
كَمْ مِنْ مَصَائِبٍ قَدْ مَضَتْ فَنَسِيَتْهَا وَالْدَهْرُ يُرْعَدُ بَرَقُهُ إِزْعَادًا

[بحر الرجز]

(152) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 118 / 119.

ثم يواصل القوجيلي قائلاً:

وَمُصِيبَةُ الزَّرُوقِ أَعْظَمُ رُزِيهِ
حَلَّتْ بِنَا فَأَبَادَتْ الْأَطْوَادَا
خَطَفَتْهُ مِنْ بَيْنِ الْأَحِبَّةِ بَغْتَةً
أَيْدِي الزَّمَانِ وَأَوْدِعَ الْأَحَادَا
نَادَيْتُهُ وَالتَّرْبُ حَالِ بَيْنَنَا
رُمْتُ الْجَوَابَ فَمَا وَجَدْتُ مُرَادَا
مَالِي أَرَاكَ عَنِ الْإِجَابَةِ حَائِرًا؟
وَالْعَهْدُ مِنْكَ تُجِيبُ حِينَ تُنَادِي
أَجْفَوْتِي؟ حَاشَاكَ تَجْفُو صَاحِبًا
يَبْكِي عَلَيْكَ وَيَكْثُرُ التَّعْدَادَا

[بحر الرجز]

فالقوجيلي يرثي في هذه الأبيات "الزروق" والحزن يعتصر قلبه والأسى يملأ فؤاده، فقد بدا متوترا مضطربا في رثائه للفقيد، وقد كان أثر الصدمة شديد وواضح على محياه حتى أنه لم يتقبل ذلك واعتبر أن البهجة والمسرة غابت عنه بغياب "ابن عمار"، فقد كان الشاعر بالغ التأثر لفقدانه، حتى أنه لم يصدق نبأ موته لذلك فهو يناديه عليه يسمع جوابا منه دون جدوى مستغربا عدم رده؛ لأنه متأسفا على فقدده وهو الذي عُرف بخصاله العالية، إذ لا شك أنه كان يسمع صاحبه وهو يبكيه ويؤبنه ويعدد خصاله.

في حين نجد القوجيلي وبعد هذا الانفعال الظاهر في الأبيات السالفة وقد سلم لأمر الله وعرف أن الموت حق وأنه لا راد لقضاء الله عز وجل فأتت هاته الأبيات معبرة عن ما يختلجه في هدوء واضح⁽¹⁵³⁾:

نَادَى لِسَانُ الْحَالِ هَيْهَاتَ اللَّقَاءِ
إِلَّا بِجَنَاتِ الْخُلُودِ مَسَادَا
فَسَكَبْتُ أَمْثَالَ الْجُفُونِ مَدَامِعَا
وَحَرَمْتُ عَيْنِي أَنْ تَتَّالَ رُقَادَا
إِنِّي عَلَى الزَّرُوقِ بِكَ كَلَّمَا
ذُكِرَ الْحَبِيبُ وَلَا أُطِيقُ جَلَادَا

(153) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 118 / 120.

خُلِّ وَفِي صَادِقٍ وَمُؤَانِسٍ صَافِي السَّرِيرَةِ فَاقَ مَنْ قَدْ سَادَا
 حَبْرٌ نَجِيبٌ عَالِمٌ مُبْتَدِعٌ مُتَفَنِّنٌ فَاقَ السُّرْرَةَ وَزَادَا
 فَعَلَيْهِ مِنِّي كُلَّمَا هَبَّتْ صَبَا تَسْلِيمٌ مُشْتَاقٍ لِقَبْرِكَ عَادَا
 مَنْ كَانَ مَسْرُورًا بِمَوْتِكَ فَلْيُعِدْ لِلْمَوْتِ دِرْعًا مَانِعًا وَجَوَادَا
 فَعَلَيْهِ رَحْمَةٌ رَبِّنَا وَسَلَامُهُ وَأَمْدُهُ رِضْوَانُهُ إِمْدَادَا

يظهر في هذه الأبيات تأثر الشاعر بموت صديقه الذي كانت تجمععه به مودة ورحمة، فقد صفاته ومناقبه الجليلة مبديا تأثره بهذه الفاجعة الأليمة راجيا أن يلقاه في جنة الخلد داعيا المولى تعالى أن يتغمده بالرحمة والرضوان.

كما نجد في هذا المقام المرثية المطولة لسعيد قدورة في شيخه محمد بن علي أبهلول المجاجي⁽¹⁵⁴⁾ والتي جاء في مطلعها:

مُصَابٌ جَسِيمٌ كَادَ يُصْنِي مُقَاتِلِي وَرَزُّ عَظِيمٌ قَاطِعٌ لِلْمَفَاصِلِ
 أَلَمْتُ دَوَاهِي أَدْهَلْتُ كُلَّ ذِي حِجِي وَأَيُّ امْرِيٍّ مِنْ مُذْهِلٍ غَيْرِ ذَاهِلِ
 فَلَمْ أَرَ خَطْبًا كَافْتِقَادِ أَحِبَّةِ ثَوُوا فِي الثَّرَى مَا بَيْنَ صَمِّ الْجَنَادِ
 وَنَحْنُ نِيَامٌ غَافِلُونَ عَنِ الذِي يُرَادُ بِنَا فَوَيْحَ نَوْمَانِ غَافِلِ
 فَهَمْنَا بِدُنْيَا قَدْ حَلَّتْ وَهِيَ جِيْفَةٌ وَكُلُّ امْرِيٍّ يَلْهُو بِهَا غَيْرُ عَاقِلِ

(154) هو محمد بن علي أبهلول المجاجي ينتمي إلى شرفاء الأندلس، وقد كان غاما وعالما زاهدا متصوفا، ولد سنة 945 هـ مقتولا سنة 1002 هـ (ينظر: الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج2، ص 279 / 289).

فَكَمْ ذَا أَنَا لَمْ أَتَّخِذْ زَادَ رَحْلَةً؟ كَأَنِّي مِنْ دُنْيَايَ لَسْتُ بِرَاحِلٍ
 وَمَالِي لَمْ أَعْمَلْ بِمَا قَدْ عَلِمْتُهُ؟ فَيَا أَسْفَا مِنْ عَالِمٍ غَيْرِ عَامِلٍ
 أَضِيعُ فِيمَا لَا يَدُومُ سُرُورُهُ حَيَاتِي كَأَنَّ الْعَيْشَ لَيْسَ بِزَائِلٍ
 فَمَا زَهْرَةُ الدُّنْيَا وَزُخْرُفُهَا الَّذِي لَهُ هَادِمُ اللَّذَاتِ أَسْرَعُ نَازِلٍ
 وَأَيُّ سُرُورٍ لِلَّذِي ضَاعَ عُمُرُهُ وَأَنْفَقَهُ فِي كُلِّ لَهْوٍ وَبَاطِلٍ

[بحر الطويل]

يُرثي الشاعر سعيد قدورة شيخه "محمد بن علي ابهلول المجاجي" بقصيدة كان مطلعها أن المصاب جسيم، وأن الرزء عظيم، يقطع المفاصل، وأن الخطب جلل برحيل شيخه، وجعل الموت مناسبة لمحاسبة النفس على تقصيرها وغفلتها وتشبثها بملذات الدنيا وزخرفها ومتاعها الزائل، والهيام بها والغفلة عن العمل الصالح، الذي هو زاد المؤمن في أخراه، وضرورة العمل بالعلم النافع مؤكدا أن لا سرور لمن ضاع عمره وأنفقه في اللهو ناسيا أن الموت يأتي بغتة دون استئذان.

ويواصل سعيد قدورة بث أشجانه في رثائه لمقتل شيخه مغدورا فيقول (155):

أَنُوحُ عَلَى نَفْسِي وَفَقَدِ أَحِبَّتِي فَقَدْ هَاجَ قَلْبِي نِكْرُ فَقْدِ الْأَفَاضِلِ
 وَلِمَ لَا أَهْلُ الْعِلْمِ بَانُوا وَأَفْقَرْتُ دِيَارُهُمْ بَعْدَ اعْتِمَارِ الْمَنَازِلِ
 كَأَنَّ قَدْ نَأَى عَنَّا قَتِيلًا فَأَصْبَحْتُ عَلَيْهِ عِيُونَ دَمْعَهَا مِثْلُ وَابِلِ
 لَقَدْ فَقِنْتُ عَيْنُ الْمَكَارِمِ فَاَنْزَعَجَ لِإِطْفَاءِ نُورٍ وَقَتَّ فَقْدِ الْقَنَادِلِ
 تَبَدَّدَ شَمْلُ الدِّينِ وَأَنهَدَ رُكْنَهُ لِبَدْرِ فَقْدِنَا فِي الْخَلَائِقِ كَامِلِ

(155) الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج2، ص 282.

فَقَدْنَا إِمَامًا مَا لَهُ فِي خِصَالِهِ نَظِيرٌ وَلَا فِي عَصْرِهِ مِنْ مُعَادِلِ
 عَلَى عِلْمِ الْأَعْلَامِ غُرَّةَ عَصْرِهِ حَزْنَتْ وَمَا حُزْنِي عَلَيْهِ بِزَائِلِ
 يَحِقُّ لَوْفِدِ الْعِلْمِ أَنْ يُشْهَرُوا الْأَسَى لِنَجْمِ هَوَى مِنْ أَنْجَمِ الْأَرْضِ آفِلِ

[بحر الطويل]

ففي هذه الأبيات يبث الشاعر أشجانه وأحزانه لمصابه في موت شيخه الذي مات مغدورا، والذي يُرثي في ذلك نفسه، لأنه فقد أحد أغلى أحبته، وهو شيخه الذي أهاج رحيله الشاعر، وأدمى مهجته، فقد انهد ركن من أركان الإسلام بمقتله، فهو الإمام الأوحى في صفاته وشيمه، وليس له نظير في عصره، فقد ترك مقتله حزنا عميقا في النفوس، وأسى بليغا في الصدور، وهو دليل على مكانة الرجل بين الناس عامة، وأهل العلم خاصة.

ويسترسل الشاعر فيما يأتي من أبيات فيعدد خصال وخلال الشهيد بقوله⁽¹⁵⁶⁾:

تُوفِّيَ شَهِيدًا فِي تَحَنُّتِهِ الَّذِي يَنَالُ بِهِ فِي الْخُلْدِ أَفْضَلَ نَائِلِ
 إِمَامًا إِذَا مَا جِئْتَهُ تَجِدْتَهُ لَدَى الدَّرْسِ بَحَرَ الْعِلْمِ مِنْ غَيْرِ سَائِلِ
 فَمَا جِئْتَهُ فِي الدَّرْسِ إِلَّا وَجَدْتَهُ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْعَامِلِينَ الْأَوَائِلِ
 لَهُ طَيْبٌ أَخْلَاقٍ وَحَسَنُ سِيَاسَةٍ وَهُوَ الْمُدَارِي كُلُّ قَاسٍ وَجَاهِلِ
 فَمَنْ لِلْأَسَارَى وَالْأَرَامِلِ فِي الظُّمَاءِ وَمَنْ لِلْبَرَايَا يَوْمَ صَوْلَةِ صَائِلِ
 وَمَنْ لِفُنُونِ الْعِلْمِ نَحْوًا وَمَنْطِقًا وَفَقْهًا وَتَوْحِيدًا وَفَتْوَى لِسَائِلِ
 لِمَنْزِلِهِ كَانَتْ تُشَدُّ رِحَالُنَا فَمِنْ رَاكِبٍ يَسْعَى إِلَيْهِ وَرَاجِلِ

(156) الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج2، ص 222.

وَمَنْ قَاصِدٍ يَبْغِي انْكَشَافَ مَلْمَةِ وَمِنْ وَافِدٍ يَرْجُو التَّمَّاسَ نَوَافِلِ
فَفِي طَاعَةِ الرَّحْمَانِ أَنْفَقَ عُمْرَهُ فَلِلَّهِ مِنْ شَيْخِ زَكِيِّ الشَّمَائِلِ
فَمَا خَافَ فِي الرَّحْمَانِ لَوْمَةَ لَائِمٍ وَلَمْ يَخْشَ فِي الْحَقِّ قَتْلَةَ قَاتِلِ

[بحر الطويل]

فتأبين الشاعر للفقيد جاء بذكر محاسنه وفضائله، فهو الإمام العالم الذي فارق الحياة شهيدا صاحب السيرة العطرة، المشهود له بطيب الأخلاق، مُغيث الملهوفين، ومُجبر المستغيثين، بحر العلوم، الذي إليه تُشد الرحال للنهل من بحور علومه وكنوزها، فقد أنفق عمره في طاعة الرحمان ولا يخاف الله في لومة لائم، فله درّه من عالم وشيخ عبّق السيرة يشهد له في ذلك القاصي والداني.

لتأتي هذه الأبيات التي يُعزي فيها الشاعر آل الفقيد من خلال الدعاء لهم بالصبر وللفقيد بالمغفرة فيقول (157):

أَعَزِّي بَنِيهِ وَالسَّرِي أَبَا عَلِي عَلَى قَدْرِ مَاضٍ مِنَ اللَّهِ نَازِلِ
فِيَا أَوْلِيَائِي سَلِّمُوا الأَمْرَ وَاصْبِرُوا عَلَيْهِ وَكَفُّوا مِنْ دُمُوعِ هَوَاطِلِ
وَأَبْقَاكَ لِإِسْلَامِ كَهْفًا أَبَا عَلِي مَصُونًا عَنِ الأَعْدَا وَجَمْعِ العَوَازِلِ
وَقَدْ صَارَ رُوحُ الشَّيْخِ فِي جَنَّةِ العَلَا وَأَسْكَنَهُ فِي الخُلْدِ أَعْلَى المَنَازِلِ
عَلَيْهِ مِنَ الرَّحْمَانِ أَوْسَعَ رَحْمَةً وَأَزْكَى سَلَامٍ فِي الضَّحَى وَالْأَصَائِلِ

[بحر الطويل]

(157) الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج2، ص 284.

يُعزي الشاعر أهل الفقيده ويدهوهم لضرورة الصبر والكف عن البكاء، والتسليم بقضاء الله وقدره، فالشيخ ماضٍ إلى الله وهو مولاه وروحه وجنة العُلا وهو أعلى منازل الخلد، تنتزل عليه الرحمات من الله عز وجل، وهي الدار التي بشر بها أصفیائه والأتقياء من خلقه.

رثاء المدن والدول: يُعد هذا اللون من الرثاء من أقدم الأغراض الشعرية، فقد «كان الشاعر الجاهلي يقف على الأطلال ويصف ما حل بها بعد رحيل الأهل والأحبة عنها»⁽¹⁵⁸⁾.

وهذه مدينة وهران يخصصها الشعراء بالرثاء، فبعد أن تمكن الإسبان من القضاء على الحكم الإسلامي بالأندلس، شرعوا في احتلال المغرب الكبير كتعويض لما فقده في وطنهم المسلوب، وكانت الجزائر إحدى أبرز المحطات مجسدة في مدينة وهران، فكانت الانطلاقة من مرساها الكبير، ثم امتدت الحملات العسكرية لتصل إلى باقي السواحل الجزائرية على غرار دلس، عنابة ومستغانم.

وكان من أبرز العوامل التي مهدت الطريق للإسبان لتحقيق مآربهم الاستعمارية حالة الانقسام الداخلي، التي ساهمت بشكل كبير في تغذية الاستيطان الإسباني إلى أن ظهر الإخوان التركيان عروج وخير الدين اللذان انشغلا بصد الحملات الصليبية البحرية على المسلمين المهجرين من الأندلس، ونقلهم إلى البلاد الإسلامية التي تتوفر على الأمان والتي من بينها الجزائر، فتم الاستجداد بالأخوين لصد الغارات الإسبانية على الجزائر.

وقد كان لحال وهران الأثر البارز على الشعراء فراحوا يصفون حالها حين اعتدى عليها الصليب وتملكوها، ومن هؤلاء عبد الله سيدي المهدي الجزائري⁽¹⁵⁹⁾ الذي يقول:

فَكَمْ سَامَهَا مَنْ لَا يُنَاهِضُهَا وَكَمْ حَوَالِي حِمَاهَا حَامٍ بِالزُّورِ حَائِمٌ
هِيَ الْبِكْرُ كَانَتْ لَمْ يُفِضْ خِتَامُهَا وَلَمْ يَغْلُهَا فَحَلُّ لِيذِي الْكُفْرِ قَاضِمٌ
تَمَلَّكَهَا حِزْبُ الشَّقَاءِ وَلَمْ يَكُنْ زَمَانًا لِحِزْبِ الْحَقِّ عَنْهَا مُخَاصِمٌ

(158) سامي يوسف أبو زيد، الأدب العثماني، ص 79.

(159) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 295.

بِهَا يُسْمَعُ النَّافُوسُ مِنْ نَحْوِ فَرَسِحِ وَمِنْ لُغَةِ الْكُفَّارِ فِيهَا تَرَاجِمُ
فِي كُلِّ يَوْمٍ صَيْحَةٌ مِنْ خُيُولِهَا يُبُوحُ لَهَا الْإِسْلَامُ وَالشِّرْكَ بِاسْمِ

[بحر الطويل]

ثم يواصل الشاعر قائلا:

زَهَا وَاعْتَلَى التَّتَلِيثُ فِيهَا وَنُكِّسَتْ لَمَّا دَهَمَ التَّوْحِيدَ مِنْهُ الْعَمَائِمُ
وَكُلُّ رَيْسٍ يُرْتَجَى لِخُطُوبِهَا تَشَاغَلَ فِي لَذَاتِهِ وَهُوَ نَائِمُ
وَرَبَّ أَمِيرٍ أَرْمَعَ السَّيْرَ نَحْوَهَا فَيَرْجِعُ لَمَّا كَاثَرَتْهُ الدَّرَاهِمُ
رَضُوا بِالرُّشِّ فِي الدِّينِ حِينَ تَخَلَّفُوا وَقَدْ رَسَخَتْ فِي الْأَرْضِ تِلْكَ الْأَرَاقِمُ
تُنَادِي الرِّعَايَا لَمْ يُجِيبُوا مُلُوكُهَا وَتَصْرُخُ لَوْ لَبَّى لَذَا الصَّوْتِ رَاحِمُ

[بحر الطويل]

فقد وصف "ابن علي الجزائري" حال وهران أثناء سقوطها في يد الإسبان متهمًا الحكام الجزائريين بالتخاذل والتهاون في نصرتها وانشغالهم بمصالحهم ومطامعهم الشخصية دون أن يحركوا ساكنًا لنجدها أو تخليصها من براثن العدو الذي استباحها ومسخ معالمها وسعى إلى طمس هويتها، وجعلها نصرانية تُدَقُّ بها النواقيس والأجراس بدل صوت الأذان.

فالشاعر لم يرث معالم وهران المادية بقدر ما رثى معالمها المعنوية المتمثلة في الهوية التي يُراد تغييرها والدين الذي يُراد تحويله.

وعلى النقيض من ابن علي فهذا محمد بن عبد المؤمن⁽¹⁶⁰⁾ يرثي وهران داعيا
الداي حسين⁽¹⁶¹⁾ للقيام بواجب الفتح والتحرير⁽¹⁶²⁾:

نَادَتْكَ وَهْرَانُ فَلَبَّ نِدَاهَا وَأَنْزَلَ بِهَا لَا تَقْصِدَنَّ سِوَاهَا
وَاحْلُلْ بِهَاتِيكَ الْأَبَاطِحِ وَالرَّبَا وَاسْتَصْرِخَنَّ دَفِينَهَا الْأَوَاهَا
وَاسْتَدْعِ طَائِفَةَ الْعَسَاكِرِ نَحْوَهَا يَغْزُونَهَا وَلْيَنْزِلُوا بِفِنَاهَا
مُسْتَصْحِبِينَ لِرِوَاعِكَ الْمَنْصُورِ إِذْ يَلْقَاهُمْ الْفَتْحُ الْمُبِينُ وَجَاهَا
صَرَخْتَ بِدَعْوَتِكَ الْعَلِيَّةِ فَاسْتَجِبْ لِنِدَائِهَا وَلِتُكْمِلَنَّ مَنَاهَا
حَاشَاكَ أَنْ تُفْنِي حَشَاشَتَهَا وَقَدْ قَصَّرْتَ عَلَيْكَ نِدَاءَهَا وَرَجَاهَا

[بحر الكامل]

فقد رثى الشاعر "محمد بن عبد المؤمن" وهران محرضا "الداي حسين"، لما يرى فيه
من شهامة ونخوة، ودعاه لضرورة تحريرها وفتحها، فقد كان بحثه عن القتال ليُنقذ هذه
المدينة الجريحة من براثن العدو ويحثه على الإسراع لاتخاذ موقف شجاع لاستردادها.
ثم استطرد الشاعر بعد هذا التحريض والتحفيز، وعاد إلى وصف حال وهران بعد
أن استباحها الأعداء فقال⁽¹⁶³⁾:

(160) هو ابو عبد الله محمد بن عبد المؤمن الحسيني الجزائري، عاش في القرن الحادي عشر الهجري، زار بلاد
المشرق، وجالس الكثير من العلماء (ينظر: الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج2، ص 270-275، وينظر
أيضا: ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 301).
(161) هو واحد من دايات الجزائر تولى هذا المنصب سنة 1092 هـ، خاض حربا ضد فرنسا وحلفائها وانتهت
باتفاقية مذلة للدولة العثمانية؛ الامر الذي عجل بمقتله على يد إبراهيم خوجة سنة 1094 هـ (ينظر: عبد الرحمن بن
محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج:3، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1980، ص 190-1983).
(162) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 301.
(163) المصدر نفسه، ص 302/301.

قَدْ طَالَمَا عَبَّثْتُ بِهَا أَيْدِي الْعِدَا حَتَّى اسْتَبَاحُوا أَرْضَهَا وَحِمَاهَا
 وَتَصَرَّفُوا فِي الْمُسْلِمِينَ بِمَا غَدَا أَعْجُوبَةً لِمَنْ اغْتَدَى يَرْعَاهَا
 أَضْحَى الصَّلِيبُ مُؤَيِّدًا وَالِدِينَ قَدْ دُرِسَتْ مَعَالِمُهُ فَلَسْتَ تَرَاهَا
 جَعَلُوا بِهَا النَّاقُوسَ فِي أَوْقَاتِهِمْ بَدَلَ الْأَذَانِ وَغَيَّرُوا مَعْنَاهَا
 كَمْ مِنْ أَسِيرٍ حَوْلَهَا لَا يُفْتَدَى كَمْ مِنْ فَقِيرٍ حَلَ فِي مَثْوَاهَا

[بحر الكامل]

يصف الشاعر حال وهران وقد استباحها الأعداء مبرزا ما ألحقه هؤلاء من دُل وهوان على أهلها ومن فقر وحرمان وأسر، فقد عاثت بها أيادي الصليبيين فقد أصبح أعزة أهلها أذلة واستحالت المآذن نواقيس وأصبح الأحرار عبيدا.

وهو في ذلك يعبر عن ألمه وحسرتة وحزنه على ما آلت إليه هذه المدينة ملقيا جام غضبه في وجه الأعداء الذين عاثوا فيها فسادا مستتهضا هم النفوس الأبية من ذوي النخوة والمروءة للتصدي لهذا العدو الغاشم وإعداد العدة لهزمه من أجل النود عن الأرض واسترجاعها.

وهذا الشاعر محمد بن عبد المؤمن لا يكتفي بعرض ما آل إليه حال وهران من المذلة والبؤس، فاتخذ من ذلك محفزا على الوثبة والثورة فواصل قصيدته مخاطبا بابا حسن:

أَنْتَ الْأَمِيرُ الْمُرْتَجَى لِكْرِهَةِ يَوْمَ النِّزَالِ فَأَنْتَ قُطْبُ رِحَاهَا
 جَرَّدَ ظَبَاكَ لِمَحْوِ آثَارِ الْعِدَا حَتَّى تَرَى الْإِسْلَامَ فِي مَعْنَاهَا
 وَأَدْعُ الْغُرَاةَ لِعُزْوِهَا مُسْتَجِدًّا وَأَنْهَضُ إِلَيْهَا وَأَنْزِلَنَّ مُرْسَاهَا
 عَرَّجَ عَلَى أَطْلَالِهَا مَعَ فِتْيَةٍ سَحَرًا بِعَزْمٍ لَا مَنَحْتَ نَوَاهَا

[بحر الكامل]

يهدف الشاعر من خلال هذه الأبيات إلى التحريض على القتال وإثارة أصحاب الهمم والنخوة وذوي العزائم القوية، وذلك لتحرير وهران، والسعي لإثارة الحماس وتطبيقه على أرض الميدان لاستردادها، ثم يقول (164):

قَوْمُوا لَهَا يَا مَعْشَرَ الْإِسْلَامِ قَدْ أَنْ الْقِيَامُ لَهَا وَحَانَ لِقَاهَا
خُوضُوا إِلَيْهَا بَحْرَهَا يُصْبِحُ لَكُمْ رَهْوًا وَجُوبُوا نَحْوَهَا بِيَدَاهَا
فَالآنَ أَنْ الْفَتْحِ إِذْ ظَهَرَتْ بِهَا آثَارٌ تُنْبِي أَنَّهُ وَفَاهَا

[بحر الكامل]

فالشاعر "أبو راس" يرثي وهران مشيراً إلى تاريخها المرير في أيدي الاحتلال وما كابدته من آلام ومحن جراء سقوطها في شرك الأعداء عبر حقبة تاريخية طويلة، وكأن قدرها أن يُكتب لها السقوط دوماً في أيدي الإسبان، وهذا ما أثار استياء الشاعر وحزنه وتذمره إزاء الذل والعار الذي لحق مدينة العلم والإيمان.

1.4.1. نماذج أخرى من الرثاء:

أ.رثاء القادة: أولى المرثي قيلت في قدور بن إسماعيل وهو واحد من قادة جيش باي الغرب، وقد قيلت بعد مقتله في الحرب التي شنّها الباي على قبيلة بني مناد نواحي شرشال، وقد جاء في هذه المرثية قول صاحبها (165):

يَحِقُّ لَنَا الْبُكَاءُ عَلَى أَسَدِ الْوَعْيِ وَنَاصِرٍ مَظْلُومٍ وَقَامِعٍ مَنْ طَغَى
وَقَاهِرٍ جَبَّارٍ عَنِيدٍ وَمَارِدٍ وَجَامِعِ أَشْتَاتٍ وَمُفْنٍ لِمَنْ بَغَى
وَدَامِغِ أَعْدَاءٍ طَالَتْ لَهُمُ الْأَيْدِي وَبِأَذْلِ أَمْوَالٍ وَمُعْطٍ لِمَنْ صَغَى
وَحَائِزِ أَوْصَافِ الْكَمَالِ بِأَسْرِهِا مُهَذَّبِ أَخْلَاقٍ وَمُصْنَعٍ لِمَنْ لَغَى

(164) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 303/302.

(165) بن يوسف الزياني، دليل الحيران، ص 236.

وَمُعْطِي الْعَطَايَا دُونَ مَنْ وَلَا أَدَى كَافِلِ أَرَامِلٍ أَيَّتَامٍ بِمَا ابْتَغَى
وَلِكُلِّ عَالِمٍ وَصَالِحٍ طَالِبٍ مُحِبِّ لَهْ فِي اللَّهِ حَبَّةُ مَا التَّغَى

[بحر الطويل]

فهذه المرثية التي قيلت في "قدور بن إسماعيل" بعد مقتله في الحرب وفيها يعبر الشاعر عن حزنه وأساه وألمه لفقدته أسد الوعى الذي عُرف بإقدامه وبسالته وهمته العالية، كما عُرف بإقدامه وبسالته وهمته العالية، كما عُرف بنصرته للحق ووقوفه في وجه الباطل، كما بدا تدمره واضحا من آل مناد قاتلي الفقيه سائلا المولى عز وجل أن يطردهم من رحمته. فقد تأرجحت الحالة النفسية للشاعر بين الانفعال تارة والاتزان تارة أخرى وخاصة عند تأبينه للفقيه وتعداده لخصاله ومناقبه التي تتمثل في شجاعته ونصرته للحق ووقوفه في وجه الظلم؛ إضافة إلى سماحته وغوثة وعونه للأيامى واليتامى.

أما المرثية الثانية فكانت لشاعر مجهول قالها في صالح باي والتي جاء فيها⁽¹⁶⁶⁾:

ضَرِيحٌ لَاحَ فِي أَوْجِ السَّعَادَةِ كَمَا عَقَدَ الْجَوَاهِرِ فِي النَّضَادَةِ
بِهِ بَايُ الزَّمَانِ أَخُو الْمَعَالِي بِهِ قَدْ رَاحَ صَالِحَهُ رَشَادَهُ
أَمِيرٌ عَاشَ فِي الدُّنْيَا سَعِيدًا وَعِنْدَ الْمَوْتِ قَدْ حَازَ الشَّهَادَةَ
فَكَمْ مِنْ مَنْ لَهْ فِي اللَّهِ جَلَّتْ وَكَمْ أَجْرَى لِبَطَاعَتِهِ جَوَادَهُ
وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَوْزًا فَأَفْنَى النَّفْسَ وَاسْتَوْفَى جِهَادَهُ
مَدَارِسٌ قَدْ بَنَى لِلَّهِ فَضْلًا وَكَمْ لِلْخَيْرِ بَلَغَهُ مُرَادَهُ
بِشَهْرِ مُحَرَّمٍ قَدْ مَاتَ آخِرُ أَمِيرٍ حَازَ مِفْتَاحَ السَّعَادَةِ

[بحر الطويل]

(166) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 289.

فهذه المرثية لشاعر مجهول قالها في "صالح باي" الذي مات مقتولا، وقد وجدت على ضريحه وهي وقفة تأبينية استعرض فيها الشاعر ما كان يتمتع به الفقيد من خصال وشمائل حميدة، فقد كان جوادا معطاء سخيا، كما أنه يُشيد بالمدارس، ويرتقي إلى المعالي، وبذلك ظفر بحسن الخاتمة وهي الشهادة.

2/ رثاء الأهل: إن الحزن على الأهل وهم يغادرون الدنيا شعور متأصل في بني البشر؛ فلا يمكننا أن نشكك في إحساس ذلك الشاعر الذي ينفطر إحساسه بفقدان العلماء والشيوخ، فيأتي شعره مليئا بالحزن والحرق؛ في حين يكون جافا عند فقدان أهله وأحبته فهذا الشعور الإنساني يكون على السواء إزاء المواقف المأساوية والإنسانية عموما.

لكن ما وقفنا عليه من خلال دراستنا هذه والدراسات السابقة هو ندرة الدواوين الشعرية التي تختص بهذا النوع من الرثاء، وما عثرنا عليه يسير جدا ولا يعبر عن التجارب الفردية للشاعر فحسب؛ إنما تعبر عن تفاعله مع المسائل العامة التي تخص المجتمع برمته.

وفي هذا الصدد نسوق هاته الأبيات التي يرثي فيها جد ابن علي محمد المهدي أحد أبنائه وفيها يقول (167):

فَكَيْفَ أَسْلُو وَأَكْبَادِي مُشْتَتَّةٌ وَفُرَّةَ الْعَيْنِ قَدْ زُفَّتْ إِلَى التُّرْبِ
لَوْ أَنَّ حَيًّا يَرَى قَبْرًا لِهَالِكَةٍ جُعِلَتْ قَبْرًا لَهُ مِنْ لَوْعَةِ الْحُبِّ

عبر الشاعر في هذين البيتين عن لوعته وبالح ألمه وتحسره على مصابه الجلل بفقدته فلذة كبده وقرّة عينه الذي أودعه الثرى، والألم يعتصر فؤاده وعدم تحمله الفاجعة وعدم صبره على بلواه، فقد بلغ حزنه على ولده ذروته؛ إذ كان يأمل لو أن جسده صار مثوى ومستقرا لولده الذي فقده إلى غير رجعة، ويظهر من خلال الأبيات أن عاطفة الشاعر جاءت فياضة بكل معاني الحزن والألم وكل ذلك في هدوء وصمت.

ومن رثاء الأهل ما جادت به قريحة ابن علي عن زوجته فيقول (168):

(167) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 107.

إِذَا اشْتَكَّتِ الْعُشَّاقُ مِنْ نَظْرَةِ الْعَيْنِ فَأُذِنِي الَّتِي قَادَتْ فُؤَادِي إِلَى الْحَيْنِ
 غَرَسْتُ بِسَمْعِي حَبَّةَ الْحُبِّ فِي الْحَشَا فَصِرْتُ بِهَا أَجْنِي ثِمَارًا مِنَ الْحُزْنِ
 فَيَا سَلَوْتِي أُوْدَعْتُكَ اللَّهُ فَاذْهَبِي وَيَا شَفَوْتِي أَفْصَى الْكَرَى عَنْ حَمَى الْجَفْنِ
 أَبْعَدَ امْتِطَاءِ الْعِزِّ وَالِدَهْرُ مُقْبِلُ عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الْمَسَرَّاتِ وَالْأَمْنِ
 خَضَعْتُ عَلَى مَا كَانَ مِنْى مِنَ الْعَلَى وَعَلَلْتُ نَفْسِي وَالتَّعَلُّلُ لَا يُغْفِي
 وَيَا عَجَبًا قَدْ بَعَثَ رُشْدِي بِضَّدِهِ فَحَسْبِي خَسَارًا مِنْكَ يَا صَفْقَةَ الْعُنْبِ
 حَمَانِي وَرُودُ الْوَصْلِ حَظِي فَهَذَا أَنَا طَرِيحٌ بِأَشْجَانِي عَلَى سَاحِلِ الْبَيْنِ
 وَلِلَّهِ عَيْشٌ قَدْ مَضَى لِي بِرَوْضَةٍ كَسَاهَا ثِيَابُ الْوَشْيِ صَوْبُ مِنَ الْمُزْنِ
 جَرَى نَهْرُهَا وَاحْتَلَّ فِي الْأَيْكِ طَيْرُهَا يُوَالِي بِهَا الْأَلْحَانُ لَحْنًا عَلَى لَحْنِ
 وَفِي قَصْرِهَا فَتَانَةٌ اللَّحْظِ دُمِيَّةٌ يَمِيلُ بِهَا عُصْنُ الْقَوَامِ كَمَا الْعُصْنُ

[بحر الطويل]

هاهو "ابن علي" يرثي زوجته في هذه القصيدة معبراً عن حبه ووفائه لها وحزنه على فقدها ورحيلها، مبرزاً شدة تعلقه بها؛ فالشاعر يعود بنا إلى الأيام الخوالي التي نبض فيها قلبه حبا لها وشغفاً بها، معبراً عن سعادته بهذا الحب؛ إلا أنه جلب له الحزن والأسى بفقدها وحرمانه منها، فقد سلبت منه مباحج الدنيا من راحة ونوم، وعز وفقد معنى الاستقرار والراحة، فبعد أن كان في نعيم الجنة تحفُّه من كل جهة أصبح اليوم خارجها، وهذا ما يحز في نفسه فغداً مسلوب العقل شارداً الذهن محبط النفس لا يدري ما يفعل، فقد تزعزع عرشه وتضعضع ركنه، وفقد ريحانته التي كانت رمزاً للحنان والعطف والدفاء، وأردف قائلاً:

فَمَا رَاعِنِي إِلَّا النَّوَى صَاحَ صَيْحَةً
 وَقَالَ لِمَنْ كَانَتْ حَيَاتِي وَرَاحَتِي
 فَرَزَعَرَ مِنْ عَرْشِي وَضَعَعَ مِنْ رُكْنِي
 وَرِيحَاتِي قَوْمِي إِلَى مَنْزِلِ الدَّفْنِ
 فَحَالَتْ يَدُ الْأَقْدَارِ بَيْنِي وَبَيْنَهَا
 فَحَالَتْ يَدُ الْأَقْدَارِ بَيْنِي وَبَيْنَهَا
 وَنَارَعَنِي فِكْرِي لِمَنْ لَمْ تَظْلُنِي
 وَنَارَعَنِي فِكْرِي لِمَنْ لَمْ تَظْلُنِي
 فَيَا لَيْتَ شِعْرِي وَالْأَمَانِي ضَلَّةً
 فَيَا لَيْتَ شِعْرِي وَالْأَمَانِي ضَلَّةً
 وَأَرَشِفُ مِنْ تِلْكَ الْمَرَاشِفُ قَهْوَةً
 وَأَرَشِفُ مِنْ تِلْكَ الْمَرَاشِفُ قَهْوَةً
 تَرُدُّ حَيَاتِي بَعْدَمَا ذَهَبَتْ عَنِّي
 تَرُدُّ حَيَاتِي بَعْدَمَا ذَهَبَتْ عَنِّي

[بحر الطويل]

لقد عبّر الشاعر أثناء رثائه لزوجته عن حاله وما أصابه من ألم وحسرة لفقده لزوجته، فقد تملكه الحزن والأسى لبعد زوجته عنه وغيابها عن الدنيا التي تذكره دائما بما كان بينهما من وصال وود.

ما يمكن إجماله بعد دراستنا للأغراض الشعرية هي تلك الخصائص الفنية التي تتسم بها هذه الأغراض والمتمثلة فيما يأتي:

1. وجه شعر الاستتجاد إلى العالم الإسلامي ليثير في الأمة الضمير الغافل النائم، وتحفزه لإدراك الذات ومواجهة الأخطار الخارجية.
 2. امتزج شعر الاستتجاد بالعديد من الأغراض والأشكال كالهجاء والرثاء والمدح الذي طغى على القصيدة الاستتجادية لما له من أثر في استمالة الآخرين للنهوض وطرده الصليبية الغاشمة من ديارهم.
- إن شعر الاستتجاد شعر رصع أصحابه بالروح الإسلامية، فجاءت آيات القرآن كلالية زادته رونقا وجمالا، كما استعانوا بألفاظه ومعانيه ووظفوها توظيفا سليما مناسبا.
- أما المديح النبوي الذي خصه الشعراء بمدح خير الأنام المصطفى (صلى الله عليه وسلم) يذكر مناقبه الجليلة، وأخلاقه الفاضلة ومعجزاته الخالدة والذي ارتبط بالمولد النبوي الشريف والأدب الصوفي.

إن المدح السياسي الذي انتشر في الجزائر خلال العهد العثماني، اعتبر في كثير من الأحيان وثيقة تؤرخ لأهم الأحداث السياسية التي عاشتها الجزائر في تلك الفترة من تاريخها، ومن ثم فهو رافد من الروافد التي أسهمت بشكل كبير في توجيه القرار السياسي إلى منحى من شأنه خدمة الرعية وأحوالهم، وذلك من خلال اعتمادها على تعاليم الدين الإسلامي حتى تكون مؤثرة ومؤدية للغرض المنوط بها وهو إصلاح الرعية بالشكل الذي يسهم في تشكيل المشهد السياسي العام.

وكان رثاء المدن من أبرز الأعراف الشعرية التي ظهرت في هذه الآونة نظرا للسيطرة الإسبانية على المدن الجزائرية خاصة وهران، التي شكّلت حافزا لاستنثار الشعراء المسلمين فمضوا يحرضون على الجهاد واستنهاض الهمم.

الفصل الثاني

موضوعات الشعر

الغزل

الهجاء

الوصف

الرثاء

تمهيد:

سمحت الظروف السياسية والاجتماعية التي أحاطت بالجزائر خلال العهد العثماني بتنمية قدرات ومواهب الشعراء، فراحوا يبدعون في أشعارهم بشكل ملفت للانتباه؛ مما أدى إلى تمخض عدة أغراض شعرية ساهمت في إثراء الساحة الأدبية بشكل ملفت انعكس بشكل إيجابي على ما جادت به قرائحهم، خاصة ما اندرج في سياق شعر الغزل، الهجاء، الزهد والوصف.

1/ الغزل:

يُعد الغزل من «أقدم الفنون الشعرية عند العرب وأكثرها انتشارا لاتصاله بفطرة الإنسان وطبيعته وحياته»⁽¹⁾.

1.1. الغزل لغة:

ورد في لسان العرب أن الغزل هو «حديث الفتيان والفتيات... والغزل اللهو مع النساء... ومغازلتهن: محادثتهن بلُطْفٍ وِرْقَةٍ وَكَلَامٍ عَذْبٍ وَتَوَدَّدَ إِلَيْهِنَّ...»⁽²⁾ وقد أشار ابن رشيق إلى أن "النسيب والتغزل والتشبيب كلها بمعنى واحد"⁽³⁾، ويتم التعبير عن ذلك بلغة العاطفة التي تنقل ما في صدور المحبين من مشاعر متدفقة، وأشواق متأججة إزاء المحبوبة، فالغزل هو "حديث الهوى والحب، وتصوير عواطف الرجل ومشاعره نحو المرأة التي يرى فيها مثالا للجمال الإنساني، وفي الوقت نفسه ذاته ونصفه، الذي يكمل حياته، وبه يتم ما يتمناه من راحة واستقرار وسعادة"⁽⁴⁾.

(1) محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر في القرن الثاني الهجري، دار المعارف، مصر، ط2، 1969، ص 500.

(2) ابن منظور، لسان العرب، مج4، مادة: غزل، ص2892.

(3) ابن رشيق، العمدة، ص398.

(4) علي الجندي، تاريخ الأدب الجاهلي، دار المعارف، مصر، ط2، 1985، ص414.

2.1. الغزل اصطلاحاً:

الغزل من الموضوعات التي عَنِيَّ بها شعراء العرب عبر الزمن وذلك لارتباطه بالنفس البشرية التي تتطلع دائماً للتكامل الإنساني الذي يتحقق بثنائية الحياة الرجل والمرأة.

وقد شغل الغزل من شعر هذا العصر مكانة ثانوية قياساً مع شعر المديح عامة والمدائح النبوية خاصة، وقد استمد الشعراء غزلهم من بيئتهم وعصرهم؛ حيث «يبدو هذا الغزل صورة عن حياة الشاعر نفسها، وهي حياة اتسمت باللهو والطرب والمجون»⁽⁵⁾.

فلطالما عَنِيَّ الغزل بـ: «الجمال والحب وأثرهما في النفوس وتصوير عواطف الشاعر أمامهما»⁽⁶⁾.

وما يمكننا الإشارة إليه هو أن الصورة الجمالية للمرأة عند القدماء لم تتغير عند شعراء العصر العثماني، فقد ارتأى الشعراء رسم الشعراء صورة المحبوبة وصوروها تصويراً تقليدياً يكاد يتقارب ويلتقي مع تصوير القدماء لها.

ولا يختلف الغزل في الشعر الجزائري خلال الفترة العثمانية عن سابقه فكان هو الآخر مرتبطاً بعدة ظروف أجملها حسب سعد الله:

1- قلة نشاط المرأة.

2- انعدام الذوق والمشاعر الرقيقة عندهم.

3- شعر الغزل في تلك الفترة يفتقر إلى صدق العاطفة.

4- ندرة مجالس اللهو التي تحرك المشاعر⁽⁷⁾.

فكل هذه الأسباب - حسب سعد الله - جعلت شعر الغزل في هذه الفترة من تاريخ الجزائر «قليلاً نسبياً، فالشعراء كانوا لا يتحدثون عن المرأة بعينها حين يتغزلون، وإنما

(5) محمد عبد المنعم خفاجي، الأدب العربي وتاريخه في العصرين الأموي والعباسي، دار الجيل، بيروت، لبنان، 1990، ص 102.

(6) المرجع نفسه، ص 102.

(7) ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 302/301.

يصفون المرأة من الوجهة المجردة، فكانت صورهم الشعرية إما مأخوذة من الماضي، وإما غير منطبقة على الواقع، وإما خيالية قلّ من يُحس بها»⁽⁸⁾.

وفي ذات السياق يقول القوجيلي الذي ارتأى مدح الشيخ الأنصاري بنهج تصدر فيه الغزل القصيدة فجاء في أبياته⁽⁹⁾:

مِنْ عِيُونِ الْجَاذِرِ	فَاضَ وَيْلُ مَحَاكِرِ
قَدْ نَضَّتْ مِنْ لِحَاطِهَا	مُرْهَفَاتِ الْبَوَاتِرِ
وَرَمَتْنِي بِأَسْهُمِ	مِنْ مِرَاضِ فَوَاتِرِ
دَلَّهْتَنِي غَاذَةَ	مِنْ بَنَاتِ الْجَزَائِرِ
بَرَزَتْ غُصْنُ بَانَةِ	فِي لِدَاةِ سَوَافِرِ
كُلُّ حَسَنَاءٍ نَاهِدِ	خُلُوةِ الشُّكْلِ عَاطِرِ
وَسَقَتْنِي بِأَكْمُوسِ الصَّدِّ	صَدِّ صَعْبِ الْمَرَائِرِ
يَا خَلِيلِي لَيْسَ لِي	فِي الْهَوَى مِنْ مَظَاهِرِ
بِتُّ فِي لَيْلَةِ النَّوَى	فِي تَمَلُّلِ سَاهِرِ
وَدُمُوعِي تَسَلَّسَلَتْ	وَنَحِيبِي مُسَامِرِ
وَفُؤَادِي كَأَنَّهُ شُدَّ	فِي رِيَشِ طَائِرِ
كَيْفَ لِي بِوَصَالِ مَنْ	ظَلَمْتُ ظُلْمَ جَائِرِ
أَضْرَمْتُ فِي الْحَشَا لَطْفِي	هَجَرَهَا فِعْلُ سَاحِرِ

(8) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 301.

(9) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 114.

طَالَ صَبْرِي عَلَى الْجَفَا لَسْتُ فِيهِ بِقَادِرٍ
وَعَذُولِي يُلُومُنِي قُلْتُ كُفَّ أَوَامِرِ
وَأَمْدَحَنَّ أَبَا الصَّلَاحِ أَمَامَ الْأَكْبَابِ

[بحر الرمل]

فكثيرا ما تصدّر الغزل مقدمة القصائد على طريقة القدامى، وهو الأمر ذاته عند "القوجيلي" في مدحه للشيخ الأنصاري؛ إذ لم يكتف الشاعر بالتصوير الحسي القائم على الملاحظة البصرية للشكل الخارجي للمحبوب؛ بل راح يغوص في التعبير عن أشواقه ولوعته وألمه جراء بعده على هجر الحبيب، فسالت دموعه لهفة وشوقا وتوقا للمعشوق الذي أضنى فؤاده فبات مكلوما مهموما، ولا عزاء له إلا الصبر والجأء، فقد كان يقضي ليله ساهرا يجافيه النوم حسرة وحرنا وبكاء على هجر وجفاء الحبيب له من جهة ولوم العذال من جهة أخرى.

وفي قصيدة مستقلة يقول القوجيلي⁽¹⁰⁾:

وَالدَّمْعُ بَاحٌ بِذَا الهَوَى وَأَبَانُهُ الحُبُّ صَعْبٌ وَالرَّقِيبُ أَعَانُهُ
فَتُجِيبُهُ مُنْقَادَةً وَلَهَانَهُ وَالْحُبُّ يَسْتَدْعِي الْقُلُوبَ إِلَى الهَوَى
بَعْدَ التَّدَلُّلِ لَا يَمَلُّ إِهَانَهُ وَالصَّبُّ يَطْمَعُ فِي وَصَالِ حَبِيبِهِ
يَسْتَنْشِقُ الْأَطْلَالَ كَالرَّيْحَانَهِ حَتَّى لِيُقْنِعَهُ الْمُرُورَ بِبَابِهِ
قَلْبَ الكَيْبِ بِأَعْيُنِ فَتَانِهِ وَبِجِسْمِي الْمُضْنَى فَتَاةً غَاظَلَتْ
فَكَأَنَّهَا بَدْرٌ تَكَلَّلَ بِأَنَاهِ خَرَجَتْ مَعَ الْأَتْرَابِ بَيْنَ أَزْهَرِ
وَقَضَّتْ بِسَلْبِ العَاشِقِينَ دِيَانَهُ صَالَتْ بِسُلْطَانِ الجَمَالِ عَلَى النُّهَى

(10) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 130.

لَا تَعْجَبُوا مِنْ حُكْمِهَا فِي عَبْدِهَا حُكْمِ الْمُلُوكِ فَإِنَّهَا سُلْطَانَهُ

[بحر الكامل]

فالقوجيلي يؤكد في هذه الأبيات أن طبيعة الحب تكتسي صعوبة وعسر كبيرين؛ إضافة إلى أنها تحتاج إلى الطرف المناسب الذي يكتنفه الكثير من السرية، ولكن ذلك من العسير بما كان لأن عيون الرقباء ترصده، بل وتكون له بالمرصاد، فالمحب نفسه تفضحه دموعه وينكشف أمره لأنه فقد السيطرة على قلبه وجرفه تيار الهوى الذي إنقاد إليه مرغما لا مخيلا.

ومن الغزل العفيف ما قاله ابن علي⁽¹¹⁾:

كُلُّ يَوْمٍ أَرَاكَ تَزْدَادُ حُسْنًا وَأَرَى مُهْجَتِي تَذُوبٌ وَتَفْنَى

كَيْفَ لَمْ تَنْعَطِفْ لِوَصْلِ مُحِبِّ وَهُوَ حَقًّا يَرَى قَوَامِكَ عُصْنًا

حَرَمَ الْحُسْنَ قَدْ قَصَدْتُ وَلَكِنْ فُؤَادِي لَمْ يَسْتَفِدْ مِنْهُ أَمْنًا

عَالِجِ الصَّبِّ مِنْ جَوَاهُ بِوَصْلِ يَا طَبِيبَ النَّفُوسِ حِسًّا وَمَعْنَى

فَالدَّوَاءَ الدَّوَاءَ قَدْ طَالَ سَقْمِي أَيَنَّ تَرِيأُفُكَ الْمُرَكَّبِ أَيَّنَا

[بحر الخفيف]

فالشاعر يرى أن المحبوب يرتقي في مراتب الجمال، فهو يزداد حسنا وبهاء كلما نظرت إليه، لذا ينبغي أن يسمو الحب معه، ويزداد حرارة وتأججا، وإن تقنى روح المحب في ذات المحبوبة التي يخاطبها من موقع المتطلع المتودد، وهو في المقام الرفيع أملا في الوصال طامعا في كسب الود متذلل لنيل الرضا ساعيا لكسب الود مستعظفا الحبيب في خضوع وانكسار ورجاء للوصول إلى غايته، فيضع روحه رهينة لدى محبوبته التي هي روحه وطبيبه الذي يستعطفه لينال المودة والعطف والمحبة والقبول.

(11) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 95.

2/ الهجاء

1.2. الهجاء لغة:

من هجاه يهجو هجوا وهجاء وتهجاء ، ممدود : شتمه بالشعر ، وهو خلاف المدح. قال الليث: هو الوقعة في الأشعار . وروي عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "اللهم إن فلانا هجاني فاهجه، اللهم مكان ما هجاني؛" معنى قوله: اهجه أي جازه على هجائه إياي جزاء هجائه، وهذا كقوله - عز وجل: ﴿وَجَزَّوُا سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِّثْلَهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾⁽¹²⁾، وهو كقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِ﴾⁽¹³⁾؛ فالثاني مجازاة، وإن وافق اللفظ اللفظ. قال ابن الأثير: وفي الحديث: اللهم إن عمرو بن العاص هجاني، وهو يعلم أنني لست بشاعر ، فاهجه اللهم والعنه عدد ما هجاني أو مكان ما هجاني، قال: وهذا كقوله من يراني يراني الله به، أي يجازيه على مرآته، والمهاجاة بين الشاعرين: يتهاجيان.⁽¹⁴⁾ والهجاء هو «الوقعة في الأشعار... وهو مهجو ولا تقل هجيته، والمرأة تهجو زوجها؛ أي تدم صحبتته»⁽¹⁵⁾.

2.2. الهجاء اصطلاحاً: يعد الهجاء «غرض من أغراض الشعر، يتناول فيه

الشاعر بالذم والتشهير عيوب خصمه المعنوية والجسمية، وهو نقيض المدح؛ لأن المدح يذكر الفضائل والهجاء يذكر الرذائل»⁽¹⁶⁾.

وقد سُمي الهجاء "شعر التاريخ"؛ لأن الهجاء مؤرخ يذكر مثالب الناس ومناقبهم، ويقص من التاريخ ما يستعين به على إحكام معنى الهجاء، حتى إنك تقرأ كثيراً من الشعر الذي أثر عنهم في ذلك وفيه ذكر العادات وأخبار التاريخ، وعلى هذا التأويل قال يونس بن حبيب: «لولا شعر الفرزدق لذهب نصف أخبار الناس»⁽¹⁷⁾.

(12) الشوري، الآية [40].

(13) البقرة، الآية [194].

(1) <http://www.library.islamweb.net> بتاريخ: 2011/10/27، الساعة: 20:30.

(15) ابن منظور، لسان العرب، مج4، مادة: (هجا)، ص4097.

(16) غازي طليمات، عرفان الأشقر، الأدب الجاهلي قضاياها أغراضه، أعلامه، فنونه، ص 224.

(17) مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب، ج1، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، 2003، ص 56.

2.3. أنواع الهجاء: نستطيع تقسيم الهجاء إلى أربعة أضرب هي: الهجاء القبلي والهجاء الشخصي والرد على الخصوم، ونقد الرذائل.

أ. الهجاء القبلي: اقتصر «هذا الهجاء على ذم الخصوم بالضعف وترك القتال والاستكانة للعدو»⁽¹⁸⁾.

ب. الهجاء الشخصي: «هو الشعر الذي يدور حول شخص معين لأنه ارتكب إثماً أو اكتسب جريمة أو أتى ما يغضب الشاعر وإن كان محسناً من نفسه»⁽¹⁹⁾.

ج. الرد على الخصوم: «وفي هذا الهجو أدب واحتشام، وترفع عن الإفحاش، ودفاع عن النفس، وزجر مهذب عن التهديد وتذمر للمواصلة»⁽²⁰⁾.

د. التنديد بالرذائل: «كان هذا الضرب من الهجاء أرقى بكثير من الأضرب السابقة وأعف عنها، لأنه أقرب إلى النقد التربوي، وأشبه بالتوجيه الخلقي، فيه نصح وإرشاد، وتقويم وإصلاح، وفيه «يضع الشعراء من ذوي الحكمة خلاصة تجاربهم في الحياة بين أيدي الأغرار، فينصح كبار النفوس لصغارها، ويؤنب الأعمى بالأذلة، ويتقف السوي الغوي»⁽²¹⁾.

أما حده فهو «شعر يعدد معائب المهجو وينم عن عاطفة البغض لدى الشاعر»⁽²²⁾.

إن ما يثير عاطفة البغض ويدفع إلى الهجاء متنوع ومتعدد؛ غير أننا نستطيع أن نرجعه إلى الأمور الآتية:

1. ميل الشاعر إلى النقد والتهكم.

2. إنكار للقبح.

(18) مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب، ص 233/235.

(19) محمد محمد حسن، الهجاء والهاجؤون في الجاهلية، ط4، بيروت، دار النهضة العربية، 1391 هـ/1971 م، ص16.

(20) غازي طليمات، عرفان الأشقر، الأدب الجاهلي قضاياها أغراضه، أعلامه، فنونه، ص 235.

(21) المرجع نفسه، ص 238.

(22) عمر فروخ، المنهاج في الأدب العربي وتاريخه، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1959، ص 85.

3. الأذى الذي يصيبه من المهجو.

4. اتخاذ الهجاء وسيلة للتكسب أو النضال السياسي⁽²³⁾.

واعتبر ابن رشيقي: «أجود أنواع الهجاء أن يسلب الإنسان الفضائل النفيسة وما تتركب من بعضها مع بعض، أما ما كان في الخلقة من المعاييب فالهجاء به دون ما تقدم»⁽²⁴⁾.

وليس من المستغرب أن تنفر نفوس العرب من الهجاء، وأن يتحول نفورها إلى جزع وهلع، لأن الهجاء - باختلاف دواعيه ومرامييه - صورة من صور الحياة الشائعة، ولعل الوحشة والانقباض والنقمة والحقد والعداوة، لعل هذه الأحوال جميعا تتعقد في نفوس الشاعر وتتضاعف وتتطور وتنصهر في أعماق الوجدان، وتصدر إلى الخارج بهجاء فيه كثير من الملامح المشوهة المنكرة، التي ليست في الواقع سوى تعبير مادي محسوس عن تلك الظلال الشعورية الموحشة، فإن الهجاء يعبر عن وجوه القبح واليأس، إنه تجسيد لملامح الشر والاحتلال.

1/ هجاء العملاء: قال احمد بن القاضي⁽²⁵⁾ شيخ عبد الله بن علي المساورى:

أَذَلُّكُمْ الْجَبَّارُ كَيْفَ رَضِيْتُمْ	بِسَبِي الْعَذَارَى مِنْ بَنَاتِ الْأَكَابِرِ
فَصِرْتُمْ مِنَ الْجَوْرِ بُعَاةً كَأَنْكُمْ	يَهُودُ الْجَزَا تُعْطُونَهَا بِالْأَصَاغِرِ
فَلَا هِمَّةَ تَغْلُو بِكُمْ عَنْ دَنِيَّةٍ	وَلَا غِيْرَةَ تَدْعُوكُمْ لِلْمَآثِرِ
وَلَا نِيْمَةَ تَرْعَوْنَهَا فِي نَبِيْكُمْ	وَلَا حُرْمَةَ تَحْمُونَهَا بِالْبَوَاتِرِ

(23) علي بوملجم، في الأدب وفنونه، ص 113.

(24) ابن رشيقي، العمدة، ص 147.

(25) هو: أحمد بن محمد الشهير بابن القاضي ولد عام 960 هـ، صرح في كتابه (جذوة الاقتباس) إنه من نسل موسى بن أبي العافية، كان فقيها مؤرخا ضابطا، اخذ عن عدة شيوخ في المغرب، منهم: أبو العباس المنجور ويحي السراج، رحل إلى المشرق واخذ عن عدة شيوخ منهم: العلقم بن والحطاب، والبدر القرافي، وألف تأليف مفيدة منها جذوة الاقتباس فيمن حل من الأعلام بمدينة فاس، ودره الحجال في أسماء الرجال، توفي رحمه الله عام: 1025 هـ. (ينظر: الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ص 235).

عَلَيْكُمْ لِحَافُ الذُّلِ أَيْنَ فُحُولُكُمْ أما أَبْصَرُوا فِي السَّبْيِ خَيْرَ الْحَرَائِرِ؟
 وَتَحَتَ الْيَهُودِي عَادَةٌ عَرَبِيَّةٌ يُعَالِيهَا وَالْخَنْزِيرُ فَوْقَ الْهَزَابِرِ
 وَمَا مِنْكُمْ إِلَّا خِصِي أَذَلُّهُ بِمَيْسَمِهِ النَّصْرَانِيَا يَا آلَ عَامِرٍ
 أَضِيمَ الْمُلُوكِ أَمْ تَغْلِبَ ظَالِمِ عَلَيْكُمْ رَمَاكُمْ فِي جِوَارِ الْكَوَاغِرِ (26)

[من الطويل]

لم تكن الأوضاع السيئة التي تتخبط فيها وهران جراء احتلال الإسبان الذين دنسوا أرضها الطاهرة ليزيد عملاؤهم الطين بلة بإذلال أنفسهم وأهلهم، فقد أصبحوا يدا للكفار تعبت الحكام بهم جراء شعورهم بالضعف أمام غلبة الإسبان.

وفي النحو ذاته هاهو محمد بن علي (27) يوجه هجاءه للملوك والحكام قائلا:

وَكُلُّ رَيْسٍ يُرْتَجَى لِخُطُوبِهَا تُشَاغَلُ فِي لُدَاتِهِ وَهُوَ نَائِمٌ
 وَرُبَّ أَمِيرٍ أَزْمَعَ السَّيْرَ نَحْوَهَا فَيَرْجِعُ لَمَّا كَاثَرَتْهُ الدَّرَاهِمُ
 رَضُوا بِالرُّشَى فِي الدِّينِ حِينَ تَخَلَّفُوا وَقَدْ رَسَخَتْ فِي الْأَرْضِ تِلْكَ الْأَرَاقِمُ (28)

[من الطويل]

انشغل معظم حكام وأمراء الجزائر بتنمية أموالهم والانغماس في ملذاتهم، فضغفت عزائمهم عن نصره أهل وهران الذين أصبحوا يستنجدون ويصرخون عسى أن يسمعهم حكامهم فنتحفر همهم، لكن دون جدوى.

2/ هجاء الحكام: يختلف هجاء الحكام الشخصي عن هجائهم السياسي في كون الشاعر لا ينال من النظام السياسي القائم؛ ممثلا في شخص الحاكم باعتباره أساس ذلك النظام مشيرا إلى أوجه الخلل والفساد فيه، معبرا بذلك عن سخط الرعية ونقمتها، وإنما ينال من

(26) محمد بن يوسف الزياني، ليليل الحيران، ص 156 / 157.

(27) سبق التعريف به.

(28) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 296/295.

الحاكم كشخص مجرد عن مركزه السياسي، كاشفا عيوبه ومساوئه المختلفة صادقا في ذلك أو متزايذا أو كاذبا.

3/ الهجاء السياسي: هو الشعر الذي يُصدر فيه صاحبه عصبية للوطن أو الدين أو الجنس أو الطائفة، ويذم فيه حاكما من الحكام أو أهل دين من الأديان أو جنسا من الأجناس أو طائفة من الطوائف.

وإذا كان الشاعر في الهجاء الشخصي يعبر عن نفسه، متأثرا بعواطفه وأهوائه ومصالحه الخاصة المحدودة، فإنه في أكثر الهجاء السياسي «يعبر عن جماعة هو أحد ما ولا يكاد يحس بشخصية إلا في حدود هذه المجموعة التي لا يكاد يحس بشخصية إلا في حدود هذه المجموعة التي يرتبط مصيره بها كل الارتباط، فشخصية الفرد هنا ضئيلة، نحيلة لا تكاد تحس لها أثرا»⁽²⁹⁾.

03/ هجاء الكفار: كانت صدمة الكفار الإسبان شديدة، وهم راجعون إلى أوطانهم يجرون أذيال الهزيمة النكراء ومرارة الخيبة، لم تكن هزيمتهم سهلة ولا إحساس نار الحزن الذي ألهب أجسادهم سهلا، فقد ذهب سعيهم الحثيث لسنوات طويلة في التعمير أدرج الرياح التي لحقتهم لتوديعهم.

ويظهر ذلك في صرخة أحمد بن محمد الراشدي⁽³⁰⁾:

وَأَزْتَحَلَ الْكُفَّارَ بِالصَّائِبِ	تَحْدُو بِهِمْ عَوَاصِفَ الْجَنُوبِ
وَالْحَزْنَ فِي أَحْشَائِهِمْ قَدْ اسْتَكَنَّ	مِنْ خَيْبَةِ الْقَصْدِ وَفِرْقَةِ الْوَطَنِ
كَمْ تَرَكُوا مِنْ مُنَّرِهِ مَصُونِ	وَجَنَّةُ مَائِسَةُ الْغُصُونِ ⁽³¹⁾

[بحر الرجز]

(29) محمد محمد حسين، التهجاء والتهجؤون في الجاهلية، ص 16.

(30) أحمد الراشدي: هو أحمد بن سحنون واحد من أبرز شعراء القرن الثالث الهجري، كان كاتباً رسمياً لدى باي وهران محمد الكبير؛ حيث لُقّب: منتبّي الباي محمد، وهو صاحب كتاب "الثغر الجماني" و"الأزهار الشقيقة" و"عقود المحاسن"... الخ. (تنظر: موسوعة الشعر الجزائري، ص 502).

(31) بن سحنون، الثغر الجماني، ص 450.

وقد كان الشاعر يهجو من منطلق ديني وهو حرصه وغيرته على مقومات الأمة وتعاليم الدين، وهو بذلك بعيد كل البعد عن النزعات الشخصية الفردية التي قد تدفعه إلى استهداف أو ذم شخص بعينه، وبالتالي فكل من تصدق عليه هذه النعوت والأوصاف فهو معني بهذا الهجاء، كما يقول سعيد قدورة في ذات السياق في قصيدة من بحر الطويل⁽³²⁾:

فَهَمْنَا بِدُنْيَا قَدْ حَلَّتْ وَهِيَ حَيْفَةٌ وَكُلُّ امْرِيٍّ يَلْهُو بِهَا غَيْرَ عَاقِلٍ
فَكَمْ ذَا أَنَا لَمْ أَتَّخِذْ زَادَ رِحْلَةٍ كَأَنِّي مِنْ دُنْيَايَ لَسْتُ بِرَاحِلٍ
وَمَالِي لَمْ أَعْمَلْ بِمَا قَدْ عَلِمْتُهُ فَيَا أَسْفَا مِنْ عَالِمٍ غَيْرَ عَامِلٍ
أَضِيعُ فِيمَا لَا يَدُومُ سُرُورُهُ حَيَاتِي كَأَنَّ الْعَيْشَ لَيْسَ بِزَائِلٍ
فَمَا زَهْرَةُ الدُّنْيَا وَزُخْرُفُهَا الَّذِي لَهُ هَادِمٌ اللَّذَاتِ أَسْرَعُ نَازِلٍ
وَأَيُّ سُرُورٍ لِلَّذِي ضَاعَ عُمُرُهُ وَأُنْفَقَهُ فِي كُلِّ لَهْوٍ وَبَاطِلٍ

بدافع الإصلاح والتقويم كتب "سعيد قدورة" هذه القصيدة التي عبر من خلالها عن تعلق الناس بالدنيا وإفراطهم في حبها وتمسكهم الزائد بها ضانين متوهمين أنها دار الخلود والبقاء غافلين عن حقيقتها التي لا تعدو شيئاً زائلاً عابراً وانشغالهم الشديد بزخرفها وملاذها إلى حد الغفلة عما ينتظرهم من حساب وعقاب، وهو ما دفع الشاعر إلى ذم الإنسان وتنبيهه حتى يراجع نفسه ويعود إلى صوابه وإلى حقيقة أمره، فيعد العدة ويحضر زاد المعاد مع الله وهو الراحل مع الله وهو الراحل من هذه الدار الفانية إلى الدار الباقية، وهو في مقام الوعظ هذا والنقد لا يبرزه أحداً عن الزلل والخطأ ولم يستثن نفسه من هذا التفرغ والتنبيه.

(32) الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج2، ص 282.

ويظهر الهجاء السياسي من خلال قصائد كثيرة خصصها الشاعر الجزائري لهجاء الحكام الأتراك والغزو الأسباني وهاهو ابن سحنون يعبر بكلماته الرنانة فيقول⁽³³⁾:

ثُمَّ انْتَى يَبْدِي لَهُمْ إِبْلِسُ غَوَايَةً فِي ضَمْنِهَا تَلْبِيسُ
فَنَقَضُوا الْعَهْدَ وَخَانُوا الْعَهْدَ وَاسْتَمَطَرُوا مِنَ الْبِلَادِ عَهْدًا
تَوَثَّقَا بِنُصْرَةِ الشَّيْطَانِ وَمَا أَرَاهُمْ مِنَ الْأَشْطَانِ
وَقُوَّةَ الطَّاعِيَةِ الْمَمْقُوتِ إِنْ زَادَ فِي مَدَدِهِمْ وَالْقُوتِ
وَمَا لَهُمْ عِلْمٌ بِأَنَّ الرَّبَّ لَا تَمْنَعُهُ الْقُوَّةُ إِزْسَالَ الْبَلَا
وَإِنَّمَا الطَّاعِيَةُ الْقَوِيُّ - بِزَعْمِهِمْ - عَبْدٌ لَهُ غَوِيٌّ
إِنْ أُرْسَلَ الذُّبَابَ لَمْ يَكْذُ يَدْفَعُهُ عَنِ نَفْسِهِ وَلَمْ يَكْذُ

[بحر الرجز]

فالشاعر في هذه الأبيات يبين كيف نقض الحكام الأتراك العهد وراحوا يعيشون في الأرض فسادا متناسين أن الله فوق الجميع وبه عز وجل تسيير الأمور. أما "ابن حمادوش" فيقول⁽³⁴⁾:

خَرَجْتُ ذَلِيلًا لَا أَعُودُ لِمِثْلِهَا وَهَلْ يُجْمَعُ السِّيفَانِ وَيَحَاكَ فِي غَمْدِ؟
بَنِي جُدْنَا فِي الْعَالِيَاتِ قُصُورِنَا فَلَا نَرْتَضِي الْأَدْنَى كِبَارًا وَفِي الْمَهْدِ
وَمَنْ ذَا يَرَى فِي الْعَالَمِينَ قَرِينَنَا وَيَزْعُمُ أَنَّهُ يَفُوقُنَا بِالنَّقْدِ

(33) ابن سحنون، الثغر الجماني، ص 269.

(34) ابن حمادوش، رحلة لسان المقال في النبأ عن النسب والحال، تق وتحرر وتع: أبو القاسم سعد الله، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، ص 185.

فَمَنْ شَاءَ فَلْيَقْلُو وَمَنْ شَاءَ فَلْيَعْلُو
وَمَنْ شَاءَ فَلْيَسْلُو جَوَارِنَا بِالْبُعْدِ
فَلَا يُدْرِكُ الْمَجْدَ الْمُؤْتَلَّ غَيْرُنَا
وَإِنْ أَدْرَكَ الدُّنْيَا وَحَازَهَا فِي الْأَيْدِ
بَنُو هَاشِمٍ خَيْرَ الْقَبَائِلِ مِنْهُمْ
أَمَامَ الْهُدَى جَدُّ الْحَسَنَيْنِ الْمَهْدِ
حَذَارِ حَذَارِ إِنَّا رَحْمَةُ الْوَرَى
وَغَصَّةٌ لِلْقَالِينَ فِي الْحَشْرِ وَاللَّحْدِ
كَأَنَّكَ لَمْ تَتَلَقَّ الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى
وَأَيُّ وِدَادٍ فِي الصَّغَارِ لِذِي رُشْدِ

[بحر الطويل]

ففي هذه الأبيات يظهر جليا افتخار ابن حمادوش بنسبه ومقامه الرفيع هذا من جهة، ومن جهة أخرى فهو يهجو وينتقص من شأن غريمه ابن علي مُبديا في ذلك تأثره الشديد بما بدر من هذا الأخير، وذلك أن الشاعر انتقص من قيمته ولم يقف لتحتيته، الأمر ما أثار غيظه وغضبه ما كان له الأثر البالغ في نفس "ابن حمادوش" الذي أحس بالإهانة والذل، ما جعله يخرج من بيت "ابن ميمون" مستاءً مما حصل له عازما على ألا يجمعه مع "ابن علي" مجلس واحد وأبدا ولسان حاله يقول لا يجتمع سيفان في غمد واحد.

وها هو "المقري" يتحدث عن معاناته في زمن تنوأ فيه الجهلة مقاما رفيعا فيقول⁽³⁵⁾:

وَالدَّهْرُ دَهْرُ الْجَاهِلِيِّ
بَنَ وَأَمْرُ أَهْلِ الْعِلْمِ فَاتِرِ
لَا سَوْقَ أَكْسَدَ فِيهِ مِنْ
سَوْقِ الْمَحَابِرِ وَالذَّفَاتِرِ

[بحر الرجز]

(35) المقري، نفع الطيب، ج1، ص 79.

يُعرب الشاعر عن ضجره وحسرتة على تحولات الدهر وإجحافه وعدم إنصافه في حق أهل العلم، وهم مستهدفون في هذا الزمن الذي قلب الموازين، فرفع من لا يستحق وأنزل أهل المقام الرفيع من العلماء والمتفوقين والعباقرة.

وكما هاجم المقري صفة الجهل وندد بالوضع الذي يمنح الأفضلية للجهلة على حساب أهل العلم، فإنه هاجم صفة النفاق، وكشف خطورتها في أبيات من بحر الخفيف فقال⁽³⁶⁾:

لَا تَرْمُ مِنْ مُمَازِقِ الْوُدِّ خَيْرًا فَبَعِيدٌ مِنَ السَّرَابِ الشَّرَابُ

رُونَقٌ كَالْحُبَابِ يَغْلُو الْمَا ءِ وَلَكِنْ تَحْتَ الْحَبَابِ الْحُبَابُ

عَظُمَتْ فِي النَّفَاقِ أَلْسِنَةُ الْقَوِّ مِ وَفِي الْأَلْسِنِ الْعِدَابُ الْعِدَابُ

يُجسد الشاعر صورة المنافق الذي يتلون ويتبدل تبعا لمصلحته الشخصية فيُظهر ما لا يبطن، فهو كالسراب يحسبه الظمان ماء، وما إن يقترب منه يعود خائبا دون أن يطفئ ظمأه بقطرة من الماء، فهو عادة ما يتظاهر بالوداعة ودمائة الخلق وطيب الكلام، وحسن المعاملة، ولكنه يُخفي مكرها وكُرها وسُما كسم الأفعى الرقطاء التي إذا ما تمكنت من فريستها قضت عليها.

3/ الوصف

1.3. الوصف لغة:

ورد في لسان العرب: " وصف الشيء له وعليه وصفا وصفة : حلاه... وقيل الوصف المصدر والصفة الحلية... وصفك الشيء بحلية و نعتة ، وتواصفوا الشيء من الوصف"⁽³⁷⁾، وكلمة حلاها تعني «ألبسها حليا أو اتخذها له، ومنه سيف محلي، وتحلى بالحلي، أي تزين»⁽³⁸⁾؛ فالوصف إذن ليس نقلا للموصوف كما هو في الواقع؛ بل إن الواصف يلبسه حليا، أي في وصفه إضافة وزيادة .

(36) المقري، نفح الطيب، ج1، ص 80.

(37) ابن المنظور ، لسان العرب ، مادة (وص ف)، مج4، ص 4296.

(38) المصدر نفسه، ص 930.

و« وَصَفَ الشَّيْءَ لَهُ وَعَلِيهِ وَصْفًا وَصِفَةً: حَلَاةٌ، الهَاءُ عَوْضٌ مِنَ الْوَاوِ، وَقِيلَ الْوَصْفُ الْمَصْدَرُ وَالصِّفَةُ الْحَلِيَّةُ، قَالَ اللَّيْثُ: الْوَصْفُ وَصْفٌ: الشَّيْءُ بِحَلِيَّتِهِ وَنَعْتِهِ، وَتَوَاصَفُوا الشَّيْءَ مِنَ الْوَصْفِ وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ۗ﴾⁽³⁹⁾؛ أَرَادَ مَا تَصِفُونَهُ مِنَ الْكُذْبِ، وَاسْتَوْصَفَهُ الشَّيْءُ: سَأَلَهُ أَنْ يَصِفَهُ لَهُ، وَاتَّصَفَ الشَّيْءُ: أَمَكَّنَ وَصْفَهُ؛
قال سُهَيْمٌ:

وَمَا دُمِيَّةٌ مِنْ دُمَى مَيْسَنَا نَ، مُعْجَبَةٌ نَظْرًا وَاتَّصَفَا

واتصف من الوصف، واتصف الشيء أي صار متواصفا
قال طرفة بن العبد:

إِنِّي كَفَانِي مِنْ أَمْرِ هَمَمْتُ بِهِ جَارٌ، كَجَارِ الْحَدَاقِي الَّذِي اتَّصَفَا

أي صار موضوعا يحسن الحوار، ويقال للمهر إذا توجه لشيء من حسن السير: قد وصف معناه أنه قد وصف المشي.

وقد قال ابن رشيق: «من الشعراء والبلغاء من إذا وصف شيئا بالغ في وصفه وطلب الغاية القصوى التي لا يعدوها شيء إن مدحا فمدحا وإن نما فذما»⁽⁴⁰⁾، فالمبالغة في الوصف لا تخلو من زيادة، وإضافة تؤكد أن الشاعر يصف الأشياء من منطلق الإحساس بها، فيطلق العنان لخياله كي يصور الموصوف، ويقدمه في صورة جديدة لا تكرر صورته الحقيقية التي هو عليها في الواقع، فالوصف خلق وإبداع يمتزج بشعور المبدع وخياله، وإلا صار المبدع صحفيا أو آلة تصوير تصور الأشياء كما هي في الواقع دون إبداع وابتكار؛ في حين أن المفترض في المبدع أن يمنحنا بإبداعه صورة وصياغة جديدة للواقع.

(39) سورة يوسف، الآية [18].

(40) ابن رشيق، العمدة، ص 544.

وما يمكننا قوله إنه «لا يخلو فن من الوصف فهو في الرب حماسة، وفي الجمال نسيب وفي الفضائل مديح، وفي الحزن رثاء»⁽⁴¹⁾.

وشعر الوصف غرض له خاصية الامتزاج والاعتلاق بجميع أغراض الشعر العربي؛ فالمدح وصف للممدوح، وتعدد لخصاله ومناقبه، والرثاء وصف للفقيد وتعدد لما كان له من مناقب وخصال، والغزل وصف لمحاسن المرأة، وجمالها الحسي والمعنوي، والهجاء وصف لمحاسن المهجو ومساوئه... الخ، وهذا ما أكده ابن رشيق في قوله: إن «الشعر إلا أقله راجع إلى باب الوصف، ولا سبيل إلى حصره واستقصائه»⁽⁴²⁾.

2.3. الوصف اصطلاحاً:

الوصف من الأغراض التقليدية التي لم يخل منها الشعر العربي منذ العصر الجاهلي إلى يومنا هذا، وهو كغيره من الأغراض الأخرى شهد تطوراً في الموضوعات والمعاني بحسب ما تمليه ظروف البيئة، وملابسات العصر، وبحسب ما تتجه إليه اهتمامات الشعراء، وما تقضي إليه تأملاتهم من خلاصات تعبر عن تفاعلهم مع ما يحيط بهم من ظواهر تلفت انتباههم، وتستدعي اهتمامهم، وتثير تعجبهم وإعجابهم؛ ففي العصر الجاهلي وصف الشعراء الأطلال والنوق والجياد... وبمجيء الإسلام تغيرت حياة العرب وتغيرت ذهنياتهم، كما تحرروا من بيئتهم الضيقة وانتشروا في الأقاليم والأمصار؛ مما أتاح لهم الفرصة كي يوسعوا دائرة الموضوعات لشعر الوصف، فانطلقوا في وصف معارك الفتوح، ووصف المساجد، والقصور، والأساطيل والحدائق والبساتين وغيرها من المظاهر التي استفزت قرائحهم فأغرقتها بالوصف، فنظموا قصائد هي من عيون الشعر العربي كسينية البحتري في وصف إيوان كسرى وبائية أبي تمام في فتح عمورية.

(41) عروة عمر، حياة العرب الأدبية "الشعر الجاهلي"، دار مدني للنشر، دط، دت، ص 126.

(42) ابن رشيق، العمدة، ص 544.

ويقصد به «الكشف والإظهار، والمراد هنا الوصف الأدبي الذي يتناول الطبيعة والإنسان والآثار القائمة، وهو نظير الرسم والتصوير، يعتمد على الخيال وصدق التعبير»⁽⁴³⁾.

وهو محاكاة الشيء وتمثيله بذكر نعوته، وقد حدده **قدامة بن جعفر (337 هـ - 948م)** بقوله: «الوصف إنما هو ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات: ولما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعاني، كان أحسنهم من أتى في شعره بأكثر المعاني التي يكون الموصوف مركبا منها ثم بأظهرها فيه، وأولها حتى يحكيه شعره ويمثله للحس بنعته»⁽⁴⁴⁾.

قال «**أحمد بن فارس (المتوفى سنة 395 هـ)**: «هو تجلية الشيء، والصفة الأمانة اللازمة لشيء»⁽⁴⁵⁾، وقال أيضا في الفرق بين الوصف والنعته: «النعته هو الوصف»⁽⁴⁶⁾، وذكر عن **الخليل**⁽⁴⁷⁾ أن «النعته لا يكون إلا في محمود، وأن الوصف قد يكون فيه وفي غيره»⁽⁴⁸⁾، فإذا صح ما نقل ابن فارس عن **الخليل**، لم يكن الوصف مرادفا للنعته بحد ذاته، لأن الوصف يصور لك ما يصف بتعداد أمارته، فيمدح ما فيه من سمات المدح، ويمدح ما فيه، والناعت يضيف إلى صفات المنعوت تحميلا، يحسنه في خيال من يتصوره.

والوصف يُعد جزء لا يتجزأ من منطلق البشر على مر العصور وذلك لأن «النفس محتاجة من أصل الفطرة إلى ما يكشف لها من الموجودات، وما يكشف للموجودات منها، ولا

(43) عروة عمر، حياة العرب الأدبية "الشعر الجاهلي"، ص 126.

(44) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص 84.

(45) غازي طليعات، عرفان الأشقر، الأدب الجاهلي: قضاياها، أغراضه، أعلامه، فنونه، ص 76.

(46) المرجع نفسه، ص 76.

(47) هو **الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي اليمامي البصري (أبو عبد الرحمن)**، المولود عام (100هـ-718م)، نحوي، لغوي، وهول أول من استخرج من العروض حصن به أشعار العرب، توفي (170 هـ 786م) صاحب معجم العين المؤلف في القرن الثاني للهجرة، هذا المعجم ذا الترتيب الصوتي المبني على فكرة التقلاب والتباديل الرياضية، وهو أول معجم ظهر عند العرب. (عمرو رضا كحالة، معجم المؤلفين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ج 1، ط 1993، ص 678).

(48) غازي طليعات، عرفان الأشقر، الأدب الجاهلي: قضاياها، أغراضه، فنونه، ص 76.

يكون ذلك إلا بتمثيل الحقيقة وتأديتها إلى التصور في طريق من طرق السمع والبصر والفؤاد»⁽⁴⁹⁾.

ولا تختلف الحقبة العثمانية عن غيرها من الحقب إذ شغلَ فيها شعر الوصف حيزا كبيرا الأمر الذي مكّنه من تحقيق « نصيب في هذا العصر فأبناء العصر العثماني من الشعراء كأسلافهم من الشعراء لم يقصروا في هذا الفن، وإن لم يبلغوا شأوهم فكانوا أقل إنتاجا وفيضا فيه من السابقين»⁽⁵⁰⁾.

وبما أن البحث يخص الشعر الجزائري في العهد العثماني فإننا سنتناول شعر الوصف في هذه الفترة من تاريخ الجزائر وذلك بالوقوف على وصف :

- الطبيعة
- المنشآت العمرانية
- الجيوش والمعارك.

أولا : وصف الطبيعة:

والمقصود به أن يتخذ شعر الوصف الطبيعة موضوعا له: « فالطبيعة صالحة كل الصلاحية لأن تكون موضوعا للشعر وبعض الشعراء قد بنوا شهرتهم على تفنن في شعر الطبيعة... كبعض شعراء الأندلس⁽⁵¹⁾ وباعتبار الطبيعة موضوع مشترك يستهدفه كثير من الشعراء بالوصف، غير أن الاختلاف في تناول هو ما يميز كل شاعر، فالطبيعة يمكن أن تُتناول بالطريقة الواقعية، فتوصف المناظر كما هي في الحياة، أو بالطريقة المثالية الكمالية وهي تقتضي تكميل ما في الطبيعة بواسطة الخيال، والطريقة الفلسفية وهي طريقة الذين يتفكرون بالطبيعة ويجعلونها ميدانا لتأملاتهم، ويبينون أهميتها الباطنية،

(49) مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب، ص 80.

(50) سامي يوسف أبو زيد، الأدب العثماني، ص 112.

(51) أحمد أمين، النقد العربي، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية الرغاية، الجزائر، د.ط، 1992، ص 111.

ويعرضونها كتعبير عن الروح، أو كحجاب ظاهري تلوح من خلاله حقائق غير متطورة»⁽⁵²⁾.

وقد انصب وصف شعراء الجزائر للطبيعة على الرياض والجداول والبحر والورود... في صور كادت أن تنساب مع مشاعرهم وأخيلتهم، فهذا ابن علي يخرج في نزهة مع صديقه ابن عمار إلى بساتين الجزائر⁽⁵³⁾ فيصف روضة من رياضها مع صوت البحر القريب منها فقال⁽⁵⁴⁾:

وَالرَّوْضُ قَابَلَنَا بِوَجْهِ مُشْرِقٍ وَالزَّهْرُ حَيَّانًا شَدَا رِيْعَانِهِ
وَكَنَّ صَوْتَ الْبَحْرِ صَبًّا هَائِمًا غَلَبَ الْبُكَاءُ عَلَيْهِ فِي أَحْيَانِهِ
بَعَثَ بِوَاعِثٍ حُزْنِهِ رِيْحَ الصَّبَا فَتَرَاهُ لَا يَنْفَكُ عَنْ أَشْجَانِهِ

[بحر الكامل]

وصف "ابن علي" روضة من الرياض الجميلة مع صوت البحر، فجعلها حسناء تكرم زوارها وتحسن وفادتهم فتستقبلهم بكل حفاوة وترحاب، وبوجه بشوش ومشرق، وبشذا عطورها الزاهية، كما يصف صوت البحر وهو يُصدر أنين وبكاء عاشق، هجره محبوبه، فهو يعاني الوحدة والوحشة، فيرسل زفرات عبر ريح الصبا مشحونة بكل مشاعر الحزن والحب والإصرار على الوصل، فقد ربط الشاعر بين الصورتين وأوجد علاقة وجدانية بينهما وشخصهما وبث فيهما صفات الإنسان وجعل البحر عاشقا متيما يهيم.

أما في هذه الأبيات فيظهر التعلق الشديد لابن علي بالطبيعة واهتمامه المتواصل باستنطاق ما تكتنزه من أسرار فيحاول استنطاقها قائلًا⁽⁵⁵⁾:

هَذَا وَقَدْ بَسَطَ الرَّبِيعُ بَسَاطَةً وَالْمِسْكَ يُنْفَجُ مِنْ نَوَافِجِ بَانِهِ

(52) أحمد أمين، النقد العربي، ص 111.

(53) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 35.

(54) المصدر نفسه، ص 37.

(55) المصدر نفسه، ص 39.

وَمِنَ الشَّقَائِقِ رَوْضَةً مَطْلُوعَةً مِنْ كُلِّ سَاقٍ رَاقٍ فِي مَيَّالَانِهِ
يَحْكِي قَوَامَ زَبْرَجَدٍ مَحْمُولَةً كَأْسٍ يَحَارُ الْفِكْرُ فِي مَرْجَانِهِ
فِي قَعْرِهِ تَبْدُو بِقِيَّةِ خَمْرَةٍ سَوْدَاءُ أَوْ سَبِجٍ وَثِقَ بَعْيَانِهِ
قَدْ كَانَ ذَا كَلْفٍ بِبَهْجَةِ نُورِهِ وَيَعِدُّهُ فِي الشُّرْبِ مِنْ نُدْمَانِهِ
يَحْمِيهِ قَطْعًا أَنْ يُهَانَ بِقَطْعِهِ وَكَفَاهُ ذُلَّ الْقَطْفِ عِزُّ ضَمَانِهِ

[بحر الكامل]

يعبر الشاعر عن تعلقه الشديد بالطبيعة من خلال وصفه للربيع الذي لم يعد مجرد ظاهرة طبيعية؛ وإنما ارتقى به وشخصه فغدا إنسانا يبسط رداءه وينشر أريج عطره.

ثم عرج على وصف روضة لزهرة الشقائق تتمايل كأنهار زبرجد أو كأنه كأس في قعره بقية خمرة، ومن عجائب هذا الزهر أن استمراره ودوامه لا يكون إلا بقطفه، فكلما قطع زاد ذلك في ضمان حياته.

وفي ذات النزهة التي ترافق فيها ابن علي وابن عمار جرت مساجلة شعرية متميزة بين الشعارين تمخض عنها قصيدة أخرى لابن عمار اتسمت بحفاظها على نفس الموضوع وذات القافية وكذا الوزن فيقول⁽⁵⁶⁾:

أَنْسِيْمَ رَوْضِ رَقٍ فِي سَرِيَانِهِ وَثَنَى الْقَضِيبُ فَرَّاقٍ فِي مَيَّالَانِهِ
بَعَثَتْ أَرَائِجُهُ السَّنُّو لِخَاطِرِي فَتَخَلَّصُ الْمَخْرُوزُونَ مِنْ أَحْزَانِهِ
أَمْ رَوْضَةً غَنَاءَ رَاقٍ رَوَّأُهَا خَلَعَ الرَّبِيعُ بِهَا حُلَى أَلْوَانِهِ
وَتَبَرَّجَتْ كَالْخُودِ فِي مُوشِيَةٍ مِنْ وَرْدِهِ الْمَطْلُولِ مَعَ سُوسَانِهِ

(56) ابن عمار، الرحلة، ص 45.

وَبَدَا لِدَلَّتِ الطَّيْرَ فَوْقَ غُصُونِهَا شَدَّوْ يُثَارُ الْوَجْدُ مِنْ أَحَانِهِ
وَجَرَى بِهَاتِيكَ الْجَدَاوِلِ مَاؤُهَا فَبَدَا انْسِيَابُ الرُّقْطِ مِنْ جَرِيَانِهِ
وَتَفْتَقَّتْ أَكْمَامُهَا عَنْ زَهْرِهَا فَتَعَطَّرَ الْمِضْمَارُ مِنْ رِيْعَانِهِ

[بحر الكامل]

فقد عبّر "ابن عمار" في هذه الأبيات عن مدى سعادته وراحته وهو يعبر عن صدى الربيع في نفسه ووجدانه، وفيه تتجذب الجوارح إلى الظواهر فتزداد تعلقا وتأثرا بها، فكل مشهد من مشاهد الطبيعة يستدعي حاسة من حواس الإنسان وكل مظهر منها يمنح الإنسان الراحة والسعادة التي يتوق إلى تحقيقها والوصول إليها، فيؤثر ذلك في نفسه مشاعر الحيرة؛ أهي الرياضة من بثّ فيه هذه النشوة أم تلك الطيور التي تُغرد طربا هي من أبهجه وسره أم الجداول وخرير مياهها أم الأغصان وأكمامها المتفتحة، إنها سمفونية متناغمة من الألوان والأصوات يهديها الربيع، فتؤثر فيك كل معاني الغبطة والسرور.

وفي مشهد آخر يواصل الشاعر رسم لوحته الشعرية فيقول (57):

أَمْ لَفْتَةٍ مِنْ أَعْيَدِ يَلْوَى لَنَا عَنْ صَفْحَةٍ كَمَا السَّيْفِ فِي لَمَعَانِهِ
أَحْوَى كَحِيلِ الطَّرْفِ أَحْوَرِ أَهْيَفَ يَثْرِي بَيَانَ السَّفْحِ أَوْ غَزْلَانِهِ
فَتَانَ وَسَنَانَ الْمَحَاجِرِ أَدْعَجُ نَهَبَ الْعُقُولِ وَلَجَّ فِي تَيْهَانِهِ
جَذْلَانَ بَسَامِ الثَّنَايَا فَاتِرُ بَابِي ابْتِسَامِ الثَّغْرِ مِنْ جَذْلَانِهِ
نَشْوَانَ مَعْسُولِ الْمَرَاشِفِ أَشْنَبُ بَابِي شُمُولِ الظُّلْمِ مِنْ نَشْوَانِهِ

ثم يضيف قائلا:

رِيَّانَ مَمَشُوقِ الْقَوَامِ مُهْفَهْفِ بَابِي قَضِيبِ الْبَنَانِ مِنْ رِيَّانِهِ

(57) ابن عمار، الرحلة، ص 46/45.

مُتَأَرِّجُ النَّفَعَاتِ يَغْبِقُ خَالَهُ
وَالشَّخْرُ مَوْقُوفٌ عَلَى لَبَاتِهِ
لَبِيسَ الْجَمَالِ وَمَاسٍ فِي أَثْوَابِهِ
الْعُصْنُ غَضٌّ وَالشَّبِيبَةُ رَطْبَةٌ
مَا لَاحَ لِي إِلَّا أَرَانِي شَكْلَهُ
مَسْكَاً وَيَغْلُو الْعُودُ مِنْ أَرْدَانِهِ
وَالسَّخْرُ مَقْصُورٌ عَلَى أَجْفَانِهِ
مُتَبَخَّرًا وَاعْتَزَّ بِسُلْطَانِهِ
فِي شَرَحِهَا وَالْحُسْنُ فِي إِبَانِهِ
مَا ضَمَّه الْفَرْدَوْسُ مِنْ وُلْدَانِهِ

[بحر الكامل]

يتساءل الشاعر عن سر راحته وعن بلسم أحزانه، أهو نسيم الروض أم الروض ذاته، ويخفي استفهامه الكبير من الإعجاب بالطبيعة وسحرها، وما تحدثه في نفسه من انفعالات ومشاعر مختلطة، فهو يذوب فيها ويمتزج معها فتصبح مسرحاً للأحاسيس الجميلة الفياضة التي تداعب قلب الشاعر فيعرضها لا كما هي في الواقع؛ وإنما كما هي في وجدانه؛ فالشاعر يرى تلك الرياض تتلأأ حسناً وضياءاً، ذات قوام رشيق جميل قدا وجمالاً ورقة.

ومن الشعراء الجزائريين الذين اهتموا بوصف الطبيعة يبرز محمد المهدي هذا الشاعر الذي أبهره انسياب الماء الذي تدفع به النواعير من البئر إلى الحقل فراح يعبر عن ذلك بوصف جميل بقوله بحر الكامل⁽⁵⁸⁾:

وَالنَّوَاعِيرُ كَالنِّيَاقِ حَيْنًا
بِجَمَانٍ مِنْ فَضَّةٍ قَدْ أُدْبِيَتْ
ذِي اضْطِرَابٍ يَنْسَابُ كَالْحَيَّةِ الرَّقْ
أَوْ تَرَاهُ كَالسَّيْفِ جَرْدًا صَلْتًا
وَالْمِيَاهُ كَدَمْعَةِ الْوُلُؤَيِ
أَوْ رَحِيقِ مُعْتَقِ بَابِلِي
طَاءٍ فَهِيَ تَفْرُ مِنْ كُلِّ حَيِّ
سَامَ دِرْعِ الْغَدِيرِ ضَرْبِ الْكَمِّي

(58) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 105.

يتغنى "محمد المهدي" بجمال الطبيعة واصفا الماء الذي تدفع به النواعير من البئر باتجاه الجداول والحقول بالنوق التي اشتد بها الشوق فتذرف الدموع حزنا وحنينا، وهذا الماء الذي ينساب منها كأنه اللجين الذائب أو بالرحيق البابلي، كما شبهه في انسيابه بالحية الرقطاء التي تفر طمعا في النجاة، ثم يصفه مرة أخرى بالسيف الذي تُجرده من غمده ولا يقوى الدرع على صد ضرباته، فقد جاءت هذه الصور متزاخمة متدافعة تترجم الحالة النفسية المضطربة للشاعر.

ثم انتقل المهدي إلى وصف آخر لا يقل جمالا عن سابقه تتربع على عرشه الأشجار التي تتمايل مرة وتستقيم أخرى في مشهد قال فيه⁽⁵⁹⁾:

تَنْثِي أَغْصَانُهُ كَقُدُودِ	كَالرْدَيْنِي دَقِّ وَالسَّمْهَرِيِّ
وَبُرُوقِ الْأُورَاقِ تَلْمَعُ لَمَّا	سَجَعَ الْوَرَقُ فَوْقَهَا بَدْوِيَّ
تَحْجُبُ الشَّمْسَ حَيْثُ مَا قَابَلْتَنَا	ثُمَّ تَأْذَنُ لِلنَّسِيمِ يُحَيِّ
وَتَرَاهُ يَزْدَادُ طَيْبًا وَلُطْفًا	زَانَهُ بِعَبِيرِهِ الْعَبْرِي

[بحر الكامل]

فالشاعر يصف الشجر وأفئانه المنتظمة وصلابته ومثابته، أما أوراقها فهي تشع ضياء كالبرق تأذن للنسيم أن يستثير ما في الطبيعة من طيب وعبق تجود به الأشجار والورود والرياحين، فتلطف الجو ويزداد روعة وانتعاشا.

تلك هي بدعة الله في مخلوقاته؛ فحين تلتحم عناصر الطبيعة تعزف سمفونية جميلة تعبر عن قدرة الخالق في التكوين والإبداع والتنظيم الرباني وهو ما يبرزه القوجيلي في قوله من ل⁽⁶⁰⁾:

أَهْدَى الرَّبِّيْعُ سَوَاكِبَ الْقَطْرِ فَكَسَا الرَّبُوعُ عَمَائِمَ الزَّهْرِ

(59) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 105.

(60) المصدر نفسه، ص 121.

وَجَرَى النَّسِيمُ وَرَقَّ فَاَنْعَطَفَتْ مِنْهُ الْغُصُونُ بِحَافَةِ النَّهْرِ
فَتَعَانَقَتْ وَتَمَايَلَتْ طَرِبًا وَتَلَفَعَتْ بِمُرُوطِهَا الْخَضِرَ
فَأَحْمَرَ خَدًّا مِنْ خَجَلٍ فَلَذَا الْأَقَاخُ ضَا حِكُ الثَّغْرِ

[بحر الكامل]

هاهو "القوجيلي" يصف عنفوان الربيع وما فيه حركة وتناغم بين عناصر الطبيعة الخلابة، فكلما جادت السماء بمائها اكتست الربوع عمائم الزهر، وحين يهب النسيم العليل تتمايل الأزهار وتتعانق وتبدو كأنها حسناء فاتنة ترقص غبطة وطربا، أما الأفتان فتبدو وكأنها رداء أخضرا ترتديه، وهي بذلك تجمع بين الجرأة والخجل، لذا بدا زهر الأقحوان باسم الثغر مذهولا بالمنظر الذي أبهره وأثار إعجابه.

أما ابن عمار فيصف إحدى الرياض بقوله⁽⁶¹⁾:

فِي رَوْضَةٍ نَسَجَ الرَّبِيعُ بِسَاطِهَا مِنْ سُنْدُسٍ وَوَشَى مَطَارِفَهَا الْمَطْرَ
غَنَاءَ تَسْلِي رَوْفًا وَنَضَارَةً قَلْبَ الشَّجِيِّ إِذَا أَجَالَ بِهَا النَّظْرَ
بَاكْرَتِهَا وَنَسِيمِهَا مُتَأَرِّجٌ يُفْشِي الَّذِي سَتَرْتَهُ أَكْمَامَ الزَّهْرِ
وَالْوَرَقُ تَفْصَحُ بِالْهَدِيلِ كَأَنَّهَا خَطْبَاءُ مُنْشِدَةً مَنَابِرَهَا الشَّجَرَ
فَمُصْفَرٌّ طَرِبًا بِوَصْلِ حَبِيبِهِ وَمَعْرَدٌ بِكَ أَلِيفًا قَدْ نَفَرَ
وَتَرَنَّتْ أَعْطَافُهَا فَتَنَاثَرَتْ مِنْهَا الدَّنَائِيرُ وَالِدَرَاهِمُ وَالِدُرُّ
وَلَوَاحِظُ الْأَزْهَارِ تَقْطُرُ بِالْنَدَى وَالرَّوْضُ يَضْحَكُ وَالْعَمَامُ قَدْ انْهَمَرَ

[بحر الكامل]

(61) ابن عمار، الرحلة، ص 91.

يصف "ابن عمار" إحدى الرياض، وقد رسم فيها الربيع كل معالم الجمال والزخرفة، وجادَ المطر في تزيين حواشيه؛ مما جعل هذه الرياض تأسر الألباب بجمالها، وتسحر وتُشفي العليل من حسنها وروعتها، فقد كانت معرضاً حافلاً بكل معاني الجمال، فقد زارها الشاعر مبكراً فاستقبلته بكل حفاوة وبعقب رائحتها، فقد كانت مسرحاً لذلك التناغم بين عناصر الطبيعة.

فالنسيم يلاطف ويداعب أوراق الشجر، فتتهتز وتنشد أعذب الألحان، أما الطيور فإنها تشدو مغردة بأجمل الأصوات التي تطرب أحياناً وتُشجي أحياناً أخرى، وهذا ما يجعل الأغصان تتمايل طرباً مزهوة منتشية بما تسمع، فيتساقط منها كل طيب وثمان، أما أكمام الزهر فتذرف الدموع فرحاً وبهجةً، وفي خضم كل هذا يبدو الروض في قمة غبطته وسروره ونشوته.

أما في هذه الأبيات فيعبر الشاعر عن إعجابه المطلق بإحدى الرياض التي حل بها فيقول (62):

وَالطَّلُّ يَرْقُمُ طَرِسَهَا مَهْمَا قَطَرَ	وَالدَّوْحُ قَدْ ضَرَبَتْ رَوَاقًا فَوْقَنَا
مَهْمَا يَشِبُّ القَيْظُ مَسْكُتُهُ انْتَشَرَ	وَالظَّلُّ مِنْهَا قَدْ تَجَسَّدَ عَنَبَرًا
فَتَمَايَلَتْ كَمَا تُعَانِقُ مَنْ حَضَرَ	وَاسْتَبَشَّرَتْ أَغْصَانُهَا بِقُدُومِنَا
وَاحْمَرَّ خَدُّ الوَرْدِ مِنْ فَرِطِ الخَقَرِ	وَافْتَرَّ ثَغْرُ الأَفْحْوَانِ تَبَسُّمًا
لَمَحَ السَّيِّدِ يَهْوَى فَادْهَشَنَ إِذَا نَظَرَ	وَالنُّورُ يَزْمُقُنَا بِمُقَلَّةِ عَاشِقِ
هَامَ الفُؤَادُ لِحُسْنِهَا لَمَّا بِهِرَ؟	هَلْ رَوْضَةٌ أَمْ جَنَّةُ الخُلْدِ الَّتِي

[بحر الكامل]

(62) ابن عمار، الرحلة، ص 91.

فقد حل الشاعر ضيفا على الطبيعة فأكرمت نُزله وأحسنَت مَثواه، وحمَاه الدوح بأغصانه الوارفة من المطر حين هطل فكان بمنأى عنه واحتضنه من حر وهج الشمس فأحاله إلى نسيم عليل ينعش النفس ويحي الفؤاد، فكان الروض جنة فيحاء تهتز فرحاً وطرباً بقدوم الشاعر ضيفا، فعدت تبدو كأن أغصانها تعانقه، وبدا زهر الأقحوان في قمة سروره باسم الثغر بقدوم شاعرنا، أما الورد فقد بدا وكأنه حسناء تحمر وجنتيها خجلا وحياءً حتى أنها لا تجرؤ على استقباله أو الترحيب به؛ في حين كان زهر النور يتسم بالجرأة ويُطيل النظر في زواره؛ فهو كالعاشق المتميم الذي يرى معشوقه، فهو لا يستطيع أن يُزيح نظره عن محياها لفرط تعلقه وحبه له.

وهذا المقري يقف وقفة مماثلة لسابقه فيقول في إحدى الرياض الجميلة⁽⁶³⁾:

وَرِيَاضٌ تَخْتَالُ مِنْهَا عُصُونٌ فِي بُرُودٍ مِنْ زَهْرِيهَا وَعُقُودٌ
فَكَأَنَّ الْأَدْوَاخَ فِيهَا غَوَانٍ تَتَبَارَى زَهْوًا بِحُسْنِ الْقُدُودِ
وَمَا كَانَ الْأَطْيَارَ فِيهَا قِيَانٌ تَتَغَيَّى فِي كُلِّ عُوْدٍ بِعُودِ
وَمَا كَانَ الْأَزْهَارَ فِي حَوْمَةِ الرَّوِّ ضِ سَيُوفٍ تُسَلُّ تَحْتَ بُنُودِ

[بحر الكامل]

فقد اهتم المقري في هذه الأبيات بوصف الرياض الخلابية التي تألقت بأزهى الألوان، فبدت كبريق السيف الذي يستل وسط رداء أخضر، فروعة الرياض وجمالها أحدثت سيمفونية متناغمة بمظاهر كالظل الظليل للأشجار وتغريد العصافير ووهج لمعان الأزهار التي تعانقت فيما بينها فبدت لوحة أبدى الخالق في تناسقها.

وهذا يحي بن أبي راشد يقف وقفة تأمل، فيجيد بدوره في وصف الطبيعة الخلابية فيقول في قصيدة من بحر الطويل⁽⁶⁴⁾:

(63) المقري، نفح الطيب، ج1، ص 33.

(64) محمد بن يوسف الزباني، دليل الحيران، ص 185.

سَقَى الْمَطْرُ الْهَطَالَ أَرْضًا تَشْرَفَتْ بِمَصْرِ غَدَتِ لِلْفَضْلِ وَالْفَخْرِ جَامِعَةٌ
 بِمَزْعَنَةَ⁽⁶⁵⁾ الْفَيْحَاءَ تَظْهَرُ مِنْ مَدَا تُرَى كَسَقِيَطِ الثَّلْجِ بِيضَاءَ نَاصِعَةٌ
 بِرُوجِ السَّمَاءِ أَبْرَاجُهَا قَدْ تَبَلَّغَتْ تُرَوِّقُكَ مِنْ أَفْقِ الْأَجْنَّةِ طَالِعَةٌ
 تَرَاهَا عَلَى وَجْهِ الْبَسِيطَةِ أَنْجَمًا وَأَشْجَارُ أَغْصَانٍ تَرْنَحُ يَانِعَةٌ
 وَحَيْثُ بَدَا كَسَا الرِّيَاضِ مُتَوَجًّا بِبَاجِ نَوَارٍ فَهِيَ صَفْرَاءُ فَاقِعَةٌ
 ذَوَائِبُهَا تَسْقِي الْغُصُونِ فَتَنْثَنِي حَمَائِمُهَا تَشْدُوا عَلَى الْغُصْنِ سَاجِعَةٌ
 فَتُبْصِرُ أَغْصَانَ الْحَدَائِقِ سُبْدًا تَمُدُّ مِنَ الصَّوْتِ الْحَيْنِ وَرَاكِعَةٌ
 سَقَى رَوْضَهَا وَيْلُ السَّحَابِ فَاثْتَشَّتْ أَزَاهِرُهُ بِالْمَاءِ تَضْحَكُ دَامِعَةٌ
 وَمَا هِيَ إِلَّا جَنَّةٌ قَدْ تَأْرَجَتْ مَبَاخِرُهَا بِالطَّيِّبِ وَالْمِسْكِ سَاطِعَةٌ

[بحر الطويل]

فقد وصف "يحيى أبي راشد" الطبيعة وجسدها وغايته في ذلك ليس حب الطبيعة فحسب؛ إنما عشقه لمدينة الجزائر البيضاء الساحرة التي تحمل معاني البطولة؛ فهي بلد المفاخر والبطولات، فقد سقى المطر هذه الأرض الطيبة، فكانت مزعنة الفيحاء وكأنها الثلج كساها رداء أبيض جميل، أما قلاعها فهي شامخة شاهقة تُطاول أعنان السماء فتشهد على عراققتها وأصالتها وإذا أمعنت النظر في تلك الأبراج والقلاع خلت الجزائر أنجما سقطت من السماء، وما يزيد بها بهاءً وروعة رياضها الموشحة بكل أنواع وألوان الزهور والورود الفاتنة اليانعة التي ترتوي بما تجود به السحب، وأما أغصان الأشجار فهي تميل مثقلة فتبدو كمن يركع ويسجد على وقع هديل الحمام؛ فالجزائر جنة غناء برياضها وعمرانها وعبقها الطيب الذي يسري في أرجائها.

(65) مزعنة: هي مدينة الجزائر، وجزائر بني مزعنة نسبة إلى مؤسسها في أوائل القرن الخامس الهجري، وهم من طوائف صنهاجية (ينظر: ابن سحنون، الشعر الجماني، ص 251).

ثانيا : وصف المنشآت العمرانية

أولى شعراء الجزائر على عهد العثمانيين أهمية لوصف المدن والمنشآت العمرانية المتواجدة بها، وقد أبدعوا في وصفها وصفا دقيقا يُنم عن مدى تمكنهم من صياغة الألفاظ، كما يكشف عن ذوقهم الرفيع وإحساسهم المرهف الذي يتحسس الجمال في كل مكان وزمان.

وفي هذا الإطار نسوق هذه الأبيات لشعراء الجزائر الذين اهتموا بوصف المدن والمنشآت العمرانية في هذه الفترة من تاريخ الجزائر، ومن بينهم نجد الشاعر ابن سحنون الذي وصف مدينة وهران وقد أحاطت بها أبراجها وأسوارها فيقول في قصيدة من بحر الرجز (66):

كَأَنَّمَا أَبْرَاجُهَا هِضَابُ	مِنْ فَوْقِهَا أَسَدُ الشَّرَى غِضَابُ
كَأَنَّمَا خَنْدَقُهَا نِطَاقُ	وَدُونَهَا السُّورُ فَلَا يُطَاقُ
كَأَنَّمَا أَسْوَارُهَا سِوَارَ	كَمْ رَدَّ عَنْهَا مِنْ فَتَى أَسْوَارِ
كَأَنَّمَا قَلْعَتُهَا الْمَنِيْفَةُ	سَحَابَةٌ مِنْ فَوْقِهَا كَثِيْفَةُ
تَكْشِفُ كُلَّ مَوْضِعٍ خَفِي	وَكَاْمِنٍ فِي سِتْرِهِ خَفِي

فقد وصف "ابن سحنون" مدينة وهران وهي مُحاطة بأبراجها وأسوارها وقلاعها كأنها هضاب في ضخامتها وعلوها يعلوها جنود أشاوس ذوو بأس شديد ينشرون الرعب في قلوب الأعداء.

أما خندقها فبدا كأنه حزام يشد وسطها فيبرز جمالها ورشاققتها أما سورها فقد بدا كسوار يزينها، وكثيرا ما رد عنها كيد الأعداء، وحال دون تحقيق مآربهم فكان حاجزا رادعا لكل المعتدين، أما قلعة وهران فهي سحابة تُظل المدينة وتبرز كل خفي وتكشف كل مستور، فقد استطاع الشاعر أن يشخص المدينة ببث الحركة فغدت نابضة بكل

(66) ابن سحنون، الشعر الجماني، ص 184/185.

معاني الحياة؛ الأمر الذي جعلها تبدو كأنها مدينة متقلبة الأحوال والظروف وكان باعثاً من البواعث التي ساهمت في حسن تصوير الشعراء وتشخيصهم للأحداث.

وهو الأمر ذاته عند ابن علي الذي وصف إحدى ضواحي مدينة الجزائر قائلاً⁽⁶⁷⁾:

هَلْ إِلَى تِلَامِي مُنْقَلَبٌ	نَازَعَنِي إِلَيْهِ شَوْقٌ غَلَبٌ
أَهْوَى مَعَانِيهِ الَّتِي أَشْرَقَتْ	كَمَا بَنُو حَمْدَانَ تَهْوَى حَلَبٌ
عَرَّجَ عَلَيَّ تِلْكَ الرَّبَى وَاعْتَبَرَ	بِذَلِكَ الْمَرَأَى تَقْضِي الْعَجَبُ
وَالظَّلُّ قَدْ رَصَّعَ تَيْجَانَهَا	بِلُؤْلُؤٍ لَأَلْوُهُ فِي لَهَبٍ
وَسَائِلُ الْمَاءِ إِذَا مَا انْتَنَى	نَهْرًا دُمُوعُ الْعَيْنِ مِنْهُ سَكَبُ
رَقَّتْ لَهُ الْأَطْيَارُ فِي أَيْكِهَا	بَكَتْ لَهُ لَمَّا بَكَى وَانْتَحَبُ
وَالْبَحْرُ بِالذَّيْلِ لَهُ رَنَّةٌ	عَرَّائِسُ الْفُلْكِ بِهِ مِنْ طَرَبُ
كَأَنَّهُ وَالشَّمْسُ لَمَّا بَدَتْ	فِي زِيَّهَا تُجْلِي سَحَابَ الْكُرْبُ
مِرَاةً بِلَوْرِ سَمَا قَدْرَهَا	لَهَا غِشَاءٌ شَامِلٌ مِنْ ذَهَبُ
تِلْكَ الْقُصُورُ الْبَيْضُ حَفَّتْ بِهَا	حَدَائِقُ خُضْرٍ بِكْرَمِ الْعِنَبُ
لَمْ يَتَّفِقْ لِلْفَرَسِ بُنْيَانَهَا	فِيمَا بَنَتْهُ أَوْ مُلُوكِ الْعُرْبُ

[غير مستقيم الوزن]

فقد تعنى الشاعر "ابن علي" بإحدى مناطق مدينة الجزائر وهي "تلاملي" واصفا شوقه وحنينه إلى دياره التي يتوق للعودة إليها وإلى تلك الروابي الجميلة والمناظر الساحرة التي تثير الاندهاش والتأثر، وإلى تلك المعاني التي تثير شجونه؛ ناهيك عن تلك

(67) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 77.

الأشجار التي تتقاسم مع الشمس ذلك الفضاء الفسيح فتشكل تيجانا ذهبية مرصعة بلألئ من ذهب، أما ماؤها فينحدر في شكل شلال ينساب في النهر كما تتهمر الدموع من مقلة العين، أما الأطيّار فتتناثر بصوتها فتشدو مغردة باكية.

وهذا اليم كأنه مسرح كبير لفنون الرقص والطرب؛ فالطبيعة الساحرة جانب من جوانب الجمال في "تلامي" وتزخر به من عمران هو يعكس روعة هذا البلد وخاصة ما تعلق بقصورها البيض التي لم يشهد العرب أو العجم مثلها.

وهذا "ابن سحنون" يصف دار الباي محمد الكبير بمدينة معسكر فيصدق قائلاً⁽⁶⁸⁾:

أَهْذِهِ هَالَةَ لِلْبَدْرِ أُمِّ دَارٍ	ضَاعَتْ عَلَيْهَا مِنَ الْأَكْوَانِ أَنْوَارُ
وَأَلْبَسَتْهَا يَمِينُ الصَّانِعِينَ حُلَى	كَأَنَّهَا فِي سَمَاءِ الْحُسْنِ أَقْمَارُ
أَنْظُرْ لَهَا وَهِيَ فِي الْبُسْتَانِ وَاقِفَةٌ	وَحَوْلَهَا فِيهِ أَشْجَارٌ وَأَزْهَارُ
كَغَادَةٍ مِنْ بَنَاتِ الرُّومِ قَدْ ثَمَلَتْ	وَحَوْلَهَا نِسْوَةٌ سُودٌ وَأَخْرَارُ
وَالرَّيْحُ يُثْنِي لَهَا وَالْأَغْصَانُ تَحْسِبُهَا	مَرَاوِيحًا عِنْدَ عِيدِهِنَّ أَكْوَارُ
وَالْمَاءُ يَجْرِي وَلِخُنِّ الطَّيْرِ يُطْرِبُهُ	كَعَاشِقٍ دَمْعُهُ لِلْبَيْنِ مِذْرَارُ
أَكْرَمَ بِهِ مَنْزِلَ رَقَّتْ مَحَاسِنُهُ	كَأَنَّمَا عِنْدَهُ لِلْهَمِّ أَسْرَارُ
لَوْ خَيْرَ الْبَدْرِ فِي دَارٍ يَكُونُ بِهَا	مَا غَيْرُهُ كَأَنَّ ذَلِكَ الْبَدْرُ يَخْتَارُ
فَوْقَ جَمِيعِ دِيَارِ الْأَرْضِ دَارَتُهُ	سَائِكُنَّ حَلَّهَا كَاللَّيْلِ رَعَارُ

[بحر البسيط]

يصف "ابن سحنون" دار "الباي محمد الكبير" بمعسكر معبراً عن شدة إعجابه به وامتنانه بجماله وروعته، فقد تمثله الشاعر بدراً أضاء الأكوان نورا، كما تمثله حسناء

(68) ابن سحنون، الشعر الجماني، ص 133.

ساحرة ألبسها الصانعون أجمل ما لديهم من الحلي فبدت في سماء الحسن أقمار أو كغادة من بنات الروم ثملة يسهر على راحتها الخدم والحشم.

كما يخص الشاعر الريح وهي تداعب أغصان الأشجار التي تحيط بهذه الدار فبدت وكأنها مراويح حول الكور؛ إضافة إلى الماء الذي يجري طربا بصوت العصافير كعاشق يذرف دما غزيرا شوقا نتيجة بعده عن حب.

فجمال هذه الدار وبهاؤها وحسنها يُزيل الهموم وتزيح الأحزان وتبهج الفؤاد وتُطرب القلب الحزين ولو خَيْرَ البدر في دار يكون بها لاختارها دون تردد لأن هذه الدار تفوق كل وصف لأنها كانت عرين ليث جَسور تغلب على الأعداء.

ثالثا : وصف الجيوش و المعارك

لم يقتصر الشاعر الجزائري على وصف المنشآت وال عمران، بل انتقل إلى وصف الجيوش والمعارك، هذا الوصف الضارب بجذوره في العصر الجاهلي؛ حيث كان الشاعر في تلك الآونة يصف المعركة بكل حيثياتها، فهذا ما وجدناه عبر مختلف العصور الأدبية؛ إلا أنه وصل إلى الجزائر في العهد العثماني من خلال الحروب التي خاضها لتحرير وهران.

وفي ذات السياق يطلع علينا أحد الشعراء الجزائريين واصفا الجيش الجزائري على عهد الداوي محمد بكداش صاحب لواء التحرير حيث قال:

سَلَامٌ عَلَى الْجَيْشِ الْمُوَيْدِ بِالنَّصْرِ ضَرَاغِمُ خَلْقِ اللَّهِ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
جُيُوشٌ بِهَا الْإِسْلَامُ عَزَّ مَنَالُهُ فَأَصْبَحَ دِينَ اللَّهِ مُبْتَسِمَ الثَّغْرِ
فَمَا شَغْلُهُمْ إِلَّا الْجِهَادُ جَرَاهُمْ إِلَهُ الْوَرَى خَيْرًا يَفُوقُ عَلَى الْحَصْرِ
فَهُمْ مَنَعُوا الْإِسْلَامَ مِنْ كُلِّ صَائِلٍ وَهُمْ قَصَمُوا الْأَعْدَاءَ بِالْبَيْضِ وَالسُّمْرِ
وَهُمْ خَرَّبُوا دَارَ الصَّلَيبِ وَمَزَّقُوا لُحُومَ الْعِدَا لِلْوَحْشِ وَالطَّيْرِ وَالْقَفْرِ
وَأَحْيُوا رُسُومَ الدِّينِ بَعْدَ أَنْدَرَسِهَا وَغَارُوا عَلَى الدِّينِ الْقَوِيمِ مِنَ الْكُفْرِ

فَفَكُّوا ثُغُورًا طَائِمًا لَعِبْتَ بِهَا يَدُ الشِّرْكِ فِي الأَسْرَارِ قَصْدًا وَفِي الجَهْرِ
فَمَنْ مَاتَ مِنَّا بِالشَّهَادَةِ فَائِزٌ وَمَنْ مَاتَ مِنْهُمْ كُوبًا فِي لَهَبِ الجَمْرِ

[بحر الطويل]

فقد وصف الشاعر الجيش الجزائري في عهد الداي "محمد بكداش" مستهلا أبياته بالتحية والسلام على جيش الضراغم رمز البلاد وصاحب الانتصار على الأعداء والحاق الهزائم النكراء والغيرة على الإسلام ومقدسات العظام.

فقد استطاع هذا الجيش القوي التصدي للعدو المعتدي ودحر أيادي الشرك، كما استطاع حماية ثغور المسلمين من كل غاز أو معتد وغايته في ذلك النصر أو الشهادة في سبيل الله والفوز بالجنة.

ولم يكتف الشعراء بوصف الجيش؛ بل امتد وصفهم ليشمل عدته وأسلحته الحربية، كما هو الحال في هاته الأبيات لابن سحنون⁽⁶⁹⁾:

وَهُوَ إِذْ ذَاكَ بِلاَ اقْتِصَارِ يُهَيِّءُ الآلَةَ لِلْحِصَارِ
بِنَفْسِهِ يَجْمَعُ كُلَّ أَمْرِ لاَ يَكْتَفِي فِي شَأْنِهِ بِالْأَمْرِ
وَحَشَرَ الصُّنَاعَ مِنْ كُلِّ بَلَدٍ وَكُلَّ ذِي بَطْشٍ شَدِيدٍ وَجَلَدٍ
وَمَنْ لَهُ مَعْرِفَةٌ بِاللُّغَمِ وَكُلُّ مَا فِيهِ زَوَالٌ لِلْغَمِّ
فَاجْتَمَعَتْ فِي أَشْهُرِ قَلْبِيَاءِ لَدَيْهِ كُلُّ آلَةٍ جَلِيَاءِ
لَوْ رَامَهَا شَخْصٌ عَدَاهُ فِي سَنَةٍ لَمْ تَأْتِهِ كَمَا أَتَتْهُ حَسَنَةٌ
فَبَعَثَ العَمَّالُ لِلْمَسَالِكِ فَسَهَّلُوا الحَزْنَ لِكُلِّ سَالِكِ

[غير مستقيم الوزن]

(69) ابن سحنون، الشعر الجماني، ص 246.

يُصَوِّرُ الشاعر "ابن سحنون" في هذه الأبيات جيش الباي مبرزاً عناصر قوة هذا الجيش المتمثلة في الحنكة في القيادة والافتدَار على تسيير شؤون هذا الجيش بشجاعة وبسالة وإقدام؛ بالإضافة إلى التنظيم المحكم والدقيق في توزيع المهام والأدوار وإعداد العُدَّة وذلك بتجهيز الأسلحة والعتاد للنيل من العدو وقهره، فقد سخر الأمير الصنّاع وكل من له معرفة بأمور الحرب والسلاح فاستطاع في أشهر قليلة إنجاز ما لم يستطع غيره تحقيقه في سنوات.

ويواصل الشاعر "ابن سحنون" في هذه الأبيات إبراز قوة وبسالة الجيش الجزائري حيث قال (70):

فَعَدَّتْ عَنْهُمْ الصَّقُورُ النَّيِّ فِي	جَوْهَا لَا تَصِيدُ غَيْرَ الْأَعَادِي
بِمَدَافِعٍ أُبْعِدَتْ عَنْ حِمَاهَا	كُلَّ مَنْ جَاءَ قَاصِدًا لِلْفَسَادِ
كَسَّرُوا جَمَعَ فُلُكِهِمْ وَأَبَادُوا	مِنْهُمْ كُلَّ مُسْتَطِيلِ النَّجَادِ
فَسَلَّ الْبَحْرَ كَمْ رَمَى مِنْ جُسُومِ	لَهُمْ ذَاتَ سَفْوَةٍ وَعِنَادِ
عَافَ حُوتَ الْبَحَارِ مِنْهَا لُحُومًا	لَمْ تَرَ الْمَاءَ مِنْذُ يَوْمِ الْوِلَادِ
فَهِيَ فَوْقَ الرِّمَالِ يَأْكُلُ مِنْهَا	جَائِعُ الرَّخْمِ وَالْحَدَى وَالْجَرَادِ
وَرُؤُوسُهُمْ بِأَيْدِي الْعَذَارَى	وَالصَّغَارُ تُبَاعُ بَيْنَ كَسَادِ

[بحر الخفيف]

أبدى الجيش الجزائري شجاعة منقطعة النظير في اصطیاد قلوب الأعداء والنيل منهم، فأبناؤها شداد أشاوس يقفون بالمرصاد لعدوهم مهما كان شرساً، كما أن مدافعهم القوية تقف حجر عثرة لكل من تسول له نفسه غزوها أو التعدي عليها، فقد استطاعت هذه المدافع تدمير وهزم الأسطول الذي كان قويا وعظيما وحكمه، كما نال من كل باغ مدمر.

(70) ابن سحنون، الشعر الجماني، ص 263.

كما جسد الشاعر النهاية المأساوية لجيش العدو وما آل إليه من ضعف وهوان وسوء العاقبة.

4/الزهد:

1.4. الزهد لغة:

ورد في لسان العرب أنه «لا يقال الزهد في الدنيا خاصة، والزهد ضد الرغبة والحرص على الدنيا... والتزهد في الشيء وعن الشيء خلاف الترغيب فيه وزهد في الأمر رغبه عنه»⁽⁷¹⁾.

2.3.الزهد إصطلاحاً:

فالزهد هو «انصراف الرغبة عن الشيء إلى ما هو خير منه، أو بمعنى آخر أن تترك الدنيا لعلمك بحقارتها؛ بالإضافة إلى نفاسة الآخرة»⁽⁷²⁾، فالزاهد هو من لا يأبه للحياة ومتاعها الزائل، وتفكيره منصب على الدار الآخرة وما تكتنزه جنة الخلد من نعيم، فالزهد «قوة روحية تكمن وراء كل حركة وخاطرة؛ إنه ليس حركة زهد وعبادة فحسب؛ بل هو معرفة ويقين وحركة بعث للقوى الروحية والوجدانية أقوى ما يكون البعث، وأشد ما تكون الحركة»⁽⁷³⁾، لذلك حين سئل الزهري عن الزهد في الدنيا، قال: «ألا يغلب الحرام صبرك، ولا الحلال شكرك»⁽⁷⁴⁾.

والزهد في الدنيا هو عنصر أساسي من عناصر الزهد، بل هو المحور الرئيسي، ومنه تنطلق، وإليه تعود بقية العناصر وهذا النوع من الزهد لا يستقيم بعد نظرين صحيحين:

أ- النظر في الدنيا وسرعة زوالها وفنائها، وما يعقب زوالها من الحسرة والأسف.

(71) ابن منظور، لسان العرب، مج2، مادة (زهد)، ص 1702.

(72) التميمي هناد بن السردى، الزهد، تحقيق: محمد أبو الليث الخير آبادي، مطبعة الدوحة الحديثة، قطر، د.ط، د.ت، ج1، ص 31.

(73) عبد الستار السيد متولي، ادب الزهد في العصر العباسي نشأته وتطوره وأشهر رجاله، دار الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د.ط)، 1984، ص 6.

(74) الجاحظ أبو عثمان، البيان والتبيين، وضع حواشيه: موفق شهاب الدين، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1424 هـ/2003م، مج1، ج2، ص 116.

ب- النظر في الآخرة ودوامها وبقائها وشرف ما فيها من خيرات ومسرات⁽⁷⁵⁾.

فالزهد غرض ضارب بجذوره منذ القدم، وبرز هذا اللون من الشعر في العصر العباسي عند أبي العتاهية نظرا لانتشار مجالس اللهو والمجون التي هيأت الأرضية لانتشار هذا النوع من الشعر وما شهدته تلك الفترة من انتشار فاضح للفتن والانحراف بشتى أشكاله ناهيك عن المظاهر الأخرى التي يندى الجبين لها والتي تحظى بالذم والنبذ من طرف الجميع؛ الأمر الذي دفع بالشعراء إلى سلك طريق الزهد وذلك في قصائد مستقلة، تعبر بشكل بارز عن رفضهم المطلق لما عرفته حياتهم من مظاهر التجديد المرفوض والمنبوذ، خاصة أن البشر جُبلوا على الفطرة، وهذه الحياة الدنيئة لا ترقى لأن تكون ممثلا لطموح أمة المصطفى صلى الله عليه وسلم.

يقول أحمد المقري⁽⁷⁶⁾:

فَالْعَيْشُ فِي الدُّنْيَا الدَّيْبُ	ةٍ غَيْرَ مَرْجُوٍّ الْإِدَامَهُ
مَنْ أَرْضَعَتْهُ ثَدْيَهَا	فِي سُرْعَةٍ تُبْدِي فِطَامَهُ
مَنْ عَزَّ جَانِبُهُ بِهَا	تَنْوِي عَلَى الْفَوْرِ اهْتِصَامَهُ
وَإِذَا نَظَرْتَ فَأَيْنَ مَنْ	مَنْعَتْهُ أَوْ مَنَحَتْ مَرَامَهُ
وَمَنْ الذِّي وَهَبْتَهُ وَصَد	لَا تُم لَمْ يَخْشَ انْصِرَامَهُ
وَمَنْ الَّذِي مَدَّتْ لَهُ	حَبْلًا فَلَمْ يَخَفِ انْفِصَامَهُ
كَمْ وَاحِدٍ غَرَّتْهُ إِذْ	سَرَّتْهُ مَخْفِيَةُ الدَّمَامَهُ
فَعَدَّتْ بِهِ مِنْ حَيْثُ لَمْ	يَعْلَمْ فَلَمْ يَمْلِكِ قِيَامَهُ

(75) ابن قيم الجوزية، الفوائد، تح: أبو عبد الرحمن فواز أحمد زمري، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط21، 2002، ص 142.

(76) المقري، نفع الطيب، ج1، ص 24/23.

أَيْنَ الَّذِينَ قُلُوبُهُمْ كَانَتْ بِهَا ذَاتَ اسْتِهَامِهِ
 أَيْنَ الَّذِينَ تَفَيَّوُوا ظَلَّ السِّيَادَةَ وَالرَّعَامَهُ
 أَيْنَ الْمُؤُوكُ دُؤُوا الرِّيَا سَةِ وَالسِّيَاسَةَ وَالصَّرَامَهُ

[بحر الرجز]

صَوَّرَ الشاعر هذه الدنيا على أنها متقلبة متذبذبة؛ فهي بشعة، غادرة لا تُريك سوى مساوئها وعيوبها والوجه القبيح منها، وسرعان ما تتحول إلى أم رؤوف حنون تحن وتعطف تُحس وترأف بوليدها وتضمه إلى صدرها وتُغدق عليه بشحنة من العطف والحنان، وهذه حال الدنيا فهي تضحك قليلا، وتبكي كثيرا، تُصَف وتُظَلَم، وتُسعد وتتعس، فهي تُذل العزيز وتُعز المذل، ولا تفرق بين من تهبه وتحرمه، فهي كتلة من المتناقضات التي لا نفهمها، لذا على الإنسان ألا يتشبث بها وأن يحذر منها، ولا يطمئن لوصولها، فمسررتها لا تدوم، وأفرحها سرعان ما تتحول إلى أتراح وأقراح تستدرجنا بحنانها الزائف وتنتعلق بها ونأمل فيها ونبني أبراجا من الآمال والأحلام ونستमित في تحقيقها وفجأة تُصبح وهما ويتحول كل شيء إلى سراب.

وفي ذات النسق يقول الأخضري في لاميته عن الدنيا الزائلة من بحر المتدارك⁽⁷⁷⁾:

وَدَعِ الدُّنْيَا وَرَخَّارِهَا وَحَبَائِلَهَا ذَاتَ الْحِيَلِ
 فَازْهَدْ فِيهَا وَأَقْصِرْ أَمَلًا فَمَحَبَّتُهَا رَأْسُ الزَّلَلِ
 مَنْ آثَرَهَا عَنْ آخِرَةِ مَاوَاهُ جَهَنَّمَ لَمْ يَحَلْ
 مَا مِنْهَا لِلْإِنْسَانِ سِوَى كَفَنٍ فِي قَبْرِ مُنْسَدِلِ
 فَاتْرُكْ حُبَّ الدِّينَارِ وَكُنْ عَنْهَا بِالطَّاعَةِ فِي شُغْلِ

(77) الأخضري، الديوان، ص 92.

يدعو "الأخضري" في هذه الأبيات إلى نبذ الدنيا وتركها والعزوف عنها؛ لأن نعيمها لا يدوم، فهي كثيرا ما أوقعت الإنسان في شركها وحبالها، فيتعلق بها وينساق وراء متاعها وزخرفها، فيقبل عليها بنهم ولهفة ساعيا إلى الاستزادة منها ناسيا الآخرة وما ينتظره فيها، رغم أنه يدرك أنه لا يملك شيئا منها وأن كل شيء حصله كان هباءً منثورا، وأنه سيرحل منها كما أتاها خالي الوفاض.

لطالما ارتبط ذكر الحياة بالموت؛ فكان الزوال فكرة أشار إليها الزهاد وجعلوها من الأسس العامة للموعظة، فحقيقة الدنيا لا يمكن رسمها في ذهن الناس إلا إذا قابلناها بالموت الذي يذكّرهم بزوال الدنيا وما فيها، وفي ذلك يقول ابن عمار (78):

يَمِضِي الزَّمَانُ بِكُلِّ فَنٍ ذَاهِبٍ	إِلَّا جَمِيلُ الذِّكْرِ فَهُوَ الْبَاقِي
لَمْ يَبْقَ مِنْ إِيوَانِ كِسْرَى بَعْدَ ذَا	كَ الْحَفْلِ إِلَّا الذِّكْرُ فِي الْأُورَاقِ
هَلْ كَانَ لِلِسَفَاحِ وَالْمَنْصُورِ وَالـ	مَهْدِي مِنْ ذِكْرِ عَلَى الْإِطْلَاقِ
أَوْ لِلرَّشِيدِ وَلِلْأَمِينِ وَصِنْوِهِ	لَوْلَا شُبَاهُ يَرَاعِهِ الْأُورَاقِ
رَجَعَ التُّرَابُ إِلَى التُّرَابِ بِمَا اقْتَضَتْ	فِي كُلِّ خَلْقٍ حِمْمَةُ الْخَلَّاقِ
إِلَّا التَّنَاءُ الْخَالِدُ الْعَطِرُ الشَّدَا	بِهَدْيِ حَدِيثِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

[بحر الكامل]

لقد تحدّث "ابن عمار" عن الزمان الذي يسوق الناس إلى مصيرهم المحتوم، وما يخبئه من تقلبات وأحداث تؤكد عدم دوام الحال، فأين الجبابرة والعظماء الذين سكنوا الأرض و حكموا البلاد والعباد، وابن ملكهم، ألم يكن مصيرهم إلى زوال كغيرهم من الناس، لذا على الإنسان أن يحرص على الفعل الطيب والقول الجميل لنيل الثناء الحسن، وذلك بصالح الأعمال التي يجني بها الثواب الحسن وحسن الختام.

(78) ابن عمار، الرحلة، ص 179.

إن حرص الزهاد على التذكير بيوم المعاد من الموضوعات التي حرص الزهاد على تناولها، مُذكِّرين الناس أن الموت انتقال من الحياة الدنيا إلى دار القرار علَّ ذلك يدفعهم لفعل الخير والاهتداء إلى الصراط المستقيم، ومن ذلك يقول **المقري** (79):

وَالْعُمْرُ مِثْلَ الضَّيْفِ أَوْ كَالطَّيْفِ لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ
وَالْمَوْتُ حَتْمٌ ثُمَّ بَعْدُ دَ الْمَوْتِ أَهْوَالُ الْقِيَامَةِ
وَالنَّاسُ مَجْزِيُونَ عَنِ أَعْمَالِ مَيْلٍ وَاسْتِقَامَةٍ
فَذَوُوا السَّعَادَةَ يَضْحَكُونَ نَ وَغَيْرُهُمْ يَبْكِي نَدَامَةً
وَاللَّهُ يَفْعَلُ فِيهِمْ مَا شَاءَ ذُلًّا أَوْ كَرَامَةً

[بحر الرجز]

أح "المقري" في هذه الأبيات على ضرورة الزهد في الدنيا، وذلك بالتذكير بما ينتظر الإنسان بعد الموت من جزاء وعقاب ووعد ووعيد وجنة ونار، وذل وكرامة، وهذا لا يعني التخلي المطلق عن الدنيا وما فيها، وإنما على الإنسان تجنب المعاصي والذنوب والإقبال على فعل الخيرات والطاعات التي تعود عليه بالأجر والثواب.

وغير بعيد عن هذه المعاني يقول **الأخضري** (80):

وَإِذَا مَا جِئْتَ لِمَعْصِيَةٍ فَأَحْذَرْ مَوْلَاكَ عَلَى عَجَلٍ
وَاعْلَمْ أَنَّ الْجَبَّارَ دَرَى وَرَأَى مَا تَصْنَعُ مِنْ عَمَلٍ
فَاللَّهُ رَقِيبٌ مُطَّلِعٌ وَعَلَيْكَ شُهُودٌ لَمْ تَجِلْ
إِيَّاكَ أَنْ تَغْتَرَّ أَخِي بِالْحُلْمِ أَوْ بِبَسَاطَةِ الْمَهْلِ

(79) المقري، **نفح الطيب**، ج1، ص 27.

(80) **الأخضري**، **الديوان**، ص 90.

تَمَّ أَذْكَرُ هَوْلِ الْقَبْرِ وَمَا تَلَقَى فِي الْحَشْرِ مِنَ الْعَلَلِ
وَأَشْفِقُ عَنْ نَفْسِكَ لَيْسَ لَهَا مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ مِنْ قَبْلِ
إِنْ كُنْتَ هَوَى كُنْ ذَا جَلْدٍ لِلنَّارِ وَالْأَفَاعَتِدِلِ

[بحر المتدارك]

يقدم الشاعر مواعظ جمّة يسعى من خلالها إلى تجنب ارتكاب المعاصي والآثام وعاقبة ذلك على الإنسان في الدنيا والآخرة وهول ما ينتظره من حساب وعقاب، لذا لا ينبغي للعبد أن يكبح جماح نفسه الأمانة بالسوء، وأن يخالف هواه مستحضرا مراقبة الله في سره وعلا نيته متذكرا وعده ووعيده، ومنه قول ابن علي (81):

إِلَهِي أَطَعْتُ النَّفْسَ وَالْعَيَّ وَالصَّبَا وَقَدْ حَجَبْتَنِي عَنْ رِضَاكَ ذُنُوبُ
فَإِنْ كَانَ ذَنْبِي أَرْعَجَ الْقَلْبَ خَوْفُهُ فَحُسْنُ رَجَائِي فِيكَ كَيْفَ يَخِيبُ

[بحر الطويل]

يتضرع الشاعر "ابن علي" في هذه الأبيات إلى المولى تعالى بالدعاء آملا في المغفرة والرحمة راجيا العفو والغفران مذعنا معترفا بالذنب والجُرم الذي اقترفه؛ لأنه أطاع النفس الأمانة بالسوء، فكانت السبب في حياده عن الطريق وكثرة ذنوبه التي حجبت عنه رضا المولى تعالى وصفحه ومغفرته.

وهذا الأخصري يتحدث عن النفس الشيطانية الأمانة بالسوء فيقول (82):

وَاحْذَرْ كَيْدَ الشَّيْطَانِ أَخِي إِنَّ الشَّيْطَانَ لَذُو حِيَلٍ
وَالنَّفْسُ تَعُودُ لِشَهْوَتِهَا لِيَكُونَ لَهَا الشَّيْطَانُ وَلِي

(81) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 81.

(82) الأخصري، الديوان، ص 91/92.

وَمِثَالُ النَّفْسِ وَشَهْوَتِهَا كَذُّبَابٍ أَمْ إِلَى عَسَلٍ
مَنْ يَمْلِكُ أَمْرَ النَّفْسِ نَجَا وَمُتَابِعُهَا فِي النَّارِ صُلِي

[بحر الرجز]

فالأخضري "يُحذر من كيد ووساوس الشيطان الذي يكيد للإنسان ويتربص به للوقوع في الخطأ والزلل مؤكدا أنه متى انسأقت النفس لرغباتها وشهواتها تملكها الشيطان شأنها في ذلك شأن الذبابة التي تعلق العسل طلبا للحلاوة والمتعة والمنفعة، وتكون عاقبة ذلك أنها تعلق في العسل والموت لا محالة.

فاتباع النفس والانقياد لها يعني الضلال الذي يبعد عن الحقيقة، ومن ذلك ما أورده الورتيلاني في قوله⁽⁸³⁾:

وَنَفْسُنَا قَدْ جَرَتْ عَلَيْنَا بِوَصْفِهَا وَأَخْمَدْتُ أَنْوَارًا لِيُعِدِّهَا عَنْ نِكْرِ
فَأَصْبَحْتُ فِي بَحْرِ الظَّلامِ نَائِيَةً عَنِ الحَقِّ وَالتَّحْقِيقِ بَلْ هِيَ بِالنُّكْرِ
فَأَوْدَعْتُ سُمُومًا فَلَيْسَ مِنَّا تَخْفَى فَقَدْ مُزِجَتْ بِكُلِّ حُلُومٍ مَعَ الضَّرِّ
فَكَيْدُهَا قَوِيٌّ وَلَيْسَ لَهُ دَوَاءٌ إِلَّا عِصْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِي بِالنَّصْرِ

تَحَدَّثَ الورتيلاني عن النفس وما تُضمَره وتُخْفِيه إذا ما تملكها الجور والظلم والبُعد عن الله، فتسبح بذلك في غيابات الظلام والظلال، وتغوص في عوالم مجهولة، فتنتيه عن الحقيقة والفضيلة، فتسعى إلى إطفاء أنوار الحق، فيتفاقم كيدها ويتضاعف مكرها، وتستفحل سمومها، ولا يكبح جماحها ولا يلجم كيدها وغوايتها؛ إلا الله الذي يُرجى منه العون والقُدوة لمجاهدة هذه النفس الأمانة بسوء قهرها وإخمادها.

(83) الورتيلاني، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار، (الرحلة الورتيلانية)، دار الكتاب، العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1974، ص 204.

إن النظرة التحليلية التي حاولنا من خلالها تسليط الضوء على هذه الأغراض الأدبية، أثبتت ندرة شعر الغزل خلال الفترة العثمانية التي مرت في تاريخ الجزائر، ومرد ذلك للبيئة التي سادت في تلك الفترة، والتي ميزها المجتمع المحافظ البعيد عن اللهو والمجون، ناهيك عن الوازع الديني القوي الذي ميز تلك الحقبة، الأمر الذي أدى بالشعراء إلى الامتناع عن نظم شعر الغزل إلا النادر منه.

أما الهجاء فكان الدافع من ورائه ديني ظهر من خلاله سعي الشعراء للحفاظ على تعاليم الدين وأحكامه، وبذلك ذم الظواهر المبتدعة والمنحرفة دون استهداف للخصوم أو الأفراد بعينهم.

فالهجاء في الشعر الجزائري خلال العهد العثماني هو أحد فنون الأدب العربي التقليدية عالجته باعتماد أكبر قدر من الأشعار الواردة في ثنايا الكتب والمبثوثة في المصادر المختلفة، وقد وُزعت النصوص الشعرية على ثلاث اتجاهات: الهجاء الشخصي، هجاء الحكام والهجاء السياسي، كما أشرنا إلى دوافعه وأغراضه المختلفة وشرحت الكثير من هذه النماذج المنتقاة من هذه البيئة.

أما شعر الوصف فكان من الأغراض الشائعة التي ظهرت عند الشاعر الجزائري خلال العهد العثماني، والتي تميزت بعدة مميزات أهمها:

- الدعوة إلى التأمل في الطبيعة ووصفها وصفا شاملا ينم عن عاطفة وإحساس بهذه المظاهر الطبيعية الخلابة.

- كما وصفوا المدن والمنشآت باعتبارها جزء لا يتجزأ من الطبيعة ، كما تمكنوا من وصف الحروب والجيوش بصورة جلية وواضحة حتى وصفوا هذه الحروب التي كانت بين وهران والمحتل الاسباني، واصفا قوة هذه الجيوش بلغة بسيطة ومباشرة.

في حين تميز الزهد في الجزائر إبان الحقبة العثمانية بالتطرق لما هو متداول بين الشعراء والزهاد، كالتنبية للتعلق المفرط بالحياة الدنيا وتنبية الغافلين بالموت، وضرورة الابتعاد عن النفس الأمارة بالسوء والابتعاد عن طريق الشيطان.

الفصل الثالث

الشعر الجزائري في العهد العثماني

من خلال عناصر بناء القصيدة

أولاً/ من خلال الصورة الشعرية

ثانياً/ من خلال الإيقاع

تمهيد:

إن من أروع ما صنعه العرب وشذبته، وتفانت فيه هو نتاجهم الشعري الذي ظهر في فترة مباشرة من حياتهم، فعد بحق مدونة تاريخية، وفكرية وأدبية لا يُستهان بها، ومن ثم كان اهتمامهم به يدفعهم إلى صقل ألفاظه وتقوية عباراته، وتجلية صورته لأنه مسلك وعر لا يقوى على خوض غماره إلا من أوتي موهبة قوية وطبعا سليما.

أولا/ من خلال الصورة الشعرية:

تعد الصورة الشعرية من أهم أدوات التشكيل الشعري، فهي أداة الشاعر للتعبير عن رؤاه ومشاعره وانفعالاته؛ ويرى ابن منظور أنها حقيقة الشيء ومنبته، «وعلى معنى صفته، يُقال صورة الفعل كذا وكذا، أي منبته وصورة الأمر كذا وكذا، أي صفته»⁽¹⁾.

وقد ورد ذكر الصورة في القرآن الكريم؛ إذ يقول المولى عز وجل: ﴿ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴾⁽²⁾.

ويرى محمود غنيمي هلال أن الصورة « جزء من التجربة »⁽³⁾، وهي مكون هام داخل البناء الشعري؛ حيث يتم من خلالها تجسيد المعنى وتوضيحه وتقديمه بالكيفية التي تُضفي عليه جانبا من الخصوصية والتأثير، و« الصورة الفنية طريقة خاصة من طرق التعبير، أو وجه من أوجه الدلالة تنحصر أهميتها فيما تحدثه من معنى من المعاني من خصوصية وتأثير»⁽⁴⁾.

وقد أدت الدراسات التي قادها والمفكرون النقاد منذ القديم إلى « فهم الصورة وإعطائها تعريفا سليما ملما بمكوناتها ومعانيها يسمح لهم بالوقوف على طبيعتها، والكشف

(1) ابن منظور، لسان العرب، مج2، مادة (ص و ر)، ص 259.

(2) سورة الانفطار، [الآية 08].

(3) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار العودة، بيروت، ط1، 1982، ص 410.

(4) جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط3، ص 323.

عن قواها العقلية ودورها في تشكيلها تشكيلا فنيا وتركيبها تركيبا وجدانيا من رؤية، تجعل الحقائق أكثر حسية»⁽⁵⁾.

والصورة الشعرية ترجمان صادق ودقيق يعبر عما يدور في أعماق الشاعر من خلجات وخواطر تبرز مكسوة بحلة جميلة تحمل عبقا خاصا؛ فهي أصيلة متفردة مألوفة مستساغة مؤثرة.

وقد زاد الاختلاف بين الدارسين في العصر الحديث بظهور علوم جديدة اهتمت بفهم الصورة لارتباطها بالحالة النفسية للإنسان، وبنظرية المعرفة، و« التشكيل الجمالي للغة وما تفرع منها من علوم ومدارس نقدية وأدبية؛ مثل الرمزية والسريالية وعلم الدلالة والأسلوبية والبنوية والنقد الموضوعاتي والنفسية والأسطوري»⁽⁶⁾.

إن فالصورة الشعرية هي « وسيلة الشاعر في التجديد الشعري والتفرد يُقاس بها نجاح الشاعر في إقامة العلاقات المنفردة التي تتجاوز المؤلف بتقديم غير المؤلف من الصلات والترابطات التي تضيف إلى التجربة الإنسانية المطلقة وعيا جديدا، وما ينبغي للصورة أن تحققه من التوازن بين ما ترصده من مظاهر حية، وما يعادلها من الانفعالات والأبعاد النفسية»⁽⁷⁾، لذلك على الصورة أن تخلق «هذه المظاهر أو العناصر من أثر ذوقي مباشر أو تداخ، وارتباط لا شعوري مبهم لدى الشاعر تكشف عنه الصورة بصيغة علائق إسقاط لا تحمل انعكاسات مقيدة ثم لابد للشاعر من أن يخلق الانسجام والوحدة بين الصور داخل القصيدة وصولا إلى تشكيل صورتها الكلية، وهذا يفترض أن تتصافر مجموعات الصور لتؤدي إحساسا موحدا يفضي إغفال أية صورة منها إلى خلل معنوي

(5) محمد جحيح، البعد الوطني والقومي والإسلامي في ديوان التراويح وأغاني الخيام، رسالة ماجستير، جامعة باتنة، 1993/1992، ص 122.

(6) علي البطل، الصورة في الشعر العربي، دار الأندلس، بيروت، لبنان، 1982، ص 5.

(7) أحمد سليم غانم، علم المعاني بين الشعراء، قراءة في النظرية النقدية عند العرب، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2006، ص 106.

واضح في القصيدة وتهلّل بنائي مكشوف فلا بد إذن من أن تتماسك على أساس الوحدة والتكامل»⁽⁸⁾.

أما الإضافة المتميزة في فهم الصورة، فقد حققت في القرن السابع الهجري مع حازم القرطاجني (ت 684 هـ)؛ حيث ربط الصورة بالانفعال وذلك من خلال تصويره لعملية التخيل الشعري التي يراها مبنية على أساس سيكولوجي، وذلك في قوله: «والتخيل أن تتمثل للسامع من لفظ الشاعر المخيّل أو معانيه أو أسلوبه ونظامه، وتقوم في خياله صورة أو صور ينفعل لتخيّلها وتصورها أو تصور شيء آخر بها انفعالا من غير رؤية إلى جهة من الانبساط أو الانقباض»⁽⁹⁾.

والملاحظ على فهم القدماء للصورة أنهم نظروا إليها من جانبها الشكلي وأفاضوا في الحديث عن التقدم الحسي للمعنى، كما أنهم لم يلتفتوا إلى زاوية الإبداع أو بالأحرى إلى علاقتها بالذات المبدعة وعدم ربطها بالانفعال والمشاعر والمواقف النفسية للشاعر.

وإذا كان النقد القديم استخلص هذه الأهمية من خلال فهمه للصورة على أنها تقدم حسي للمعنى أو اكتفى بالنظر إليها من حيث شكلها الخارجي وعلاقتها بالمتلقي؛ فإن النقد الحديث قد أثرى هذا التصور بما أضافه من ملاحظات هامة تصب غالبا في دائرة الربط بين الصورة والعاطفة ومراعاة الموقف النفسي.

فقد جاء النقد الحديث ليؤكد على أهمية الصورة في الصياغة الشعرية؛ بل عدّها عماد الشعر وجوهره، فمحمد غنيمي هلال الذي تتبع هذه الأداة بالاستقراء والدراسة في مختلف المذاهب الأدبية، انتهى إلى نتيجة مفادها أن تلك المذاهب على اختلافها تُجمع على أن «الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة هي الصورة»⁽¹⁰⁾. [..] فما التجربة الشعرية كلها إلا صورة كبيرة»⁽¹⁰⁾.

(8) أحمد سليم غانم، علم المعاني بين الشعراء، ص 106.

(9) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الحسين بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2، 1981، ص 89.

(10) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص 422.

كما يؤكد محمد حسن عبد الله أن الصورة جوهر الإبداع الشعري؛ حيث يقول: «إن الشاعر يفكر بالصور؛ والتعبير بالصورة هو لغة الشاعر التلقائية»⁽¹¹⁾.

ونؤكد في الأخير على أهمية الصورة في البناء الشعري ودورها المحوري كأداة فاعلة في نقل التجربة والتأثير في المتلقي؛ وهذا في ضوء ما نص عليه النقد العربي قديمه وحديثه.

وسنحاول في هذا الفصل الوقوف على ما جادت به قرائح شعراء العهد العثماني من صور خيالية بديعة مستوحاة أساسا من البيئة الجزائرية المتمثلة في التشبيهات والاستعارات.

أ/ التشبيه:

حظي التشبيه بأهمية خاصة وعناية فائقة لدى النقاد العرب منذ القديم، كما اعتُبر مقياسا للمفاضلة بين الشعراء، وذلك لأنه يُبرز قدرة الشاعر على الإبداع، فهو يبذل جهده ويُعمل فكره وخياله من أجل خلق العلاقات بين الأشياء أو على الأقل اكتشافها.

فالتشبيه عند الجرجاني هو « محض مقارنة بين طرفين متمايزين لا اشتراك بينهما في الصفة نفسها، أو في مقتضى وحكم لها »⁽¹²⁾.

أما ابن رشيق فيُعرّف التشبيه بأنه « صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع جهاته، لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إياه [...] فوقوع التشبيه إنما هو أبدا على الأغراض لا على الجواهر»⁽¹³⁾.

والتشبيه يعني «الإجابة عن المعنى وإظهاره وتوضيحه وتأكيد كونه ركن من أركان الشعر»⁽¹⁴⁾.

(11) عبد الله محمد حسن، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، مصر، 1981، ص 43.

(12) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تح: محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط: 2، 1999، ص 88.

(13) ابن رشيق، العمدة، ص 241 / 242.

(14) إبراهيم رماني، ظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1991، ص 256.

وما يمكننا رصده في الشعر الجزائري خلال العهد العثماني هي تلك الأدوات التصويرية المشكّلة شبكة الصور المنتشرة عبر مساحته، هذه الصور البعيدة عن أي تكلف أو تصنع والتي تراوحت بين التشبيهات المرسلة والبليغة، فوردت نابعة من طبيعة التجربة، معبرة عن خصوصيات أحاطت بالموقف أو الحال التي آلت إليها هذه الذات.

كما نشير في هذا المقام إلى أن الشعراء الجزائريين في العهد العثماني اعتمدوا التشبيه بجميع عناصره، ومختلف أنواعه، ومن أمثله قول الشاعر يحيى بن أحمد بن أبي راشد واصفا مدينة الجزائر في قصيدة من بحر الطويل:

سَقَى الْمَطْرُ الْهَطَالَ أَرْضًا تَشْرَفَتْ بِمَصْرٍ عَدَتْ لِلْفَضْلِ وَالْفَخْرِ جَامِعَةً
بِمَرْغَنَةِ الْفَيْحَاءِ تَظْهَرُ مِنْ مَدَى تَرَى كَسْفِيطِ الثَّلْجِ بَيْضَاءَ جَامِعَةً⁽¹⁵⁾

فالشاعر هنا يفتخر بوطنه المفدى الجزائر التي تظهر في حلة بيضاء كقطع الثلج لشدة نصابها وصفائها.

ثم يردف الشاعر قائلا:

تُرِيكَ أَحْمَرًا فِي ابْيَاضٍ كَأَنَّهَا دَمَاءٌ عَلَى أَرْضٍ مِنَ الثَّلْجِ وَاقِعَةٌ⁽¹⁶⁾

[بحر الطويل]

أما في هذه الأبيات فالشاعر يبرز مزيجًا من الاحمرار والبياض وكأننا وضعنا قطعة ثلج وسط الدماء، وهذا يدل على جسامة التضحيات التي قدمها الشعب الجزائري من دماء وأرواح غالية قربانا لهذا الوطن العزيز.

أما الشاعر إبراهيم القنديلي فيصدق قائلا من بحر الطويل:

تَعَطَّرَتِ الْأَرْجَاءُ مِنْ عُرْفِ نَشْرِهِ وَعَمَّتْ عَلَى الْآفَاقِ مِنْ عُيُوبِ
نَهَارٌ بَدَا كَالشَّمْسِ يَسْطَعُ نُورُهُ وَفِي اللَّيْلِ مِنْ بَدْرِ التَّمَامِ يُوُوبُ
تَيْسَرَ كَالْمَاءِ الزُّلَالِ سَائِغًا وَكَمْ حَارَ فِيهِ شَاعِرٌ وَأَدِيبٌ⁽¹⁷⁾

(15) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 63.

(16) المصدر نفسه، ص 162.

فالشاعر هنا يُظهر ممدوحه في صورة الشمس التي تضيء على الآخرين بأشعتها الذهبية، وشبهه مرة أخرى بالبدر المنير الذي نستدل به في حلقات الظلام الدامس.

مِثْلَ رَيْعِ أَبِي عَلَيْهِ انْتَحَابَا بِدُمُوعِ تَفِيضِ كَالْفُذْرَانِ
هَلْ تَرَى مَنْ أَتَى لِبَابِكَ يَرْجُو مِنْ نَوَالٍ يَفِيضُ كَالطُّوفَانِ⁽¹⁸⁾

[بحر الخفيف]

ويواصل الشاعر ذكر مناقب ممدوحه، فيتذكره بدموع لما تركه من مزايا حميدة، فقد كان مقصدا للكرم والجود وإغاثة الملهوف والسائلين.

ولا يفوتنا أن ننوه بأن الشعراء الجزائريين في العهد العثماني اعتمدوا التشبيه بجميع عناصره، ومختلف أنواعه ومن أمثله قول الشاعر في بني عثمان:

وَجُنْدُ بَنِي عُثْمَانَ فِي كُلِّ قَائِدٍ جُيُوشُ كَمَوْجِ الْبَحْرِ عِنْدَ التَّلَاطِمِ⁽¹⁹⁾

[بحر الطويل]

لقد استطاع الشاعر تجسيد مشهد جيوش بني عثمان، وهم يخوضون المعارك لنصرة وهران، وتخليصها من أيدي الأراذل، ثم انتقل إلى شحذ الهمم وتقوية العزائم لاستئصال شوكة الكفار وتطهير البلاد من كل دنس، وذلك من خلال تجهيز جيش ضخم للتمكن من نثرهم كعباب البحر؛ حيث يقول الشاعر محمد القوجي الجزائري مخاطبا الداوي أحمد باشا خوجة:

جَهْزُ جُيُوشًا كَالْأَسُودِ وَسَرَحْنُ تِلْكَ الْجَوَارِي فِي عُبَابِ بُحُورِ⁽²⁰⁾

[بحر الكامل]

(17) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 165.

(18) المصدر نفسه، ص 165.

(19) المصدر نفسه، ص 299.

(20) بسام العسلي، الجزائر والحملات الصليبية، ص 189.

فالشاعر في هذا البيت يستهض هم المسلمين موجها خطابه إلى الداوي أحمد خوجة وهو يحثه على تجهيز الجيوش الخضارم والفرسان الضراغم والانطلاق إلى ساحات الحرب الحاسمة.

هاهو الشاعر ابن علي يصف تلك النُزْهة ويشتاق لابن عمار مستخدما عدة تشبيهات بسيطة في قوله:

كَالسَمَهْرِيِّ قَوْمُهُ مَهْمَا انْتَنَى قَامَتْ مَقَامَ سَنَانِهِ (21)

[بحر الرجز]

وقد شبهه الشاعر بالرجل المقدم الشجاع الذي يتصدى للصعاب بكل عزيمة وقوة، ويظهر ذلك أيضا في قوله:

وَهَزَزْتُ فِكْرِي فَاسْتَجَابَ وَكُنْتُ فِي مَا رَمَتْهُ كَالْبَحْرِ فِي فَيْضَانِهِ (22)

[بحر الكامل]

وهنا يُبدي الشاعر إعجابه بالمدوح واصفا إياه بالبحر لكثرة علمه وعطائه، وأنه تمكن من أن يهز فكره ويستجيب له بكل سهولة وعفوية. أما قوله:

سَخِرْتُ بِنَدَمَاتِي جَدِيمَةً وَأَنْتَنْتُ كَالنُّورِ أَوْ كَالدُّرِّ فِي تِيجَانِهِ (23)

[بحر الكامل]

يشبه الشاعر ابن عمار بالنور مرة، وبالدرر مرة أخرى لمكانته المرموقة ولشهرته، وهذا اعتراف من الشاعر باستحقاق المدوح لهذه الألقاب، أما أبياته من بحر الكامل:

حَالَتْ أَحَادِيثِي سِيَاحَةً أَدْنَاهُ مِثْلَ النَّعَاسِ يَجُوبُ فِي أَجْفَانِهِ (24)

(21) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 37 .

(22) المصدر نفسه، ص 37.

(23) المصدر نفسه، ص 37.

(24) المصدر نفسه، ص 37.

فالشاعر هنا يخبرنا بأن أحاديثه وسهراته لم تلق إعجابا ولا صدى فكانت تجلب النوم والنعاس عند سماعها.

وفي القصيدة ذاتها يشبه الشاعر ابن عمار بالمطرب الموصلي الذي ذاع صيته في العصر الأندلسي؛ الذي يُطرب السامعين بألحانه العذبة التي ترتاح لها النفس وينشرح لها القلب؛ إذ يصدح الشاعر قائلا في أبيات من بحر الكامل:

وَمِنَ الْعَجَائِبِ أَنَّ مُطْرِبَنَا بِهَا كَالْمَوْصِلِيِّ يَصُوغُ مِنْ أَحْيَانِهِ (25).

كما شبه الشاعر صوت البحر بالرجل العاشق الهائم الذي يذرف الدموع حزنا لفراق محبوبته، ويبيدي شوقا وحزنا على فراقها قائلا:

وَكَاَنَّ صَوْتَ الْبَحْرِ صَبَّ هَائِمٌ غَلَبَ الْبُكَاءُ عَلَيْهِ فِي أَحْيَانِهِ (26)

[بحر الكامل]

لقد شبه الشاعر البحر وقد انبعث منه صوت العاشق الولهان الهائم الذي يذرف دموعا غزيرة لكثرة الآلام وحزنه وتحسره على فراق محبوبته، فأظهر الشاعر هذه العواطف الإنسانية.

ويقف إبراهيم القنديلي مادحا الداوي محمد بكداش في قوله:

الإِمَامُ الْهُمَامُ مَنْ فَاضَ بَحْرًا مِنْ عُلُومِ الْحَدِيثِ وَالْقُرْآنِ
هُوَ شَمْسُ الْهُدَى أَنْارَتْ بِشَرْقِ ثَمَّ فِي الْغَرْبِ قَدْ سَرَى مُذْ زَمَانِ (27)

[بحر الخفيف]

فالشاعر يقف عند محامد ممدوحه فيصفه مرة بالإمام الذي ذاع صيته وعلمه في الحديث والقرآن، ومرة بالشمس التي أنارت الكون في كل مكان في الشرق أو الغرب، ثم يواصل حديثه فيقول من بحر الخفيف:

أَنْتَ نُورٌ وَرَحْمَةٌ وَسُرُورٌ صَاغَكَ اللَّهُ بَغِيَّةَ الْإِنْسَانِ (28)

(25) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 37.

(26) المصدر نفسه، ص 37.

(27) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 163.

كذلك نجد الشعراء في تصويرهم للتشبيه بالبليغ كقول الشاعر ابن علي بن أبي عبد الله سيدي المهدي الجزائري في قصيدته التي يُبين فيها أن الكفر والطغيان بدلاً حال القوم من عز إلى ذُل، فأراد الشاعر حثَّ ممدوحه على التزود بتقوى الله عز وجل لأنه خير سلاح لمواجهة العدو قائلاً:

تَزَوَّدْ تَقْوَى اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ وَزَادُ التَّقَى كَنْزَ لِمَنْ هُوَ عَادِمٌ⁽²⁹⁾

[بحر الطويل]

أما الشاعر عبد الله بن محمد المهدي ينقلنا إلى مشهد التوسل بالله، ثم بالرسول عليهم الصلاة والسلام، والخلفاء الراشدين والصحابه رضوان الله عليهم، فتراه في هذا البيت يستشهد بعم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حمزة سيد الشهداء - رضي الله عنه - الذي تمكن من دحض نار الكفار وحماية الإسلام والمسلمين من جورهم وبطشهم، فأراد بتوسله هذا تجاوب كل الضمائر والنفوس لإظهار الحق وإعلاء راتبه ونصرة ومناصرة الإسلام والمسلمين؛ حيث يقول من بحر الطويل:

وَسَيْدُ الشُّهَدَاءِ حَمَزَةٌ يَا لَهُ أَسَدًا لِيصَوْتِهِ الْقُلُوبُ تُزَلْزَلُ⁽³⁰⁾

أما بالنسبة لـ: ابن علي فقد وصف ممدوحه ابن عمار بعدة مناقب في عالم الأدب، فشبهه مرة بـ: ابن الخطيب، ومرة بـ: ابن الحسين (المتنبي)، وبـ: ابن المعتز مرة أخرى، وهذا إن دل على شيء؛ فإنما يدل على غزارة شعره وتمكنه من قريض الشعر؛ فينشد قائلاً:

إِنْ قُلْتَ أَنْتَ ابْنُ الْخَطِيبِ فَاتَتْ فِي حَلَبَاتٍ نَظْمَ ابْنِ الْخَطِيبِ مُجَارٍ
أَوْ قُلْتَ أَنْتَ ابْنُ حُسَيْنٍ جَزَالَةٌ فَالْخَصْمُ سَلَّمَ فِيكَ غَيْرَ مُمَارٍ
أَوْ قُلْتَ أَنْتَ ابْنُ الْمُعْتَزِ تَمِيمُهُمْ فَلَقَدْ صَدَقْتَ وَبَسَبَبِ نَمِّ مُبَارٍ⁽³¹⁾

[بحر الكامل]

(28) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 165.

(29) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 294.

(30) المصدر نفسه، ص 56.

(31) المصدر نفسه، ص 56.

فوجد ابن علي في هذه الأبيات متغزلاً بفارس أحلامه فيقول:

هِيَ فِي الْحُبِّ مِغْنَطِيسٌ قَوَى بِأَمْرِ الصُّنْعِ وَالْقُلُوبِ حَدِيدٌ⁽³²⁾

[بحر الخفيف]

فشبه الشاعر الحب بالمغناطيس ليبين مدى تعلقه بمحبوبته، ومرة أخرى شبه القلوب بالحديد لثباتها.

ب/ الاستعارة:

هي إحدى أهم وسائل العملية الإبداعية باعتبارها رُكنًا أساسيا في النسيج الشعري؛ حيث تُجسد المعنى وتُشخصه وتُقرِّبه من القارئ في صورة خيالية جميلة، يعرفها الجرجاني بقوله: «الاستعارة ما اكتُفِيَ فيه بالاسم المستعار عن الأصل، فنُقلت العبارة فجُعلت في مكان غيرها»⁽³³⁾.

كما أن للاستعارة القدرة على فتح أبواب الخيال الواسعة أما بالنسبة للشعراء، فهي تمكنهم من الحفر عميقا داخل الذات الثائرة لإظهار أحاسيسهم الدفينة في صورة جميلة وموحية، كما أنها تُضفي على الشعر حيوية وجاذبية تحول بينه وبين الرتابة والبساطة.

ومن خصائص « الشمول في الوصف، والتدقيق في الصورة والعناية بالجزئيات والتفاصيل، وكل ذلك دليل على عناية الشاعر لتأتي صورة كاملة معبرة وافية»⁽³⁴⁾.

وإذا عدنا إلى الشعر الجزائري خلال العهد العثماني، وجدنا الاستعارة حاضرة بقوة وخاصة المكنية وذلك ما نجده عند الشاعر عبد الله محمد المستغامي في تهنئته لـ: محمد بكداش فيقول في قصيدة من بحر البسيط:

نَجْمُ الصَّبَاحِ قَدْ أَقْبَلَتْ بِالْبَشْرِ بَعْرَةَ اللَّهِ وَبَعْرَةَ الْبَشْرِ
وَأَنْجُمُ السَّعْدِ أَقْبَلَتْ بِأَجْمَعِهَا وَأَنْجُمُ الْحُسْنِ أَدْبَرَتْ مَعَ الْأَثْرِ⁽³⁵⁾

(32) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 93.

(33) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، طبعة رشيد رضا، شركة الطباعة الفنية، القاهرة، مصر، 1961، ص 343.

(34) يحيى الجبوري، الشعر الجاهلي (خصائصه وفنونه)، مؤسسة الرسالة، ط3، 1983، ص 164.

(35) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 113.

فالشاعر يُثني على ممدوحه فيصفه بنجم الصباح الذي يحمل الأخبار السارة، ومرة بأنجم السعد، وهذا ليبين مدى فرحة الكون ومشاركته لهذا الحدث العظيم.
ومن صور الاستعارة قول أبي القاسم بني أبي راشد للداي محمد بكداش وتهنئته بتولي أمر الجزائر.

كَمَلِ الْهَنَاءِ وَطَارَتْ الْأَهْوَالُ وَأَزِيحَتْ الْأَحْزَانُ وَالْأَوْحَالُ
وَبَدَتْ بُدُورَ السَّعْدِ وَارْتَفَعَ الشَّقَا وَتَظَاهَرَ وَالْإِسْعَادُ وَالْإِقْبَالُ
وَالْأَرْضُ قَدْ لَبِسَتْ بُرُودَ حَاكِمِهَا زَمَنَ الرَّبِيعِ الْوَابِلِ الْعَطَالِ⁽³⁶⁾

[بحر الكامل]

فأراد الشاعر أن يُظهر مدى فرحة الشعب بتولي هذا الرجل المغوار؛ هذا المنصب الذي أزاح الأحزان وأبعد الأهوال والشقاء، وكذلك الطبيعة تشارك الشعب فرحته فقد تزينت بأحلى الملابس وأبهى القشب في فصل الربيع مُعبرة عن سرورها وغبطتها، وإذا عدنا إلى الشعر الجزائري خلال العهد العثماني وجدنا الاستعارة حاضرة بقوة، وبخاصة المكنية .
فها هو الشاعر يعلق آماله على ممدوحه على أن يُحيي وهران التي أمانتها الأحقاد؛ حين يصرخ بأعلى صوته طالبا التأييد والمُناصرة للإسلام والقضاء على الكفر والطغيان بقوله محمد القوجي الجزائري:

ثُمَّ التَفَّتْ نَحْوَ الْجِهَادِ بِقُوَّةٍ وَالْكَفْرَ فَاقْطَعِ أَصْلَهُ بِدُكُورِ⁽³⁷⁾

[بحر الكامل]

لعل الصيحة المدوية التي أطلقها الشاعر محمد القوجي لنجدة وهران التي خيم عليها الكفر بظلامه الدامس؛ فجعل من هذه البلاد إنسانا يئن ويتألم ويتحسر، فهو يبحث عن منفذ يخرج من هذه المأساة قائلا من بحر الكامل:

بِغَرْبِنَا وَهَرَانَ ضِرْسٍ مُؤَلِمٍ سَهْلَ اقْتِلَاعٍ فِي اغْتِنَاءٍ يَسِيرِ⁽³⁸⁾

(36) المصدر نفسه، ص 153.

(37) توفيق المدني، حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا، ص 438.

وهذا أبو عبد الله بن عبد المؤمن يقول:

نَادَتْكَ وَهْرَانُ فَلَبَّ نِدَاءَهَا لَا تَقْصِدَنَّ
وَأَنْزَلُ بِهَا وَلَا تَقْصِدَنَّ سِوَاهَا⁽³⁹⁾

[بحر الكامل]

فالشاعر هنا يجسد مدينة وهران في صورة إنسان يستتجد مستغيثا، بغية لفت انتباه القلوب الرحيمة ملتصقا منهم تقديم يد المساعدة وتلبية النداء لحمايتها من براثن العدو، وهذا يدل على أن ابن عبد المؤمن يعيش تجربته بكل صدق؛ إذ استطاع أن ينقلنا إلى عالمه المفعم بجماليات الشعر المختلفة التي تدل على حسه المرهف.

وهاهو الشاعر بن علي بن أبي عبد الله سيدي المهدي الجزائري ينقلنا إلى صورة نابغة من العقيدة قائلا:

وَفِي كُلِّ يَوْمٍ صَيْحَةٌ مِنْ خِيُولِهَا
يَنْوُحُ لَهَا الْإِسْلَامُ وَالشَّرْكَ بِاسْمِ⁽⁴⁰⁾

[بحر الطويل]

يظهر الشاعر هنا متأثرا متألما بما حل بالدين من تشقق وفرقة بخلاف أمر الأعداء، وهذا ما يحز في النفس؛ حيث يعود الشاعر إلى التشخيص، فإذا الخيل تشكو ما حل بها من قيد فهي متلهفة للقاء العدو.

وها هو ابن علي يفتخر بتفوقه في الشعر حيث يقول:

وَالذُّوقُ يَشْهَدُ لِي بِهَذَا الْفَنِّ أَنَّ
نِي فِي فَوَائِدِهِ فَرِيدٌ أَوَانِهِ
فَسَلَّاسِلُ الذَّهَبِ الَّتِي قَدْ صَاغَهَا
قَدْ صَعَّغَهَا وَجَرَيْتُ فِي مِيدَانِهِ⁽⁴¹⁾

[بحر البسيط]

(38) توفيق المدني، حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا، ص 438.

(39) المرجع نفسه، ص 438.

(40) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 295.

(41) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 38.

وأراد الشاعر أن يواصل الجمع بين الصور الاستعارية؛ حيث أشاد بشعره وفنه الغزير الذي يشهد بأنه تذوقه، وأنه قد سبق الآخرين في هذا الميدان.

فقد استلهم الشاعر من شعره وأبياته سلاسل ذهبية؛ وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على غزارة شعره وذيوع صيته.

ويواصل الشاعر على المنوال السابق ليجمع مرة أخرى بين صور استعارية متعددة قائلا في بحر الكامل:

هَذَا وَقَدْ بَسَطَ الرَّبِيعُ بَسَاطَهُ وَالْمِسْكَ بِنَفْحٍ مِنْ نَوَافِحِ بَانِهِ
وَالْوَرِقُ قَدْ صَلَحَتْ وَكَانَ بُكَائُهَا سَبَبًا يَكْفُ الصَّبَّ عَنِ سِلْوَانِهِ
وَالْخَيْلُ تَمَرَّحُ فِي مَرَابِطِ عِزِّهَا مَجْلُوءَةٌ كَالرَّوْضِ فِي أَلْوَانِهِ
لَمَّا رَأَى الدُّنْيَا تَوَوَّلَ إِلَى الرَّدَى وَالدَّهْرُ يُعْطِي الذِّكْرَ فِي عِرْفَانِهِ
وَبَدَأَ لَهُ التَّوْفِيقُ وَاتَّضَحَ الْهُدَى وَسَرَى شِعَاعَ الصِّدْقِ فِي إِيْمَانِهِ (42)

فرغبة ابن علي في تصوير القصر الذي أحاطت به الحقائق، فقد بسط الربيع خيوطه، وأنسجته على أرضها، فزادها جمالا ورونقا، موظفا في ذلك الكثير من الرموز الطبيعية ك: الروض، الشقائق، فهذه الخيول العربية الأصيلة تعبر عن مدى اعتزاز الإنسان منذ القدم بهذا الحيوان العربي الوفي الذي لزم القبائل طيلة مشوارها، كما عبرت عن حقيقة الدنيا الزائلة الجاحدة للجميل.

ولكن سرعان ما يظهر الحق ويزهق الباطل، ويتضح الهدى شعاعا بائنا للجميع.

وما نستشفه من كل هذه الاستعارات بأنها حاكت قالب التصويري فتلونت بالبساطة والوضوح والابتعاد عن المبالغة والغموض، كما اعتمدت في مجملها على المحسوسات خاصة الصور البصرية منها.

ج/ الكناية:

(42) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 39/40.

أما نصيب الكناية فكان نادرا انحصر في بعض الأبيات كقول أبي عبد الله محمد البونصي:

تَنَفَّسَتِ الصُّعَدَاءَ قَوْمَ أَدْلَهُمْ بَقَهْرِهِ دُوَ البَطْشِ الشَّدِيدِ وَأَبْلَسَا⁽⁴³⁾

[بحر الطويل]

فلفظ (تنفست الصعداء) هي كناية عن طول النفس وهو لفظ يدل على الهم أو التعب.

وقول إبراهيم القنديلي:

نَبَتَّغِي قُرْبَكُمْ جَمِيعَ الْأَزْمَانِ لِنَرَى وَدَكُمْ يُجْلِي كَمَانِي⁽⁴⁴⁾

[بحر الخفيف]

فالشاعر هنا أراد بلفظة (كماني) وهي كناية عن الغنى.

وبضيف إبراهيم القنديلي قائلا:

الإِمَامُ الهَمَامُ مَنْ فَاضَ بَحْرًا مِنْ عُلُومِ الْحَدِيثِ وَالْقُرْآنِ⁽⁴⁵⁾

[بحر الخفيف]

فكلمة (فاض بحرا) كناية عن سعة علمه.

أما نصيب الكناية في هذه المقطوعات الشعرية فكان قليلا؛ منحصرًا في الأبيات الجزئية مثل قول الشاعر أبي عبد الله محمد حفيد المهدي:

إِنَّا تَوَسَّلْنَا إِلَيْكَ بِسَادَةٍ أَقْدَامُهُمْ فَوْقَ الْحَيَاةِ تَبَجَّلُ⁽⁴⁶⁾

[بحر الكامل]

(43) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 157.

(44) المصدر نفسه، ص 165.

(45) المصدر نفسه، ص 163.

(46) المصدر نفسه، ص 287 / 288.

ونرى أن الكناية قد انحصرت في الشطر الثاني وهي كناية عن صفة المكانة الرفيعة والسامية لهؤلاء السادة، ثم ينقلنا الشاعر إلى صورة وهران وهي تُصدر زفرات مدوية جراء ما آلت إليه من الذل والهوان، وقد شخّصها الشاعر ابن علي بن أبي عبد الله سيدي المهدي الجزائري في صورة إنسان قائلاً:

وَهَلْ طَاوَعَتْ (وَهْرَانُ) قَبْلَ مَمْلَكَا سِوَاهُ فَأَضْحَى أَنْفَهَا وَهُوَ رَاغِمٌ⁽⁴⁷⁾

[بحر الطويل]

فالقصيدية الجزائرية خلال العهد العثماني لم تكنف بالتوسل بالله (عز وجل) ویرسوله الکریم (صلی الله علیه وسلم) وبصحابته الأبرار وخلفائه الراشدين؛ بل تعدتهم إلى الأولياء الصالحين، فهاهو الشاعر أبو عبد الله بن عبد المؤمن يقول:

وَاحْلُلْ بِهَاتِيكَ الْأَبَاطِحَ وَالرُّبَا وَاسْتَصْرِخَنَّ دَفِينَهَا الْأَوَاهَا⁽⁴⁸⁾

[بحر الكامل]

فقد انحصرت الكناية في الشطر الثاني وبالضبط في كلمة (الأواها) والمقصود هنا هو الولي الصالح سيدي محمد بن عمر الهواري دفين وهران.

وبناءً على هذا فإن التصوير ليس منفرداً في الجمال والإبداع كما أنه ليس مُغرِقاً في التقليد والاتباع؛ وإنما هو طريقة مبتدعة حيناً، وتقليدية جاهزة أحياناً أخرى؛ فضلاً عن طغيان الحسية فيه على الجانب التجريدي وكذلك البيئة الجزائرية التي طبعت صورهم وتشبيحاتهم، وقد غلبت الصور الجزئية المفعمة بالنشاط والحيوية والقوة والحجة البالغة والمتعة النافعة.

(47) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 295.

(48) المصدر نفسه، ص 304/301.

ثانيا/ من خلال الإيقاع

أ/ الوزن:

أكد نقاد الشعر العربي على أن أهم عنصر يُعتمد عليه في صُنْع الشعر هو "الوزن"؛ لأنه يُعدّ بمثابة الأَرْضِيَّة الخِصْبَة التي تنغرس على أديمها «بقية العناصر والمكونات الإيقاعية»⁽⁴⁹⁾، ومن ثم كان خلو الملفوظ الشعري منه «بطل أن يكون شعرا»⁽⁵⁰⁾.

يعتبر الإيقاع «القاسم المشترك بين الشعر والموسيقى والرقص، بل هو يتسع لأن يستحوذ على أنساق فنية متباينة تُعرف عليها القدماء عبر مختلف الحضارات»⁽⁵¹⁾. وهذا يعني أن الإيقاع ليس بالضرورة هو الوزن، إنما هو يتسع ليكون أشمل منه كون الوزن يشكّل أحد عناصر الإيقاع، وتُعد الموسيقى بالنسبة للشعر من مقوماته الأساسية التي يفقدها يفقد الشعر موسيقاه؛ وكما أن للشعر موسيقاه فإن للنثر موسيقاه أيضا، ولكن مع وجود اختلاف بين موسيقى البنية الشعرية وموسيقى البنية النثرية؛ فالعلماء العرب انتبهوا لهذه الحقيقة وذلك عند تحديدهم لمفهوم الشعر الذي ربطوه بخصائص صوتية بحتة، فعرفوا الشعر بأنه «كلام موزون مُقفى دال على معنى»⁽⁵²⁾، وهذا يعني أنهم ركزوا اهتمامهم على عنصرين أساسيين في الشعر هما الوزن والقافية؛ «والتأكيد على الوزن والقافية في الشعر يشير إلى تميزه إيقاعيا عن غيره من أضرب الكلام الأخرى»⁽⁵³⁾.

فالإيقاع يُعد بمثابة العنصر الحاسم في بناء القصيدة وذلك بما يوحي إليه من دلالات يمثل صدى لمعناها، وقد يؤكد المعنى الذي يوحي بصورة مباشرة عن الصراع

(49) محمد لطفي اليوسفي، الشعر والشعرية، الدار العربية للكتاب، تونس، 1992، ص 270.

(50) الفارابي، رسالته المنشورة في مجلة شعر البيروتية، محسن مهدي، العدد 12، 1959، نقلا عن محمد لطفي اليوسفي، ص 271.

(51) محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاتها (التقليدية)، الدار البيضاء للنشر، المغرب، ج1، د.ط، د.ت، ص 119.

(52) الصاحب، في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تح: عمر فاروق الطباع، مكتبة المعرفة، بيروت، ط:1، 1993، ص 265.

(53) عبد القادر هني، نظرية الإبداع في النقد الأدبي القديم، دو.م.ج، الجزائر، ط:2، 1999، ص 221.

داخل بنية القصيدة ويطرح معان وتفسيرات، فالإيقاع من أهم عناصر الشعر؛ حيث «تتنظم فيه الأصوات وفقا لأنساق إيقاعية مطردة من القيم وهو ما يميزه عن الكلام النثري»⁽⁵⁴⁾.

ويُجمع النقاد على أن الوزن والقافية يُشكّلان معلما أساسيا، وحدًا فاصلا بين الشعر والنثر، وما من ناقد تصدى لتعريف الشعر إلا وجعل من هذين الركنين جوهره وقوامه؛ ف: **ابن طباطبا** يعرفه بأنه: «كلام منظوم، بائن عن المنثور الذي يستعمله الناس في مخاطباتهم، بما خص من النظم الذي إن عدل عن جهته ناجته الأسماع، وفسد عن الذوق»⁽⁵⁵⁾.

أما معاصره **قدامة بن جعفر** فيُعرّف الشعر بقوله: «إنه قول موزون مقفى يدل على معنى»⁽⁵⁶⁾، ثم يضيف في باب نعت القوافي مؤكداً أن إقامة الحد بين الشعر والنثر يعود إلى ما يختص به من عنصر الموسيقى، وهذا انطلاقاً من ربطه لبنية الشعر بالتسجيع والتقفية؛ «لأن بنية الشعر بالتسجيع والتقفية، فكلما كان الشعر أكثر اشتمالا كان أدخل في باب الشعر وأخرج له عن مذهب النثر»⁽⁵⁷⁾. أما **حازم القرطاجني** فهو لم يستخدم مصطلح الإيقاع صراحة، ولكنه تناوله من باب الشيء المعروف بين الموسيقيين والعروضيين والشعراء، وهو يجمع بين حُسن الكلام في الشعر وتوفر التناسب في النغم فيقول: «لشدة حاجة العرب إلى تحسين كلاهما، اختص كلاهما بأشياء لا توجد في غيره من ألسن الأمم، فمن ذلك تماثل المقاطع في الأسجاع والقوافي لأن في ذلك مناسبة زائدة، ومن ذلك اختلاف المجاري الأواخر واعتقاب الحركات على أواخر أكثرها»⁽⁵⁸⁾.

ويرى **أبو هلال العسكري** في الشعر: «أن الألحان التي أهنأ للذات، إذا سمعها ذوو القرائح الصاغية، والأنفس اللطيفة لا يتهيأ صنعتها إلا على كل منظوم من الشعر»⁽⁵⁹⁾.

(54) أماني سليمان داود، الأسلوبية والصوفية (دراسة في شعر الحسين بن منصور الحلاج)، دار مجدلاوي، الأردن، ط:1، 2002، ص35.

(55) ابن طباطبا العلوي، عيار الشعر، تح: محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، مصر، د.ط، د.ت، ص 41.

(56) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص 64.

(57) المصدر نفسه، ص 90.

(58) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدياء، ص122.

(59) أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص144.

والإيقاع ينقسم إلى نوعين: الإيقاع العام، وهو الذي يحدده البحر العروضي، والإيقاع الخاص وهو ما تعلق بكل وحدة لغوية، أو هو «الجرس الخاص لكل حرف من الحروف الهجائية المستعملة في البيت وتوالي هذه الحروف في الكلمات المستعملة»⁽⁶⁰⁾.

فالإيقاع على هذا النحو يُعدّ عنصراً جوهرياً لا يُستهان به في بناء الصرح الشعري أو لنقل أنه: «من أصعب الآليات المتحكمة في النص الشعري، لأنه يقوم على دعامة توازي بين المحورين الصوتي والدلالي»⁽⁶¹⁾، ويساعد على إيجاد نوع التنظيم والانسجام فعده بعضهم عنصراً مؤسساً، وفي الوقت ذاته فاعلاً يبعث في الكلمات سحراً يُخرجها «من يبسها إلى انبعاث ابتهاجها ونشوتها»⁽⁶²⁾.

وانطلاقاً من هذا الأساس ارتأينا فك قيود الشعر الجزائري القديم وإطلاق صوته من ذلك الإيقاع الدفين، ولتكن أول بنية نقف عندها هي الأوزان الشعرية.

يُعدُّ الوزن في مفهوم الخليل من الركائز الأساسية التي يقوم عليها بناء الشعر، كما يقترن الإيقاع باستمرار بمصطلح الوزن، رغم من أن الإيقاع ظاهرة أشمل وأعم من الوزن في الشعر، والوزن الشعري يتمثل في «تعاقب الحركة والسكون اللذان يشكلان الأسباب والأوتاد والتي تتشكل منها التفاعيل التي تكون البيت الشعري»⁽⁶³⁾.

إن الوزن كان ولا يزال -حتى بعد ظهور حركة التجديد- من أهم أركان الشعر وأولاه خصوصية؛ فالقصيدة إذا فقدت الوزن الشعري «تخرج عن دائرة الشعر إلى دائرة الفن النثري»⁽⁶⁴⁾، ومن قبل أكد ابن رشيق هذا الحكم بإعلانه أن «الوزن أعظم أركان حد الشعر وأولاه به خصوصية»⁽⁶⁵⁾.

(60) حسين الحاج حسن، أدب العرب في عصر الجاهلية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط:1، 1984، ص191.

(61) حسين الغرفي، حركة الإيقاع في الشعر المعاصر، إفريقيا الشرق، د.ط، 2001، ص06.

(62) محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها (التقليدية)، ص 119.

(63) رمضان الصباغ، في نقد الشعر العربي المعاصر (دراسة جمالية)، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، مصر، ط:1، 1998، ص177.

(64) عبد الدايم صابر، موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور، ط:3، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، 1993، ص18.

(65) ابن رشيق، العمدة، ص 134.

فالوزن ليس صورة موسيقية فُرضت عليه فرضا لتكون حلية تزينه؛ بل إنه ظاهرة طبيعية تصور ارتقاء العاطفة، وهذا ما يقودنا للبحث عن الأوزان التي تم الاعتماد عليها في القصيدة الاستجدادية، وما مدى ارتباطها بنفسية هؤلاء الشعراء، وبالموضوعات التي حاولوا (رسمها) وتجسيدها في واقعهم المعاش، ولمعرفتها كان لزاما علينا إخضاع الأبيات الشعرية للنقطة العروضية لاستخراج البحور الخليلية التي استعملها الشعراء في بناء صرحهم الشعري، وخلصنا أخيرا إلى عدد محصور من البحور يوضحها الجدول الآتي:

جدول رقم (01): يوضح عدد البحور في مدونة أشعار جزائرية

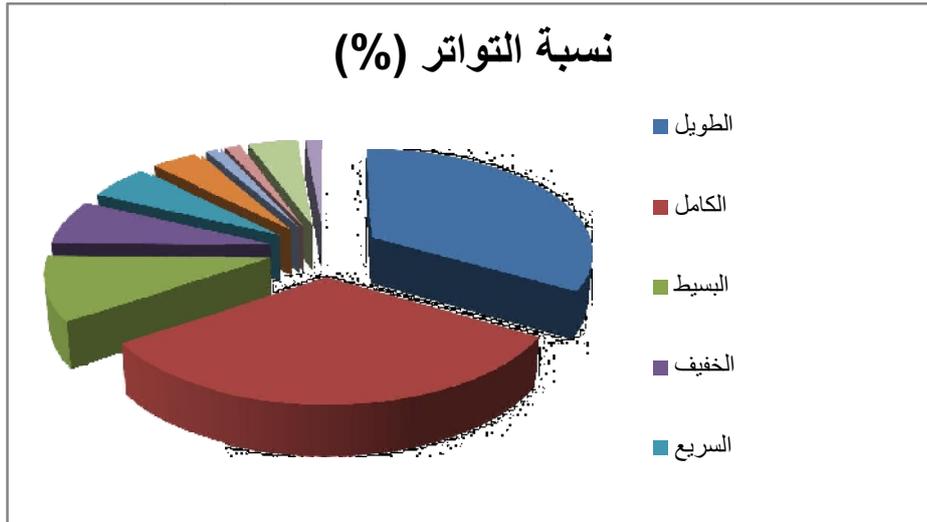
مدونة أشعار جزائرية	
عدد القصائد	البحر
25	الطويل
24	الكامل
07	البسيط
05	الخفيف
04	السريع
03	الوافر
01	المجتث
01	المتقارب
03	مجزوء الوافر
01 لكل منها	مجزوءات الرمل، الرجز، المتدارك، الخفيف والبسيط

الفصل الثالث — الشعر الجزائري في العهد العثماني من خلال عناصر بناء القصيدة

فالملاحظ أن نسبة تواتر البحور يشكل إطارا خارجيا في مدونة أشعار جزائرية نوره في الجدول الآتي:

جدول رقم (02): يوضح نسبة تواتر البحور

نسبة التواتر (%)	البحر
32,05	الطويل
30,76	الكامل
09,33	البسيط
6,66	الخفيف
5,12	السريع
4	الوافر
1,33	المجتث
1,33	المتقارب
4	مجزوء الوافر
1,33	مجزوءات الرمل والرجز والمتدارك والخفيف والبسيط



الشكل (1): تواتر البحور في مدونة أشعار جزائرية

نأتي الآن لدراسة مدونة التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية لـ "محمد بن ميمون"، والتي جاء تواتر بحورها الشعرية كما سيأتي تفصيله:

جدول رقم (03): تواتر البحور في مدونة التحفة المرضية:

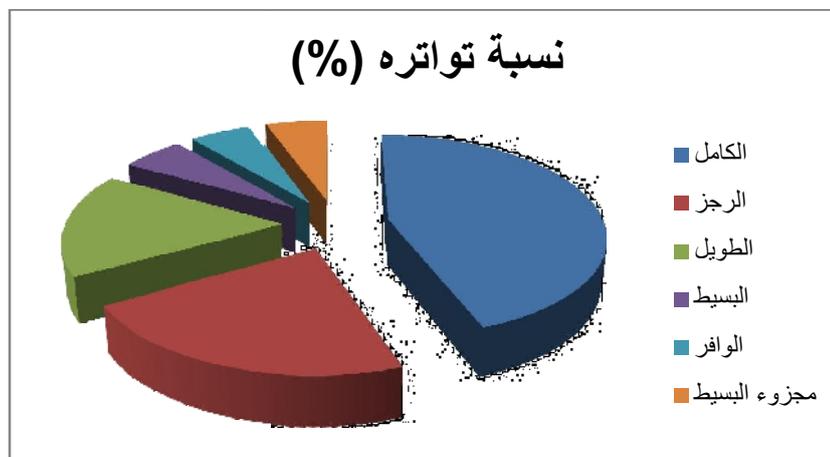
مدونة التحفة المرضية	
عدد القصائد	البحر
8	الكامل
4	الرجز
3	الطويل
1	البسيط
1	الوافر
1	مجزوء البسيط

فالملاحظ أن نسبة تواتر البحور تشكل إطارا خارجيا في هذه المدونة ف جاء ذلك على

النحو الآتي:

جدول رقم (04): يوضح تواتر البحور

البحر	نسبة تواتره (%)
الكامل	44,44
الرجز	22,22
الطويل	16,66
البسيط	5,55
الوافر	5,55
مجزوء البسيط	5,55



الشكل (2): تواتر البحور في مدونة التحفة المرضية

انطلاقاً من هذه الجداول يمكننا الاستنتاج بأن الشعر الجزائري في العهد العثماني قد زاوج بين البحور البسيطة الصافية والبحور المركبة، «والمقصود بالبحور البسيطة الصافية

ذات الأوزان الشعرية تلك التي تُشكل وحدة إيقاعها من تكرار تفعيلية معينة لإضفاء لون الطواعية على بنية التعبير الشعري»⁽⁶⁶⁾.

والبحر الذي ورد في الشعر الجزائري إبان العهد العثماني قد تراوح بين الكامل وتفعيلاته: **متفاعن متفاعن متفاعن**

أما البحور المركبة فهي «التي يتولد إيقاعها من تكرار تفعيلتين»⁽⁶⁷⁾، ومن هذه البحور البسيط، الطويل، السريع، ويلحظ المتأمل في الجدول السابق أن أكثر البحور تكراراً في هذه القصائد هو (الكامل) الذي قُدِّر عدده بـ: (24)، وجاءت نسبته (30,76%) .

فالشعراء اختاروا بحر الكامل ليكون رائداً في أعمالهم الشعرية باعتباره من البحور الصافية، والذي يقوم على تفعيلية واحدة هي (متفاعن) مكررة ثلاث مرات (متفاعن متفاعن متفاعن) وسريعة الإيقاع ذلك لقدرته على ضبط المعاني وترويضها؛ وبالتالي نقلها إلى أبلغ صورها بأعظم دلالتها؛ إلا أن هذه القدرات لا يوفرها البحر.

أما بحر الكامل فقد استأثر به الشعر الجزائري القديم إبان العهد العثماني بنصيب وافر وركبه غالبية الشعراء لما فيه من قدرة تقنية عالية تصلح لكافة أغراض الشعر وليونة في الاستخدام، وسُمي بالكامل « لكماله في الحركات، ولأنه أكثر الشعر حركات لاشتمال البيت التام منه على ثلاثين حركة»⁽⁶⁸⁾.

والوزن الكامل صورة من الصور التي مارسها الشعراء في قصائدهم فهم يبثون لواعج الحسرة والألم بما يحمله من إيقاع شعري ولغوي يتناسب بشكل متناسق مع مضمون القصائد، وهذه بعض الأمثلة على هذا البحر من قصائد مختلفة؛ حيث يقول أبو عبد الله محمد الملقب بابن يوسف الجزائري:

وَحَدَائِقُ الإِحْسَانِ فَاحٌ أَرِيحُهَا وَهَمَمًا عَلَى أَرْجَائِهَا فَيْضَ النَّدَى
فَتَعَطَّرَتْ أَرْجَاؤُهَا وَتَزَخَّرَفَتْ وَالْعِزُّ فِيمَا لَمْ يَدَعْ شَيْئًا سُدَى

(66) حسن الغرني، حركية الإيقاع العربي المعاصر، ص 7.

(67) المرجع نفسه، ص 7.

(68) أبو العرفان محمد بن علي، شرح الكافية الشافية في علمي العروض والقافية، ترجمة: فتوح خليل، دار الوفاء، الإسكندرية، مصر، ط1، 2000، ص 178.

مَنَحَ النَّسِيمَ عَبِيرَهَا لِذَوِي النَّهْيِ فِي كُلِّ مُغْتَبِقٍ يَفُوحُ وَمُفْتَدَى (69)

[بحر الكامل]

وقد شمل بحر الكامل عدة أغراض شعرية كالوصف والمدح والثناء والتوسل والاستتجاد. يقول أبو القاسم بن أبي راشد في مدح محمد بكداشي:

مَلِكٌ تَقَرَّدَ بِالْكَمَالِ وَلَمْ يَكُنْ لِكَمَالِهِ فِي السَّالِفِينَ مِثَالُ
هَتَفَتْ بِذَوْلَتِهِ الطُّيُورُ وَبَشَّرَتْ بِسُغُودِهِ الصُّلَحَاءُ وَالْأَبْدَالُ (70)

[بحر الكامل]

أما أبو عبد الله محمد بن أحمد البوني قائلاً:

يَا رَبَّنَا بِالْمُصْطَفَى الْعَدْنَانَ وَالْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلِ وَالْقُرْآنِ
وَبِآلِهِ وَبِصَحْبِهِ الْأَعْيَانَ وَالْأَوْلِيَاءُ أَهْلُ التَّقَى وَالشَّانِ (71)

[بحر الكامل]

أما ابن علي فيقول متغزلاً:

يَا مَنْ قَطَعْتَ بِهِ نَهَارِي وَحَشَّةً وَقَضَيْتُ لَيْلِي سَاهِرًا أَتَشَوَّقُ (72)

[بحر الكامل]

وهذا الشاعر الجزائري القوجيلي يقول واصفا الربيع:

أَهْدَى الرَّبِيعُ سَوَاكِبَ الْقَطْرِ فَكَسَا الرَّبُوعَ عَمَائِمَ الزَّهْرِ (73)

[بحر الكامل]

(69) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 177 / 178.

(70) المصدر نفسه، ص 153.

(71) المصدر نفسه، ص 185.

(72) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 70.

(73) المصدر نفسه، ص 121.

وقد شمل بحر الكامل عدة أغراض شعرية كالوصف والمدح والثناء كقول الشاعر
أبي عبد الله محمد بن التغريبي الجزائري في رثائه لمدينة وهران:

وَتَأَهَبَتْ فُرْسَانَنَا لِقِتَالِهِمْ وَالْخَيْلُ تَزْفُلُ بِالسُرُوجِ وَتَصْنَهُلُ⁽⁷⁴⁾

[بحر الكامل]

أما الشاعر أبو عبد الله بن المؤمن الذي يصرخ مستنجدا مستغيثا قائلا في قصيدة
من بحر الكامل:

نَادَتْكَ وَهْرَانُ فَلَبَّ نِدَاءَهَا وَأَنْزَلَ بِهَا لَا تَقْصِدَنَّ سِوَاهَا
وَاحْلُلْ بِهَاتِيكَ الْأَبَاطِحَ وَالرُّبَا وَاسْتَصْرِخَنَّ دَفِينَهَا الْأَوَاهَا
وَاسْتَدْعِ طَائِفَةَ الْعَسَاكِرِ نَحْوَهَا يَغْزُونَهَا وَلَيَنْزِلُوا بِفِنَاهَا
مُسْتَصْرِخِينَ لِرِوَايِكَ الْمَنْصُورِ إِذْ يَلْقَاهُمْ الْفَتْحُ الْمُبِينُ وَجَاهَا⁽⁷⁵⁾

فأحاسيس الشاعر تجاه وطنه وبلده تعد من أنبل العواطف التي تتبع من عمق الذات
وتتسم بصدق العاطفة، ففي هاته الأبيات يجسد الشاعر صورة وهران التي توارت عن
الأنظار بسبب الكفار الذين داسوا بأقدامهم كل مقدساتها ورموزها، وهي صرخة مدوية
صريحة في وجه العدو الغاشم، وهي أصدق تعبيراً عن الحالة النفسية للشاعر.

فقد أحس الشاعر بلهيب في صدره وهو يتفحص مدينة (وهران) المكبلة بقيود
وسلاسل المستعمر، فأراد تصوير هذا الواقع المؤلم من خلال صرخاته ونداءاته المتتالية
لتحقيق الفتح المبين، فقام بعملية إسقاط لمشاعره وأحاسيسه على بحر الكامل، لتأتي هذه
الأبيات حُبلى بمعاني الألم والحسرة والخوف، «فإذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر
بالانفعال النفسي وتطلب بحرا قصيرا يتلاءم وسرعة وازدياد نبضاته القلبية»⁽⁷⁶⁾.

(74) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 288.

(75) المصدر نفسه، ص 304.

(76) إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص 177 / 178.

وإذا كانت هذه خصوصيات بحر الكامل وسماته في الشعر الجزائري القديم، فماذا عن باقي البحور كالبحر الطويل ثاني البحور ورودا والذي جاء تكراره سبع مرات (07 مرات).

يرى الدارسون أن بحر الطويل «يقع على الأذن وقعا بطيئا متباينا؛ لأن كل شطر فيه يتكون من أربع مقاطع قصيرة وعشرة مقاطع طويلة»⁽⁷⁷⁾، فهو إذن يتماشى ونفسية الشاعر التي تشوبها غبطة هادئة بعيدة عن كل صخب؛ فالبحر الطويل يُعد أنسب الأوزان لتجسيد مثل تلك المشاعر، وحالة الشاعر «في الفرح غيرها في الحزن واليأس، ونبضات قلبه حين يتملكه السرور بسرعة يكثر عددها في الدقيقة، ولكنها بطيئة حيث يستولي عليها الهم والجزع»⁽⁷⁸⁾. لكن هذا لا يمنع استعمال الطويل بغية التعبير عن حالات أخرى مثل الاستنجاد، التوسل، المدح والثناء.

وقد سئل الخليل بن أحمد الفراهيدي يوما عن سبب تسمية بحر الطويل، فأورد عنه ابن رشيق قوله: «لأنه أطال بتمام أجزائه»⁽⁷⁹⁾، وهذا يدل على براعة الشعراء وطول نفسهم؛ فالخليل عندما ذكر مميزات بحر الطويل فكأنما أشار إلى مميزات الشاعر الكفاء، وللتمثيل على ذلك نورد بعض الأبيات أو ما قاله ابن علي بن أبي عبد الله سيدي المهدي الجزائري:

وَهَلْ طَاوَعَتْ (وَهَرَانُ) قَبْلَ مَمْلَكَا	سِوَاهُ فَأَضْحَى أَنْفَهَا وَهُوَ رَاغِمٌ
فَكَمْ سَامَهَا مَنْ لَا يِنَاهِضُهَا وَكَمْ	حَوَالِي جَمَاعَا حَامَ بِالزُّورِ حَالِمٌ
تَمَلَّكَهَا حِزْبُ الشَّقَاءِ وَلَمْ يَكُنْ	رَمَانًا لِحِزْبِ الْحَقِّ عَنْهَا مُحَاصِمٌ
بِهَا يُسْمَعُ النَّاقُوسُ مِنْ نَحْوِ فَرَسَخٍ	وَمِنْ لُغَةِ الْكُفَّارِ فِيهَا تَرَاجِمٌ
وَفِي كُلِّ يَوْمٍ صَيْحَةٌ مِنْ خِيُولِهَا	يُنُوخُ لَهَا الْإِسْلَامَ وَالشَّرْكَ بِاسِمِ ⁽⁸⁰⁾

[بحر الطويل]

(77) حسين الحاج حسن، أدب العرب في عصر الجاهلية، ص 197.

(78) إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص 175.

(79) ابن رشيق، العمدة، ص 136.

(80) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 295.

بعدما عظم الخطب وعز الطلب رأى الشاعر أن الأمر فظيع، وأن المسلمين في وهران ليست لهم القدرة على صد النصارى أو الانتصار عليهم، وأنهم يعانون من الظلم والاضطهاد، بينما الكفار ينعمون بخيرات البلاد، فهذه الأبيات جاءت مملوءة بالآهات والأنات، وهو ما يتناسب وبحر الطويل وزفراته الممتدة والطويلة.

ومن خصوصيات بحر الطويل كذلك أنه يصلح لغالبية الموضوعات والأغراض مثل: المدح، فترى الشاعر السالف الذكر يمزج بين الاستجداد والمدح قائلاً:

رَفِيعُ الْبِنَاءِ فِي الْمَجْدِ شَهْمٌ مُحَنَّاكُ	خَبِيرٌ بِأَفْرَادِ السِّيَاسَةِ عَالِمٌ
إِلَى الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ يَهْدِي وَيَهْتَدِي	وَيَصْفَحُ عَمَّنْ أُوْبِقْتَهُ الْجَرَائِمُ
تَزَوَّدَ تَقْوَى اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ	وَزَادَ الثَّقَى كَنْزٌ لِمَنْ هُوَ عَادِمٌ
فِيَا مَنْ رَمَتِ الْحَادِثَاتُ بِأَسْنَهُمْ	وَصَالَ عَلَيْهِ الْمُشْتَقَى وَالْمُصَادِمُ
تَعَوَّدَ بَسْطَ الْبَدْلِ كَهَلًا وَيَافِعًا	يُؤَالِيهِ مَذْ شُدَّتْ عَلَيْهِ التَّمَائِمُ
سَطَا سَيْفُهُ بِالْكَفْرِ أَفْضَعَ سَطْوَةً	لَقَدْ أَحْجَمَتْ عَنْهَا الْأَسْوَدُ الضَّرَاعِمُ ⁽⁸¹⁾

[بحر الطويل]

فالبلبل المنشود في هذه الأبيات هو ذلك الرجل الجريء الذي لا تخيفه قوة جيش العدو؛ حيث يمزق الخصوم تمزيقا، وهكذا حدد الشاعر صفات البطولة المنتظرة لدفع الخطر المحدق بالوهرانيين وليبعث فيهم حياة العزة بعد الهوان والذل، فأطال الشاعر نفسه تماشيا مع بحر الطويل، واتكأ على العاطفة الدينية الإسلامية لعلمه بأنها أقوى الروابط قصد استفزاز هممه ودفعه للجهاد.

ثم يأتي بحر البسيط في المرتبة الثالثة؛ حيث ورد خمس (05) مرات، ونبدأ حديثنا عن هذا البحر بما جاء في العمدة قول الخليل بن أحمد الفراهيدي من أنه «انبسط عن مدى الطويل وجاء وسطه فعلمن وآخر فعلمن»⁽⁸²⁾.

(81) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 294.

(82) ابن رشيق، العمدة، ص 136.

وهذا يدل على «مقاربة البسيط للطويل، من حيث تعدد المقاطع، فيضم أربعة مقاطع قصيرة وعشرة مقاطع طويلة، وهو يتميز بالرقّة والعذوبة، وامتداد النفس، والقدرة على استيعاب الدلالات واحتضان المدلولات»⁽⁸³⁾، ويعد من البحور المأثورة عند الشعراء القدامى وهذا ما سيتجلى عندما ندلف هذه الأبيات للشاعر:

مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ حَلٌّ بِهَا مَا حَلَّ بِالْحِصْنِ مِنَ الْخَبْسِ وَالْخَبَسِ
مِنْ كُلِّ شَارِقَةٍ الْآلَامُ بَارِقَةٌ مَأْتَمَهَا عَادَ لِلْأَعْدَاءِ كَالْعُرْسِ
تَقَاسَمَ الرُّومُ لَا نَالَتْ مَقَاسِمَهُمْ غُرٌّ مَعَاقِلَهَا الْمَحْجُوبَةُ النَّفْسِ⁽⁸⁴⁾

[بحر البسيط]

لقد استطاع الشاعر أين يُولَدَ من هذا الوزن أروع أنواع الموسيقى تأثيرا وشدا للمتلقى في صور تكاد تتطق، راسما بذلك سمات الحياة التي كانت تميز وهران وكيف أصبحت في واقع أليم مذكرا بفضائح العدو وجرائمه.

ولا تتجلى طبيعة الأوزان موسيقيا أو نغميا إلا بعد إخراجها شعرا، وتأثيرها وفاعليتها الموسيقية لا تظهر إلا من خلال توحيدها مع التجربة الشعرية، ثم تأخذ أبعادها الفنية ودلالاتها الجمالية في سياق القصيدة، فتكون لكل قصيدة نغمتها الخاصة التي تتفق وحالة الشاعر النفسية، فهذه الأبيات للشاعر **أبي محمد بن موسى الوجدجي** والتي نظمها عند دخول المسلمين هذا الحصن ليلة السبت خمسة عشر رمضان عام سبعة وألف يوم حزن الباشا على من مات من المسلمين في فتح هذا الحصن مجسدا إحساسه بمعاناته وآلامه، وساعده بحر البسيط عن التنفيس عن خلجاته وآلامه النفسية من خلال صورة هذا البطل المغوار قائلا في بحر البسيط:

دَانَتْ لَكَ الْأَرْضُ دَانِيَهَا وَشَاسِعَهَا وَقَدْ أَطَاعَكَ أَهْلُ الْبَدْوِ وَالْحَضَرِ
وَاحْرَقَ الْعِزَّ وَالنَّصْرَ الْمُبِينَ عَلَى لِيَاكَ قَدْ رَقَمْتُهَا أَنْمُلُ الْقَدَرِ⁽⁸⁵⁾

(83) عبد القادر عبد الجليل، المقاطع الصوتية وموسيقى الشعر، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط:1، 1998، ص 164.

(84) محمد بن يوسف الزباني، دليل الحبران، ص 162.

وهكذا حدد الشاعر صفات البطولة المنتظرة لدفع الخطر المحدق، وهذه الصفات اقتضتها تلك الظروف المأساوية المحيطة بالشاعر، وأهل مدينته، إنهم بحاجة إلى رجل مغوار شجاع، متكئا على العاطفة الدينية الإسلامية لعلمه بأنها أقوى الروابط قصد استفزاز هممه ودفعه للجهاد.

فالملاحظ لدينا هي تلك السيطرة التامة لبحري الكامل والطويل على الشعر الجزائري القديم خلال العهد العثماني، ولعل اهتمام الشعراء بهذين البحرين راجع لما يتمتعان به من أهمية في الشعر العربي⁽⁸⁶⁾.

فهما من البحور الرئيسة الأكثر شيوعا، ومرد ذلك إلى ما يوفرانه للشاعر من مجال، لبث أفكاره وتصوير انفعالاته بسبب الانسجام الموسيقي وطول النفس في كليهما. ويأتي بحر البسيط الذي لا يقل أهمية عنهما حيث شمل بعض القصائد الموزعة على جميع الأغراض الشعرية.

وعليه فقد وظف الشعراء من البحور ما يمكنهم من بث عواطفهم وانفعالاتهم بأريحية تامة نظرا لاحتواء هذه المدونة على أكبر عدد من المقاطع، وهذا ما يكسبها الطول والحيوية والحركة ونشير في هذا المقام إلى أن بحر الرجز احتل الرتبة الأخيرة، كما أنه اقترن بأكثر من موضوع.

فقد جاء الكامل في الغزل للقوجيلي:

وَالدَّمَعُ بَاحٌ بِذَا الهَوَى وَأَبَانَهُ	الحُبُّ صَغَبٌ وَالرَّقِيبُ أَعَانَهُ
فُتُّجِبِيهِ مُنْقَادَةً وَلَهَانَةً	وَالحُبُّ يَسْتَدْعِي القُلُوبَ إِلَى الهَوَى
بَعْدَ التَّذُلِّ لَا يَمَلُ إِهَانَةً ⁽⁸⁷⁾	وَالحُبُّ يَطْمَعُ فِي وَصَالِ حَبِيبِهِ

[بحر الكامل]

وجاء المدح على وزن الكامل في قول أحمد المانجلاتي:

يَا نُحْبَةَ العُلَمَاءِ يَا شَمْسَ الضُّحَى يَا فَصْلَ أَصْلِ مِثْلِهِ لَمْ يُوجَدُ

(85) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 281/280.

(86) إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص 191.

(87) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 130.

قَدْ أَمْ بِأَبْكُمْ فَقِيهَ جَزَائِرَ بَانَتْ فَضَائِلُهُ لِمَنْ لَمْ يَحْسُدْ⁽⁸⁸⁾

[بحر الكامل]

كما شمل الطويل عدة أغراض شعرية كالمدح في قصيدة للقوجيلي أثنى فيها على
شيخه الأنصاري؛ حيث يقول:

إِلَى أَنْ أَتَى هَذَا الزَّمَانَ بِعَالِمٍ قَوِيٍّ يَفُكُّ الصَّعْبَ فِي أَسْهَلِ الْفَأْكِ
يُقَرِّرُهُ بِالْعَقْلِ وَالنَّقْلِ نَاجِزًا وَيَنْفِي عَنِ الْأَوْهَامِ دَاعِيَةَ الشَّكِّ⁽⁸⁹⁾

[بحر الطويل]

أما في الغزل فيقول ابن علي:

بِمَا سَكَنَ الْأَحْشَاءَ مِنْ حَرِّ لَوْعَةٍ أَرَقَّتْ لَهَا يَا رَبُّ
إِذَا جَنَّ لَيْلُ الْهَجْرِ هَاجَتْ بِلَابِلٍ وَبَاتَ عَلِيلُ الشُّوقِ مِنْ ذَاكَ يَقْتَلِقُ⁽⁹⁰⁾

[بحر الطويل]

ونجد البسيط في قول القوجيلي منتقدا أدباء عصره فيقول:

أَهْلَ الْفَصَاحَةِ غِبْتُمْ لَا فَصِيحَ يُرَى يُجِيدُ نَظْمَ كَلَامٍ يُذْهِلُ الْفَكْرَا
قَدْ خَلَفُوا نَظْمَ قَوْلِ كَالْجِمَانِ إِذَا رَصَعْتَهُ بِشُدُورٍ زَانَتْ الدُّرُورَا
بَكَتْ لَهُمْ وَلِنَظْمِ الشِّعْرِ بِأَكْيَافَةٍ وَحَقٌّ أَنْ تُتَدَبَّ الْأَطْلَالُ وَالْأَثْرَا⁽⁹¹⁾

[بحر البسيط]

وفي قصيدة أخرى للقوجيلي في الأنصاري:

تَلَاظَمَتْ فِيهِ أَنْوَاعَ الْعُلُومِ كَمَا تَلَاظَمَ الْبَحْرُ بِالْأَمْوَاجِ وَالزَّبَدِ

(88) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 134

(89) المصدر نفسه، ص 111.

(90) المصدر نفسه، ص 113.

(91) المصدر نفسه، ص 129.

مَا خَابَ إِلَّا شَقِيٌّ عَن فَوَائِدِهِ أَوْ مِنْ شَرِيدٍ كَبَرَ شَيْبَ بِالْحَسَدِ⁽⁹²⁾

[بحر البسيط]

ب/ القافية:

لغة: هي من «قفا يقفو (تبع الأثر) إذا تبع لأنها تتبع ما بعدها من البيت وينتظم بها»⁽⁹³⁾.

كما وردت الكلمة في القرآن الكريم في قوله: ﴿ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ بِرُسُلِنَا﴾⁽⁹⁴⁾، ومنها قوافي الشعر؛ لأن بعضه يتبع بعض.

أما في الاصطلاح فقد وردت تعاريف عديدة للقافية بعد اختلاف القدماء في تحديد مفهوم واحد متفق عليه، وتبيان دورها الصوتي والدلالي.

وربما يُعد ما توصل إليه الخليل أقرب إلى الإلمام ببنية القافية؛ حيث أورد صاحب العمدة عن الخليل أن القافية هي: «آخر ساكن في البيت إلى أول ساكن يليه من قبله، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن، والقافية على هذا المذهب وهو الصحيح، تكون مرة بعض كلمة، وتكون كلمة، وتكون كلمة وبعض كلمة وتكون كلمتين»⁽⁹⁵⁾.

ويذهب إلى مثل هذا التعريف حازم القرطاجني حيث يقول: «القافية هي ما بين أقرب متحرك يليه ساكن إلى منقطع القافية وبين منتهى مسموعات البيت المقفى»⁽⁹⁶⁾.

ومن المحدثين العرب إبراهيم أنيس الذي يقول: «ليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر في أواخر الأَشْطَرِ أو الأبيات من القصيدة، وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية؛ فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها ويستمتع بمثل هذا

(92) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 132.

(93) ابن منظور، لسان العرب، ج: 15، مادة (ق ف ا)، ص 303.

(94) سورة الحديد، الآية [27].

(95) ابن رشيق، العمدة، ص 151.

(96) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص 275.

التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن»⁽⁹⁷⁾.

والقافية هي الركن الثاني في بناء موسيقى القصيدة الخارجية، والشريك الهام إلى جانب الوزن في استكمال الشعر لصفته الشعرية، والتي بموجبها يتميز عن النثر، «القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر، ولا يسمى شعرا حتى يكون له وزن وقافية»⁽⁹⁸⁾.

وانطلاقا من هذه التعاريف، فإن «القافية قد تطول أو تقصر، بحسب موقع الساكن الذي يلي روي القصيدة من قبله، وانطلاقا من هذا الأساس، تحددت ألقاب القافية وهي خمسة أنواع:

* **المتكاوس:** وهو أكبر الأنواع وأطولها، يتكون من مقطعين طويلين بينهما ثلاثة مقاطع قصيرة (0////0/).

* **المتراكب:** يأتي في الرتبة الثانية، وهو من مقطعين طويلين بينهما مقطعين قصيرين (0///0/).

* **المتدارك:** يتألف من مقطعين طويلين بينهما مقطع قصير (0//0/).

* **المترادف:** وهو مقطع طويل يتلوه ساكن، أو ما يعرف بالمقطع شديد الطول، وهو نادر الوجود (00/)»⁽⁹⁹⁾.

وعلى هذا تكون القافية كلمتين أو كلمة أو جزء من كلمة أو كلمة وجزء من الكلمة، أما القيمة الجمالية للقافية بوصفها شكلا إيقاعيا تتجسد فيه خاصة التناسب والانسجام، وهي خاصية تجعل منها عنصر تطريب، يهز النفس ويثير فيها قدرا من التعجب واللذة.

وبتفحصنا لمجموع القصائد التي تضمنتها المدونتين السابقتين "التحفة المرضية" و"أشعار جزائرية" واللذان شكلتا مجال بحثنا، فنشير بداية إلى أن الدراسة اتبعت المنهج

(97) إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص 246.

(98) ابن رشيق، العمدة، ص 151.

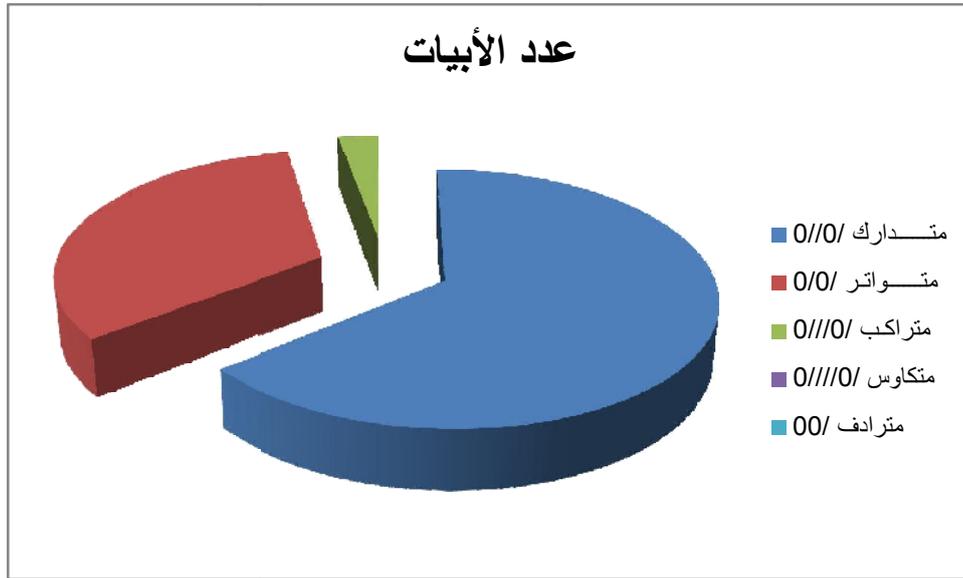
(99) عبد الرؤوف محمد عوني، القافية والأصوات اللغوية، مكتبة الخانجي، مصر، د.ط، 1977، ص 06.

الفصل الثالث — الشعر الجزائري في العهد العثماني من خلال عناصر بناء القصيدة

الإحصائي سعياً لرصد هذه الظاهرة أولاً، ثم محاولة تفسيرها انطلاقاً مما يتوفر لدينا من معطيات، ونقدم فيما يأتي جدول إحصائيات للقوافي الواردة في "التحفة المرضية".

جدول رقم (05): يوضح إحصاء القوافي الواردة في مدونة التحفة المرضية

اسم القافية	شكلها	عدد الأبيات	نسبتها (%)
متدارك	0//0/	68	67,3
متواتر	0/0/	35	34,6
متراكب	0///0/	03	2,9
متكاوس	0////0/	00	0
مترادف	00/	00	0



شكل رقم (3): إحصاء القوافي الواردة في مدونة التحفة المرضية

نلاحظ قافية المتكاوس غير واردة لتوالي أربع حركات فيها مما يجعلها ثقيلة، كما أن قافية المترادف غير واردة أيضاً، لهذا نستنتج أن هؤلاء الشعراء يفضلون القوافي القليلة الحركات عن كثيرتها أو عديمتها.

نستخلص من هذا الجدول أن القافية مثلت عنصرا فعالا في بنية التوازي، كونها تدخل في تشكيل الجانب الإيقاعي، فاختيار شعراء الجزائر لتلك القوافي يصدر عن نفسياتهم المتوترة التي ترغب في الأمن والاستقرار؛ وهذا يعني أن «العلاقة بين الفكرة والقافية مرتبطة ارتباطا باطنيا خفيا لا يظهر للعيان، إلا أن خَفَاءَهُ هذا واستتاره لا يمكن أن يلغي وجوده»⁽¹⁰⁰⁾.

القافية هي الصوت الآخر لشاعر أو هي الترجيع النفسي الذي يتلاحم مع المعنى في جو إيقاعي يوحي بالعمق والقوة.

ونلاحظ أن جل القصائد جاءت مطلقة⁽¹⁰¹⁾ القوافي غير مقيدة⁽¹⁰²⁾ مقترنة بحال هؤلاء الشعراء، وكان «أجود الشعر في القديم ما لم يُقَيَّد»⁽¹⁰³⁾، لأنه يكتسي طابعا جماليا يُنم عن براعة الشاعر.

اتفق العروضيون على معنى واحد للقافية المقيدة؛ إذ يُعرّفها صاحب المفتاح بأنها «ما كان رويًا متحركًا»⁽¹⁰⁴⁾، وكذلك بالنسبة لمصطفى حركات الذي يقول: «القافية المطلقة هي ما تحركَ رويها»⁽¹⁰⁵⁾.

ونجد القوافي في الشعر الجزائري خلال العهد العثماني في شكل صيغ متماثلة ومكررة مثل صيغة «فاعل» المطلقة نحو: (عالمٌ، راحمٌ، راقمٌ، عامرٌ، راغمٌ، حالمٌ، باسمٌ). وتكرار القافية يُضاعف النغم ويزيد من إيقاعية الأبيات فتطرب الأذان لسماعها، فيتأثر المتلقي من خلال النغم فتنتقل الشحنة العاطفية والانفعالية من النص وإليه. وما زاد المعنى جمالا ورود (حرف اللام) وذلك في: (يتفضل، يقفل، تخذل، المكمل، المنزل، تقفل، يهطل).

(100) يوسف حسين بكار، بناء القصيدة في ضوء النقد العربي القديم، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط:2، 1982، ص 74.

(101) المطلق: هو ما كان الروي فيه متحركا.

(102) المقيد: هو ما كان حرف الروي فيه ساكنا.

(103) حسين الحاج حسن، أدب العرب في عصر الجاهلية، ص 199.

(104) أبو يعقوب السكاكي، مفتاح العلوم، تح: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط: 1، د.ت، ص 103.

(105) مصطفى حركات، قواعد الشعر (العروض، والقافية)، م.و.ن.ت، الجزائر، 1989، ص 204.

فعله هنا يقصد أن يُضخم جرسه ويُفخم من موسيقاه، لأنهما يمثلان واقعا فنيا معيشا بالنسبة إليه، فحَص هذه الصيغ لتكون خاتمة لأبياته، وكأننا به يريد إثارة السامع وترسيخ هذه الكلمات بانفعالاتها حتى يعيش المتلقي الأجواء التي عاشها الشاعر.

ويتضح لنا أن للقافية سحرٌ على السامع المتلقي، وتكون بذلك حرفا له بريقا وإيماضا، كما أنها تشكل ركنا أساسيا من أركان القصيدة في البنية الموسيقية للشعر العربي بصفة خاصة باعتبارها لازمة إيقاعية منظمة تتكرر في نهاية أبيات القصيدة و«اللغة العربية لا يصلح شعرها بدون قافية؛ لأنها لغة قياسية رنانة يجب أن يراعى فيها القياس الرنة»⁽¹⁰⁶⁾ وهذا الرأي يتوافق مع الشعر القديم لا غير.

وفي هذا المقام ارتأينا أن نرصد القافية في مدونة أشعار جزائرية وما تنطوي عليه من قوافي.

جدول رقم (06): يوضح القوافي الموجودة في مدونة أشعار جزائرية

اسم القافية	شكلها	عدد الأبيات	نسبتها (%)
متواتر	0/0/	225	24.75
متدارك	0//0/	97	10.67
متراكب	0///0/	45	4.95
متكاوس	0////0/	00	0
مترادف	00/	00	0

$$\text{النسبة المئوية} = (\text{عدد الأبيات} \times \text{عدد النصوص}) \div 100$$

وقبل أن نسترسل في قراءة الجدول نوضح أن هذه العملية الحسابية قد مسحت هذه القوائد التي تقدر بـ (11) ؛ حيث قمنا بإعداد المخمسات كما هو معلوم أنها تتميز بتنوع القافية.

(106) موسى رابعة، قراءة في النص الشعري الجاهلي، مؤسسة حمادة ودار الكندي، الأردن، 1998، ص 148.

يُثبت الجدول أن نسبة تواتر القافية احتلت المتواترة منها المرتبة الأولى؛ حيث بلغت نسبتها (24,75%)، بينما بلغت القافية المتدركة نسبة (10,67%)، وتأتي القافية المترابطة بنسبة (4,95%)، بينما لم نجد القافية المتكاوسة ولا المترادفة لتجنب الشعراء الحركات المتتابعة، مما يدل على الكم الهائل من القوافي الذي يزخر به الشعر الجزائري القديم خلال العهد العثماني، وما يمكن الإشارة إليه أيضا في هذا المقام أن جُلّ القصائد جاءت مطلقة غير مقيدة ولا مقترنة بحال هؤلاء الشعراء.

ج/التصريح:

يُعدّ التصريح ميزة بلاغية لا تحاكي النص الشعري فحسب؛ بل «هي شيء جوهري يساعد في نسج النظام العام للقصيدة»⁽¹⁰⁷⁾؛ مبرزا مفاتها المكنونة التي لا تظهر إلا للناقد المتوسم، وهذا ما جعل البلاغة القديمة تولي اهتماما كبيرا بهندسة البيت الشعري والمطالع على وجه الخصوص فالبيت الأول من كل قصيدة هو المفتاح الإجرائي أو العتبة الأولى التي ندلف من خلالها إلى بهو النص، وهذا ما يعادل العنوان في القصيدة المعاصرة.

وهو عند ابن رشيق: «ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضربه، تنقص بنقصه وتزيد بزيادته»⁽¹⁰⁸⁾.

فالتصريح في مطلع القصائد ذو أهمية بالغة، ولعل حازما من بين القدماء الذين أشاروا إلى جمالية التصريح بما له من طلاوة وأثر على النفوس؛ قال: «فإن التصريح في أول القصائد طلاوة، وموقعا من النفس لاستدلالها به على قافية القصيدة قبل الانتهاء إليها، ولمناسبة تحصل لها بازدواج صيغتي العروض والضرب، وتماثل مقطعهما، لا تحصل لها دون ذلك»⁽¹⁰⁹⁾.

ومطالع القصائد جاءت جُلّها مصرعة؛ مما يؤكد القيمة الموسيقية للتصريح، فهو بمثابة ضبط الآلة على الأنغام المرادة لتعزف على الإيقاع الخاص.

(107) موسى رابعة، قراءة في النص الشعري الجاهلي، ص 130.

(108) ابن رشيق، العمدة، ص 173.

(109) حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص 283.

وعلى مستوى تحليل الأشعار نجد أن التصريع متجلي تقريبا في كل القصائد، يقول الشاعر ابن العباس أحمد بن علي في ميميته:

وَمَنْ مَبْلَغِ عَنِي مُلُوكِ الْأَقَالِمِ وَكُلُّ رَئِيسٍ مِنْ رُؤُوسِ الْعَمَائِمِ⁽¹¹⁰⁾

[بحر الطويل]

يمثل التصريع في عروض البيت (الأقالم) التابعة لضربه (العمائم)، فكلاهما ينتهي بحرف الميم المكسورة، ونجد أنهما متطابقان من حيث الوزن (مفاعلن) (0//0//)، والحركة الإعرابية (الجر)، والروي: الميم، وبذلك يكون الشاعر قد حقق لقصيدته عن طريق موسيقى التصريع جانبا جماليا مؤثرا، يتمثل في هذا التناغم والتناسق الموسيقي الذي يتردد في ثنايا القصيدة عبر مسافات معينة.

ومن هذه النماذج قول الشاعر أبي عبد الله سيدي محمد في مطلع قصيدته:

جِنَّتَاكَ يَا شَيْخَ الْعُلَا نَتَّوَسَلُ وَنُرُومُ غَيْثًا مِنْ جَنَابِكَ يَهْطَلُ⁽¹¹¹⁾

[بحر الكامل]

فنجد أن التصريع وقع بين (نتوسل) و (يهطل).

وقول أبي عبد الله بن عبد المؤمن:

نَادَاتِكَ وَهَرَانَ قَلْبٍ نِدَاءِهَا وَأَنْزَلَ بِهَا لَا تَقْصِدَنَّ سِوَاهَا⁽¹¹²⁾

[بحر الكامل]

فالتصريع في هذا البيت جاء بين (ندائها) و(سواها)

وقال عبد الرحمان بن موسى في بحر الطويل :

هَنِيئًا لَكُمْ بَاشَا الْجَزَائِرِ وَالْغَرْبِ بِفَتْحِ أَسَاسِ الْكُفْرِ مَرَسَى قَرَى الْكَلْبِ⁽¹¹³⁾

(110) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 299.

(111) المصدر نفسه، ص 286/285.

(112) المصدر نفسه، ص 301 / 304.

(113) محمد بن يوسف الزباني، دليل الحبران، ص 160.

فبين (العرب) و(الكلب) جاء تصريعا محدثا نغما موسيقيا تستأنس له أذن السامع.
كما نجد في قول عبد الرحمان بن محمد بن موسى الوجدجي تصريعا جميلا تطرب له الأذن فيقول:

أَمْوَلَايَ بِالْمُخْتَارِ مِنْ آلِ غَالِبٍ أَحِبَّتَهُ وَالْأَصْحَابُ كُلُّ الْأَقَارِبِ (114)

[بحر الطويل]

ونبقى مع الشاعر الجزائري عبد الرحمان الوجدجي الذي يصدح قائلاً:
سَلَامٌ عَلَى الْجُنْدِ الْمُؤَيَّدِ بِالنَّصْرِ ضَرَاغِيمَ خَلَقَ اللهُ فِي الْبِرِّ وَالْبَحْرِ (115)

[بحر الطويل]

ونجد التصريع بين كلمتي (النصر - البحر).
كما نستشعر نغما موسيقيا تطربه له الأذن حين نسمع قصيدة أبي عبد الله سيدي المهدي الجزائري والتي من بين ما كتب فيها قوله:

عُيُونٌ دَهْنِي سَيْوْفٌ صَوَارِمٌ وَسُمُورٌ مُتَّبِي أَمْ قُدُودٌ نَوَاعِمٌ (116)

[بحر الطويل]

فالتصريع يظهر بين كلمتي (صوارم ونواعم) وهو ما يحدث جرسا موسيقيا ترتاح له الأذن وتهتز له القلوب المرهفة.

ومن هذا المنطلق؛ قد يكون التصريع بمثابة المقياس، أو هو «دليل على نباعة الشاعر ومدى تحكمه في بلاغته وسعة فصاحته، والتخلي عن هذه الظاهرة في نظرهم ينقص من قيمة النص الشعري»⁽¹¹⁷⁾.

والواقع أننا نشعر بانسجام كبير في موسيقى هذه القصائد؛ بل نحس بنشوة السماع والإلقاء ونحن ننشد الأبيات المصروعة.

(114) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 278.

(115) المصدر نفسه، ص 280.

(116) المصدر نفسه، ص 390.

(117) يوسف حسين بكار، بناء القصيدة في ضوء النقد العربي القديم، ص 74.

إن هناك مستوى آخر له أهمية أيضا في إثراء العنصر النغمي وإمداده بشيء من التنوع، تصنعه الكلمة، سواء في صورتها المفردة أو المركبة ويتعلق تحديدا بالبديع ودوره في تشكيل الموسيقى.

مدونة أشعار جزائرية:

إن خاصية التصريح نجدها كثيرة الحضور في مدونة أشعار جزائرية، وهذا ما يدل على أن الشعراء الجزائريين قد ساروا على نهج معانقة الشعر العربي القديم، كما أن التصريح يقع في النفس موقعا حسنا بسبب ما تُحدثه من تنغيم. ومن الأمثلة التي نستشهد بها في هذا المقام قول الشاعر ابن عمار:

أَرْجُو الْغِيَاثَ بِنَاصِرِي الْإِسْلَامِ وَمُؤَيِّدِيهِ بِأُسُسِ الْأَقْلَامِ⁽¹¹⁸⁾

[بحر الكامل]

فالملاحظ أن الشاعر حرص على أن يتطابق الضرب مع العروض من الناحية العروضية، وقد ظهر التصريح بين كلمتي (الإسلام والأقلام). أما الشاعر الجزائري الشباح فيوظف التصريح في البيت الأول من القصيدة فيقول:

خَضَعْتَ لَكَ لِحَاظَكَ الْأَبْطَالُ وَعَنْتَ لِفَضْلِ رُضَا بَكِ الْجُرْيَالِ⁽¹¹⁹⁾

[بحر الكامل]

فهنا نجد التصريح واضحا بين كلمتي (الأبطال والجرىال)، أما الشاعر القوجيلي فقد أردف التصريح عن طريق تكرار اللفظة في:

صَفَا الذَّهَبُ الْإِبْرِيْزُ إِذْ صِيغَ بِالسَّبْكِ أَجَادَ لَنَا تَخْلِيصَهُ الْعَالَمِ السَّبْكِ⁽¹²⁰⁾

[بحر الطويل]

(118) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 104.

(119) المصدر نفسه، ص 107.

(120) المصدر نفسه، ص 111.

ولم يكتف الشاعر بالتطابق العروضي بين الضرب والعروض؛ بل يتعداه ليشمل تكرار نفس الكلمة في آخر كل شطر لكن بمعنيين مختلفين.

وأردف القوجيلي في مدحه للأنصاري؛ حيث يقول:

مَسْرَاتُ إِخْوَانِ الصَّفَا تَدُومُ وَطَائِرِنَا المَيْمُونُ جَاءَ يَحُومُ⁽¹²¹⁾

[بحر الطويل]

فالتصريح جاء واضحا بين كلمتي (تدوم ويحوم).

أما رثاء القوجيلي فيظهر جليا في البيت الأول في قوله:

مَا لِلْأَمَانِي أَخْلَفَتْ مِيعَادًا مَا الْمَسْرَةَ أَعْقَبَتْ أَنْكَدَا⁽¹²²⁾

[بحر الطويل]

والتصريح قد وقع بين لفظي (ميعادا وأنكادا).

ولنا وقفة أخرى مع شاعرنا الجزائري القوجيلي الذي قال مادحا:

سَعَدَ الزَّمَانِ وَسَاعَدَ الإِقْبَالَ وَالْعَيْشَ طَابَ وَنِيلَتْ الأَمَالَ⁽¹²³⁾

[بحر الطويل]

أما في غرض الوصف فنجد القوجيلي في قصيدة رائعة له يمدح الشيخ الانصاري

حيث يقول:

أَهْدَى الرَّبِيعُ لِمَرَابِ القَطْرِ فَكَمَا الرَّبُوعُ عَمَائِمَ الزَّهْرِ⁽¹²⁴⁾

[بحر الكامل]

فيالها من صورة رائعة تخللها التصريح فزادها جمالا ورونقا من خلال توظيفه لتصريح

بين (القطر والزهر).

ونجد مرة أخرى القوجيلي يستعمل التصريح ويوظفه عن طريق التكرار في قوله:

(121) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 115.

(122) المصدر نفسه، ص 118.

(123) المصدر نفسه، ص 119.

(124) المصدر نفسه، ص 121.

سَعِدْتَ قَدَمٌ فِي الْعِزِّ وَاسْتَكْمَلَ الْعُلْيَا وَدُمٌ فِي اقْتِنَاءِ لِلْمَعْلُومَاتِ مَدَى الْمَحْيَا (125)

[بحر الكامل]

فالتصريح هنا جاء بين (العليا والمحيا).

وتغزل الفوجيلي قائلا:

الْحُبُّ صَغْبٌ وَالرَّقِيبُ أَعَانَهُ وَالِدَمْعُ بَاحٌ بِذَا الْهَوَى وَأَبَانَهُ (126)

[بحر الكامل]

وقد جاء التصريح في البيت الأول بين (أعانه وأبانه).

وقد وجدنا ميزة لدى الشاعر المنجلاتي الذي اعتمد على التكرار والتصريح في البيت

الأول؛ حيث يقول:

سِرْبُ الْقَطَا يَشْرِبُ السَّلَامَ وَأَسْعَدُ وَأَنْهَضُ إِلَى قَمَرِ السَّعَادَةِ أَسْعَدُ (127)

[بحر الكامل]

أما الشاعر ابن علي فيقول:

يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْتَ الْمَقْصَدُ أَنْتَ لِلرَّاجِينَ نِعَمَ الْمَسْنَدِ (128)

[بحر الكامل]

ومما تقدم يتجلى لنا اهتمام الشعراء الجزائريين في العهد العثماني بتوظيف التصريح في شعرهم بشكل واسع، وكأنهم يتخذونه وسيلة للتعبير عن عواطفهم وأفكارهم من خلال التأكيد عليه بتكرار الإيقاع الموسيقي، ومن جهة أخرى تمكنهم تطويع اللغة خدمةً لتجربتهم الشعرية.

(125) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 126.

(126) المصدر نفسه، ص 130.

(127) المصدر نفسه، ص 134.

(128) المصدر نفسه، ص 136.

تشكيل الترصيع:

الترصيع (لغة) من قولهم: «رصعت العقد إذا فصلته»⁽¹²⁹⁾، أما اصطلاحاً: فقد عرفه قدامة بن جعفر بأنه: «نعت من نעות الوزن الذي يُتَوَخَّى فيه تصدير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو تشبيه به أو من جنس واحد في التصريف»⁽¹³⁰⁾.

جعل قدامة بن جعفر الترصيع ظاهرة مشابهة تماماً للوزن، لتعزيز إيقاع البيت من خلال تطابق أواخر الأبيات بسجع أو ما يشبهه، حيث يُحدِث هزةً في وجدان السامع فتصرفه لتذوق الخطاب والبحث في جمالياته.

فالشعراء يحاولون أن يوفروا لأشعارهم أقصى ما يمكن من الانسجام الإيقاعي يساعدهم في ذلك «الترصيع»: «وهو أن يعتمد تصيير مقاطع الأجزاء في البيت المنظوم أو الفصل من الكلام المنثور مسجوعة، وكأن ذلك شُبّه بترصيع الجواهر بالحلي»⁽¹³¹⁾، أما الطرابلسي أضاف في دور الترصيع؛ إذ اعتبره مما يوفر نوعاً من التقفية الداخلية.

كما هو ضرب من التكرار القائم على ترديد بنية وزنية معينة داخل البيت الشعري، عدّه قدامة من نעות الوزن معرفاً إياه بقوله: «هو أن يُتَوَخَّى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو شبيه به، أو من جنس واحد في التصريف»⁽¹³²⁾.

ومما نستقيه من تعريفه أن وظيفته فنية جمالية؛ حيث يُضفي على الشعر رونقاً وجمالاً يُشبعه الانسجام والتتابع الإيقاعي المنتظم، الصادر عن مفردات الترصيع المشكلة في صيغ وزنية متطابقة، بالإضافة إلى الصوت المتكرر في أعقاب كل وحدة موسيقية، أو في نهاية الجملة الترصيعية مع ما يمكن أن يكون من تماثل في البنية الصرفية، وكل هذا من شأنه أن يُشكّل وقعا جمالياً يستثير السامع بما يوفر من تناسب موسيقي.

(129) أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص 253.

(130) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص 80.

(131) ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط:1، 1982، ص 190.

(132) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص 80.

وفي تقسيم قدامة بن جعفر الترصيع إلى ثلاثة أنواع هي: ترصيع السجع، ترصيع بما يشبه السجع وترصيع التصريف.

وما يُستشف من دراستنا لقصائد الاستجداد أن النوع الأول (ترصيع السجع) هو الغالب على جُل هذه النصوص.

فالشعر الجزائري القديم في العهد العثماني اصطبغ بهذا اللون البديعي -رغم قلته- لما وجد فيه الشعراء مما يحقق لشعرهم من أثر فني جمالي؛ ومن أمثلته قول الشاعر:

عبد الله بن محمد المهدي:

فِي رَدِّ دَارِكٍ لِلذِّينِ تَمَسَّكُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ وَتَوَكَّلُوا⁽¹³³⁾

[بحر الكامل]

فالترصيع هنا جاء بين (تمسكوا) و (توكلوا)

وهذا أبو العباس أحمد بن عبد الله القاضي يقول:

وَكُلُّ هَمَامٍ مَائِلٍ فِي حَمَائِلِ عَلَى مَتْنٍ جَارٍ سَابِقٍ فِي الْعَزَائِمِ.
فوقع الترصيع بين (حمائل وعزائم).

ومما تقدم يبرز عدم اهتمام الشعراء الجزائريين في العهد العثماني بالترصيع.

مدونة أشعار جزائرية:

أما بالنسبة لهذه المدونة فنرى تضاؤلاً شديداً في استخدامهم للترصيع، وما جاء منه قول الشاعر القوجيلي:

أَهْلَ الْمَكَارِمِ وَالْأَفْضَالَ لَا عَدَدُ يَحْوِي مَكَارِمَهُمْ جَلَّتْ عَنِ الْعَدَدِ⁽¹³⁴⁾

[بحر البسيط]

فالترصيع وقع بين (عدد والعدد).

(133) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 287/286.

(134) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 117.

ويرد القوجيلي قائلا:

لَا زِلْتَ تَسْمُو إِلَى الْخَيْرَاتِ فِي صَعْدِ وَفِي انْشِغَالِ عِدَاكَ دَائِمَ الْأَبْدِ (135)

[بحر البسيط]

ونجد الترصيع بين (صعد وأبد).

ولنا وقفة أخرى مع الشاعر الجزائري القوجيلي الذي يصدق قائلا:

يَا نِسْمَةً مَرَّتْ بِنَا سِحْرٍ فَاسْتَنْشَقَتْ مِنْ جَوْفِهِ الْعِطْرَ (136)

[بحر الكامل]

فالترصيع جاء بين (سحر وعطر).

وهذا الجزائري المنجلاتي يقول مادحا:

الشَّمْسُ يَوْمَ طُلُوعِهَا بِالْأَسْعَدِ يَوْمَ اجْتِمَاعِكَ يَا سَعِيدُ بِالسَّعْدِ (137)

[بحر الكامل]

الروى:

هو «حرف يفرض نفسه في كل أبيات القصيدة ويتمركز في آخر القافية ولا «يكون الشعر مُقْفَى إلا إذا اشتمل على ذلك الصوت المكرر في أواخر الأبيات» (138).

كما أنه الحرف الذي «تُبْنَى عليه القصيدة وتُنسب إليه» فيقال مثلا: سينية البحري، ولامية الشنفرى» (139).

يُحَقِّق الروى القيمة الإيقاعية من خلال تكراره على مسافات ثابتة هي الحركات التي يُكَوِّنُها البيت، فكان المتلقي ينتظر وقعا إيقاعيا بعد العدد نفسه من التفعيلات في كل بيت،

(135) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 118.

(136) المصدر نفسه، ص 121.

(137) المصدر نفسه، ص 135.

(138) إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص 247.

(139) أحمد الهاشمي، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، د.ط، دار الكتب العلمية، بيروت، 1973، ص 114.

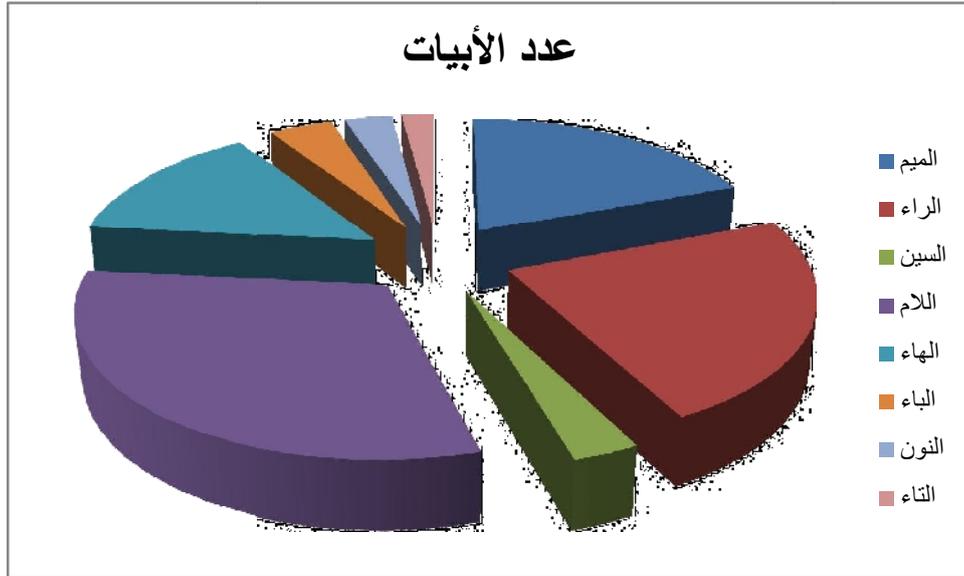
كما أنه شديد الوقع، وذلك من خلال التناغم الذي يحدثه ذلك الصوت تفاعلا مع نفسية الشاعر وتموجاتها.

وتُعد «معظم حروف الهجاء مما يمكن أن يقع رويًا، ولكنها تختلف في نسبة شيوعها»⁽¹⁴⁰⁾ وفيها استثناءات كحروف المد مثلا أي حروف العلة، فالقوائد التي بين أيدينا تضمنت أهم حروف الروي وهي (الميم، الراء، السين، اللام، الهاء، الباء، التاء، النون) وهو يتوزع كما يأتي:

جدول رقم (07): يمثل توزع أحرف الروي

حروف الروي	عدد الأبيات	نسبته (%)
الميم	19	19,1
الراء	23	23,2
السين	03	3
اللام	31	31,1
الهاء	14	14,1
الباء	04	4
النون	03	3
التاء	02	2
المجموع		99.5

(140) إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص 247.



شكل رقم (4): يمثل توزيع أحرف الروي

حظي روي اللام بعدد كبير من الأبيات بلغت واحد وثلاثين (31) بيتا لأنه سهل ينتمي إلى القوافي الذلل كما يقول أبو العلاء المعري التناول وله وقع موسيقي؛ أما باقي الأصوات فتأتي على النحو الآتي:

جدول رقم (08): يوضح تكرار حرف الروي في التحفة المرضية:

عدد الأبيات	الحرف
(23) بيتا	حرف الراء
(19) بيتا	حرف الميم
(14) بيتا	حرف الهاء
(04) أبيات	حرف الباء
ثلاثة (03)	حرف النون
(03) أبيات	حرف السين

ولم يستخدم الشاعر هذه الأصوات رويًا: (الجيم، الخاء، الذال، الزي، الضاد، الغين والصاد) كونها حروف ثقيلة المخرج.

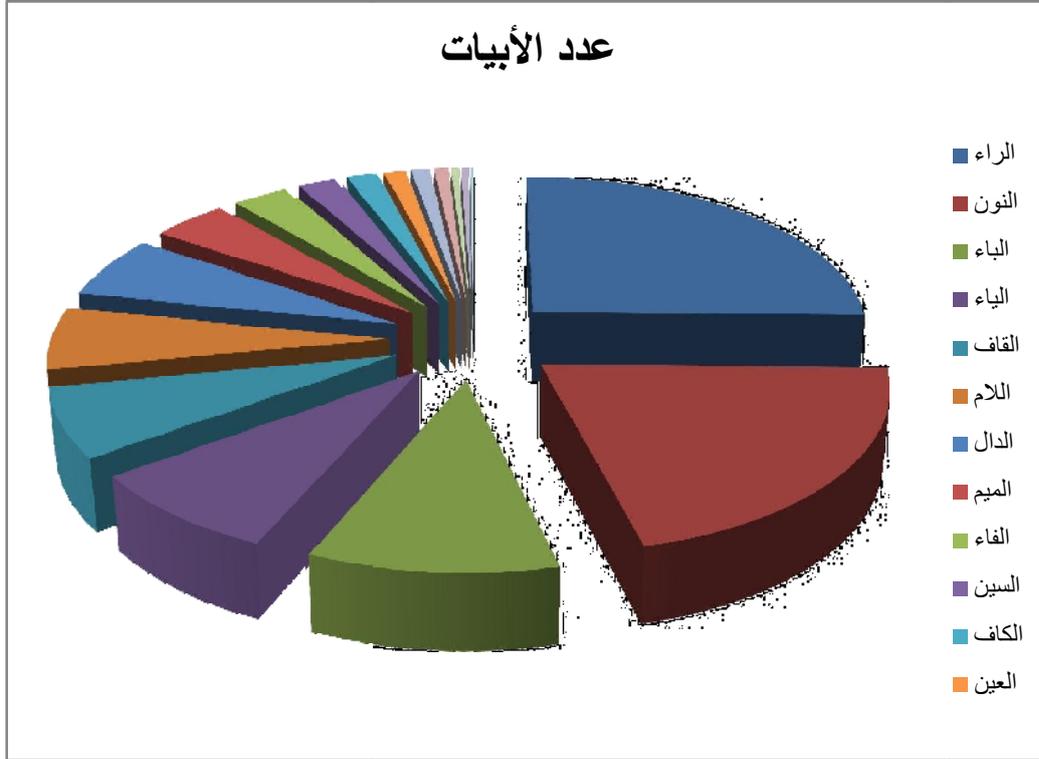
تُعد حروف الروي المستخدمة في القصيدة الستجادية مناسبة للحالة النفسية والشعورية لكل شاعر، كما تُعد من الحروف المستعملة والأكثر شيوعًا في أشعار العرب. وعلى ضوء ما تقدم يمكننا القول أن التنوع في حرف الروي ساهم في تجديد نغم القصيدة مبرزًا قيمتها الجمالية ودلالاتها المعنوية.

أما فيما يخص أشعار جزائرية فنجد:

جدول رقم (09): يمثل توزيع حرف الروي في مدونة أشعار جزائرية

مدونة أشعار جزائرية		
حروف الروي	عدد الأبيات	نسبة (%)
الراء	293	25,28
النون	242	20,88
الباء	120	10,35
الياء	98	8,45
القاف	81	6,98
اللام	73	6,29
الذال	73	6,29
الميم	49	4,22
الفاء	37	3,19
السين	26	2,24
الكاف	20	1,72
العين	14	1,20
الجيم	12	1,03
التاء	09	0,77
الحاء	05	0,43

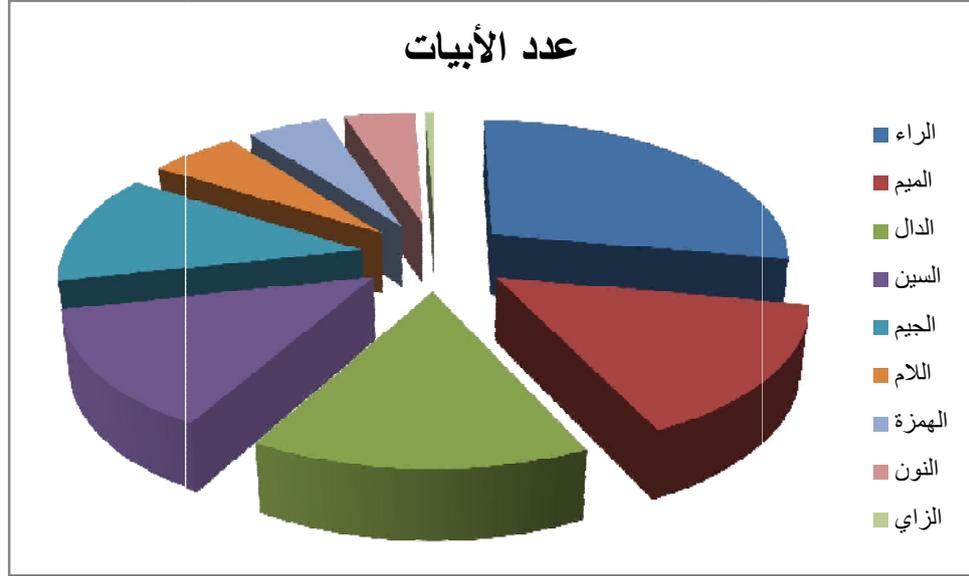
الخاء	05	0,43
الضاد	02	0,17



شكل رقم (05): يمثل توزيع حرف الروي في مدونة أشعار جزائرية
جدول رقم (10): يمثل توزع حرف الروي في مدونة التحفة المرضية

مدونة التحفة المرضية		
حروف الروي	عدد الأبيات	نسبة (%)
راء	98	27,92
الميم	53	15,09
الذال	53	15,09
السين	47	13,39
الجيم	44	12,53
اللام	20	5,69
الهمزة	18	5,12

النون	16	4,55
الزاي	02	0,56



شكل رقم (06): يمثل توزيع حروف الروي في مدونة التحفة المرضية

وهذا ابن عمار يعتمد حرف "الراء" رويًا في قوله:

قَيْدَ النَّوَظِرِ وَالْمَسَامِعِ غَادَةً نَارَ الْقُلُوبِ وَجَنَّةَ الْأَبْصَارِ (141)

[بحر البسيط]

حَيَا الرَّبِيعِ رُبُوعًا وَكَأَنَّمَا أَيَّامَنَا فِي فَصْلِهِ أَعْرَاسُ (142)

[بحر الرجز]

أما ابن علي فاختر في رثائه لزوجته حرف "النون" رويًا:

إِذَا اشْتَكَّتْ الْعُشَاقُ مِنْ نَظْرَةِ الْعَيْنِ فَأَذُنِي الَّتِي قَادَتْ فَوَادِي إِلَى الْجِبِنِ (143)

[بحر الطويل]

والشاعر محمد بن ميمون يقول في بانيته:

(141) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 51.

(142) المصدر نفسه، 68.

(143) المصدر نفسه، ص 72.

يُسَالِمُ قَلْبَ لَفْظِهَا وَابْتِسَامَتِهَا وَأَجْفَانِهَا فِي كُلِّ حِينٍ تُحَارِبُ⁽¹⁴⁴⁾

[بحر الطويل]

أما فيما يخص " التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية " فوجد الشاعر محمد المستغانمي الذي اختار حرف "الهمزة" ليعبر عما يختلج في صدره وقلبه من إعجاب بممدوحه فيقول:

لَوْ قَبْلَ لِلْأَيَّامِ مَاذَا تَشْتَهِي قَالَتْ بَقَاءَ مُحَمَّدٍ بَقَائِي⁽¹⁴⁵⁾

[بحر الكامل]

كما نجد قول الأديب أبي عبد الله محمد بن يوسف:

مَوْلَايَ فَضْلِكَ لِلْكَرُوبِ مُفْرَجٍ وَيَتَاجَ عِزِّ اللَّهِ أَنْتَ مُنَوِّجُ⁽¹⁴⁶⁾

[بحر الكامل]

وهذا شاعرنا الجزائري عبد الرحمان المغربي يقول في داليتيه:

جَزَا جَيْشَ "الْجَزَائِرِ" كُلِّ خَيْرٍ إِلَهَ الْخَلْقِ ذُو الْمَلِكِ الْعَتِيدِ⁽¹⁴⁷⁾

[بحر الوافر]

تشكيل التجنيس:

لقد عنى البلاغيون والنقاد العرب بدراسته باعتباره احد أبواب البديع في البلاغة العربية، فساقوا مصطلحات عدة دالة عليه رغم عدم اختلاف الجمهور في مفهومه فسموه: مزوجة، محاذاة، مشاكلة، مقابلة، مجاوزة، مزدوجا، مكررا، مرددا، ترجيعا، متشابهها، تشابه الأطراف، رد العجز على الصدر، تصديران مناسبة، مطابقا. كل هذه المصطلحات دالة على معنى واحد هو حسبما يراه «ابن المعتز» «نوع من تشابه الحروف في التأليف بين

(144) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 73

(145) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 300.

(146) المصدر نفسه، ص 239.

(147) المصدر نفسه، ص 302.

كلمتين متجانستين وهو أن تجئ كلمة تجانس أخرى في بيت شعر ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها»⁽¹⁴⁸⁾.

فابن المعتز قَصَدَ بالتجنيس اشتراك لفظين في الحروف واختلافهما في المعنى، وهو المفهوم السائد في البلاغة العربية. فتعريفه يتطابق مع مفهوم «*Les homonymes*» الذي ساقته "ميشال أكيان" في الشعرية الفرنسية حيث «تكمن في مجموع التماثلات الصوتية بين كلمتين مختلفتين سواء على مستوى الشكل أو المعنى»⁽¹⁴⁹⁾.

والجناس هو من أكثر الألوان البديعية أهمية في مجال التشكيل الموسيقي والمعنوي على السواء؛ إذ يحقق لهما قدرا كبيرا من الثراء والخصوبة؛ من حيث كونه مجانسة صوتية بين كلمتين مع اختلاف في المعنى، وتكمن أهميته في القيمة النغمية الحاصلة من التشابه بين الكلمتين على مستوى الحرف والحركة بكيفية معينة توفر خاصية التناسب فتضفي على الشعر قيمة جمالية خاصة؛ يعرفه ابن رشيق بقوله: «أن تكون اللفظة الواحدة، باختلاف المعنى»⁽¹⁵⁰⁾، وهذا ما يسمى بتجنيس المماثلة، أما التجنيس المحقق هو «ما اتفقت فيه الحروف دون الوزن، رجع إلى الاشتقاق أو لم يرجع»⁽¹⁵¹⁾.

وإذا كنا نعلم أن الجناس من حيث عناصر تكوينه إما تام أو ناقص، فإن التناسب الكلي يكون مع النوع الأول، وبالتالي فإن له أهميته القصوى في توفير الانسجام الموسيقي، على أن يوظف باعتدال، فإن الإكثار منه لاشك يوقع الشاعر في ضرب من الرتابة الموسيقية، وبالتالي يتحول الجناس، من عنصر تطريب وتنويع إلى مصدر للسامة والملل.

(148) عبد الله بن المعتز، كتاب البديع، تعليق أغناطيوس كراتشوفسكي، دار السيرة، بيروت، 1982، ص 5.
(149) Michèle Aquien : Dictionnaire de poétique, librairie générale, Française, petit la-rousse, édition Paris, 1989, P148

(150) ابن رشيق، العمدة، ص 321.

(151) المصدر نفسه، ص 323.

والجناس الناقص في القصيدة الجزائرية لا يخرج عن الجناس اللاحق والاشتقاق كما اصطلح عليه البلاغيون. أما الجناس اللاحق وهو «ما كان فيه الحرفين متباعدين في المخرج سواء كان في أول اللفظ أو في الوسط أو في الآخر»⁽¹⁵²⁾، ونمثل لهذا النوع بما يلي:

الجدول رقم (11): جدول توزيع الجناس في مدونة التحفة المرضية

نوع التباين في الدلالة	نوع التباين في المخرج		الوحدة الصوتية المتميزة		المتجانسات	
	شفوي	أقصى الحنك	ب	ش	بارقة	شارقة
النور	شفوي	أقصى الحنك	ب	ش	بارقة	شارقة
البناء	أسناني لثوي	لثوي	د	س	دورا	سورا
الرزانة	حلقي	لهوي	ق	ب	الثقات	الثبات
الحماية	لهوي	شفوي	غ	م	غصون	مصون
التوزيع	لهوي	أسناني لثوي	م	ت	مقاسم	تقاسم

في هذا الجدول تظهر لنا الألفاظ متباعدة في المخرج ومتباينة في الدلالة، ومثال ذلك ما هو موضح في الجدول (شارقة، بارقة)، فالوحدتان الصوتيتان هما (الشين والباء)؛ حيث امتازا بالتباين في المخرج لأن الشين صوت من أقصى الحنك؛ والباء صوت شفوي، أدى هذا التباين إلى اختلاف في الدلالة؛ فالأولى تدل على الشروق والثانية تدل على النور، وكذلك الأمر بالنسبة للألفاظ الأخرى؛ مثل كلمتي (مصون، غصون)، اختلافاً في صوتي (الميم، الغين) حيث أن الميم شفوي، أما الغين فهو لهوي، وهذا ما أدى إلى تباين في المعنى أيضاً؛ فالأولى يُقصد بها الحماية، أما الثانية فتعني غصن الشجرة (وجه التباين بينهما حماية المرأة كحمايتنا وحفاظنا على غصن الشجرة).

(152) عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية علم المعاني-البيان-البدیع، دار النهضة، بيروت، د. ط، د. ت، ص 624.

أما النموذج الثاني لإيقاع التجنيس في مدونة التحفة المرضية وهو ما يسميه البلاغيون «جناس الاشتقاق» «يقوم هذا التجنيس على كثرة استعمال المشتقات ذات الأصل الواحد في البيت فيكون لها نغم موسيقي مطرب، قريب من النغم المنبعث من تكرار كلمة بعينها»⁽¹⁵³⁾، ويبدو أن القيمة الأساسية لهذا اللون من الإيقاع تكمن في إلحاح الشاعر على المادة التي اشتق منها اللفظين المتجانسين كقول الشاعر أبي عبد الله سيدي محمد:

رَجَعْتَ لِلْإِسْلَامِ رَجْعَةً مُشْفِقٍ وَالِدِينَ يُنْصِرُ وَالْكَوْفِرُ تُخَذَلُ⁽¹⁵⁴⁾

[بحر الكامل]

إنها فعلا مهارة لغوية تبدو بوضوح في قدرة الشاعر بن علي بن أبي عبد الله سيدي المهدي الجزائري على توظيف هذه الألفاظ وتطويعها لتجربته العاطفية في قليل من العمق والإحساس لقدرتها على الإيحاء عن طريق ذلك التوقيع الحرفي الذي استطاع الشاعر أن يُشكّل معه الفراغات الفاصلة بين الإيقاعات ضيقا واتساعا تشكيلا مقصودا لخدمة المعنى وتصوير الحالة الشعورية، ومن هذا اللون الإيقاعي الذي ورد في نصوص التحفة المرضية نمثل له فيما يأتي:

وَالِي الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ يَهْدِي وَيَهْتَدِي وَيَصْفَحُ عَمَّنْ أُوْبَقْتَهُ الْجَرَائِمُ
تَزَوَّدَ تَقْوَى اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ وَزَادَ التَّقَى كُنْزَ لِمَنْ هُوَ عَادِمُ
وَتَصَرَّفُوا فِي الْمُسْلِمِينَ بِمَا غَدَا أَعْجُوبَةً لِمَنْ اغْتَدَى بِرِعَاهَا⁽¹⁵⁵⁾

[بحر الطويل]

(153) محمد مصطفى أبو شوارب، جماليات النص الشعري قراءة في أمالي القالي، ط:1، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، 2005، ص 185.
(154) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 287/288.
(155) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 294.

هذه الأصوات المتتالية أحدثت إيقاعا موسيقيا يثير الأسماع ويرسخ في نفس المتلقي، والغرض من كل ما تقدم استكناه روح الإبداع الشعري الذي بينته الألفاظ تبعا لنسيج شعري محكم.

وهكذا نجد أن التكرار الاشتقاقي قد أدى دورا فعالا في تقوية النغم فكان الوتر المحرك «فالشاعر المبدع هو الذي يضع الحرف في الموضع المناسب له، ليحدث النغم المراد»⁽¹⁵⁶⁾.

إذن فالتجنيس ظاهرة بلاغية جمالية، لها مواضع خاصة في الشعر، إذ إنك «لا تستحسن تجانس اللفظين، إلا إذا كان موقع معنييهما من العقل موقعا حميدا، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيدا»⁽¹⁵⁷⁾.

نماذج من الجناس:

قال ابو العباس أحمد بن الشيخ:

الأزبدي الأزلي	الحمد لله العلي
كُلُّ عَلَى نُورِ الظلَامِ	ثُمَّ الصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ
بَابَ الإِلهِ يَحْتَمِي ⁽¹⁵⁸⁾	إِلَى تَمِيمٍ يَنْتَمِي

[بحر الرجز]

وهذا الشاعر أبو عبد الله البونصي يقول:

أَدِيبٍ أَرِيبٍ ذُو حَيَاءٍ وَعِفَّةٍ	سَخِيٍّ كَرِيمٍ الطَّبَعِ تَبَجُّسًا ⁽¹⁵⁹⁾
---------------------------------------	---

[بحر الطويل]

أما بالنسبة للأشعار الجزائرية فنجد قول ابن عمار:

فَرَعٌ وَفَرِقٌ مَظْلَمٌ أَوْ مُسْفِرٌ	أُخْبِبُ بِذِ الأَظْلَامِ وَالْأَسْفَارِ
--	--

(156) حسين الحاج حسن، أدب العرب في عصر الجاهلية، ص 204.

(157) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص 8.

(158) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 138.

(159) المصدر نفسه، 109.

رَأَقْتُ لِتَهْدِيْبِي وَتَعْدِيْبِي مَعَا
يَا رَحْمَةً جَاءَتْ تَرُومُ يُوَارِي (160)

[بحر الطويل]

كما يقول القوجيلي في رأيته:

بِدْرَايَةٍ وَرَوَايَةٍ ثَبَّتَتْ
بِصَحِيْحِ إِسْنَادٍ عَنِ الْعَزِ (161)

[بحر الكامل]

ومما تقدم تظهر لنا عناية الشعر الجزائري القديم وحرصه الشديد على إكسابه ألوانا من التشكيلات الموسيقية التي تُضفي عليه رونقا وجمالا من جهة، ومن جهة أخرى ساعد على إيصال المعنى وتوضيحه بصورة جذابة ومحبية تستحبها النفس وتستعذبها الأذن.

التكرار:

1/ مفهومه

أ/ لغة: هو مصدر «كرر» إذا ردد وأعاد يقال: كمر الشيء، تكريرا، وتكرارا، أعاده مرة بعد أخرى، فكان من معانيه «الرجوع، أو الترجيع والبعث والإحياء بعد الفناء» (162).

ب/ اصطلاحا: هو دلالة اللفظ على المعنى مرددا، وقد عرفه ابن رشيق: «بأنه تكرر كلمة المعنى واللفظ، ويكون في الألفاظ أكثر من المعاني، بقية التشوق والاستعذاب أو التنويه أو التهويل» (163).

كما أدرك النقاد والبلاغيون العرب بحاستهم السمعية القوية القيمة الجمالية للتكرار «فاستحسنوا منه ما جاء مصاحبا لانفعال النفس محققا جانبا كبيرا من حلاوة الجرس، فكان

(160) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 51.

(161) المصدر نفسه، ص 122.

(162) ابن منظور، لسان العرب، مج:5، مادة (كر)، ص 135.

(163) ابن رشيق، العمدة، ص 74/73.

له من لَوْنِي الموسيقى الخارجية والداخلية نصيبه المرموق، كما أسقطوا بالنقد الجريء كثيرا من تكرار أفاذ الشعر، الذين جانب تكرارهم هذا النمط»⁽¹⁶⁴⁾.

اعتبره ابن جني «أحد وسائل التوكيد، وقسمه إلى نوعين دون الفصل بين أغراضه وحسنه وبذئئه»⁽¹⁶⁵⁾.

ومن بين النقاد الذين اهتموا بهذه الظاهرة أيضا في دراساتهم المعاصرة نازك الملائكة في كتابها «قضايا الشعر المعاصر» نظرت فيه لهذه الظاهرة ووضعت لها الشروط، وهي ترى أن التكرار في أبسط أنواعه هو: «إلحاح على جهة هامة في العبارة عني بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها»⁽¹⁶⁶⁾.

والتكرار في الشعر أنماط عديدة، فقد يكون على مستوى الصوت الواحد أو على مستوى الكلمة أو على مستوى الجملة وذلك بإعادة ذكر الكلمة أو العبارة بلفظها ومعناها في موضع آخر أو متعدد، وما سنركز عليه في دراستنا هو تكرار الكلمة.

2/ تكرار الكلمة:

إنها تشكل «الركن الثاني مباشرة بعد الصوت في بناء النص الشعري»⁽¹⁶⁷⁾.

وتكرار الكلمة غلب على أسلوب الشعراء القدامى والمحدثين باعتباره محاولة لخلق إيقاع مغاير في القصائد، بالإضافة إلى أنه يفيد التأكيد على المعنى المراد لتقويته وتثبيته في ذهن السامع، ولهذا ورد تعريفه عند القدماء لا يخرج عن هذا الإطار «قسموه إلى تكرار لفظي معنوي»⁽¹⁶⁸⁾.

(164) عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير، دار الطباعة المحمدية بالأزهر، القاهرة، ط: 1، 1978، ص 291.

(165) ابن جني، الخصائص، ص 211/213.

(166) نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط: 6، 1981، ص 273.

(167) مراد عبد الرحمن مبروك، من الصوت إلى النص «نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري»، ط1، دار الوفاء

لندن، الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر 2002، ص 73.

(168) عبد الرحمن تيرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، ط1،

2003، ص 197.

وسنتعرض لبعض النماذج من هذا النوع من التكرار في بعض القصائد، فيقول ابن العباس أحمد بن علي:

وَكُلُّ هَمَامٍ مَائِلٍ فِي حَمَائِلٍ عَلَى مَثْنٍ جَارٍ سَابِقٍ فِي الْعَزَائِمِ
وَكُلُّ زَعِيمٍ مُوَلِّعٍ عَن جُدُودِهِ بِصَيْدِ الضَّوَارِيِّ مِنْ فُحُولِ الضَّرَاعِمِ⁽¹⁶⁹⁾

[بحر الطويل]

اكتفى الشاعر في هذين البيتين بتكرار كلمة «كل»، والتي تدل على العموم والتوكيد، وهذا التكرار يؤدي إلى معنى إيقاعي يتمثل في النغم الذي يحصل من خلال تكرار حرفي الكاف واللام خاصة أن تكرارها ورد في بداية كل بيت؛ مما يجعل النغم موحدًا في البداية متنوعًا وثريًا دلاليًا ليؤكد أن أهل وهران في انشغال بأشياء لا قيمة لها، وهو يراهم أنهم في غفلة من أمرهم لا يدركون ما يدور حولهم، ليجلب انتباههم، كما تعكس هذه اللفظة الإحساس الصادق للشاعر.

وسنخرج على نموذج من التكرار ونحاول تتبع الصفة الجمالية التي تضيفها اللفظة المتكررة على نغم القصيدة وأداء المعنى المرجو وفي ذلك يقول الشاعر أبو عبد الله محمد ابن التغيريري الجزائري:

يَا سَائِلًا عَمَّا بُوْهْرَانَ ظَهَرَ مَنْ أَخَذَهَا وَفَكَهَا كَمَا اشْتَهَرَ
أَخَذَهَا الْكُفَّارُ بِالثَّبَاتِ فِيمَا رَوَيْنَاهُ عَنِ الثِّقَاتِ⁽¹⁷⁰⁾

[غير مستقيم الوزن]

يتكرر الفعل الماضي (أخذها) في هذين البيتين ليعبر الشاعر عن معاناته وآلامه وتحسره على ما آلت إليه وهران وهذا التكرار مكننا من الولوج إلى نفسية الشاعر لاستكشاف أحزانه، وفي تكرار ذلك إبداع لجو موسيقي صاحب يحيط بالمستمع ويدفعه للتأثير.

(169) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 299.

(170) محمد بن يوسف الزباني، دليل الحبران، ص 160.

وهذا الشاعر أبو عبد الله سيدي محمد يقول:

حَتَّى نَرَى وَهْرَانَ دَارَ إِقَامَةٍ الصَّلَوَاتُ يَسْبِقُهَا الْآذَانُ الْمُكْمَل
وَنَرَى بِهَا الْقُرْآنَ يَغْشُو دَرَسَهُ الْعِلْمُ حَلَّ بِهَا فَنِعْمَ الْمُنْزِلُ (171)

[بحر الكامل]

اكتفى الشاعر بتكرار لفظة «نرى» ليؤكد أمنيته في رؤية وهران متحررة من قيود المستدمر واستخدم الشاعر الفعل الماضي الدال على المستقبل، إن هذا التكرار يعمل على تحميل النص معنى شعوريا «يبرز من بين عناصر الموقف الشعري أكثر من غيره، وربما يرجع ذلك إلى تميزه عن سائر العناصر بالفاعلية» (172).

ونخلص إلى أن الأشكال الموسيقية تجاوزت حدود العروض إلى الأدوات الفنية الأخرى، والتي أعطت موسيقى مؤثرة، وذلك بخلق جو وجداني نابع من ذوق رفيع لدى شعراء الاستجداد خالية من التكلف والتصنع مرتبطة بنفسية الشاعر وتجربته الشعرية.

ومن النماذج الشعرية التي جاءت مشبعة بالتكرار نجد قول احمد بن عمار الجزائري:

تَبَدَّى بِاسْمًا عَنْ رَوْضِ زَهْرٍ وَقَلَّ بِكَفِّهِ زَهْرًا نَدِيًّا (173)

[بحر الكامل]

وهذا ابن عبد الله محمد بن علي في رثاء زوجته:

وَلَوْلَا عَذَابَ الْقَلْبِ لَمْ يُعَذِّبَ الْهَوَى وَلَوْلَا التَّجَنِّي مَا دَرَى الْوَصْلُ مَنْ يَجْنِي (174)

[بحر الكامل]

أما ابن عمار فيقول في الوصف:

وَكَانَ صَبَّ الْبَحْرِ صَبًّا عَائِمًا غَلَبَ الْبُكَاءُ عَلَيْهِ فِي أَحْيَانِهِ

(171) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 287/288.

(172) مصطفى السعدني، البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث، دار المعارف، الإسكندرية، مصر، د.ط، د.ت، ص 172.

(173) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 64.

(174) المصدر نفسه، ص 65.

فَهُوَ ابْنُ عَمَارِ الَّذِي لَوْ أَنَّهُ لَأَقَى ابْنَ عَمَارٍ لِعَصِّ بِشَأْنِهِ (175)

[بحر الكامل]

أما عبد الله بن محمد في تهنئته لـ محمد بكداشي يقول:

فَاعْمَلْ بِأَوْصَافِ الْكَمَالِ كَمَالَهُ وَامْدَحْ بِأَنْوَاعِ الْقَرِيضِ مِنَ الْمَدَى (176)

[بحر الكامل]

كما هنا عبد الله محمد المستغامي في قوله:

نَجْمَ الصَّبَاحِ لَقَدْ أَقْبَلْتُ بِالْبَشِيرِ بَعْرَةَ اللَّهِ لَا بَعْرَةَ الْبَشَرِ

وَأَنْجُمِ السَّعْدِ أَقْبَلْتُ بِأَجْمَعِهَا وَأَنْجُمِ النَّخْسِ أَدْبَرْتُ مَعَ الْأَثَرِ (177)

[بحر البسيط]

أما في هاته الأبيات لـ: ابن علي والتي خص بها ابن عمار قائلا:

وَهُوَ ابْنُ عَمَارِ الَّذِي لَوْ أَنَّهُ لَأَقَى ابْنَ عَمَارٍ لِعَصِّ بِشَأْنِهِ (178)

[بحر الكامل]

أما ابن علي فيرد على ابن عمار في قصيدة من بحر الكامل فيقول:

وَبَدِيعَةٍ أَزْرَتْ بَدْرَ سَحَابٍ وَبِحُلِيِّةٍ صِيغَتْ بَدْرَ سَحَابٍ

فَخَطَبْتُهَا وَالْكَفْوُ يَعْرِفُ بِكَفْوِهِ فَتَحَوَّلَتْ لِمَصَانِعِي وَقِبَابِي

لِلَّهِ مِنْ رِيحَانَةٍ مَطْلُوءَةٍ خَضَعَتْ لَهَا رِيحَانَةَ الْكِتَابِ

نَظَّمَ بِنَ عَمَارٍ أَقُولُ كَأَنَّهُ نَظَّمَ ابْنَ عَمَارٍ رَوَّسَتْ أُحَابِي (179)

وهذا قول القوجيلي في شيخه الأنصاري:

(175) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 66.

(176) المصدر نفسه، ص 178.

(177) المصدر نفسه، ص 182.

(178) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 38.

(179) المصدر نفسه، ص 48.

بَكَى أَسْفًا مَنْ فَاتَهُ نَيْلَ عِلْمِهِ وَمَا فَاتَهُ نُبْلَ الْعُلَى كَيْفَ لَا يَبْكِي (180)

[بحر الطويل]

إجمالاً يمكننا القول إن الشعر الجزائري القديم خلال العهد العثماني كان وفيًا للنموذج العربي التقليدي قلبًا وقالبا؛ حيث نجد الشعراء الجزائريين قد ألبسوا شعرهم البحور الطويلة واختاروا من القوافي ما هو شائع في الشعر العربي فغلب على قوافيهم القافية المطلقة، كما نوعوا فيها؛ بالإضافة إلى استعمال أكثر حروف الروي شيوعاً في القصيدة العربية. كما تميز الشعر الجزائري القديم خلال الفترة العثمانية ببناء موسيقاه الداخلية على ألوان مختلفة من الإيقاعات الصوتية التي أضفت على القصائد جمالا وحيوية، وكانت أفضل مساعد يقربنا من الأفكار والانفعالات للمتلقى متمثلة في التصريح والروي والتجنيس.

(180) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 111.

الفصل الرابع
الاشكال النثرية في الجزائر
خلال العهد العثماني

أولا/ المقامة

ثانيا/ الرسائل

ثالثا/ الوصف النثرى

رابعا/ الخطبة

خامسا/ الإجازة

تمهيد:

لقد ساهم العديد من علماء وشعراء الجزائر في السمو بتاريخها وموقعها الذي لا يُستهان به، فأبدعوا في كتاباتهم الشعرية والنثرية المختلفة من مقامة ورسالة بنوعيهما الخطابية والإجازة؛ إلا أن هذه الأجناس الأدبية كانت نادرة واختلفت من كاتب لآخر، خاصة عندما يتعلق الأمر بالفترة العثمانية التي ضاعت معظم إنتاجاتها بعد أن طالها التلف تارة والتهريب تارة أخرى.

إلا إن هذه الفترة تمخض عنها العديد من الأدباء والكتاب الذين واكبوا العصر بكل إيجابياته وسلبياته فظهرت بذلك كوكبة من الكتاب نذكر منهم عبد الكريم الفكون، أحمد بن عمار، أحمد المقري، ومحمد بن ميمون وغيرهم كثيرون.

أولا/ المقامة:

هي من أهم الفنون في الأدب العربي، خاصة من حيث الغاية التي ارتبطت به ألا وهو التعليم وتلقين صيغ التعبير، وهي «صيغ حُلِّيَّتْ بألوان البديع وزُيْنِتْ بزخارف السجع، وعُنِيَّ أشد العناية بنسبها ومعادلاتها اللفظية وأبعادها ومقابلاتها الصوتية»⁽¹⁾.

أ. المقامة لغة:

هي المجلس، ومقامات الناس مجالسهم. فاستُعلِّمت بمعنى مجلس القبيلة أو ناديها على نحو قول زهير:

وَفِيهِمْ مَقَامَاتٌ حَسَنٌ وَجُوهُهُمْ وَأَنْدِيَةٌ يَنْتَابُهَا الْقَوْلُ وَالْفَعْلُ.

وتأتي أحيانا بمعنى الجماعة التي يضمها المجلس أو النادي كما في قول لبيد بن أبي ربيعة:

وَمَقَامَةٌ غَلَبَ الرِّقَابُ كَأَنَّهُمْ جِنٌّ لَدَى بَابِ الْحَصِيرِ قِيَامٌ

(1) شوقي ضيف، فنون الأدب العربي الفن القصصي - المقامة، دار المعارف، مصر، ط3، ص 5.

ب. المقامة اصطلاحاً:

هي فن كتابي سرد، عبارة عن أحاديث خيالية أدبية بليغة، تُلقى في جماعة من الناس، وهي ليست قصة؛ بل هي حديث أدبي بليغ، يكتسي نوعاً من الحيلة بغية الإطلاع على حادثة معينة، لكن في حقيقة الأمر «فالحادثة التي تحدث للبطل لا أهمية لها؛ إذ ليست هي الغاية؛ إنما الغاية هي التعليم والأسلوب الذي تُعرض به الحادثة»⁽²⁾، والغرض الأساسي من كل ذلك هو تعليم الناشئة اللغة وأساليبها.

كما ترتبط لفظة مقامة بالدلالة الاجتماعية؛ «حيث تُصوّر موقفاً من المواقف هو موقف التهاجي والمخاصمة أو المناظرة الذي يكون للكلمة فيه الدور الذي لا يُجدد والأثر الذي لا يُنكر»⁽³⁾.

وقد دلت المقامة على «العظة والخطبة الأخلاقية ينشدها الرجل بين يدي الخليفة والأمير، فقد عقد ابن قتيبة في (عيون الأخبار) فصلاً أسماه مقامات الزهاد عند الخلفاء والملوك»⁽⁴⁾.

ثم تطور مفهوم الكلمة وأصبح يُطلق على (الأحدوثة من الكلام)، يقول القلقشندي: «وسميت بالأحدوثة من الكلام مقامة، كأنها تُذكر في مجلس واحد يجتمع فيه الجماعة من الناس سماعها»⁽⁵⁾.

أما يوسف نور عوض فقد اعتبر أن «المقامة الفنية قصة قصيرة بطلها نموذج إنساني مُكِد لها راوٍ وبطل، وتقوم على حدث طريف، مغزاه مفارقة أدبية أو مسألة دينية

(2) شوقي ضيف، فنون الأدب العربي الفن القصصي - المقامة، ص 9.

(3) عبد المنعم عبد الحميد، النموذج الإنساني في المقامة، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، ط1، 1994، ص 19.

(4) فكتور الكك، بدعيات الزمان، المطبعة الكاثولوكية، بيروت، (د.ط.)، 1961، ص 43 / 44.

(5) القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، نسخة مصورة عن الطبعة الأمريكية، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة العامة للتأليف والطباعة والنشر، (د.ت.)، ص 110.

أو مغامرة مضحكة تحمل داخلها لونا من ألوان النقد أو الثورة أو السخرية، وُضعت في إطار من الصنعة اللفظية والبلاغية»⁽⁶⁾.

فمن التعريفات السالفة الذكر نجد أن للمقامة معانٍ كثيرة؛ إلا أنها تشترك في خصائص معينة وهي الراوي والبطل والأحداث والمكان والزمان.

3. نشأة المقامة وتطورها في الادب العربي:

ظهرت المقامة في العصر الذهبي (العباسي) في القرن الرابع الهجري على يد بديع الزمان الهمداني الذي كان له الفضل في اكتشاف هذا الجنس الادبي، والذي أبدع فيه أيما إبداع، فكل كتب النقد تشير إلى هذا الأديب، أما الرأي المقابل فيمثله من القدماء الحصري⁽⁷⁾، الذي أورد في زهر الآداب بأن «البديع عارض بن زيد الأزدي أغرب بأربعين حديثا، وذكر أنه استنبطها من ينابيع صدره، واستنسخها من معادن فكره، وأبداها للأبصار والبصائر، وأهدافا للأفكار والضمائر في معارض أعجمية، وألفاظ حوثية، فجاأ أكثر ما أظهر عن قبوله الطباع، ولا ترجع له حُجيتها الأسماع، وتوسّع فيها، إن صرفَ ألفاظها ومعانيها في وجوه مختلفة وضروب متصرفة، عارضها بأربعمئة مقامة في الكدية تذوب ظرفا وتقطر حسنا»⁽⁸⁾.

وقد أيد رأي الحصري من المحدثين زكي مبارك الذي نقل عنه الأستاذ الكك قوله: «قد وصلت إلى أن بديع الزمان ليس مبتكر فن المقامات، وإنما ابتكره ابن دريد المتوفى سنة 32 هـ»⁽⁹⁾.

(6) يوسف نور عوض، فن المقامات بين المشرق والمغرب، دار القلم، بيروت، ط1، 1979، ص 08.
 (7) هو أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن تميم القيرواني، المعروف بالحصري (ت 13 هـ) استمر بكتابه (زهر الآداب)، وله مقطوعات شعرية (ينظر: ابن رشيق القيرواني، أنموذج الزمان، جمع وتحقيق محمد العروسي المطوي، ويشير البكوش، دار الغرب الإسلامي، ط2، 1991، ص 45).
 (8) أبو إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني، زهر الآداب وثمر الألباب تقديم وشرح صلاح الدين الهواري، مج1، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط1، ص 315.
 (9) فكتور الكك، بديعات الزمان، ص 53.

ونستشف من الآراء السابقة بأن بديع الزمان الهمذاني لم يأخذ من أحاديث ابن دريد فقط؛ بل غرف من ينابيع أخرى، وهذا ما أكده **عبد المالك مرتاض**، والأستاذ **فكتور الكك** الذي يرى أنه «لا يجوز لنا أن نقصر تأثير البديع على ابن دريد؛ فالهمذاني تأثر بجميع الأدياء الذين سبقوه، وعندنا أن التأثير الجزري الذي يتبينه الناظر في المقامات بالذات؛ فالجاحظ أول من تحدث عن أهل الكدية، حتى أنه ألف كتابا في جيل اللصوص والمكذبين»⁽¹⁰⁾.

ومهما يكن فإن لابن دريد وبديع نقاط توافق واختلاف إلى حد التباين إلا أن بديع الزمان الهمذاني هو مبتكر المقامات؛ إلا أن طريقة **ابن دريد** تحمل طابع السرد وتقتصر إلى طريقة السرد.

المقامة في الأدب الجزائري القديم:

«لقد عَرَفَ أدباء المغرب العربي من معين المشاركة وتأثروا بكتاباتهم؛ إذ اتخذوا من أساليب أدباء المشرق نماذج ينسجون على منوالها»⁽¹¹⁾، وقد ظهر هذا التأثير في مقامات ابن شرف القيرواني والسرقي والوهراني وغيرهم.

أما المقامات في الجزائر خلال العهد العثماني، وهو موضوع دراستنا، فقد ضعفت شكلا ومضمونا واتسمت بسمة العصر، ومن الكُتاب الذين تناولوا هذا الفن أحمد البوني في كتابه المسمى (أعلام الأخبار بغرائب الوقائع والأخبار).

و«كان البوني قد كتبها سنة (1106 هـ) وموضوعها هو علاقة العلماء بالسلطة والاستتجاد بصديقه مصطفى العنابي والشكوى من وشايات أهل العصر»⁽¹²⁾، يقول فيها:

« الحمد لله الذي جعل المصائب وسائل لمغفرة الذنوب، والنوائب فضائل لذي الأقدار الخطوب، وسلط سبحانه وتعالى على الأشراف أرباب الزور والفجور والإسراف ليردهم بذلك إلى باب مناجاته والإسراف، وبعد، أيها العلماء الفضلاء، النبلاء، الكملاء فرغوا أذهانكم وألقوا آذانكم، وتأملوا ما يُلقى إليكم من الخبر الغريب، وما يرسله الله تعالى على كل عاقل

(10) فكتور الكك، **بديعات الزمان**، ص 55.

(11) إحسان عباس، **تاريخ الأدباء الأندلسيين - عصر الطوائف والمرابطين**، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط6، 1981، ص 308.

(12) أبو القاسم سعد الله، **تاريخ الجزائر الثقافي**، ج2، ص 216.

أريب، فقد ارتفعت الأشرار واتضعت أرباب المعارف والأسرار وانقلبت الأعيان، وفشا في الناس الزور والبهتان، وأهملت أحكام الشريعة، وتصدى لها كل ذي نفس للشر سريعة؛ بينما نحن في عيش ظله وريف، وفي أهني لذة بقراءة العلم الشريف [...] إذ سعى في تشتيت أحوالنا وقلوبنا، ونهك أستاذنا وعيوننا، من لا يخاف الله ولا يتقيه، فرمى كل صالح وفقهه بما هو لاقيه، واعتد في ذلك بقوم يظنون أنهم أفاضل، وهم والله أوباش أراذل... وما كفاه بث ذلك في كل ميدان لأن يسر الشيطان حتى أوصله لمسامع السلطان، فلم نشعر إلا ومكاتب واردة علينا من جانب الأمير بعزل صديقنا الشهير من خطه الفتوى، مع أنه ذو علم وتقوى، تحيرنا من ذلك أشد التحير وتغيرنا بسببه أعظم التغير، ثم نادى منادي السرور، وقال أبشروا برفع السوء ودفع الشرور [...] فقلنا يا هذا أصدقنا في هذه البشارة»⁽¹³⁾.

والملاحظ على هذه المقامة أنها جاءت على شكل خطبة بعيدة كل البعد عن المقامة التقليدية البديعية، وهذا ما أكده إحسان عباس في قوله «أصبحت صورة من رسالة يقدمها شخص بين يدي أمر يرجوه أو أمل يجب تحقيقه»⁽¹⁴⁾.

ومن الذين ألفوا في فن المقامات في العهد العثماني ابن حمادوش الذي ألف ثلاث مقامات يقول في المقامة الهركلية⁽¹⁵⁾ « الحمد لله حدى⁽¹⁶⁾ بي حادي الرحلة إلى أن دخلت في بعض أسفاري هركلة، ودخلت بها في خان⁽¹⁷⁾، كأنه من أبيات النيران، أو كنائس الرهبان، بل لا شك انه من أبيات العصيان. فاختصت منه بحجرة فكأنها نقرة في حجرة فغلقت بابي، لأحفظ صبابي وآمن خبابي... حتى مد الليل جناحه، وأوقد السماء مصباحه، وهدأت الأصوات وصرنا كالأموات، فلم يوقظني إلا جلبة الأصوات وتداعي القينات والتدافع بمنع وهات إذا بجاري بيت، يحاسب (صاحبه) قبينة على كيت كيت وهي تقول له فعلت كذا وكذا فعله، وتدفع أجر فعله... فقلت بُعدا لهذا الجار، ولا شك أنه بئس القرار، ولبئس الخان كأنه حان ثم رجعت إلى هجعتي وتجاوزت عن وجعتي»⁽¹⁸⁾.

(13) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 219.

(14) إحسان عباس، تاريخ الأدباء الأندلسيين - عصر الطوائف والمرابطين، ص 308.

(15) الهركلية: نسبة إلى هركلة ويبدو أنها اسم مكان.

(16) حلى: وردت هكذا، والصحيح حلا.

(17) خان: هو مكان نزول المسافرين.

(18) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 220.

وهذه المقامة تختلف عن سابقتها من الوجهة الفنية؛ إذ لا ينقصها عنصر الحكاية ولا الخيال، ولا الرمز؛ إلا إنها شبيهة بالرسالة أو الخطبة، وهذا من خلال الاستفتاح، يقول الحمد لله كما ختمها ابن حمادوش بأبيات شعرية مثل فعل بديع الزمان الهمذاني.

والمقامة عند محمد بن ميمون الجزائري في كتابه (التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية) الذي نراه اتخذ فن المقامة لكتابة السيرة من خلال ترجمته لحياة الباشا "محمد بكداش"، وقد جمعها في ست عشر (16) مقامة عبارة عن فصل من سيرة الباشا وأعماله.

وقد وُزعت هذه المقامات كالاتي:

- * المقامة الأولى: في نبذة عن الخلافة.
- * المقامة الثانية: في كونه سانجاق دار لغة المجاهدين الأخيار.
- * المقامة الثالثة: في تولية تقسيم خبز العسكر.
- * المقامة الرابعة: في توليه الحكم.
- * المقامة الخامسة: في تقريبه من الجزائر رجوعه إليها بقدر الحكيم القادر.
- * المقامة السادسة: في استفتاح الملك صباحا، وما جرى لأهل الدولة غدوا ورواحا.

- * المقامة السابعة: في اسمه وأهل مملكته.
- * المقامة الثامنة: في تهنئة الشعراء.
- * المقامة التاسعة: في ذكر الخروج لوهران لغزو الكفرة.
- * المقامة العاشرة: في حصر حصن العيون.
- * المقامة الحادية عشر: في استفتاح حصن الجبل.
- * المقامة الثانية عشر: في حصر حصن بن زهوة.
- * المقامة الثالثة عشر: في استفتاح مدينة وهران.

* المقامة الرابعة عشر: في استفتاح برج الأحمر.

* المقامة الخامسة عشر: في حصر حصن المرسي.

* المقامة السادسة عشر: في إياب خليفة سيدنا نصره للجزائر سالما غانما.

وهذه المقامات جاءت مقسمة إلى قسمين رئيسيين:

- القسم الأول:

تمثله المقامات من الأولى إلى الثامنة، وفيها كان التركيز على "محمد بكداش" وصفاته وعلاقته بالصوفية، ثم التعريف بوزرائه وقضاته، وضمته ببعض الأبيات الشعرية الخاصة بتهنئته ومدحه.

- القسم الثاني:

تمثله المقامات من التاسعة إلى السادسة عشرة، وفيها ركز على أهم ما أنجزه "محمد بكداش" في فترة حكمه.

الآليات السردية في مقامات ابن ميمون الجزائري:

تعتمد الأشكال النثرية على مقومات فنية، والتي تعتبر بدورها اللبنة لكل جنس أدبي سواء كان (قصة، أقصوصة، مقامة، رواية) والمتمثلة في فضاءات متداخلة متباينة ومتفاعلة كالحيز الخاص بالفضاء الزمني والفضاء المكاني والفضاء الخاص بالشخصيات.

أولا/ بنية الزمن:

يُعد الزمن أحد أهم المفاهيم النقدية التي تلعب دورا هاما في الدراسات السردية؛ فهو من العناصر الأساسية التي تميز بين الأعمال الروائية بوصفها إحدى أهم التقنيات التي تُشكل البنية السردية في المقامات.

فقد برزت في المقامات أحداثا تاريخية مرتبطة بزمن معين؛ فكان بذلك الزمن هو النواة التي تدور حولها بقية العناصر الأخرى، فخصيات المقامة تقوم بمهامها في

الزمن، والأحداث الواردة، كعمل في خط الزمن الذي يحدد بدايتها ونهايتها، وذلك من خلال تأرجحه بين الماضي والحاضر والمستقبل، فالزمن يحيط بنا وبأعمالنا « يقتفي آثارنا حيثما وضعنا الخطى؛ بل حيثما استقرت بنا النوى؛ بل حيثما نكون، وتحت أي شكل، وعبر أي حال نلبسها؛ فالزمن كأنه وجودنا نفسه»⁽¹⁹⁾.

سنحاول إذن أن نرصد في دراستنا لمسار زمن الخطاب عند ابن ميمون من خلال المقارنة بين زمن المقامة، وزمن الخطاب، كما يتجلى على مستوى أعلى في بناء النص على الصعيد الأفقي، وسنركز الاهتمام على أهم التمهصلات الزمنية من خلال الترتيب والمدة والتواتر استنادا إلى منهج جيرار جينيت في دراسة الأشكال المختلفة التي تتوارد في السرد وسنعمل بداية على محاولة حصر المساحة الزمنية التي سجلتها الأحداث.

1.1. التتابع:

اعتمد الكاتب ابن ميمون في مقاماته السرد التاريخي الذي تتجلى فيه الأحداث خاضعة للتتابع الزمني الذي يُعتبر من «جماليات النص التقليدي الذي يحرص على الاهتمام بالعلاقة المنطقية بين البداية والنهاية»⁽²⁰⁾.

فالمقامة الأولى نجد ابن ميمون قد بدأها بالتعريف بوالد (بكداش) ونسبه، كما أبرز أصوله العربية وصفاته النبيلة الفاضلة في قوله «ممن تعددت في الفضائل مناقبه، إذا مجد تسامت على الأنجم الزهر في نشر العاطر الزهر...»⁽²¹⁾.

وتقوم مقامات ابن ميمون على أحداث مرتبة وفق تسلسلها التاريخي، والذي أثبتته ابن ميمون باليوم والشهر والسنة في كثير من المواضع أو بالأحرى في كل المقامات من المقامة الأولى إلى المقامة السادسة عشر.

(19) عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1998، ص 199.

(20) حسين خمري، فضاء المتخيل، منشورات دار الاختلاف، ط1، 2002، ص 93.

(21) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 115.

ففي المقامة الأولى والمعنونة بنبذة من أخلاقه والزمن في قوله «ولما كُمّل شرح شباب مولانا أقبل إلى الجزائر يا حبذا به من زائر، وذلك في سنة ست وثمانين بعد الألف لقد عرفنا بالزمن وهو تاريخ قدومه إلى الجزائر»⁽²²⁾.

أما فيما يخص المقامة الثانية والمعنونة في كونه "سانجاق دار" بلغة المجاهدين الأخير أشار فيها إلى ترقية محمد بكداش حامل لواء العسكر محمدا الزمن بطريقة جلية في قوله «بيده لواء العسكر ينشره أمامهم ويتبخرت والمولى ما نثر رأيته إلا أقام السعد نصرته وذلك سنة سبع ومائة وألف»⁽²³⁾.

ونستشف هنا أن الزمن الحقيقي ليس هو زمن الحكى أو السرد الذي يُعتبر زمنا فنيا، وهذا يعني أنه قد اختزل عدة أحداث، واختار ما يتماشى مع موضوعه.

أما في المقامة الثالثة التي جاءت تحت عنوان في توليته على تقسيم خبز العسكر وكيف نزع الظالم حين طغى وتجبر.

كما يستوقفنا تاريخ (1112 هـ) (وذلك في سنة اثنتي عشر)، وهذا ما يوحي بأن الحوادث جاءت مرتبة بالرغم من التباعد الزمني.

أما المقامة الرابعة والمعنونة بـ(على أنه يتصدى ملكا للإيراد والإصدار، فزحلق نفسه إلى "تفتردار")⁽²⁴⁾، وقد ضمنها الكاتب تاريخ ترقية محمد بكداش إلى "تفتردار" في قوله: « ونشهد له بالعلاء والمجد شهادة النار يطيب الند وكان ذلك في سنة سبع عشرة ومائة ألفا...»⁽²⁵⁾.

أما فيما يخص المقامة الخامسة (في تغريبه من الجزائر ورجوعه إليها بقدر الحكيم القادر) وتمثل هذا الحدث في سجن البطل ثم تغريبه في نفس السنة (1117 هـ).

(22) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 116.

(23) المصدر نفسه، ص 119.

(24) تفتردار: كلمتان تركيبان معناهما رئيس ديوان الإنشاء وكاتب عام للدولة، وكلمة دار فارسية معناها البذل.

(25) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 127.

وفي المقامة السادسة المعنونة (في استفتاح الملك صباحا وما جرى لأهل الدول غدوا ورواحا)، قال ابن ميمون « كان ذلك في التسعة والعشرين من ذي القعدة الحرام سنة ثمان عشرة ومئة وألف»⁽²⁶⁾.

وأما ما يتعلق بالمقامات السابعة والثامنة فقد جاءت بدون تاريخ وكأن الأحداث قد توقفت، ثم لتعود من جديد ابتداءً من المقامة التاسعة إلى السادسة عشر وفق تتابع زمني يقوم الكاتب بذكر أهم الإنجازات والانتصارات التي حققها "محمد بكداش" لتحرير مدينة وهران.

الأحداث الأساسية في مقامات التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية:

- الحدث (1): دخول محمد بكداش إلى الجزائر وانتسابه للعسكر (1086).
- الحدث (2): إسناد منصب حامل الراية له (1107).
- الحدث (3): إسناد منصب مقتصد عسكري له (1112 هـ).
- الحدث (4) إسناد منصب كاتب عام للدولة له (1117 هـ).
- الحدث (5) تغريبه من الجزائر وعودته لها (1117 هـ).
- الحدث (6) إسناد منصب الداوي محمد بكداش (1118 هـ).

ونستشف من هذا أن الأحداث جاءت من البداية إلى النهاية وفق نسق زمني. وبهذا نستطيع القول إن الزمن الماضي هو الذي غلب على البناء السردي للمقامة، وهذا ما تجلّى في قوله (وكان هذا سنة) ، والزمن الماضي هو الذاكرة التي لا تموت.

(26) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 139.

جدول رقم (12): يوضح الاحداث الأساسية في مدونة التحفة المرضية

الرقم	الحدث	الزمن
1	قدوم محمد بكداش	1086 هـ
2	تولية ولاية العسكر	1107 هـ
3	إسناد منصب رئيس ديوان الإنشاء وكاتب عام للدولة	1117 هـ
4	خلعه من منصبه ونفيه عن الجزائر	1117 هـ
5	عودته	أول محرم 1117 هـ
6	ولايته ملكا وخليفة	في 29 ذي القعدة 1118 هـ
7	تم الخروج لوهران	أول صفر 1118 هـ
8	حصار حصن العيون	ربيع الأول 1119 هـ
9	استفتاح الحصن	27 جمادى الثانية 1119 هـ
10	حصن بن زهوة	شوال 1119 هـ

وإذا ما أردنا رسم منحنى بياني لأبرز الأحداث الزمنية للمقامة الـ 16 بحسب ورودها أو جزئها في 14 حدثا تاريخيا، نجدها أتت متسلسلة تسلسلا تاريخيا، وذلك أن المقامات في مجملها عبارة عن أحداث تاريخية توخى فيها كاتبها الصدق التاريخي والتسلسل الزمني في عرضها، وإذا كان المنحنى على استقامة واحدة، فإننا اعتمدنا الأحداث الرئيسية كما قدمتها المقامات نظرا لأهمية الأحداث.

وهذا لا يعني أن المقامات تخلو من اللعب الزمني في تقديم الأحداث، ولكنه ليس بالصورة التي تجعلنا نقر بتلاعبه الغني ليخلق مسحة جمالية نابغة من التحريفات الزمنية

والتلاعب بالزمن كون الكاتب لا يهيمه ذلك بقدر ما يعتقد على تقديم الأحداث في لغة جميلة.

2.1. الترتيب الزمني:

أ/ الاسترجاع (Analpose):

يُشكّل الاسترجاع أبرز تقنيات الكتابة فهو بمثابة «محكي ثانيا من حيث علاقته بزمن الحاضر الروائي (المحكي الأول) وفيه تُروى الحكاية بعد اكتمال وقوعها»⁽²⁷⁾.

بمعنى أن العودة بالذاكرة إلى الماضي البعيد أو القريب، فيعود الراوي إلى الوراء (الماضي) تاركا مستوى القصص الأول يقدم تلك الأحداث المسكوت عنها ويروي تفاصيلها في لحظة لاحقة لحدوثها.

والاسترجاع هو العودة إلى الوراء لإدراج أحداث سابقة على النقطة التي وصل إليها السرد، ويسمى أيضا اللاحقة و«اللاحقة عملية سردية تتمثل في إيراد حدث سابق للنقطة الزمنية التي بلغها السرد»⁽²⁸⁾.

وينقسم الاسترجاع إلى:

- استرجاع خارجي.
- استرجاع داخلي.

* الاسترجاع الخارجي:

يرجع هذا النوع من الاسترجاع إلى أحداث ما قبل بداية الرواية؛ إذ «تظل سعته كلها خارج سعة الحكاية الأولى»⁽²⁹⁾.

(27) كريستيان أنجلي وجان إيرمان، السرديات (نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير)، ترجمة ناجي مصطفى،

ط1، منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي، دار الخطاب للطباعة والنشر، ط1، 1989، ص 97.

(28) سمير المرزوقي وجميل شاكر، مدخل إلى نظرية القصة، الدار التونسية للنشر، (د.ط)، (د.ت)، ص 80.

(29) كريستيان أنجلي وجان إيرمان، السرديات، ص 122.

يتشكل هذا النوع من الاسترجاع بناءً على «عودة الراوي إلى سرد أحداث ووقائع سابقة لبداية الرواية؛ حيث «تظل سعته كلها خارج سعة الحكاية الأولى»⁽³⁰⁾.

* الاسترجاع الداخلي:

يعود هذا النوع من الاسترجاع إلى أحداث ما قبل البداية، ويتصل هذا النوع بأحداث لاحقة لزمن البداية؛ بمعنى أنها الأحداث التي تسير في نفس الحقل الزمني للحكي الأول؛ وهذا النمط «يتناول خط العمل نفسه الذي تتناوله الحكاية الأولى»⁽³¹⁾.

لقد استخدم ابن ميمون في مقاماته تقنية الاسترجاع؛ ففي المقامة الأولى والتي خصصها لدخوله إلى الجزائر، فقد سبق هذا الكلام مقطعا آخر تحدث فيه عن والد "محمد بكداش" وهذا الاسترجاع يوحي بأن الداوي "محمد بكداش" من شجرة مباركة، كما تحدث عن رجال الصوفية وأصحاب الكرامات الذين رأوا في ابنه بكداش علامات القيادة والتقوى، وهو استرجاع قوي لأن زمنه يُعتبر خارج إطار زمن الحكي الأساس، بمعنى أنه بعد (1086 هـ) بسنوات عديدة.

أما المقامة الثانية فقد ظهر فيها الاسترجاع من خلال صعوده على المنبر ووعظ الناس في قوله: « وكان سنة أربع ومائة وألف سعد المنبر، وعظ الناس»⁽³²⁾، وهذا يعتبر استرجاعا داخليا.

أما بالنسبة للمقامة الثالثة والمتمثلة في تولي محمد بكداش منصب مقتصد عسكري «وذلك سنة اثنتي عشر»⁽³³⁾.

وقد ظهر الاسترجاع من خلال عودة الكاتب إلى ماضي مصطفى أهجي وما اتصف به من تجبر وتكبر وسوء تسيير، ففي هاته المقامة يعود الكاتب إلى أحداث

(30) جيرار جينيت، خطاب الحكاية (بحث في المنهج)، ترجمة محمد معتصم وآخرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط3 2003، ص 60.

(31) المرجع نفسه، ص 60.

(32) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 121.

(33) المصدر نفسه، ص 123.

مسترجعة من سيرة بكداش، وبالتحديد سنة (1112 هـ) كما هو مذكور «وذلك سنة اثنتي عشر»⁽³⁴⁾.

والتاريخ أو القرينة الزمنية المحددة، كما هو واضح سنة (1112 هـ) تدل على أن الاسترجاع أحداث خاصة بخصال بكداش وأفعاله الحميدة، كما يتضح ذلك لأول مرة.

أما في المقامة الخامسة فقد خصت باي تونس حيث نزل بكداش وهو في طريق عودته إلى الجزائر.

« ثم أن المولى -أيده الله- قال ضاق - بالتغريب- درعي واجتثت منه أصلي وفرعي، فقال له الأمير المذكور: لا شك أني كنت كلما أردتم الرحيل تصاممت ونكثت من عرى التلوي»⁽³⁵⁾.

إن اعتراف باي تونس بعرقلة رحيلهم من أجل اقتصار نواياهم بعد استرجاعها.

وأما في المقامة السادسة والتي تحدثت عن تقلد بكداش لمنصب الداوي و«وكان ذلك في التسعة والعشرين من ذي القعدة الحرام سنة ثمان عشرة ومائة ألف»⁽³⁶⁾.

وهنا استدرك الكاتب وتحدث عن حسن خوجة بقوله «ولتذكر ما كان من أمر الشريف»⁽³⁷⁾، ومعشرهم وإخراجهم إلى بدو البلاد من حضرة...وعلّموا أن ملكهم اضمحل وأن سعدهم قد أفل»⁽³⁸⁾.

ومن مظاهر الاسترجاع في المقامة السابعة والمعنونة (في اسمه وأهل مملكته ورسمه) وهي وقفة استرجاعية؛ لأنه خصصها للتعريف بشخصية بكداش وأردف معها شخصيات أخرى كبنيه ووزرائه وكُتابه وترجمانه وقُضاته.

(34) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 123

(35) المصدر نفسه، ص 138.

(36) المصدر نفسه، ص 139.

(37) المصدر نفسه، ص 140.

(38) المصدر نفسه، ص 141.

أما في المقامة التاسعة المعنونة في (ذكر الخروج لوهران يقصد غزو الكفرة وما حدث بعده من مقاتلة اللئام الفجرة.

حيث يقول ابن ميمون «ساعدتهم الأيام ومكثوا في المدينة مائتين وخمسة أعوام...وبنوا الحصون وشيدوها وتملكوا الأوطان ومهدوها، وكان بنو عامر أول من دخل تحت بيعتهم من المسلمين عليهم ما يستحقون من الخزي إلى يوم الدين»⁽³⁹⁾.

وهذا استرجاع يعود بنا إلى ماضٍ سحيق قام بوظيفة اختزال أحداث تاريخية وسرد الأحداث من بعده، والمتمثل في فك الحصار عن مدينة وهران.

فمن خلال مما سبق نقول إن السارد وصاحب المقامة عبر الكم الهائل من الاسترجاعات المقدمة في ثنايا المقامات للتأكيد على الصورة الحسنة لبطله محمد بكداش وتقديم أكبر قدر منها انطلاقاً من سرد حوادث عديدة من حياته.

ب/ الاستباق (Prolepse):

هو تقنية من تقنيات المفارقة السردية، وهو ما يثير أحداثاً لم يتم وقوعها بعد، ويكون في حالات كثيرة «مجرد استباق زمني الغرض منه التطلع إلى ما هو متوقع الحدوث أو محتمل الحدث في العالم المحكي»⁽⁴⁰⁾.

فالاستباق بوصفه تقنية سردية للمفارقة الزمنية يستخدم للدلالة على الزمن من خلال تقديم مجموعة من الأحداث بواسطة توقع أو إجمال أو السبق، وهو بذلك يعد عملية سردية تتمثل في إيراد حدث آت، أو الإشارة إليه مسبقاً.

فهو حكي قبل وقوعه، وكان من الاسترجاع والاستباق يمثلان معا «عصبة المفارقة السردية؛ ذلك أن السرد الاستذكاري حركة تتجه إلى الخلف، والسرد الاستشراقي حركة تتجه نحو المستقبل، وكلا الحركتين المتعاكستين تتخطى الزمن الحاضر؛ فالحركتان

(39) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 203.

(40) حسن البحراوي، بنية الشكل الروائي، الفضاء-الزمن-الشخصية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان، ط د، 1990، ص 133.

تخلخلان النظام الزمني للرواية وتكسران الرتابة والتسلسل الخطي»⁽⁴¹⁾، وسنحاول فيما يأتي تسليط الضوء على الزمن السردي بمختلف تقنياته.

لقد تجلت بعض مظاهر الاستباق في مقامات ابن ميمون، وتعتبر نبوءة والد بكداش ورؤية إبراهيم ابن سنان اللتان جاءتا في المقامة الأولى من أبرز تجليات الاستباق، كما أضيف على شخصية محمد بكداش صبغة دينية، وهذا التمهيد خلق تشويقاً لدى القارئ الذي ينتظر تحقيق النبوءة، فالسارد في هاته المقامة ينطلق من نبوءة والد بكداش ورؤيا إبراهيم بن سنان، كما أنها الركيزة التي انطلق منها الكاتب في بناء كل مقاماته وتقديمها، وهو استباق كما قلنا يأخذ شكل النبوءة، وهو الأمر الذي يجعل القارئ يجد نفسه مجبراً على تتبع كل المقامات وقراءتها للوقوف على تحقق النبوءة أولاً، رغم أن تحققه لم يدم طويلاً، وذلك يتحقق بعد الاستباق مباشرة.

كما نجد في المقامة السادسة التي تشير إلى توليه منصب الداي، وذلك سنة (1118)، وهي سنة تحقيق النبوءة، وكذلك نجد الاستباق في المقامة الثالثة في قوله «وكان يظن أنه كأخيه حتى صار ما صار وستقف في السيرة عليه»⁽⁴²⁾، فعبارة ستقف في السيرة عليه توحى بأحداث سنأتي لاحقاً (وحرف السين هنا يدل على المستقبل (القريب)).

وبهذا يكون الكاتب قد أشعر القارئ « مسبقاً بجمال السرد حتى يخلق في نفسه تشوقاً لمعرفة الأحداث التي ستقود إليه»⁽⁴³⁾.

ومن صور الاستباق ما نجده في المقامة الخامسة في قول الكاتب على لسان الغوث الفريد محمد بن سيدي سعيد «وقال مرحباً بالذي دخل من الباب، تُسرُّ به الأعداء والأحباب»⁽⁴⁴⁾.

(41) صالح مفقودة، نصوص وأسئلة، دراسات في الأدب الجزائري، دار هومة، ط3، الجزائر، 2002، ص 16 / 17.

(42) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 16 / 17.

(43) سمير المرزوقي وجميل شاكور، مدخل إلى نظرية القصة، ص 82

(44) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 137.

وقد أردف بعدها عبارة «فأوقع الماضي موقع المستقبل»⁽⁴⁵⁾، فكلمة تُسر تعني السرور، وهذا لا يتحقق إلا في المستقبل، وكذلك التنبؤ له بدخوله من الباب الجديد، وهذا ما تحقق فعلا فيما بعد لقوله «حتى أشار صاحب الرأي السديد بالدخول صباحا من باب الجديد»⁽⁴⁶⁾.

ج. الديمومة: (La Durée):

هناك من يفضل تسميتها بـ "الاستغراق الزمني" أو "المدة"، وهي مفهوم يرتبط بإيقاع السرد، إنما هو لغة تُعْرَضُ في عدد ما محدود من السطور أحداثا قد يتناسب حجم تلك الأحداث مع طول عرضها، أو لا يتناسب مما يؤدي في النهاية تناسب حجم تلك الأحداث مع طول عرضها، أو لا يتناسب مما يؤدي في النهاية إلى الشعور بإيقاع السرد يتراوح بين البطء والسرعة»⁽⁴⁷⁾.

إن الطريقة التي ارتضاها صاحب المقامة هو التابع الترتيبي والمنطقي للأحداث؛ حيث ينطلق من السرد التاريخي في الأساس؛ فالتأريخ للأحداث هدف رئيسي تتوخاه المقامة؛ وبالتالي هي الأقرب إلى المنطق والموضوعية، تقديم الأحداث التاريخية البارزة ترتيبا متسلسلا، كما وقفت تاريخيا في زمن القصة وأحيانا تماشيا مع سيرورة الزمن التاريخي.

1. الحذف (l'ellipse):

يُسهَم الحذف، وبفعالية في تسريع وتيرة السرد كونه «تقنية زمنية تقضي بإسقاط فترة طويلة أم قصيرة من زمن القصة، أو عدم التطرق لما جرى فيها من وقائع وأحداث»⁽⁴⁸⁾.

لقد ظهرت في مقامات ابن ميمون ظاهرة الحذف في بعض مقاطعها، فقد استغنى ابن ميمون عن كثير من الأحداث في المقامة الثالثة في قوله «وما فر من جيش

(45) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 137.

(46) المصدر نفسه، 138.

(47) أيمن بكر، السرد في مقامات الهمذاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د.ط.)، القاهرة، مصر، 1998، ص 52.

(48) حسن البحراوي، بنية الشكل الروائي-الفضاء-الزمن-الشخصية، المركز الثقافي العربي، ط1، الدار البيضاء،

المغرب، بيروت، لبنان، 1990، ص 152.

الخضراء وصار يقطع من كثرة جبنه وفي الليل الفقراء حتى بوادي الخميس»⁽⁴⁹⁾، «فلما عزم الصباح على الدخول، سمع زعيق المدافع ونقر الطبول»⁽⁵⁰⁾.

فكان الحذف سريعا مسهما في تسريع الحدث؛ بل إسقاطه لمرور المقطع يكشف تسريعا آخر، وما نلاحظه هنا أن ما سقط من أزمنة يصعب تحديد مدتها.

أما في المقامة الخامسة نجد قول الكاتب «بقي برهة في قبضة الأمير محبوسا»⁽⁵¹⁾، فإن مدة حبسه مجهولة، هل كانت للأشهر أم الأسابيع أم الأيام.

جدول رقم (13): يوضح الأحداث الواردة في المقامات

الملاحظة	الصفحة والسطر	النموذج
سقوط الأحداث والفترة التي استغرقتها الرحلة من الجزائر إلى طرابلس	ص: 137 س: 321	1: ثم مازالت الفلك تقطع به مخاوف البحار حتى وضعته في مدينة طرابلس.
سقوط الأحداث والفترة التي استغرقتها رحلة العودة من طرابلس إلى تونس	س: 9	2: شمر عن ساق الجد نحو الطريق إلى أن وصل تونس الخضراء
سقوط الأحداث والفترة التي استغرقتها الرحلة من تونس إلى الجزائر	ص: 138 س: 10/9	3: أعطاهم الزاد والخيول إلى أن وصلوا.
لا شيء ذكر في السرد عن هذين اليومين وما جرى فيهما.	س: 10	4: وبقوا يومين متحيلين.

(49) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 124.

(50) المصدر نفسه، ص 127.

(51) المصدر نفسه، ص 135.

تسعة وثلاثون يوماً أسقطهما الكاتب تماماً من النص	ص: 142 ص: 5	5: بقوا هناك تسعة وثلاثين يوماً لم أشرف
(مدة) غير محددة، وما جرى أثناء الحدث غير معلوم على مستوى الردف لحذف هنا مبهم	ص: 212 س: 9	6: فمكثوا مدة في حفرة حتى استكمل
سقوط الفترة الزمنية التي تطلبها الأمر حتى طلبوا الأمان.	ص: 238 س: 3/4	7: فحار الفتح من المساء إلى الصبح ثم مكثوا هنيئة من الزمن وطلبوا الأمان.

2. الخلاصة: (Sommaire):

يمكن كذلك تسميتها مجملاً، وهو سرد أيام عديدة أو شهور أو سنوات من حياة شخصية بدون تفصيل للأفعال أو الأقوال، وذلك في بضعة أسطر أو فقرات قليلة⁽⁵²⁾.

وهي ثاني أنماط التسريع -بعد الحذف- في السرد إذ يمكن مع هذه التقنية «أن يقطع السارد مسافات شاسعة بأسطر قليلة تلخص فحوى هذه السنوات، فيحقق الملخص»⁽⁵³⁾.

نقف هنا على مختارات تضمنتها مساحات المقامات المرضية للخلاصة لإحالتها على أسرارها ومفاهيمها التي تتضح بالتدرج.

فقد أطلعنا السرد في بداية المقامة الأولى على موجز خاص بحياة محمد بكداش في قوله «فأول من أشار عليه أبوه وهو نور الدين أبو الحسن علي بن محمد القرشي النسب العربي الإقليم النكداني الدار والمنشأ وبها توفي»⁽⁵⁴⁾، نلاحظ أن هناك اختزال في تعريفه

(52) جيرار جينيت، خطاب الحكاية (بحث في المنهج)، ص 109.

(53) نضال الشمالي، الرواية والتاريخ، بحث في مستويات الخطاب في الرواية التاريخية العربية، عالم الكتب الحديث، جدار للكتاب العالمي، ط1، إريد، عمان، 2006، ص 175.

(54) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 114.

وخاصة أنها عبارة عن سيرة، وكما نعلم أن السيرة تتميز بطولها وكثرة تفاصيلها، وهذه خلاصة اعتمدها ابن ميمون لأنه يرى أنه لا طائل ولا فائدة من بقية الأحداث.

ويبدو التلخيص واضحا، «فقد وافقته الرياسة وانقادت إليه السياسة، فانقل إليها انتقال الشمس في مطلع السعود»⁽⁵⁵⁾.

فأكد أن هناك أحداث قد مر بها حتى وصل إلى مقام الرياسة لأنه قد اختصر هذه الأحداث من خلال العبارة السابقة.

ومن نماذج ما قاله الكاتب وهو يتحدث عن تنازل محمد بكداش عن الولاية لصالح حسين خوجة الشريف الأسعد «وأشركه في نهييه وأمره وأطلعه على سره وجهه، لم يفرد عنه بقصة ولا اختص دونه من الملك بحصة، إلى أن فرّق بينهم مفرق الجموع، ومشت الأصول والفروع»⁽⁵⁶⁾.

وهذا ما يوحي باختزال شديد في ورود الأحداث؛ حيث مكث معه ما يقارب سنة كاملة فحاول الاختصار في إعطاء الأحداث.

فهذه الخلاصة دامت ثلاثة أيام من الخميس وانتهت بفتح الحصن يوم السبت لم يذكر فيها شيء سوى أن الجنود طيلة هذه الأيام كان ابنهم القائم في استعدادهم وتأهبهم وحرصهم وعدم غفلتهم عن أمر الانتصار والفتح.

3. الوقفة: (Pause):

أو ما يُطلق عليه (الاستراحة)، وفي توقيف السرد عن الحركة وتعطيلها، ويسميتها "حسن بحرأوي" الوقفة الوصفية ووظيفتها تمديد الزمن السردى لرسم بعض المشاعر أو وصف فضاء معين واسترجاع بعض الأنفاس»⁽⁵⁷⁾.

(55) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 114.

(56) المصدر نفسه، ص 124.

(57) حسن بحرأوي، بنية الشكل الروائي (الفضاء-الزمن-الشخصية)، ص 183.

وقد تغيرت مكانة الوصف ووظيفته مع ظهور الرواية الجديدة، فأضحى وسيلة هامة من وسائل انتقال المعنى داخل النص، وذلك بالتركيز على أدق جزئيات ونقل تفاصيل الأشياء بطريقة متداخلة مع السرد والحوار «وترتيبها ترتيبا معينا، فيكرر الصورة الواحدة مرات مضيفا إليها هنا حاذقا وهناك، وإذا بالصور تتناحر وتتنافى يلغي بعضها بعضا، وإذا بنا لا نرى الشيء ذاته، ولكننا نرى شيئا آخر، وإذا بالوصف يطغى على الكتابة ويصبح هو الرواية»⁽⁵⁸⁾.

وبهذا المقياس فإن المقامات المرضية تصنع أمام القارئ لوحات وصفية متداخلة الصور ينتقل غيرها بين أماكن متعددة وأزمنة مختلفة وشخصيات متعارضة، وهذا ما جعل المقامات تطفح بالمقاطع الوصفية.

والميزة التي انفردت بها هذه المقامات المرضية، وهو أن ابن ميمون قد نوع في هذه الوقفات الوصفية، والتي تمثلت في أبيات شعرية يدرجها بعد كل مقامة، ففي المقامة الثانية تحدث عن تعيين محمد بكداش والتي أدرج بعدها بعض الأبيات الشعرية لأحمد بن رحيم الأندلسي⁽⁵⁹⁾:

هِيَ السِّيَادَةُ حَلَّتْ مَنْزِلَ الْقَمَرِ	وَأَنْتَ مِنْهَا سَوَادُ الْقَلْبِ وَالْبَصْرِ
وَهِيَ الْجَلَالَةُ لَا تَذُرِي لَهَا صِفَةً	لَكِنَّهَا عِبْرَةٌ جَاءَتْ مِنَ الْعَبْرِ
أَمَّا الْمَعَالِي فَقَدْ حَطَّتْ رَوَاحِلُهَا	لَدَيْكَ وَالْخَبْرُ قَدْ يُغْنِي عَنِ الْخَبْرِ
طَرَّرْتَ ثُوبَ الْمَعَالِي بَعْدَمَا دَرَسْتَ	رُسُومَهُ فَأَتَانَا مَعْلَمُ الْقَدْرِ

من خلال هذه الأبيات تبدو لنا هاته الوقفة اختصت بذكر العديد من صفات ومناقب البطل.

(58) فاطمة سالم الحاجي، الزمن في الرواية الليبية وثلاثية أحمد الفقيه نمونجا، ط1، الدار الجماهيرية، ليبيا، 2000، ص 199.

(59) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 120.

ومن النماذج الأخرى لتقنية الوقفة نجد المقامة الرابعة والتي خصصها لتولية محمد بكداش منصب "تقتر دار" فقد تخللتها أبيات شعرية لابن ساسي البوني يقول فيها⁽⁶⁰⁾:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْأَبَدِيِّ الْأَزَلِيِّ
 ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كُلُّ عَلَى نُورِ الظَّلَامِ
 مُحَمَّدٍ وَآلِهِ صَلَاةً صَبَّ وَآلِهِ
 وَيَعْدُ هَذَا فَيَقُولُ رَاجِي شَفَاعَةَ الرَّسُولِ
 أَحْمَدُ نَجْلُ قَاسِمٍ بُونِي ذُو مَآثِمِ

أما بالنسبة للمقامة السابعة التي خصصها لوصف محمد بكداش، والتعريف به وبرجال دولته وانطلاقاً من عنوانها (في اسمه وأهل مملكته ورسمه) ففي قوله (أبيض اللون طويل القامة معتدل الهامة، أشهل العينين). وكذا المقامة الثامنة التي خصص ما فيها من شعر لتنهئته، وقد تخللتها الكثير من الأبيات وهذه ميزة تميزت بها المقامات المرضية.

4. المشهد (Sene):

يحظى المشهد بمكانة هامة من الحركة الزمنية للعمل الروائي باعتباره محور الأحداث وعمودها الفقري، وذلك بفضل الوظيفة الدرامية التي يحتلها في السرد وقدرته على كسر رتابة الحكي بضمير الغائب الذي هيمن على الكتابة الروائية فترة طويلة⁽⁶¹⁾.

« ويقوم المشهد على الحوار المباشر بين الشخصيات؛ مما يعطي للقارئ فكرة عامة عن طبائع الشخصيات وسلوكاتها الاجتماعية ويساعده على فهم وجهة نظر الكاتب ورؤيته للعالم، فيرى الشخصيات وهي تتحرك وتتكلم وتتصارع وتحلم وتفكر»⁽⁶²⁾.

(60) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 128.

(61) حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي (الفضاء-الزمن-الشخصية)، ص 166.

(62) سيزا قاسم، بناء الرواية (دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ)، (د.ط)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1984، ص 65.

ويُستعمل المشهد في النقاط اللحظات الحاسمة ونقلها بالتفصيل، وبذلك تلتقي اللحظات المشحونة في القصة باللقطات أكثر قوة؛ حيث يقترب «حجم النص القصصي من زمن الحكاية ويطابقها تماما في بعض الأحيان عندما يتدخل الأسلوب المباشر ويُقحم الواقع التخيلي في صلب الخطاب»⁽⁶³⁾.

والمقامات المرضية تحفل بالمشاهد المختلفة التي تأرجحت بين الطول تارة والقصر تارة أخرى، فنرى المقامة الخامسة الحافلة بالمشاهد والمعونة في تقريبه من الجزائر ورجوعه إليها بعذر الحكيم القادر، والتي ركز فيها ابن ميمون على تقريب البطل بعد أن كاد له أعداؤه في قوله «وغريه عن أقاربه وإخوته»⁽⁶⁴⁾، ثم أعقب هذا السرد بدعاء، ثم تلاه بمشهد تمثل في الحوار الذي دار بين بكداش والغوث السيد محمد بن سيدي السعيد.

« فلما دخل إليه، أقبل عنه، ما أعرض وحياه بتحية، فردها وقال: مرحبا بالذي دخل من الباب تسريه الأعداء والأحباب، وتتكب الأعداء باقتراب والنصر مع سعودك في اصطحاب»⁽⁶⁵⁾.

وفي نفس المقامة نجد مشهدا آخر يتمثل في الحوار الذي كان بين باي تونس وبكداش في قوله «خاطبه بلسان الحال لا بالمقال -مثلك- ثبت الله فؤادك، وخفف عنك كامل المكارم، وما دهاك، ولذاك يلقي دهره غير مكترث، وينازله بصبر غير منتكث، ويبسم عند قطوبه... لا جرم أن الحر حيث كان حر، وإن الدر برغم من جهله در، ثم أن المولى -أيده الله- قال: ضاق -بالتغريب- ذرعي واجتث منه أصلي وفرعي، فقال له الأمير المذكور: لا شك أني كنت كلما أردتم الرحيل تصاممت ونكثت ما كنت أبرمت»⁽⁶⁶⁾.

وقد تمكن المشهد من الكشف عن شخصية باي تونس وطريقة تفكيره.

(63) تيز فنان تدوروف، الشعرية، ترجمة شكري المبخوت ورجاء بن سلامة، ط1، دار توبقال للنشر، 1990، ص 49.

(64) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 136.

(65) المصدر نفسه، ص 137.

(66) المصدر نفسه، ص 138.

أما في المقامة التاسعة، وهو المشهد الذي دار بين بكداش والعسكر؛ حين جمعهم ليخبرهم بتولية صهره حسن قائدا، وهذا المشهد كشف عن حدث جديد والمتمثل في تولي حسن مهمة جديدة.

ثانيا/ بنية المكان:

المكان مقولة سردية تحظى بالإثارة والاهتمام عند الدارسين والمنظرين، كان الفضاء المكان كغيره من العناصر السردية الأخرى -الشخصيات والزمن- يكون حضورا هاما في العمل السردية؛ بل يشكّل جوهر حكايا بأبعاده ودلالاته، ويوصفه فضاء نصيا خالصا فيما ينتج، فهو يتضمن مبررات تخيلية في ذاته أكثر «مما يحيل على أمكنة محسوسة أو مدركة مباشرة»⁽⁶⁷⁾.

وحول مفهوم المكان يقول محمد مفتاح: «إن الزمان بأنواعه المختلفة إطاره هو المكان الذي يُنجز فيه، ولذلك فإنه لا مناص عنه»⁽⁶⁸⁾.

أما الناقدة سيزا قاسم أثناء تحديدها الإطار المكاني لأحداث ثلاثية نجيب محفوظ أكدت «أن الرواية شبيهة بالفنون التشكيلية في توظيفها الفضاء المكاني الذي يقوم بدور أساسي في بناء الخطاب الروائي»⁽⁶⁹⁾.

وقد شكّل المكان بؤرة اهتمام لدى الإنسان منذ القدم؛ والمتصفح للشعر الجاهلي سيلمح لا محالة لوحة جمالية تُعد خير معبر للمكان؛ فالمقدمة الطللية ذات «الرمز الخالد والمفصل الحيوي في بنية القصيدة الجاهلية، إنما هي تجسيد حي للمكان ومن ثم لدلالاته الفنية التي عانى منها الشاعر من هجر، وبُعد من قبل الحبيبة، أو القبيلة، وقد أدى

(67) جنيت وآخرون، الفضاء الروائي (ترجمة عبد الرحيم جزل)، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان، (د.ط.)، (د.ت.)، ص 6.

(68) محمد مفتاح، بينامية النص، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، المغرب، الدار البيضاء، ط1، 1987، ص 96.

(69) سيزا قاسم، بناء الرواية، ص 74.

التحول المكاني للشاعر إلى جعل الطلل شاهدا شاخصا وموقفا حاضرا للمكان في القصائد التي ورد فيها ذكر الطلل واستذكار الديار والبكاء عليها»⁽⁷⁰⁾.

أ- الأمكنة:

لقد تنوعت الأمكنة في المقامات المرضية، وحتى تتضح الرؤية أكثر حول المكان وتواجده في المقامات، يتوجب علينا أن ننظر إلى أهم الأمكنة المسيطرة فيها مع محاولة فك دلالات كل مكان في فضاء المقامات، وهذا باقتراحنا هذا الجدول الذي يختصر هذه الأماكن.

جدول رقم (14): يوضح أمكنة المقامات

المقامة	المكان	النموذج من المقامات
المقامة الأولى	الجزائر	كامل شرح شاب مولانا أقبل إلى الجزائر
المقامة الثالثة والخامسة	تونس	المقامة الثالثة: ولما فر من جيش الخضراء المقامة الخامسة، وشمر عن ساق الجد نحو الطريق إلى أن وصل تونس الخضراء.
المقامة الخامسة	طرابلس	ودعاء الخلق له بالسلامة ينجيها حتى وضعت به بمدينة طرابلس
المقامة التاسعة والثالثة عشر	وهران	-في ذكر الخروج لوهران بقصد غزو الكفرة. -في استفتاح مدينة وهران (المقامة الثالثة عشر)
المقامة العاشرة	الحصون (برج العيون)	في حصر حصن العيون

(70) محمد عويد محمد ساير الطربولي، المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي

(484 هـ-897 هـ)، مكتبة الثقافة الدينية، ط1، القاهرة، مصر، 1425 هـ/2005 م، ص 19.

المقامة الحادية عشر	حصن الجبل	في استفتاح حصن الجبل
المقامة الثانية عشر	حصن بن زعون	في حصن بن زهوة
المقامة الرابعة عشر	حصن برج الاحمر	في استفتاح برج الأحمر
المقامة الخامسة عشر	حصن المرسى	في حصر حصن المرسى

ب- وصف الأمكنة ودلالاتها أو وظيفتها:

لقد وقعت كل أحداث المقامات في مدينة الجزائر، هذا الفضاء المكاني، الذي يشكّل أولى الفضاءات التي تتحرك فيها الشخصيات، وخاصة شخصية **محمد بكداش** الذي قفل عائداً إلى الجزائر بعد تغريبه لسنوات عديدة.

وقد جعل من هذا المكان فضاءً شاسعاً يشمل شمالها وجنوبها وشرقها وغربها، فلم نجد أي وصف لهذا المكان، فتعامل معه تعاملًا مباشرًا.

أما بالنسبة لتونس فاكتفى بوصفها بقوله (تونس الخضراء) لكثرة أشجارها، أما طرابلس فقد ربطها بالجانب الصوفي الذي كان يُخيم عليها وذلك من خلال توظيف شخصية الغوث الفريد السيد **محمد بن سيدي السعيد** الذي استقبل **محمد بكداش** وأكرم نُزله، أما مدينة وهران التي وقعت في أيدي الإسبان، وحاول **محمد بكداش** تخليصها وتحريرها من أراذل أنكاس، وقد وصفها الكاتب في المقامة الثالثة عشر «لا شك أنها مدينة لبقاء، وغاب البسالة، ومنبت الشوكة وعقاب القواعد المغتصبة للمسلمين، ومحط طائفة العرب العامرين، النبات، والمتبخرة الماء والجنات؛ حيث الزرع يمتاز منه العباد والبلاد، مدد الوفود والكروم التي استثمرها الروم (تفهق)⁽⁷¹⁾ لها الجوابي الجوب بدم العنقود... لا يخفى أنها كانت شجى في حلق الدين وقذى في أعين المسلمين تنتهب المراكب برا وبحرا، وتُشن الغارات

(71) تفهق: بمعنى امتلأ حتى تصيب.

على أطراف البلاد وقتلى وأسرا حتى أتى الله بهذا السيد الذي أشرقت بطلعته - في سماء هذه المملكة - شمس الفتح»⁽⁷²⁾.

ولقد وفق الكاتب في وصفه لمدينة وهران قبل فتح مجموعة من النعوت التي أضفت جمالا على هذه المدينة ولم يترك الكاتب شيئا إلا وذكره.

أما صورة وهران بعد الفتح يقول فيها «فتح وهران وما أدراك ما وهران قاعدة للملك، وواصلت للسلك وقلادة النحر، وحاضرة البر والبحر، أسندت إلى النل ظهران وأفصحت بالفخر جهرا، وأصبحت للغرب بابا، وللقفل ركابا وسهام الأمل هدفا ولدرر العلماء، صدقا حسنا تُسبي العقول بين التقنع والسفور ويستخله الخصيب، وفازت من الاعتدال وأوصاف الكمال بأوفى نصيب»⁽⁷³⁾.

وقد ارتبط هذا المكان بالحصون التي كانت مساعدة للفضاء الأصل، وكانت هذه الأمكنة فضاءً مساعدا على تحقيق النصر.

حصن العيون والذي ظهر في المقامة العاشرة ويأتي في مكان عال يمتد أسفله وهو محصن بخندق أما حصن الجبل فنعته بقوله: «صعدوا للذي في شاهق الجبل»⁽⁷⁴⁾.

أما حصن بن زهوة فوصفه أنه «كان بريوة»⁽⁷⁵⁾ وهو محطة للدفاع.

وفيما يتعلق بالبرج الأحمر فلم يصفه الكاتب، أما برج المرسى فعرفه بقوله: «عظيم البنا كأنه مدينة للسكنى، ولم يأت الوصول إليه إلا على طريق واحدة والأمم تذهب إليه وتأتي بائدة وبإزائه حصن صغير أعدوه فتعلقت به المسلمون وفتحوه وتحير المسلمون لطول مكثه، حتى ألبسوا من فتحه فأمر أبو الفتح باللغم أن يحفر من جهة البحر»⁽⁷⁶⁾.

(72) محمد بن ميمون، التحفة المرضية، ص 226/225.

(73) المصدر نفسه، ص 249 /248.

(74) المصدر نفسه، ص 216.

(75) المصدر نفسه، ص 221.

(76) المصدر نفسه، ص 245.

لقد وظّف الكاتب كل هذه الفضاءات التي كانت مساعدة لتحقيق النصر العظيم وكشفت عن بطولات وانتصارات وقوة وبأس هذا البطل المغوار الذي تمكّن من قهر النصارى واسترجاع الوطن المفدى.

ثالثا/ بنية الشخصية:

إن الشخصية من أهم العناصر التي يُبنى عليها السرد باعتبارها المحرك لكل الأحداث فقد «تباينت آراء الدارسين والمنظرين حول مفهوم الشخصية ودراستها، وهذا راجع إلى اختلاف الرؤى والمناهج التي اعتمدها وإلى اختلاف الزوايا أيضا، والتي كان التناول من خلالها»⁽⁷⁷⁾.

يمكن في هذا السياق أن نتوقف عند آرائهم؛ فنجد "فليب هامون" " Philippe Hamon" الذي يقول بأنه « يمكن تحديد الشخصية بأنها مورفيم⁽⁷⁸⁾، فارغ أي بياض دلالي لا تحيل إلا على نفسها إنها ليست معطى قبليا أو كليا، فهي تحتاج إلى بناء تقوم بإنجازه الذات المستهلكة للنص زمن فعل القراءة، هذا المورفيم الفراغ يظهر من خلال دال لا متواصل، ويحيل على مدلول لا متواصل»⁽⁷⁹⁾.

أما "ميشال زيرافا" "Michel Zeraffa" فقد ميّز بين الشخصية الحكائية (Personnage) والشخصية في الواقع (Personne)؛ حيث اعتبر « الشخصية الحكائية علامة فقط على الشخصية الحقيقية، إذ أن بطل الرواية هو شخص (Personne) في الحدود نفسها التي يكون فيها علامة على رؤية ما للشخص»⁽⁸⁰⁾ (3).

(77) الخامسة علاوي، العجائبية في أدب الرحلات، منشورات جامعة منتوري، (د.ط)، قسنطينة، الجزائر، 2006/2005، ص 104.

(78) المورفيم: هو أصغر وحدة صرفية أو جزء من كلمة له قيمة دلالية، (ينظر: محمد داود، العربية وعلم اللغة الحديث، دار غريب، د.ط، القاهرة، مصر، 2001، ص 165).

(79) الخامسة علاوي، العجائبية في أدب الرحلات، ص 104.

(80) حميد لحميدان، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، ط3، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان، 2000، ص 50.

ثم تحول بعد ذلك إلى دراسة الشخصية بعدة تطبيقات للشخصية أنواعها وتطابقها وتقاطعها»⁽⁸¹⁾.

ومعنى هذا ان هناك تصنيف للشخصية حسب ثباتها وتطورها؛ فالشخصية الثابتة (السطحية) هي التي « لا تؤثر فيها حوادث القصة»⁽⁸²⁾؛ أي إنها لا تتغير طوال السرد والشخصية المتطورة (النامية)؛ فهي التي « تتكشف لنا تدريجيا خلال القصة وتتطور أحداثها، ويكون تطورها نتيجة لتفاعلها المستمر مع الحوادث»⁽⁸³⁾.

وهناك تصنيف آخر للشخصيات، وهو ذلك الذي ينظر « إلى أهمية الدور الذي تقوم به الشخصية في السرد، فإذا كان الدور مهما وملازما للسرد فهي شخصية رئيسية ومركزية ومحورية (...).؛ حيث أن هذه الشخصية هي العماد الأساسي والركيزة القوية للبنية السردية، وهي الدافع القوي للمسار السردى وحضورها طاغ من أول السرد إلى آخره»⁽⁸⁴⁾.

وإذا كانت الشخصية ذات دور مرحلي سُميت بالشخصية الثانوية؛ أي «الشخصية المكتفية بوظيفة مرحلية والتي تظهر في البرنامج السردى على فترات متقطعة»⁽⁸⁵⁾.

ومن خلال ما تقدم يبدو أن مقامات ابن ميمون حافلة بشخصيات متنوعة، فما كان إلا أن وقع حصرنا على التقسيم الذي يقوم على مستويات هي:

● الشخصيات الرئيسية.

● الشخصيات الثانوية.

(81) محمد عزام، شعرية الخطاب السردى، اتحاد كتاب العرب، (د.ط.)، دمشق، سوريا، 2005، ص 10

(82) محمود عبد الغنى المصري ومجد محمد الباكير البرازي، تحليل النص الأدبي بين النظرية والتطبيق، مؤسسة الوراق، ط1، عمان، الأردن، 2002، ص 150.

(83) المرجع نفسه، ص 150.

(84) السعيد جاب الله، نظام السرد في الرواية الجزائرية التقليدية فنية الجديدة، أطروحة دكتوراه دولة، جامعة الحاج لخضر باتنة، الجزائر، 1425 هـ/2004م، مخطوط، ص 202.

(85) المرجع نفسه، ص 203.

•الشخصيات الهامشية.

وسنسوق عملنا فيما يأتي على شكل جدول توضيحي؛ حيث تزخر المقامات الميمونية بشخصيات سردية متنوعة وفاعلة في الأحداث متحركة بين حضورها الأساسي مرة وحضورها الثانوي مرة ثانية، وأخرى ذات حضور هامشي.

جدول رقم (15):الشخصيات الواردة في المقامة الميمونية

الشخصيات الهامشية "العابرة"	الشخصيات الثانوية المساعدة	الشخصيات الرئيسية "المحورية"	أقسام المقامات
-	-والد بكداش -إبراهيم بن سنان -ابن ساسي البوني	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الأولى
-	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الثانية
-	-الداي حسن خوجة -الشريف -مصطفى أمجي	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الثالثة
-	-بن ساسي البوني -الداي حسن خوجة -الشريف	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الرابعة
-	-السيد محمد بن	محمد بكداش وهو بطل	الخامسة

	سيدي سعيد	المقامات (موجود في كل المقامات)	
-	-الداي حسن خوجة الشريف	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	السادسة
أبو الفتوح حسن وزراؤه ونيايه	-أبو حفص بن عمر بن عبد الله -حسين وزان -ابن آقوجيل	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	السابعة
	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الثامنة
	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	التاسعة
	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	العاشرة
	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الحادية عشرة

	-حسن وزان	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الثانية عشرة
	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الثالثة عشرة
	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الرابعة عشرة
	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	الخامسة عشرة
	-	محمد بكداش وهو بطل المقامات (موجود في كل المقامات)	السادسة عشرة

لا شك أن المتأمل في الجدول يللمس حركة سردية واضحة وذلك جراء تكرار شخصية محمد بكداش بطل هذه المقامات لما قدمه من أدوار فاعلة في سير الأحداث فكان محركها الأساسي، وقد أدى دوره بجدارة فيكفيه فخرا أنه حرر وهران من السيطرة الإسبانية، وهو رجل سياسة ودين توفرت له فرصة الولاية؛ غير أنه رغب عنها وزهد فيها وقد أحبه الناس فامتلك قلوبهم وعقولهم، وقد اكتسب عدة خبرات من خلال رحلاته وتغريبه، وقد مدحه العديد من الشعراء وخذلوا اسمه في سجل من ذهب نظرا لصفاته ومناقبه الجليلة ومزايه الفاضلة وهو المحور الذي تدور حوله جميع الأحداث.

ومن هنا نستطيع القول إن الشخصية الأساسية الأولى هي **محمد بكداش** تُعتبر أكثر الشخصيات حظاً في الظهور فهو بطل المقامات والشخصية الرئيسة فيها وبؤرة التجربة، وفي فلکها تدور بقية الشخصيات الثانوية، وفي مقابل شخصية **محمد بكداش** يلتقي القارئ بعدة شخصيات مساعدة لتطور الأحداث وسيورتها، ولها علاقة بالبطل **محمد بكداش**.

نبوؤها بوالد بكداش، فنجده في المقامة الأولى ذكر ما يتعلق بأصله وخلقه ودينه. و**إبراهيم بن سنان** ذكر الكاتب رؤيته التي يبشر بكداش بأنه سيموت على حسن الخاتمة.

ثم يلي أوزن حسن وهو صهر بكداش وساعده الأيمن رافق البطل في مسيرته. أما الوزراء وكاتباه وقضاته وعلى رأسهم أبو علي حسن الذي جمع بين فصاحة اللسان وعلم اللغة والدين فهو «فارس المنابر وأستاذ الأكابر، وقيوم البيان، ورئيس علوم اللسان، وعلامة تفسير القرآن وحجة النحو والبرهان»⁽⁸⁶⁾.

وأما ابن عبد الله المكنى (ابن قوجيل) الذي حاز الخصل في حلبة السباق وتجارى مع قضاة فسلموا له أن سبق»⁽⁸⁷⁾.

ومن أبرز الشخصيات ذات العلاقة بشخصية البطل هي الشخصيات الصوفية متمثلة في **ابن ساسي البوني**، والغوث **سيدي محمد بن سيدي السعيد**، وتوحي بالعلاقة الموجودة بين السلطة والمتصوفة، فكانت من الشخصيات المساعدة على أداء رسالته.

لقد عملت هذه الشخصيات في كنف الشخصية الرئيسية وتحت ظلها بصفقتها تابعة أو مساعدة للبطل في سرد الأدوار، والتعبير عن أفكاره ونواياه، وقد استطاع البطل أن يبين قدراته التي يستطيع بها أن يتميز عن غيره.

(86) ابن ميمون، **التحفة المرضية**، ص 148.

(87) المصدر نفسه، ص 148.

ثانيا/ الرسائل

تمهيد:

اتسم النثر الجزائري القديم خلال العهد العثماني بمميزات خاصة أهمها ضعف الأدب وانتشار ظاهرة الصوفية واضطراب الحياة الاجتماعية وعدم استقرار الحالة السياسية، وهذا ما أدى إلى ضعف النثر؛ إلا أنهم لم يهملوه؛ بل أقبلوا عليه وألّفوا فيه وظهرت المقامة والرسالة والخطابة والإجازة والمقاطع الوصفية وبعض الشروحات الأدبية والتقاريط.

تعريف الرسالة:

أ/ الرسالة لغة: « وراسله مراسلة، فهو مراسل ورسيل والترسل كالرسل والترسل في القراءة، والترسيل واحد، قال: وهو التحقيق بلا عجلة وفي موضع ثان قال: الترسل من الرسل في الأمور والمنطق كالتمهّل والتوقر والتثبت، وجمع الرسالة الرسائل.

والإرسال: التوجيه، وقد أرسل إليه، والاسم الرسالة، والرسالة والرسول والرسيل، الأخيرة عن تلعب، وأنشد: لقد كذب الواشون ما بحت عندهم بليلي، ولا أرسلتهم برسيل، والرسول بمعنى الرسالة، ويؤنث ويذكر، فمن أنث جمعه أرسلًا. قال الشاعر: قد انتهى أرسلني.

ويقال: هي رسولك وتراسل القوم: أرسل بعضهم إلى بعض والرسول، الرسالة والمرسل، وأنشد الجوهري في الرسول الرسالة للأسعر الجعفي:

أَلَا أَبْلُغُ أَبَا عَمْرُو رَسُولَ
بِأَنِّي عَنْ فَتَاحِكُمْ⁽⁸⁸⁾ غَنِي.

وفي التنزيل العزيز ﴿ فَآتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾⁽⁸⁹⁾، ولم يقل رُسُل لأنه فعولا وفعيلا يستوي فيها المذكر والمؤنث والواحد والجمع مثل عدو وصديق، والرسول: اسم من أرسلت وكذلك الرسالة⁽⁹⁰⁾، وفي ذات السياق يقول أبو عبيدة: «رسول بمعنى رسالة

(88) فتاحكم: بمعنى حكمكم.

(89) سورة الشعراء، الآية [16].

(90) ابن منظور، لسان العرب، مادة (رسل)، مج3، ص 71/70.

والتقدير على هذا؛ إنا ذوو رسالة رب العالمين، قال الهذلي: أَلِكْنِي إِلَيْهَا وَخَيْرُ الرَّسُولِ أَعْلَمُهُمْ
بِنَوَاجِي الْخَبَرِ»⁽⁹¹⁾.

كما جاء في مختار الصحاح في مادة (رسل): «راسله مراسلة فهو مراسل ومرسل، وأرسله في رسالة فهو مرسل بفتح (السين) ورسول، والجمع رُسل بتسكين (السين وضمها)، والرسول أيضا الرسالة»⁽⁹²⁾.

أما "الزمخشري" في أساس البلاغة فقد ذكر في باب (رسل) ما يأتي: «راسله في كذا وبينهما مكاتبات ومراسلات، وتراسلوا، وأرسلته برسالة وبرسول، وأرسلت إليه أن أفعل وأرسل الله في الأمم رسلا»⁽⁹³⁾.

أما الرسالة فتعريفها لغة: «هي كل ما يُرسل أو هي كلمة شفوية أو مكتوبة يبلغها الرسول أو يحملها إلى من ترسل إليه، وهذه الكلمة تختلف طولا وقصرا على حسب موضوعها»⁽⁹⁴⁾.

والرسالة تكون كتابة كما تكون مشافهة، كما يقول الشاعر الجاهلي زهير بن أبي سلمى في معلقته:

أَلَا أَبْلَغَ الْأَخْلَافَ عَنِّي رِسَالَةً وَذُبْيَانَ هَلْ أَقْسَمْتُمْ كُلَّ مُقْسِمٍ مَقْسِمٍ

ونجد هذا المعنى أيضا في قول كعب بن زهير:

أَلَا أَبْلَغَا عَنِّي بِخَيْرِ رِسَالَةٍ عَلَيْهِ وَلَمْ تَدْرِكْ عَلَيْهَا أَخَالَكََا

(91) <http://www.aslein.net>، تاريخ الزيارة: 2014/10/18، الساعة: 10:30.

(92) الرازي، مختار الصحاح، مكتبة مشكاة الإسلامية، (د.ت)، (د.ط)، ص 154.

(93) الزمخشري، أساس البلاغة، ترجمة: محمد باسل، عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، (1419 هـ- 1998 م)، ص 353.

(94) عبد العزيز عتيق، في النقد الأدبي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط2، (1391 هـ- 1972 م)، ص 221.

ب/ الرسالة اصطلاحاً:

نجد أن الترسل يأخذ معنى كتابة الإنشاء، وفي ذلك يقول القلقشندي « فأما كتابة الإنشاء، فالمراد بها كل ما رجع من صناعة الكتابة إلى تأليف كلام، ترتيب المعاني من المكاتبات، والولايات والمسامحات والإطلاقات، ومناشير الإقطاعات، والهدن والأمانات والأيمان وما في معنى ذلك ككتابة الحكم وغيرها»⁽⁹⁵⁾.

وقد عرف مدلول (رسالة) في العصر الجاهلي مدلولاً خاصاً؛ إذ كان يُراد به ما يرد عن طريق رواية الخبر والإبلاغ الشفوي؛ مما جعله يقترن غالباً بكلمة (أبلغ) وما يُشْتَقُّ منها، والذي يدل على النقل الشفوي والرواية، من ذلك ما ورد في شعر أوس بن حجر⁽⁹⁶⁾.

يَا رَاكِبًا إِمَّا عَرَضْتَ فَبَلِّغْ يَرِيدُ بِنُ عَبْدِ اللَّهِ مَا أَنَا قَائِلُ⁽⁹⁷⁾.

لقد استمر هذا اللفظ (أبلغ) طيلة العصر الجاهلي والإسلامي، وكان يُطلق على التبليغ الشفهي ونقل الخبر عن طريق الرواية الشفوية، وهذا ما أكده القرآن الكريم في عدة مواضع؛ حيث ورد هذا اللفظ إفراداً وجمعاً مرتبطاً غالباً بما يدل عن النقل الشفهي، فلم ترد الرسالة معرفة بـ "ال" التعريف وإنما استُخدمت مفردة مضاعفة ثلاث مرات.

- أولها: ﴿لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَتِ رَبِّي﴾⁽⁹⁸⁾.

- ثانيها: ﴿أَبْلَغُكُمْ رِسَالَتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ﴾⁽⁹⁹⁾.

- ثالثها: ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾⁽¹⁰⁰⁾.

(95) القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، ج1، ص 54.

(96) أوس بن حجر بن عتاب، قال أبو عمرو بن العلاء كان أوس وحل مطر حتى نشأ النابغة، وزهير فأكملاه، وكان أوس عاقلاً في شعره كثير الوصف لمكارم الأخلاق ينظر: ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص 131 القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، ج1، ص 54.

(97) أوس بن حجر، الديوان، تحقيق: محمد يوسف نجم، دار صادر، بيروت، ط2، (د.ت)، ص 99.

(98) سورة الأعراف، الآية [79/07].

(99) سورة المائدة، الآية [67/5].

(100) سورة الأنعام، الآية [164/6].

واستُخدمت جمعا مضافا إلى اسم ظاهر أو ضمير سبع مرات.

- أولها: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾
- ﴿أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ﴾ (101).
- ثانيها: ﴿أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ﴾ (102).
- ثالثها: ﴿لَقَدْ أْبَلَّغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي﴾ (103).
- رابعها: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ﴾ (104).
- خامسها: ﴿قَدْ أْبَلَّغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ﴾ (105).
- سادسها: ﴿مِّنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ﴾ (106).
- سابعها: ﴿إِنِّي أَصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَاتِي﴾ (107).

فما نستقيه من آيات الكتاب الحكيم أن ألفاظ رسالة الواردة في هذه الآيات تدل أدق الدلالة على الإبلاغ والنقل الشفوي عن طريق الرسل والأنبياء الذين حملوا رسالات ربهم إلى البشر عن طريق التبليغ، ثم تطور مدلول هذا اللفظ واخذ يدل على الكتابة والتقيد وذلك منذ العصر الراشدي.

كما يقول أحمد الهاشمي⁽¹⁰⁸⁾ في كتابه "جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب" بأنها: «مخاطبة الغائب بلسان القلم، وقال عنها: إنها ترجمان الجنان، ونائب الغائب في

(101) سورة الأعراف، الآية [62/7].

(102) سورة الأعراف، الآية [68/7].

(103) سورة الأعراف، الآية [93/7].

(104) سورة الاحزاب، [39/33].

(105) سورة الجن، [28/72].

(106) سورة الجن، الآية [28/72].

(107) سورة الأعراف، الآية [144/7].

قضاء أوطاره، ورباط الوداد مع تباعد البلاد (قال إبراهيم بن محمد الشيباني إذا احتجت إلى مخاطبة أعيان الناس أو أوساطهم أو سوقتهم فخطب كلا على قدر أبهته وجلالته وعلو مكانته وانتباهه وفطنته. وقال آخر: إن بلاغة الرسالة تستفاد من ملاحظة مقامات الكلام وأوقاته ومراعاة أحوال المخاطبين بالنسبة إلى المتكلم واعلم أن لكل مقام مقال»⁽¹⁰⁹⁾).

تطور أدب الرسائل:

استخدم العرب الرسالة في الجاهلية وذلك لأغراض سياسية وتجارية، لكنهم لم يستعملوها في أي مجال أدبي نتيجة اهتمامهم بالتجارة والربح والحروب، فلم يكن لهم وقتاً للإبداع هذا من جهة.

أما من جهة أخرى، هو جهل أغلبهم لطرق الكتابة باعتبار غالبية العرب في العصر الجاهلي، اهتموا بالشعر والخطابة والتأثير على عقول الناس باعتبارهما وسيلة من وسائل الاتصال، وهذا لا يعني أن العرب لم يعرفوا فن الرسائل، وإنما هناك رسائل كانت تُرسل إلى الملوك لتبادل الهدايا، وكانت هذه الرسائل تتمحور حول طلب العون والنصرة ضد عدو يتهددهم ككتاب السموأل إلى الحارث بن أبي شمر الغساني يوصي بـ(امرئ القيس) الشاعر ليساعده في الوصول إلى قيصر الروم⁽¹¹⁰⁾ وكتاب (قصي بن كلاب)⁽¹¹¹⁾ إلى أخيه (رزاح بن ربيعة بن حرام العذري) يدعوه إلى نصرته، وهذا ما يدل على نشاط الكتابة في هذا العصر.

(108) أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي، أديب مصري من القاهرة، ولد سنة 1295هـ/1878م، من مؤلفاته: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع... (ينظر: <http://www.goodreads.com>، تاريخ الزيارة: 2014/11/24، الساعة: 21:08).

(109) <http://www.goodreads.com>، تاريخ الزيارة: 2014/11/24، الساعة: 21:08.

(110) أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، تحقيق لجنة من الأدباء، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط5، 1981، مج 8، ص 76.

(111) ابن هشام: السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شليبي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (د.ط.)، (د.ت.)، مج 1، ص 124.

ويعمىء الإسلام الذى عىّر مجرى الحياة العربية فاتخذ الكتابة دعامة من دعائمه؛ حيث أن أول آية نزلت على الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِى عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ ﴾ (112)، وأقسم سبحانه وتعالى بالقلم، فقال جل وعز في محكم تنزيله: ﴿ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ۝٦ ﴾ (113).

وبهذا فقد حرص المصطفى (صلى الله عليه وسلم): على أن تتعلم أمتة الكتابة والقراءة فجعل فداء كل أسير من أسرى قريش في غزوة بدر الكبرى تعليم الكتابة والقراءة، لعشرة من رجال المسلمين (114)، كما كانوا يسجعون في كتاباتهم، كما استعملوا ألفاظا من القرآن الكريم.

أما بالنسبة للعصر الأموي، فقد ازدهرت فيه الكتابة نتيجة اهتمام الخلفاء بها، فقد استخدموها في مراسلة الولاة والملوك والحكام، وقد تنوعت موضوعاتهم نتيجة تأثرهم بالعديد من الثقافات كالثقافة اليونانية والفارسية، والهندية، فظهرت الرسائل السياسية والاجتماعية والدينية والشخصية.

وبانتقالنا إلى العصر العباسي (العصر الذهبي) نجد الكتابة الأدبية قد لاقت اهتماما من الحكام والعامّة من الناس وانصب ذلك الاهتمام خاصة على العلوم والآداب وظهرت الرسائل الاخوانية والديوانية، وتميزت الرسائل في هذا العصر بحسن الصياغة والمعاني المعبرة والكلمات ذات التأثير الكبير.

أنواع الرسائل: لقد قسم النقاد العرب الرسائل إلى قسمين كبيرين: قسم خاص وقسم رسمي.

1/ القسم الخاص: ويضم تلك الرسائل التي تكون بين الأفراد وتشمل الرسائل الإخوانية أو الرسائل الشخصية أو الأدبية أو الاجتماعية أو الأخوية وغيرها.

(112) سورة العلق، الآية [1]

(113) سورة القلم، الآية [1]

(114) محمد أبو الفضل وعلي محمد البجاوي، أيام العرب في الإسلام، المكتبة العصرية للطباعة والنشر والتوزيع، صيدا، بيروت، ط4، 1973، ص 30.

2/ الرسائل الإخوانية:

هي الرسائل التي يكتبها الأدباء في شتى المناسبات وقد كانت كتابتها في أوائل حكم بني العباس وامتدت إلى أواخر عهد بني أمية، وقد برز فيها عبد الحميد الكاتب وابن المقفع والقاسم بن صبيح وعمارة بن حمزة ونظراؤهم.

أدب الرسائل في الجزائر خلال العهد العثماني:

لم تنشط الحركة الأدبية في الجزائر خلال هذا العهد لأسباب كثيرة « فالولاة لا يفقهون العربية ولا يتذوقون أدبها؛ بالإضافة إلى ضعف مستوى الثقافة وإلى منافسة اللغة التركية، أما الجزائريون الطموحون إلى المزيد من العلم والأدب فقد اختاروا طريق الهجرة إلى حيث يجدون الرعاية والاعتراف بإنتاجهم وفضلهم»⁽¹¹⁵⁾.

لكن ولحسن الحظ بقيت الوثائق تحفظ لنا نماذج من هذه الرسائل الإخوانية والديوانية، ومن ذلك

1/ رسالة محمد بن محمد القالي إلى محمد بكداش:

فهذا محمد بن محمد القالي يكتب محمد بكداش مادحا مستعطفًا يشكو إليه حاله؛ حيث يقول: « جل الله تعالى مالك الملك، ومقيم قسطاس العدل بما أَرَادَهُ من اعتزاز السادات الترك، جمع سبحانه وتعالى بهم كلمة الدين الحنيف، وآثرهم بهذا الملك الكبير، وهذا العز المنيف، وشرفهم بما وهبهم من الرتب العالية، وهم أصل للرفعة والتشريف وخصهم بمكارم الأخلاق ونزاهة الأقدار، وجعلهم بهذا القطر رحمة للعباد، واخمد بشوكهم نار الفتنة والعناد، فسلكت بهم السبل وأمنت بهم البلاد، لطفًا منه سبحانه بهذه الأقطار، نسأل الله أن يُبقي جنابهم السعيد عاليًا على كل جناب، وأن يجلد الملك فيهم على مرور الدهور وانقضاء الأعمار [...]»⁽¹¹⁶⁾.

وبعد هذه المقدمة العامة التي تخص الترك وحكمهم انتقل محمد القالي إلى موضوعه الرئيسي وهو مدح الباشا محمد بكداش والدعاء له ولدولته بالنصر، وأخيرًا نخلص إلى غرضه وهو طلب الإعانة والعطايا، وهذه عباراته في هذا الصدد:

(115) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 179/178.

(116) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 172/171/170.

«...وبعدُ فإن الله تعالى منّ على المسلمين سيدنا ومولانا سلطان الملوك والأكابر، المخصوص بأفضل الشرائع والمآثر، الإمام العادل، السلطان الفاضل، العالم العامل، صلاح الدنيا والدين، سلطان الإسلام والمسلمين، الذي أطلعه الله في سماء الجلالة بدرا، ورفع له في درجات الأمراء قدرا، وأجرى له على السنة الخلق ثناءً جميلاً وذكرًا وأصبح الدين مبهجا بكريم دولته، وجناب الكفر معتظا بعظيم صولته، مولانا وسيدنا محمد خوجا⁽¹¹⁷⁾ الدولاتي⁽¹¹⁸⁾. أبقى الله تعالى أيامه وأصبح بالنصر والتمكين ألويته وأعلامه، وهو نصر الله أجل من استعين به فكان خير معين».

وأعطي مفاتيح فتلقاها باليمين، وأفضل من امتثل لقوله صلى الله عليه وسلم: ﴿من فرّج على أخيه المؤمن كربة من كرب الدنيا، فرّج الله عليه كربة من كرب الآخرة﴾ إلى غير ذلك من الأحاديث النبوية والآيات القرآنية؛ حيثما أحاط به علم مولانا، نصره الله من مروى ومنقول.

أولا/ بنية الزمن:

إن للزمن أهمية كبرى، كما أنه من العناصر الأساسية التي يجب أن تتوفر في الكتابة، فإذا تأملنا الرسالة تبين أنها تتكون من أفكار ثلاث؛ الأولى: وهي المقدمة الخاصة بالحكم التركي والموضوع الرئيسي هو مدح الباشا محمد بكداش، ثم يخلص إلى غرضه، وهو طلب الإعانة والعطايا.

لم تعرف الرسالة استقرارا زمنيا، فاستعمل الماضي عندما تحدث عن الحكم التركي؛ حيث يقول: «فانجلت بهم غياهب الظلم الحالك، عبرة لذي البصائر ونزهة لأولي الأبصار، جمع سبحانه وتعالى بهم كلمة الدين الحنيف، وأثرهم بهذا الملك الكبير، وشرفهم بما وعدهم من الرتب العالية... وخصهم بمكارم الأخلاق...»⁽¹¹⁹⁾.

(117) خوجة: كلمة تركية معناها المسجل أو الكاتب أو الناسخ أو المعلم الخاص (أنظر: ابن ميمون: التحفة المرضية، ص 171)

(118) الدولاتي: كلمة تركية تعني ذو الجلالة صاحب القوة والنفوذ، صاحب السعادة، وتطلق على رؤساء الأتراك وذوي الرتب العالية (أنظر: ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 171)

(119) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 171/ 172.

ثم يعود الزمن الحاضر إلى النص؛ حيث يقول: « أن يبقى جانبكم السعيد عاليا على كل وجناب وأن يخلد الملك فيهم على مرور الدهور وانقضاء الأعمار»⁽¹²⁰⁾، ثم عاد إلى الماضي الممزوج بالمستقبل؛ ففي الماضي يقول: «الذي أطلعه الله في سماء الجلالة بدرا ورفع له في درجات الأمراء بالدعاء»⁽¹²¹⁾.

وبعدها لنتنقل للباشا محمد بكداش قائلا: « أبقى الله تعالى أيامه والخصر والتمكين ألويته وأعلاه، وهو نصره الله من مروي ومنقول، وهو أيده الله»⁽¹²²⁾.

ولو تفحصنا هذه الرسالة لوجدناها تعج بالماضي والحاضر والمستقبل، وهي الأزمنة الثلاثة الملخصة للمحاور الكبرى في الرسالة - في الشكل الآتي:

جدول رقم (16): يوضح أهم الأزمنة الموجودة في الرسالة:

الحدث	الزمن
التحدث عن الحكم التركي	الماضي
التحدث عن الباشا محمد بكداش	الحاضر الدال على المستقبل (الدعاء)
طلب الإعانة	الماضي والمستقبل

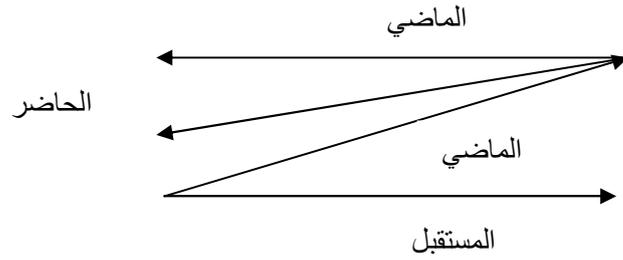
فيكون مسار الأحداث في الرسالة مشكلا الترسيم البيانية الملخصة للأزمنة والتي استوحيناها من كتاب الباحثة سيزا قاسم⁽¹²³⁾.

(120) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 171/172.

(121) المصدر نفسه، ص 171.

(122) المصدر نفسه، ص 171 / 172.

(123) سيزا قاسم، بناء الرواية، ص 31.



شكل رقم (07) يوضح: أهم الأزمنة المتوفرة في الرسالة

الحركة الوصفية: (Descriptive):

«وهي تقنية سردية تقوم على الإبطاء المفرط في عرض الأحداث لدرجة يبدو معها وكأن السارد توقف عن التنامي، مفسحا المجال أمام السارد لتقديم الكثير من التفاصيل الجزئية على مدى صفحات وصفحات»⁽¹²⁴⁾.

فكثيرا ما كان القالي يستخدم الوقفات الوصفية في وصف شخصيته فنجده يقف فترة من الزمن لإيضاح ملامح شخصية (البطل)؛ إذ يقول «الإمام العادل السلطان الفاضل، العالم العامل صلاح الدنيا والدين، سلطان الإسلام والمسلمين...»⁽¹²⁵⁾.

فتظهر لنا هذه الوقفة الوصفية دقيقة لتجعلنا نقف أمام الموصوف فننتخيل الصورة التي يحاول الراوي بثها وتقديمها للقارئ بتلك التفاصيل الدقيقة.

ب/المكان:

يعتبر المكان من أبرز الضروريات في الخطاب السردية، فهو مكان جوهري لا يقل أهمية عن الزمن والشخص، وله دوره المهم في الحفاظ على تماسك وانسجام أحداث النص السردية.

(124) عبد العالي بوطيب، مستويات دراسة النص الروائي، مقارنة نظرية، مطبعة المنية، ط1، دمشق، سوريا، الرباط، المغرب، 1999، ص 170.

(125) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 171.

إلا إن هذه الرسالة لم يرد فيها المكان بصورة جلية واضحة إلا ما ورد في أبيات شعرية ختم بها **القالي** رسالته، وهي عبارة عن مدح وثناء للباشا محمد بكداش؛ حيث يقول:

أَهْلُ السَّخَا فِي الْوَرَى نُجُومٌ وَأَنْتَ مِنْ فَوْقِهِمْ سَمَاءٌ
سُلْطَانُ كُلِّ الْكِرَامِ جَمْعًا فِي بَابِكَ الْخَيْرُ وَالْعَطَاءُ⁽¹²⁶⁾
أَيَا قِبْلَةَ الْأَمَالِ يَا حَرَمَ النَّدَى وَيَا كَعْبَةَ مَا خَابَ سَاعِ نَوَالِهَا
إِلَى بَيْتِكَ الْمَغْمُورِ قَدْ جِئْتُ قَاصِدًا فَلَا بَرِحْتَ أَيْدِيكَ تُؤَلِّي نَوَالِهَا⁽¹²⁷⁾

فقد وظف الكاتب بعض الأمكنة كالسما من باب التدليل على التأمل والتفكير في ملكوت الخالق عز وجل باحثاً عن أسرار الخلود والجمال فيها.

كما وظّف **القالي** الكعبة وهي قبلة المسلمين ومزار الأنبياء والرسل، وهي من الموروث الديني، وهذا الفضاء الذي يحمل جماليات تجعل الروح والحواس تسمو إلى آفاق عليا من الشعور والراحة.

أما الفضاء الثالث فينقلنا إلى البيت الذي كان مقصدا لكل سائل ومحتاج، وهو مكان للكرم والجود والضيافة.

ج/ الشخصيات:

استعان الكاتب بشخصيتين في كتابة رسالته؛ فالشخصية الأولى متمثلة في الأتراك، وهي الشخصية المساعدة في بعث النص السردي، ودفعه لتحقيق رؤى أفكاره الأساسية، فعبّر عن هذه الشخصية قائلا: « السيادة في الترك ومطلع أقدارهم السعيدة في آفاق المعالي فانجلت بهم غياهب الظلم الحالك عبرة لذوي البصائر ونزهة لأولى الأبصار جمَع سبحانه وتعالى بهم كلمة الدين الحنيف»⁽¹²⁸⁾.

(126) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 172.

(127) المصدر نفسه، ص 174.

(128) المصدر نفسه، ص 170.

أما عندما تحدث عن الشخصية الرئيسة والمتمثلة في محمد بكداش فوصفه بعدة مزايا ومناقب مستقاة من القرآن الكريم، والحديث الشريف قائلاً: «سلطان الملوك الأكابر المخصوص بأفضل الشمائل والمآثر الإمام العادل السلطان الفاضل صلاح الدنيا والدين سلطان الإسلام المسلمين...» (129).

فقد كانت هذه الشخصية فاعلة ومحرك مهم في سيرورة الأحداث، وبهذا نستطيع القول إنها الشخصية الرئيسة ومحور الأحداث والحركة وبؤرة التجربة.

وإذا كان القالي في رسالته قد اهتم بالزمن والشخصيات والمكان؛ إلا أنه لم يعطهم حقه الكافي من التوظيف.

2/ رسالة عبد الكريم بن فكون⁽¹³⁰⁾، إلى معاصره بالمشرق شهاب الدين أبي العباس احمد المقرئ⁽¹³¹⁾؛ جاء في نص الرسالة:

«بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على من أنزل عليه في القرآن ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾⁽¹³²⁾، وآله وصحبه وسلم أفضل التسليم، من مدنس الإزار المتسربل بسراويل الخطايا والأوزار، الراجي للتنصل منه رحمة العزيز الغفار عبد الله عبد الكريم بن محمد بن الفكون أصلح الله بالتقوى حاله، وبلغه من متابعة السنة النبوية آماله، إلى الشيخ الشهير الصدر النحرير ذي الفهم الثاقب والحفظ العزيز، الأحب في الله، المؤاخي من اجله سيدي أبي العباس أحمد المقرئ احمد الله عاقبتى وعاقبته، وأسبل على الجميع عافيته، أما بعد فإني احمد الله إليك وأصلي على نبيته سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)، ولا أريد إلا صالح الدعاء، وطلبه منكم، وإني أحوج الناس إليه، وأشدهم في ظني إلحاحا عليه، بما تحققت من أحوال نفسي الأمانة، واستنبطت دخيلاتها المثابرة على حب الدنيا الغرارة، كأنها عميت عن الأهوال التي أشابت رؤوس الأطفال، وقطعت أعناق كمل الرجال، فتراها في لجج هواها

(129) ابن ميمون، التحفة المرضية، ص 171.

(130) سبق التعريف به.

(131) محمد المقرئ يمثل الأدب الجزائري في القرن الحادي عشر هو الاديب المؤرخ شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد بن أحمد بن يحيى ابن عبد الرحمان بن أبي العيش بن محمد المقرئ نسبة إلى مقرة قرية من قراب الزاب، ولد في تلمسان حوالي سنة (986 هـ-1578 م)، وفيما نشأ وحفظ القرآن الكريم عن مشايخها الأدب والتاريخ، وقرأ العلوم الدينية على عمه عثمان سعيد "مفتي تلمسان"، تبحر في علوم الشريعة والأدب والتاريخ، تنقل بين عدة بلدان من مصر إلى الحجاز إلى القدس ودمشق، ثم دخل مصر واستقر فيها، ثم أراد العودة إلى دمشق، لكنه مات، وذلك في جمادى الآخرة سنة (1041 هـ).

(132) سورة القلم، الآية [68].

خائضة، وفي ميدان شهواتها راضية، طغت في غيها وما لانت، وجمجت فما انقادت، ولا استقامت، فويلي ثم ويلي من يوم تبرز فيه القبائح، وتنتشر الفضائح، ومنادي العدل قائم بين العالين، وإن كان مثقال جنة من خردل أتينا بها وكفا بنا حاسين، فالله أسأل حسن الإلطف، والستر عما ارتكبناه من التعدي والإسراف، وأن يجعلنا من أهل الحمى العظيم، ومن يُحشر تحت لواء خلافته الكريمة، سيدنا ومولانا وشفيعنا النبي الرؤوف الرحيم، ولنكف من القلم عنانه، لما أرجو من أجله ثواب الله سبحانه، وقد اتصل بيدي جوابكم، أطال الله في العلم بقاءكم، فرأيت من عنوبة أفاضلهم وبلاغة خطابكم ما يذهل العلماء فحولها، وينلها لدى سماعه الطاعة والاجتهاد فاترا، وأصدق قول فيه عند مخبره ومرآه، أن تسمع بالمُعَيدي خير من أن تراه لكن يجازيكم المولى بحسن النية، البلوغ في مجبحة الجنان غاية الأمانة، وقد ذيلتم ذلك بأبيات أنا أقل من أن أوصف بمثلها، على أي غير قائم بفرضها ونقلها؛ فالله تعالى يمدكم بمعونته ويجعلكم من أهل مناجاته في حضرته، ويسقينا من كسات القرب ما نتمتع منه بلذيد منادمته، وقد ساعد البنان الجنان في إجابتم بوزنها وقافيتها، والعذر لي اني لست من أهل هذا الشأن والاعتراف بأنني جبان، وأي جبان، والكمال لكم في الرضا والقبول، والكريم يعضي من عورات الأحمق الجهول، وظننا حقه الله تعالى أن نجعل على منظومتكم الكلامية يعني "إضاءة الدجنة تقيدا"، أرجو من الله توفيقا وتسديدا بحسب قدرتي لا على قدركم، وعلى مثل فكري القاصر لا على عظيم ذكركم، وإن ساعد الأوان، وقضى بتسييره رب الزمان، فآتي به إن شاء الله، الأجل معين لأنني بالأشواق إلى حضرة راكب البراق، ومخترق السبع الطباق، وكنت عازما على أن أبعث لكم من الأبيات أكثر من الواقع، إلا أن الرفقة أجملت، وصادفتني أيام موت قعيدة البيت، فلم يتيسر عاجلا إلا ما ذكر، وعلى الله قصد السبيل، وهو حسبي ونعم الوكيل.

يَا نُجْبَةَ الدَّهْرِ فِي الدِّرَايَةِ	عَلَّمَا تُعَاضِدُهُ الرُّوَايَةَ
لَا زِلْتُ بَحْرًا بِكُلِّ فَنٍ	يَزُورِي بِهِ الطَّالِبُونَ عَايَةَ
لَقَدْ تَصَدَّرْتُ فِي المَعَانِي	كَأَنَّ تَعَالَيْتُ فِي العِنَايَةِ
مِنْ فِيكَ تَنْتَظِمُ المَعَانِي	بُلُغْتَ فِي حُسْنِهَا النِّهَايَةَ
رَقَاكَ مَوْلَاكَ كُلَّ مَرْقِي	تَحْوِي بِهِ القُرْبَ وَالْوَلَايَةَ
أَعْجُوبَةٌ مَا لَهَا تَطْلِيْرُ	فِي الحِفْظِ وَالْفَهْمِ وَالهِدَايَةَ
يَا "أَحْمَدَ المَقْرِي" دَامَتْ	بُشْرَاكَ تَصْحَبُهَا الرِّعَايَةَ
بِحَايَةِ خَيْرِ العِبَادِ طَرَا	وَالْأَلِ وَالصَّخْبِ وَالتَّقَايَةَ
صَلَّى عَلَيْهِ الإِلَهُ تَشْرَى	تَكْفِي بِهَا الشَّرُّ وَالغَوَايَةَ

وأختم كتابي بالصلاة والسلام على سيدنا رسول الله عليه وسلم، وكُتِبَ بغاية عجلة يوم السبت سبع أو ثامن رجب من عام ثمانية وثلاثين ألف للهجرة على صاحبها الصلاة والسلام» (133).

ما يبدو للوهلة الأولى أن هذه الرسالة بُدئت بديباجة ثم انتقل صاحبها إلى طلب الدعاء له لإصلاح أمره، ثم شكره على مدحه إلى أن وصل إلى خاتمة الرسالة والمتمثلة في مدح أحمد المقري من خلال أبيات شعرية.

فنرى هذه الرسالة بمعانيها البسيطة وأسلوبها السهل استطاعت أن تكون صورة ناطقة لهذه النفس المطمئنة الهادئة المفعمة بالخير والمشفوعة بالقرآن الكريم الذي زادها جمالا ورونقا.

أ.بنية الزمن:

إن الزمن الحقيقي لكتابة هذه الرسالة هو يوم السبت سابع أو ثامن رجب من عام ثمانية وثلاثين وألف للهجرة، وهو زمن محدد تداخل فيه الزمن بين الحاضر والذي تنطلق منه الرسالة، ثم لا يلبث أن يعود إلى زمن الماضي ثم يعاود الرجوع إلى الحاضر مرة أخرى.

فقد بدأ ابن الفكون رسالته بالماضي الدال على المستقبل من خلال الدعاء كقوله "...أصلح الله بالتقوى حاله، وبلغه من متابعة السنة النبوية آماله..."، ثم الحاضر في قوله «...؛ فالله تعالى يمدكم بمعونته ويجعلكم من أهل مناجاته في حضرته، ويسقينا من كاسات القرب ما نتمتع منه بلذيق منادمته...»⁽¹³⁴⁾، ثم عاد إلى الزمن الماضي مرة أخرى في قوله: «...وكنت عازما...، وصادفتني أيام موت قعيدة...»⁽¹³⁵⁾.

فقد اتسمت هذه الرسالة ببعض التلاعبات بالزمن، فهي لم تعرف استقرارا زمنيا، فقد تنقل الكاتب بين الماضي القرب ثم الزمن الماضي عندما تحدث عن الدنيا الغرور التي عمت فيها الأبصار وقطعت أعناق الرجال، ثم ينتقل إلى الزمن الماضي مرة أخرى من خلال حديث ابن فكون عن تأخره في رد الجواب، فهذه الأزمنة الثلاث استطاعت أن تلخص المحاور الكبير لهذه الرسالة.

(134) محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ص 304.

(135) المرجع نفسه، ص 309.

ب. الاسترجاع:

ظهر الاسترجاع في آخر الرسالة عندما تحدث ابن الفكون عن تأخره في رد الجواب بسبب المرض الذي أقعده الفراش وذلك بقوله: «... وصادفتني أيام موت قعيدة البيت، فلم يتيسر عاجلا إلا ما ذكر...»⁽¹³⁶⁾.

ج. الاستباق:

جاء الاستباق في صورة تنبؤ الكاتب بن الفكون بما سيحدث مستقبلا في هذه الدنيا من فضائح، وتجلي ذلك في قوله: «...فويلي ثم ويلي من يوم تبرز فيه القبائح، وتُنشر الفضائح...»⁽¹³⁷⁾.

د. الخلاصة:

نقف هنا على مختارات شغلت حيزا كبيرا في هذه الرسالة وهي الخلاصة التي أحالتنا على أسرارها ومفاهيمها التي تتضح في بداية الرسالة؛ حيث اطلعنا السرد على موجز خاص لماضي المقرئ وحياته الخاصة باقتضاب دون تفصيل، والغاية من ذلك هي إبراز صفاته النبيلة وتفوقه العلمي « الشيخ الشهير، الصدر النحرير، ذي الفهم الثاقب والحفظ العزيز، الأحب في الله، المؤاخي من أجله»⁽¹³⁸⁾.

1/ الوقفة الوصفية: لقد وظف بن الفكون بعض الوقفات الوصفية في هذه الرسالة، فقد عمد إلى بعض الأبيات والتي هي عبارة عن أوصاف ومناقب للمقرئ ختم بها رسالته حيث يقول⁽¹³⁹⁾:

يَا نُخْبَةَ الدَّهْرِ فِي الدِّرَايَةِ عَلَّمَا تُعَاضِدُهُ الرِّوَايَةَ
لَا زِلْتَ بَحْرًا بِكُلِّ فَنٍ يَرَوِي بِهِ الطَّالِبُونَ غَايَةَ

(136) محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ص 309.

(137) المرجع نفسه، ص 304.

(138) المرجع نفسه، ص 306.

(139) المرجع نفسه، ص 310/309.

لَقَدْ تَصَدَّرَتْ فِي الْمَعَانِي كَمَا تَعَالَيْتَ فِي الْغِنَايَةِ

2/ فضاء المكان:

وظف الكاتب بعض الأمكنة التي ساهمت في تطوير أحداث الرسالة كـ"الجنان" وهو من الفضاءات الواسعة التي ترمز لشخصية المقري التي يريد الكاتب أن تنعم بالاستقرار وأنت ترتاح في هذه الأفق الرحبة.

وإذا أضفنا إلى الفضاء المكاني فضاء آخر يحمل في طياته دلالات كثيرة، وهو فضاء البيت المغلق، فلم يركز الكاتب على وصفه؛ بل اكتفى بوصفه أنه كان قعيد البيت.

أما الحديث عن البحر في الأبيات الشعرية التي ذُلت بها الرسالة تعبر عن العلم الغزير والآفاق الواسعة هو فضاء مفتوح يرمز للعطاء.

3/ الشخصيات:

تتخر الرسالة بشخصية المرسل إليه وهو المقري وهي شخصية فاعلة ومحركة لكل الأحداث كما أنها شخصية رئيسة تتربع على عرش الرسالة، متميزة بإسهامها ودورها الفعال في المسار السردي؛ حيث أوكل لها الكاتب عدة مناقب تدل على السمو والرفعة والعزة في العلم والعطاء وسعة العلم، فهو نموذج للعالم البارع المتميز.

3/ رسالة "ابن هطال التلمساني"⁽¹⁴⁰⁾ المغنونة بـ"رحلة محمد الكبير"⁽¹⁴¹⁾ باي الغرب الجزائري إلى الجنوب الصحراوي الجزائري عام 1785:

إذا كانت جل الرحلات قد تحكمت فيها بواعث دينية أو علمية، فإن رحلة الباي محمد الكبير سنة 1785 إلى جنوب الغرب الجزائري، كانت رحلة رسمية، تحكمت فيها ظروف وأوضاع سياسية كانت توجه الحياة، وتوخت غايات أملت الحياة السياسية العامة، فلم تكن رحلة للقيام بسفر، أو رحلة اضطرارية، وإنما كانت رحلة أمير مسؤول على بايليك الغرب الجزائري، كان خلالها كاتبها أحمد بن هطال التلمساني، يصاحب الباي محمد الكبير، ويقوم بتدوين كل مراحل الرحلة الرسمية، جاء في الرسالة:

«اعلم أنه لما أصبح يوم الاثنين عازما على ما أراه، قاصدا لما يكمل مراده وكان مصاحبا له في هذه "الرحلة"⁽¹⁴²⁾ قرة ناظره، وعضد ساعده، صاحب الفخر والامتنان جامع شتات الفضل والإحسان، وارث مجده: ابنه السيد عثمان، فأمره أن يقوم بأمور "الرحلة" ويسير بها رائدا من غير عجلة، فأقام يومه ذلك وبالغد ارتحل، ونزل "السيد عبد الرحمان" ومنه نزل القطيعة" وأقام بها لكثرة الأمطار، وشدة الوحل، وارتحل من القطيعة ومرر بالبيضاء. فأمر الناس أن يسقوا دوابهم، ويأخذوا الماء لأنفسهم ففعلوا، ثم جاوزها ونزل بمكان قريب منها، ثم ارتحل ونزل "الحليات"، وبالغد ارتحل فنزل "مركانه" على يمين واد "سبقاق" بنسبة الذهاب بجهة القبلة، ولما غشيم الليل

(140) هو أبو العباس السيد أحمد بن محمد بن محمد - بفتح الميم - بن علي بن أحمد بن هطال التلمساني(25)، وأعتقد أنه نشأ بتلمسان، لذا لقب بالتلمساني. ويعتبر ابن هطال فقيها، وأديبا كبيرا، ومجاهدا بارزا في عصره، بزغ نجمه في الحقل الدبلوماسي والسياسي في عهد الباي محمد بن عثمان الكبير 1779-1797، إذ شغل ببلاط هذا الأخير منصب كاتب السر الرئيسي أو الباش دفتردار، وبعد هذا المنصب مرصدا لجمع أخبار البايليك السياسية والعسكرية من شهود عيان، والتحقيق فيها. وكان ابن هطال يدعى بلسان الدولة، ويعني ذلك أنه كان الناطق الرسمي باسم حكومة الباي محمد الكبير في داخل الجزائر وخارجها ومن أبرز آثار أحمد بن هطال التلمساني، مرافقته للباي محمد الكبير طوال رحلته أو غزوته لقبائل جنوب الهضاب العليا بالقسم الغربي للجزائر سنة 1785م، مع تسجيل أبرز أحداث الرحلة بأمر من الباي محمد الكبير، وتقييدها في كتاب أضحى مصدرا هاما في الدراسات التاريخية العثمانية بالجزائر. (<http://ar.wikipedia.org>)، تاريخ الزيارة: 20/03/2015، الساعة: 9:30.

(141) المحلة: المعسكر

(142) هو الباي محمد بن عثمان الكردي أو الباي محمد الكبير كما هو شائع عنه، رجل من رجال الجزائر العثمانية الذين ساهموا في صناعة تاريخها في أواخر القرن الثامن عشر إذ حكم بايليك الغرب بصفته بايا من 20 جمادى الثانية 1193 هـ إلى 25 جمادى الأولى 1212 هـ ما يوافق جويلية 1779م إلى نوفمبر 1797 م. (<http://ar.wikipedia.org>)، تاريخ الزيارة: 20/03/2015، الساعة: 10:20.

طمع بعض أعراب تك الجهة في سرقة "المحلة" فاخترت جماعة منهم وصاروا يجتالون على كيفية الوصول إلى الإبل أو غيرها من دواب "المحلة" فإذا ببعض الترك كشفوهم وحاربوهم فأصابوا واحدا منهم فقتلوه قطعوا رأسه وأتوا به لصاحب "المحلة" السيد عثمان بن سيدنا، فأعطاهم دراهم وشكرهم ثم ارتحل منه ونزل الخير، فاجتمعت المحلتان، والتفت الفريقان فكان يوم عيد وعند كل واحد فرح جديد.

واشتد البرد في هذه الدار ونزل من الثلج ما كانت الناس تظن أن مثل هذا ذلك لا يقع في الصحو لتسويتهم بين سهلها وجباها، مع أن هذا الجبل ذو برد شديد وهو مرتفع جدا، ومياهه كثيرة، فما كان له شبه بجبال التل هو أشد بردا منها في بعض الأوقات، ولما رآه قد كثر، ولم ينقطع خاف منه على الإبل فارتحل وسار أربع ساعات ونزل "قصر أوفل"، فتركه ذات الشمال، ونزل جهته الغربية، وعندما نزلت "المحلة" قصدت القوم هذا القصر لاجل الشعير والقمح وغير ذلك، فوجدوا أهله هربوا منه ولم يتركوا شيئا ظاهرا فبحثوا في أماكنه الخفية فبعضهم أصاب، والبعض خاب، وفي هذه الدار قدمت عليه طوائف العرب مثل "أولاد صالح" و"أولاد يعقوب" القبالة "أولاد يعقوب" الغرابة وغيرهم وكلهم أتوا بـ"القادة" طالبين الأمان لأنفسهم متحملين لما فرض عليهم، فجعل على كل قبيلة منهم شيئا معلومات من الإبل والحيل وأمنهم، ورفع عنهم ما هم فيه من الخوف والويل»⁽¹⁴³⁾.

تطرق "ابن هطال" في ثنايا هذه الرسالة إلى رحلة الباي الكبير التي بدأها في ربيع (1199 هـ) منتصف جانفي (1785م) ودامت أكثر من ثلاثة أشهر.

ما يلاحظ على هذه الرسالة أنها جاءت مختلفة عن الرسالتين السابقتين؛ لأنها وجهت إلى شخصية كبيرة أعلى منزلة من الكاتب وذلك من خلال ما تضمنته من صيغ تعبر عن سمو ورفعة شخصية الباي محمد الكبير، فقد صور الكاتب رحلة هذه الشخصية الفذة التي تنقلت بين عدة بلدان وأمكنة رفقة ابنه وفلذة كبده عثمان للتكفل بأمور العسكر.

1/ الزمن:

هو من المفاهيم النقدية التي لها أهمية في الدراسات السردية، ومن العناصر الأساسية التي تتميز بها الأعمال الروائية بوصفها التقنيات الخاصة ببنية السرد نجد الزمن قد ظهر من خلال بعض الأزمنة المذكورة في الرسالة (يوم الاثنين، بالغد، فنزل الليل، وبعض الساعات).

(143) أحمد بن هطال التلمساني، رحلة محمد الكبير "باي الغرب الجزائري" إلى الجنوب الصحراوي الجزائري، تح وتوق: محمد بن عبد الكريم الجزائري، ط 1969، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ص 43 / 45.

لقد تركزت هذه الرسالة على أحداث في حدود زمانية معينة، تكاد تسير على خط مستقيم ومتصاعد يكاد يخلو من تعرجات وانكسارات حادة؛ فالأحداث تتابع بالطريقة نفسها التي تتابع بها على أرض الواقع، فهناك عزم على تسيير أمور المحلة، ثم الانتقال إلى عدة أمكنة منها القطيعة والبيضاء، ثم نزل بالحليات، ثم انتقل إلى مركانة إلى أن وصل قصر أوفل، ثم استقر بالمحلة، وفق تسلسل زمني، فابن هطال التلمساني أبدع في سرد أحداث رحلة محمد الكبير وابنه عثمان وهي المحور الرئيسي في هذه الرسالة.

2/ الديمومة: يمكن ضبطها اعتمادا على الحركات الأربع:

أ. الحذف:

إن هذه الرسالة جاءت مشتملة على بعض الإضمارات الزمنية والبياضات الدلالية من خلال تسريع هذه الأحداث المتجلية في الأماكن التي مر بها في قوله: «... وارتحل من القطيعة ومر بالبيضاء...»⁽¹⁴⁴⁾، أو قوله « ارتحل ونزل "الحليات"، وبالغد ارتحل فنزل مركانة »⁽¹⁴⁵⁾، فلم يسهب الكاتب في الحديث عن هذه الأماكن؛ بل لمّح تلميحا عابرا بأنه مر بهذه المناطق.

ب. الخلاصة:

أطلعنا السرد في بداية الرسالة على موجز خاص بالسيد عثمان، والذي تمثل في ذكر بعض مناقبه كقوله: « قرّة ناظره، وعضد ساعده، صاحب الفخر والامتنان جامع شتات الفضل والإحسان، وراث مجده»⁽¹⁴⁶⁾.

1/ الوقفة الوصفية:

استخدم ابن هطال بعض الوقفات الوصفية، فنحن نعرف أن الأماكن قد تنوعت وتوزعت شأنها شأن الأحداث التي اشتملت على مجموعة من المشاهد الوصفية، فقد عمد

(144) محمد بن رمضان شاوش والغوتي بن حمدان، إرشاد الحائر إلى آثار الجزائر، المجلد الأول، دار البصائر، د.ط، د.ت، ص 122.

(145) المرجع نفسه، ص 123.

(146) المرجع نفسه، ص 122.

إلى وصف القطيعة بقوله: «... وأقام بها لكثرة الأمطار، وشدة الوحل...»⁽¹⁴⁷⁾، وفي قوله: «... واشتد البرد في هذه الدار ونزل من الثلج ما كانت الناس تظن أن مثل هذا ذلك لا يقع في الصحو لتسويتهم بين سهلها وجبابها، مع أن هذا الجبل ذو برد شديد وهو مرتفع جدا، ومياهه كثيرة، فما كان له شبه بجبال التل هو أشد بردا منها في بعض الأوقات...»⁽¹⁴⁸⁾.

1/ المكان:

لقد جعل ابن هطال أحداث رحلته في أمكنة متعددة، وقد أسهمت في تطوير أحداثها، يوجب علينا أن نستقصي كل الأمكنة المسيطرة فيها والفضاءات المسيطرة هي: (المحلة، القطيعة، البيضاء، الحليات، مركانة، قصر أوغل، الجبال...)، وقد كان المكان أبرز الضروريات في الخطاب السردي، فهو مكون جوهري لا يقل أهمية عن الزمن، وله دوره المهم في الحفاظ على تماسك وانسجام النص السردي.

2/ الشخصيات:

لا ريب أن المتأمل في هذه الرسالة يجدها تفتقد لورود أسماء شخصيات عدا ما كان في بدايتها وهو السيد (عثمان بن محمد الكبير)، وهو شخصية رئيسة مثل هذا الدور بجدارة، وهو بطل هذه الرسالة ومحور الأحداث والحركة، وبؤرة التجارب، وفي المقابل ظهرت شخصيات ثانوية كالأعراب وبعض الترك وطوائف العرب كأولاد صالح وأولاد يعقوب، والقادة؛ إلا أن هذه الشخصيات قد ساهمت في بناء النص السردي.

(147) محمد بن رمضان شاوش والغوتي بن حمدان، إرشاد الحائر إلى آثار الجزائر، ص 123.

(148) المرجع نفسه، ص 123.

ثالثاً/ الوصف النثري:

هو لون آخر من النثر الأدبي الذي يهتم بوصف مظاهر الطبيعة بشتى أشكالها وكذا «وصف القصور والمدارس ونحو ذلك من المنشآت البشرية، وتميز وصف المرأة في الغالب أنه كان بطريق الشعر لا النثر، وغيرها من الحيوانات، ووصف القوافل والمدن، ويمكننا أن نضيف إلى هذا اللون الوصف المعنوي كوصف المشاعر الإنسانية عند الحج، ووصف أثر نكبة من النكبات على الإنسان أو الحديث عن معركة طغى فيها الوصف الحسي والمعنوي ولكن قليل فقط من الكتاب الجزائريين لجئوا إلى الوصف بالنثر للتعبير عما كان يختلج في أنفسهم من المشاعر»⁽¹⁴⁹⁾.

ومن أبرز من طرّق لهذا الموضوع أحمد بن عمار الذي سندرج نموذج من نثره من خلال:

1/ نزهة في بساتين الجزائر لابن عمار سنة (1163):

«وتنزهنا مرة ببعض بساتين محروسة بلدنا الجزائر، التي هي ربحانة القاطن، وسلوانة الزائر، في حدود سنة الثلاث والستين بعد المائة والألف وقطفنا به زهرات الأنس أيما قطف. وكان قطب رحي سرورنا الذي عليه المدار، ومغنطيس حبورنا الذي لا يأتي الدهر بمثله ولا تساعد به الأقدار، شيخنا الأديب البارع، الناهل من حياض السؤدد والكارع، الذي تقلدت بعلمه كاعب الدنيا وتحلّت، وألقت إليه أرض الآداب ما فيها وتخلت، أبا عبد الله محمد بن محمد الشهير بابن علي، أطال الله بقاءه، وكان له خير ناصر وولي، فمضت لنا أيام أنس ما مضت للنعمان بالشقيقة، ولا قضتها ملوك غسان بروضات شامهم الأنيقة، ولا نادم حسان في مثلها، عصابته بجلق، ولا جال في وصف شبهها لسانه المتذلق، ولا مرت لأهل العراق بالرصافة والدجلة، ولا أجرى ابن عباد بنهر إشبيلية في مثلها للهو خيله ورجله.

ثم صدرنا، ولا بد بعد الورد من صدر، وأيام الأنس عندما تحلو يختلسها القدر، فعرضت لي بعقب ذلك غيبة ملأت من الأشواق العيبة، فكتب إلى شيخنا المذكور يتشوق، ويصف نزهتنا تلك بما يتقلد به جيد الأدب وينطق، من هذه القصيدة التي قام فيها وقعد، وبرق ساء فكره على أهل هذه الصناعة ورعد، شمر فيها عن ساعد الإتيان، وأطلعها في فلك البلاغة طلوع الثريا استغفر الله بل الزيرقان، وأتى فيها من غرائب الإحسان والإجادة، بما ييكت أبا تمام ويسكت أبا عبادة وهي قوله -دام عزه وطوله-»⁽¹⁵⁰⁾.

(149) أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 206 / 207.

(150) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 35 / 36.

أ/ بنية الزمن:

وقعت أحداث هذا الوصف سنة ثلاث وستين بعد المائة والألف.

إذا تأملنا هذا الوصف وجدناه يتكون من نقاط ثلاث:

الشق الأول: يبدأ عند حديث ابن عمار عن نزهة في بساتين الجزائر، أما الشق الثاني فكان عند حديثه عن ابن علي.

أما الشق الثالث المتجلي في وصف ابن علي لتلك النزهة مع شوقه الكبير لابن عمار.

إذ نرى هذا الوصف يبدأ بسرد طبيعي يصور تلك النزهة التي قام بها ابن عمار وابن علي، ثم انتقل السرد إلى مسار آخر متمثل في السرد التذكاري الذي تم فيه استرجاع الماضي، ويتجلى ذلك في تذكير ابن عمار لابن علي عن الأيام السعيدة التي قضاها وهما يتجولان في بساتين الجزائر المحروسة، حتى يبدأ المقطع الثاني في مدح ابن علي، وختمه بقصيدة يصف فيها تلك النزهة ويتشوق لابن عمار.

ومن كل هذا تظهر لنا فكرة إهمال التسلسل الزمني وتأسيسه، فالوصف لم يعرف الاستقرار الزمني؛ إذ بدأ وصفه بالماضي، ثم انتقل إلى الحاضر ثم عاد إلى الماضي من جديد، ولو تفحصنا هذا الوصف لوجدناه يتأرجح بين الماضي والحاضر.

جدول رقم (17): يوضح إهمال التسلسل الزمني

الحدث	الزمن
وصف البساتين	الماضي
مدح ابن علي لابن عمار	الحاضر
القصيدة التي ختم بها وصفه	الماضي

1/الديمومة:

أ) الحذف:

ونحن نتفحص هذا الوصف عثرنا على بعض ما حُذف في عملية السرد، في البدء نجد ابن عمار، وفي مطلع نصه مخاطبا صديقه ابن علي في قوله: «تنزهنا»⁽¹⁵¹⁾، ونراه كلاما يختصر كل ما يريد قوله.

ونراه في موقف آخر يريد تسريع الزمن وذلك في قوله «فمضت لنا أيام أنس»⁽¹⁵²⁾، فهو لم يُسهب في التحدث عن أيام الأنس بل لَمَّح لها تلميحاً عابراً.

2/الاستباق:

يظهر هذا واضحا في الفقرة الأخيرة عندما وصف قصيدة بن علي.

3/ الخلاصة الوصفية:

كثيرا ما كان ابن عمار يستخدم الوقفات الوصفية، وقد توزعت الأحداث على مجموعة من المشاهد الوصفية، فقد عمد إلى وصف مدينة الجزائر المحروسة بعدة سجايا ومناقب وذلك من خلال قوله: «ريحانة الفاطر وسلوانة الزائر...وقطفنا به زهرات الأنس»⁽¹⁵³⁾، ثم انتقل إلى مقطع آخر وإلى مشهد وصفي يتجلى في وصف ابن علي بعدة مناقب وصفات كقوله: «شيخنا الاديب البارع، الشامل من حياض السؤدد والكارع الذي تقلدت بعلمه كاعب الدنيا وتحلت وألقت إليه أرض الآداب ما فيها وتجلت»⁽¹⁵⁴⁾.

(151) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 35.

(152) المصدر نفسه، ص 35.

(153) المصدر نفسه، ص 35.

(154) المصدر نفسه، ص 36.

ب. بنية المكان:

سنوضح في الجدول أدناه أهم الأمكنة المسيطرة في هذا الوصف:

جدول رقم (18): يوضح أهم الأمكنة المسيطرة في الوصف

المكان	دلالاته	نموذج هذا الوصف
البستان	هو فضاء يحمل جماليات تجعل روحك وحواسك تسمو إلى آفاق عليا من الشعور، إنه مصدر للراحة ومنتفسا للهموم	وتنزهنا ببعض البساتين
الجزائر	هي الوطن المفدى، هي الأم هي الأصل	بلدنا الجزائر
العراق والرصافة والدجلة	وهي أماكن للحضارة العربية الأصيلة	أهل العراق بالرصافة ودجلة
نهر إشبيلية	وهي مدينة معروفة في العصر الأندلسي، وهي رمز للعطاء	بنهر إشبيلية
سما	يرمز للعلو والمكانة المرموقة	وبرق سما فكره

فمن خلال استغلال ابن عمار لهذه الفضاءات، وهذه الأمكنة ينقل النفس البشرية إلى مشاهد الطبيعة الحية التي تغرس في النفس الراحة والسكينة.

كما حاول الشاعر تصوير البيئة الأندلسية بطبيعتها الخلابة وأنهارها الفتانة، ولم يهمل الشاعر في زخم هذه الفضاءات الإشارة إلى فضاء لا يقل أهمية عنها، وهي تلك البلدان المذكورة؛ كالجزائر الوطن الأم، الأصل، المنبع، العراق، دجلة والرصافة، وكلها ترمز للحضارة العربية وما تحمله في طياتها من تاريخ عظيم تفخر به الأمم.

2/ **الشخصيات:** إن الشخصيات التي ذكرها ابن عمار في هذا الوصف تعددت، لكنها جلها شخصيات فاعلة محركة ساهمت بقدر كبير في تحريك الأحداث وتغيير مجراها.

فالشخصية الرئيسية المتمثلة في **ابن علي** والذي يُعتبر صديقًا للكاتب ونديمه، وتعتبر هذه الشخصية من الوحدات الفاعلة في سير الأحداث، وقد تمكن الكاتب من تصويرها بعدة مناقب وصفات.

وإذا حاولنا تتبع ظهور الشخصيات الثانوية، فإننا نجدها اقل حضورا، وقد أعطاهما الكاتب ادوارا عابرة دون ذكر لملاحظتهم الخاصة؛ بل ذكرها لتكميل أفكاره التي أراد أن يبيثها في شكل أحداث وصفية.

فابن علي هو الشخصية الرئيسية التي تعتبر أكثر الشخصيات حظا في الظهور، وقد تحركت شخصيات أخرى لتكشف عن جوانب من الشخصية الرئيسية والمتجلية في النعمان وملوك غسان وحسان، فأراد الكاتب أن يبين بأنه أعلى قدرا وأوفى شهرة وأنه الأقدر على التفرد والتفوق.

2/ وصف ابن علي في التنويه بقصيدة ابن عمار

«أهلا بتحفة القادم، وريحانة المنادم، وسلوانة المحزون السادم، لقد طلعت عليّ طلوع النجاة على الغرق، والأمان على الفرق، وفاجأتني مفاجأة الراحة والوسن بعد المرض الطائل والأرق، ناهيك من خريدة فضح رونقها الصباح، وفريدة ذكرتني بمنادمتها منادمة مالك وعقيل جذيمة الوضاح، وبديعة طاولت في التهذيب والإتقان مطول السعد وعروس الأفراح، فقد رتع النظر منها في روضة غناء تزخرت بأنواع الأزهار، وتحلت من مطلول رياحينها بنفيس الجواهر، فشكرا لدهر نشر عبد الله بن المعتز، فترخ به قوام البلاغة واهتز، فأظهر لنا ما أظهر من بدائع تشبيهاته، وأبرز لنا ما أبرز من غرائب استعاراته وتوجيهاته، فافخر أبا العباس بما أوتيته من الصناعة، وحق لك الفخر، وفخر من ينابيع فكرك ما يتفجر حنانه له الصخر، وينسى ما هتفت به الحنساء في مدح أخيها صخر، فشعرك اليوم لباب اللباب، وأنت المَعول عليه في هذا الباب، فلا زلت محروس الجناب محفوظا وبعين العز والعناية ملحوظا» (155).

(155) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 49/50.

بنية الزمن:

ففي وصف ابن علي نلاحظ أنه بدأ كلامه بالحاضر، ثم انتقل إلى الماضي ثم الحاضر الدال على المستقبل.

فقد بدأ ابن عمار حديثه بالترحيب والتتويه بحديث ابن عمار مستعملا فعل الزمن الماضي في قوله: «أهلا بتحفة القادم وريحانة المنادم، وسلوانه المخزون السادم»⁽¹⁵⁶⁾.

واستخدم الشاعر الحاضر عند حديثه «فأفخر أبا العباس بما أوتيته من الصناعة»⁽¹⁵⁷⁾، ثم انتقل إلى الماضي في قوله «أخبر صخر»⁽¹⁵⁸⁾، ثم عاد إلى الحاضر في قوله: «فشعرك اليوم لباب اللباب وأنت المعول عليه في هذا الباب»⁽¹⁵⁹⁾؛ فالنص لم يعرف الاستقرار الزمني.

وبإمعاننا النظر في هذا الوصف لوجدنا أنه يُعرّف بين الحاضر والماضي، وحتى وصفه بالحاضر الدال على المستقبل وهي المحاور الملخصة لحركة الزمن.

أولا/ الترتيب الزمني والمفارقات الزمنية:

1/السردي الاسترجاعي:

يظهر هذا السرد جليا عندما نتوقف عن السرد الطبيعي وذلك من خلال تتويجه بشعره لينتقل السرد إلى مسار آخر متمثل في السرد الاستنكاري الذي تم فيه استرجاع الماضي؛ والمتمثل في قوله: «فشكرا لدهر نشر عبد الله المعترز فترنح به قوام البلاغة واهتز، فأظهر لنا ما أظهر من بدائع تشبيهاته، وأبرز لنا من أبرز من غرائب استعاراته وتوجيهاته»⁽¹⁶⁰⁾، ثم يعود الزمن الحاضر إلى النص، وهذا عندما بدأ ابن علي بمدح ابن عمار وبشيد بشاعريته.

(156) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 49.

(157) المصدر نفسه، ص 50.

(158) المصدر نفسه، ص 50.

(159) المصدر نفسه، ص 50.

(160) المصدر نفسه، ص 50.

2/ الاستباق:

يظهر ماثلا في نصيحة ابن علي التي وجهها قائلا: «وفجر من ينابيع فكرك ما يتفجر حنانه له الصخر، وينسى ما هتقت به الخنساء في مدح أخيها صخر، فشعرك اليوم لباب اللباب أنت المعول عليه في هذا الباب»⁽¹⁶¹⁾.

3/ تقنيات السرد الزمني:

بناءً على هذا سنتتبع حركية الزمن السردية فندرس سرعة النص من خلال ما وظف الكاتب في وصفه من انواع الخلاصة والمشهد والوقف كأبرز حركيتين لتعطيل السرد.

أولا/ تسريع الوصف:

أ/ الخلاصة: ونقف أمام خلاصة تتمثل في المقطع الأول عندما تحدث عن ابن عمار بطريقة سريعة خاطفة من خلال ترحيبه، ثم انتقل مباشرة إلى التحدث عنه والتنويه بقصيدته، ويظهر تعجيل الأحداث واضحا من خلال انتقاله إلى أحداث أخرى.

2/ الوقفة الوصفية: استخدم الكاتب وقفات بين ثنايا وصفه، فتراه يقول واصفا ابن عمار «أهلا بتحفة القادم، وريحانة المنادم، وسلوانة المخزون السادم»⁽¹⁶²⁾، ثم انتقل إلى وقفة أخرى تتحصر في حديثه عن شخصية عبد الله بن المعتز فقال «فترنح به قوام البلاغة واهتز فأظهر لنا ما أظهر من بدائع تشبيهاته، وأبرز لنا ما أبرز من غرائب استعاراته»⁽¹⁶³⁾، وكذلك عندما تحدث عن تفوق ابن عمار في كتابة هذه القصيدة الفريدة من نوعها.

(161) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 50.

(162) المصدر نفسه، ص 49.

(163) المصدر نفسه، ص 49 / 50.

قال: «ناهيك من فريدة فضح رونقها الصباح، وبديعة طاولت في التهذيب والإتقان مطول السعد وعروس الأفراج، فقد رتع النظر منها في روضة غناء تزخرت بأنواع الأزاهر»⁽¹⁶⁴⁾.

فضاء المكان:

لقد أسهم المكان في تطوير أحداث المقطع الوصفي، وقد استعان ابن علي ببعض الأمكنة للتعبير عن رؤيته الخاصة في القصيدة التي نظمها ابن عمار فاستخدم الروضة الغناء للتعبير عن الارتياح والراحة النفسية التي يأملها كل إنسان، وهي مظهر من المظاهر الطبيعية التي تنفتح لها كل القلوب حتي يبين من وراء هذا أن القصيدة فحوى وإبداع خارق للعادة، وأنها حُفت بالأزاهر والرياحين، فتراه يرسم صورة جميلة لهذه القصيدة من خلال تجواله في ثناياها فنكاد نتطق بكل ما فيها، كما تتفجر ينابيعها بالأفكار النيرة، فهذا الفضاء السردي يعبر عن رغبة من ابن علي في الكشف عن جماليات هذه القصيدة والتي يسميها بالروضة الغناء، وهو مشهد حي من مشاهد الطبيعة الحية، حيث رائحة الأزهار الزكية والصفاء الذي تتجذب إليه الناس.

4/الشخصيات:

يزخر وصف ابن علي بشخصية رئيسية تتجلى في شخصية ابن عمار وهي الشخصية الفاعلة والمساهمة في تفعيل حركة العمل الوصفي بكل مستوياته الفكرية والفنية؛ وهي شخصية معروفة لها باع طويل في مجال نظم الشعر وهو بطل هذا الوصف.

وهي شخصية متميزة بدورها الفعال في المسار السردي، فقد شحنه بكل معاني السمو والرفعة التي منحها شاعريته.

والكاتب ابن علي وهو يقدم هذه الشخصية يستعين ببعض الشخصيات الأخرى المعروفة والمشهورة في الوسط الأدبي كالحنساء الشاعرة الجاهلية والتي عُرفت بغرض

(164) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 10.

الرتاء، وعبد الله ابن المعتز، هذه الشخصية الأندلسية الفذة والتي عُرفت ببلاغتها وبدائع تشبيهاتها.

فنخلص من خلال هذه الأسماء أن ابن علي لم يجنح إلى الإغراب في اختيار أسماء وصفه؛ بل اختارها من الواقع، وهذا ما يؤكد عامل الأصالة.

3/ وصف ابن عمار لقصر ابن عبد اللطيف:

«ولما افتّر ثغر الزمان، بعد عبوسه باسما، وانشقت من نشر بشره أرائج ونواسما، وراض السعد منه ما صُعب بعد جموحه واقتاد الجُدُّ من إسعاده ماند بعد ميله للضد وجنوحه، وكسر الدهر من حدّته، ولأن بعد شدته، استدعانا الوزير الكاتب المشتمل على بهجة الثريا وظرف الكاتب، الحائر من ذخائر المجد التليد والطريف، المتبختر من رواق العز تحت ظله الوريث، مولانا أبو العباس أحمد بن عبد اللطيف، إلى صنيع ما اصطنعه كسرى أنو شروان، ولا أفتخر بمثله سيف ابن ذي يزن في راس غمدان، شمر فيه عن الساعد الجود، وضرب، في تحصيل الفخر الأغوار والنجود، فاحتللتنا قصرا وما أدراك من قصر، تقابل الواصف أوصافه بالحبس والقصر، وتعبث محاسنه بالزهراء والزهارة، وتشرف شرفاته على النجوم الزاهرة، وتزهو بدائعه على الزاهي والدمشق، وتلهو مقصوراته بقصور العراق ودمشق، ما شئت من انفساح عرصات، وارتفاع أرائك ومنصات، وبدت كأنها البدور بهالاتها مخوفة، وزراي مبنوثة ونمارق مصفوفة، وفرش مرفوعة وأكواب موضوعة، وفاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة.

قطعنا ليلتنا به حتى الصباح، نغازل غصون القدود الرجاح، وبدور الوجوه الصباح، ونسكب من حميا السرور أنهارها، وندشق من الثغور الباسمة أحوانها وأزهارها، وتقتطف الرياحين والورود من الأصداغ الرياضية والحدود النواضر ونغازل النرجس المطلول من هاتيك العيون النواظر والظلام قد أرخى علينا رواقا، والكؤوس بهرتنا شمسها بهجة وإشراقا وعبر الدجى، يكاد من توقد السرج ينصع وأسنه الشموع تشق حداده فيكاد يسطع، وقطع الند والعود الهندي تشب ومقطرات الورد والزهر من ساء القوارير تسكب علينا، وتصب في لمة من الأعيان تهايم القلوب وتجلّم الأعيان ما تتلمح منهم الأبر محفل، وليث عرين وصدر محفل، ومجرا يتدفق بالندى والأدب، وروضا تنسل إليك به نسباته من كل حدب.

فناهيك من ليلة قطعناها بالمساسة ما أقصرها بعمر وأطولها في الفخر بياع، وناهيك من أنس أدرنا بها، كؤوسه مثنى وثلاث ورباع، والسعد خديم السرور نديم.

ولما هصرت من الأمانى غصونها واقتطفت من ثمارها قطافا وانتشقت من رياض التهاني نسيات الزهر خمائلها فأملت مني أعطافا واشتملت على لبي من طلاوة شمائلها هاتيك الشمول» (165).

1/ بنية الزمن:

يُعتبر هذا الوصف لقصر عبد اللطيف، وما حدث في هذه الليلة من أنس من أقوى ما كتب ابن عمار في الأدب، وقد شبّه القصر وهذه الليلة بتشابهه معروفة في التاريخ. ولذا تبدو معالم الزمن متأرجحة بين مرحلتين الماضي ثم الحاضر؛ فالماضي استخدمه ليبين كيف كانت حالة القصر في القديم، ثم انتقل إلى فترة انتقالية، وهي الزمن الحاضر والذي تجلى في وصفه لهذا القصر العجيب، فقد استعار الكاتب من محفوظه الكثير وتمد ذاكرته بمعلومات غزيرة مستنبطة من كبار الأدباء والشعراء عبر مقطع وصفي سارد على سبيل المقارنة بين هذا القصر وقصر كسرى.

- المفارقات الزمنية:

أ. الاسترجاع:

إن رؤية ابن عمار للقصر فتحت أمامه صورا قديمة، فاسترسل في سرد أحداث الماضي، وذلك في قوله: «ولما افتر ثغر الزمان بعد عبوسه باسماء وانشقت من نشر بشره أرائج ونواسم وراضٍ السعد منه ما صعب بعد جموحه»⁽¹⁶⁶⁾.

لقد جاء هذا الاسترجاع في شكل خلاصة لحالة القصر العباسي الحزين.

ب. الوقفة:

جاء الوصف مناسبا في تصوير القصر من خلال رصده لأهم صفاته ومكانته المرموقة التي احتلها في قوله: «فاحتلنا قصرا وما أدراك من قصر، تقابل الواصف أوصافه بالحبس والقصر، وتعبث محاسنه الزهراء والزهرة وتتشرف بشرفاته على النجوم الزاهرة»⁽¹⁶⁷⁾.

(166) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 56.

(167) المصدر نفسه، ص 57.

ثم انتقل إلى كيفية قضاء ليلتهم داخل القصر، وهو يقول «قطعنا ليلتنا حتى الصباح نغازل غصون القدود الرجاح، وبدور الوجوه الصباح، ونسكب من حميا السرور أنهارها، ونبنتشق من الثغور الباسمة أقحوانها وأزهارها»⁽¹⁶⁸⁾.

وقد عمل هذا الوصف على تمطيط زمن القصة، وكان له الأثر في توجيه مسار الأحداث وتشكيلها والكشف عن الرؤى الفكرية والثقافية.

2/ فضاء المكان:

ينطلق ابن عمار مفتتحا وصفه للقصر، وذلك بإدخال هذه التفاصيل إلى عالم النص خالقا إقناعا للمتلقي لواقعية المكان؛ وبالتالي لواقعية السرد، وقد استلهم الكاتب المظاهر الطبيعية كأمكنة له فوظف النجوم الزاهرة، والبدور، غصون، والأنهار والرياحين والورود، النرجس والورد وهي الفضاءات المكانية المسيطرة في النص؛ إلا أن الفضاء البارز في النص هو القصر، وهو محور الأحداث كلها، وقد منحنا الكاتب وصفا دقيقا لهذا القصر وما يحمله من زهو حضاري في شتى المظاهر، هذا القصر المحاط ببساتين وأزهار وغصون ونرجس وورود، فهي مصدر للراحة والتمتع، هذا القصر الذي يعبق بهندسة فنية وزخرفة هندسية يفوح منها عبق البناء العربي، وإذا ما أردنا تمثيل نماذج في الوصف يصادفنا حضوره في بداية النص، ويُظهر بجلاء أن خصوصية المكان الطبيعية الحاضرة أعطاه بعدا آخر من التخيل ليرسم لنا أحسن الصور.

الشخصيات:

يزخر هذا النص بكم لا بأس به من الشخصيات المساهمة في تفعيل حركة العمل الوصفي؛ حيث نصادف أسماء كثيرة تحتوي على قدر واضح من التميز، فهناك شخصيات معروفة في تاريخ الأدب العربي، وهنا نستشهد بها ليزيد هذا القصر مكانة.

(168) ابن علي، أشعار جزائرية، ص 57.

فنبداً أولاً بشخصية أبي العباس أحمد بن عبد اللطيف صاحب القصر الذي تربع على عرشه، ثم وظف شخصيات أخرى كانت محركاً لكل الأحداث كشخصية كسرى وأنو شروان وسيف بن ذي يزن وهي شخصيات مساهمة في ملء الفراغ السردى للنص.

ولم ينشغل النص بتقديم تفاصيل عنها إلا بالقدر الذي يتطلبه دورها الحدث لأن كل شخصية قد ظهرت مرة واحدة لتختفي تماماً فتواجههم لم يكن سوى لتبادل الآراء.

رابعاً/ الخطبة:

أولاً/ **الخطابة لغة:** الخُطْب مصدر الخطيب، وخطب الخاطب على المنبر أو اختطب، والخطب مصدر الخطيب لا يجوز إلا على وجه واحد، وهو أن الخُطْب اسم، أما الجوهري فيقول: حَطَبْتُ على المنبر خُطْبَةً بالضم، وخطبت المرأة خُطْبَةً، بالكسر، واختطب فيهما، قال: ثعلب: حَطَبَ على القوم خُطْبَةً فجعلها مصدراً، وقد ذهب ابن اسحاق إلى أن الخُطْبَةَ عند العرب: الكلام المنثور المسجع، ونحوه، ورجل خطيب، حسن الخُطْب.

وفي حديث الحجاج: أمن أهل المحاشد والمخاطب؟، فقد أراد بالمخاطب: الخُطْب (169).

أما عند "الزبيدي" فهو لا يكاد يختلف عن مفهومها عند "ابن منظور" حتى أنه مطابق له في المعنى واللفظ.

ثانياً/ **الخطابة اصطلاحاً:** يقصد بها إلقاء الكلام المنثور مسجوعاً أو مرسلًا لاستمالة المخاطبين إلى رأي أو تغييبهم في عمل (170).

عليه فالخطابة فن أدبي يُعد من أقدم الفنون النثرية في الأدب العربي، يسعى إلى إقناع الجماهير، والتأثير فيها وفي سلوكها، وفي عقولها، وبهذا فهي تعالج قضايا كثيرة تفرضها عليها الظروف بكل أنواعها، ومن هذا تعدد أنواعها من خطب سياسية واجتماعية، ودينية حسب مقتضيات كل عصر.

(169) ابن منظور، **لسان العرب**، ج1، مادة (خطب)، ص 2230.

(170) علي محفوظ، **فن الخطابة وإعداد الخطيب**، دار الاعتصام للطباعة، القاهرة، مصر، (د.ط.)، (د.ت)، ص 96.

الخطبة في الشعر الجزائري القديم خلال العهد العثماني:

إن الخطابة من أبرز فنون النثر في الأدب العربي، وأغراضها متعددة تشمل الدين والسياسة والاجتماع، ونحو ذلك، لكن مع مجيء العثمانيين انحصرت الخطابة في غرض واحد، وهي الخطابية الدينية المحصورة في المساجد، وذلك أن الساسة كانوا غرباء عن البلاد، كما كانوا لا يتقنون اللغة العربية، وهذا ما أدى إلى ضعفها، ومن أشهر خطباء هذا العصر سعيد قدورة والمقري وعبد الكريم الفكون وأحمد بن عمار، وما نأسف له أن خطبهم لم تكن مدونة ولم يصلنا منها إلى القليل.

1/ خطبة الجمعة للشيخ سعيد المقري التلمساني⁽¹⁷¹⁾ بعنوان أسماء سور القرآن:

«الحمد لله الذي افتتح فاتحة الكتاب بسورة البقرة ليصطفى من آل عمران رجالا ونساء وفضلهم تفضيلا، ومد مائدة أنعامه ورزقه ليعرف أفعال كرمه وحقه على أهل التوبة وجعل ليونس في بطن الحوت سيلا - ونجى هودا من كربه وحزنه كما خلص يوسف من جبه وسجنه وسبح الرعد بحمده ويمنه، واتخذ الله إبراهيم خليلا، الذي جعل في حجر الحجر من النحل شرابا نوع اختلاف ألوانه وأوحى إليه بخفي لطفه سبحانه واتخذ منه كهفا قد شيد بنيانه أرسل روحه إلى مريم فتمثل لها تمثيلا، وفضل طه على جميع الأنبياء فأتى بالحج والكتاب المكنون حيث دعا إلى الإسلام: قد أفلح المؤمنون إذ جعل نور الفرقان دليلا، وصدق محمد صلى الله عليه وسلم الذي عجزت الشعراء في صدق نعمته وشهد النمل بصدق بعثه وبين قصص الأنبياء في مدة مكثه ونسج العنكبوت عليه في الغار سترا مسدولا.

وملئت قلوب الروم رعبا من هيئته وتعلم لقمان الحكمة من حكمته وهدى أهل السجدة للإيمان بدعوته وهزم الأحزاب وسباهم وأخذهم أخذا وبيلا، فلقمهم فاطر السموات والأرض يباسين كما نفذ حكمه في الصافات وبين صاد صدقه بإظهار المعجزات وفرق زمر المشركين وصبر على أقوالهم وهجرهم هجرا جميلا، فغفر له غافر الذنب ما تقدم من ذنبه وما تأخر وفصلت رقاب المشركين إذ لم يكن أمرهم شورى بينهم وزخرف منار الإسلام وخفي دخان الشرك وخرت المشركون جاثية كما أنذر أهل الأحقاف فلا يهتدون سييلا، وأذاق الذين كفروا شدة القتال وجاء الفتح للمؤمنين والنصر العزيز وحجر الحجرات العزيز ويقاف القدرة قتل الخراصين تفتيلا.

(171) هو أبو الحسن سعيد بن أحمد المقري التلمساني منشأ ودارا عم الشيخ أبي العباس أحمد المقري المشهور ولد عام 928 هـ (1522 م) تولى خطة الإفتاء بتلمسان مدة ستين كما تولى الخطابة بالجامع الأعظم مدة خمس وأربعين سنة ولا نعرف تاريخ وفاته وإنما كان على قيد الحياة عام 1001 هـ (1593). إن الشيخ سعيد المقري كان علاوة على العلوم الشرعية التي كان له الباع الطويل فيها فإنه كان حافظا للعربية والشعر والأمثال كما كان عذب الكلام فصيح القلم ممتع المحضر. (أنظر الرابط: http://albordj.blogspot.com/2012/12/blog-post_28.html، تاريخ الزيارة: 2014/09/07، الساعة: 22:53).

كلم الله موسى على جبل الطور فارتقى نجم محمد صلى الله عليه وسلم فاقتربت بطاعته مبادئ السرور واقع الرحمن واقعة الصبح على بساط النور فتعجب الحديد من قدرته وكثرت المجادلة في أمته إلى أن أعيد في الحشر بأحسن مقبلا، امتحنه في صف الأنبياء وصلى بهم إماما في تلك الجمعة ملئت قلوب الناققين من التغبين خسرا وإرغاما فطلق وحرّم تبارك الذي أعطاه الملك وعلم بالقلم ورتل القرآن ترتيلا وعن علم الحاققة كم سال فسأل الإيمان ودعا به نوح فجاهد الله تعالى من الطوفان وأتت إليه طائفة الجن يستمعون القرآن فأنزل عليه يا أيها المزمّل قم الليل إلا قليلا فكم من مدثر يوم القيامة شفقة على الإنسان إذ أرسل مرسلات الدمع فعم يتساءلون أهل الكتاب وما تقبل من نازعات المشركين إذ عبس عليهم مالك وتولاهم بالعذاب وكورت الشمس وانقطرت السماء وكانت الجبال كثيبا مهيلا، فويل للمطففين إذا انشقت السماء بالغمام وطوت ذات البروج وطرق طارق الصور للقيام وعز اسم ربك الأعلى الغاشية فجر فيومئذ لا بلد ولا شمس ولا ليل طويل، فطوبى للمصلين الضحى عند انشراح صدورهم إذ عابوا التين والزيتون وأشجار الجنة فسجدوا باقرا باسم ربك الذي خلق هذا النعم الأكبر لأهل هذه الدار ما أحيوا ليلة القدر وتبتلوا تبتيلا، ولم يكن للذين كفروا من أهل الكتاب من أهل الزلزلة من صديق ولا حميم وتسوقهم كالعاديات على سواء الجحيم وزلزلت بهم قارة العقاب وقيل لهم ألهاكم التكاثر هذا عصر العقاب الأليم وحشر الهمة وأصحاب الفيل إلى النار فلا يظلمون فتبلا.

وقالت قريش ما أتم من هول الحشر رأيت الذي يكذب بالدين كيف طرد عن الكوثر وسبق الكافرون إلى النار وجاء نصر الله والفتح وتبت يدا أبي لهب إذ لا يجد إلى سورة الإخلاص سبيلا، فتعوذ برب الفلق من شر ما خلق وتعوذ برب الناس ملك الناس من شر الوسواس الخناس الذي فسق، وتوب إليه وتتوكل عليه وكفى بالله وكيفا»⁽¹⁷²⁾.

يظهر على الإمام سعيد المقرئ التلمساني نزعة الدينية في الحياة، وإيمانه القوي برب الكون وبرسله وأنبيائه وذكر معجزاتهم التي أودعها الله فيهم، مستشهدا بالآيات القرآنية الخالدة لكي يزيد من إقناع الناس وترغيبهم في التوبة، ونص هذا الخطيب لدليل واضح على تفوقه وتواصله مع المتلقي، وكل ذلك شحنا للنفوس وإلهابا لها وتوظيفه للقرآن الكريم زاد في إقناعه حتى أن القارئ ما إن يقرأ الخطبة حتى يتفاعل معها ويشعر بها.

1/ فضاء الزمن:

اعتمد الخطيب على الزمن الماضي من خلال تذكيره بأسماء سور القرآن الكريم كقوله: «الحمد لله الذي افتتح بفاتحة الكتاب سورة البقرة»⁽¹⁷³⁾.

(172) الحاج محمد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ج2، 2011، ص 154.

(173) المرجع نفسه، 154.

2/ الترتيب الزمني:

تقوم هذه الخطبة فنيا على فكرة إهمال التسلسل الزمني، فقد عرفت هذه الخطبة الاستقرار الزمني؛ إذ غلب عليها الزمن الماضي لأنه بصدد تذكير المؤمنين بمعجزات الله واتخاذ الأنبياء والرسل قدوة لهم، لذلك لم يكن بحاجة إلى التمهيلات الزمنية، فكانت الأحداث تسير في تتابع وبوتيرة سريعة، فبداية الخطبة كانت عبارة عن أسماء سور القرآن الكريم.

3/ الديمومة:

يمكن ضبط هذا الإيقاع باعتماد الحركات الأربعة:

أ. الحذف:

إن هذه الخطبة تحمل بعض البياض والإضمات الجزئية؛ والمتمثلة في انتقاله من سورة البقرة إلى سورة آل عمران، ثم إلى سورة الأنعام وصولاً إلى سورة الأعراف في الأخير وذلك بوتيرة سريعة جداً، فكان الحذف بذلك سريعاً.

ب. الخلاصة:

تظهر من خلال سرده لسور القرآن الكريم بصورة خاصة، ويتجلى ذلك في بداية الخطبة فينقل الخطيب من شخصية إلى أخرى دون تفصيل وللأفعال والأقوال وذلك في بضعة أسطر أو فقرات مقتضبة.

الوقفة الوصفية:

كثيراً ما كان الخطيب يستخدم الوقفات الوصفية؛ حيث يضعنا على مقربة من شخصياته، فعندما تحدث عن سيدنا موسى -عليه السلام- في قوله: «كلم موسى على جبل طور فارتقى نجم محمد صلى الله عليه وسلم فاقتربت بطاعته مبادئ السرور وأوقع الرحمن واقعة الصبح على بساط النور»⁽¹⁷⁴⁾.

(174) الحاج محمد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ص 154.

ثم عندما انتقل إلى مقطع وصفي في قوله: «وكورت الشمس وانفطرت السماء، وكانت الجبال كئيبا مهبلا»⁽¹⁷⁵⁾.

وبهذا تحتل الوقفة الوصفية مكانة ومرموقة في بناء هذه الخطبة الدينية المسجعة المتكلفة في أغلبها.

المكان:

لقد أسهم المكان في تطوير سرد أحداث الخطبة ومن الأمكنة المسيطرة فيها:

جدول رقم (19): يوضح الأمكنة الواردة في الخطبة

القسم	المكان	النموذج من الخطبة
البدائية	جبه	كما خلص يوسف من جبه
	كهف	واتخذ منه كهفا
	الغار	ونسج العنكبوت عليه
	السموات والأرض	فلقية فاطر السموات والأرض
	الجبل	وكلم موسى على جبل الطور
	الشمس	وكورت الشمس
	الجنة	وأشجار الجنة
	السوق	إلى السوق الجحيم

وإذا أردنا تتبع هذه الدلالات المكانية المتنوعة في هذه الخطبة وجدنا أن كل مكان يشع إلى قدرة الله عز وجل في نسج هذا الملكوت الأعظم فاستدل أولا بنجاة يوسف عليه السلام في البئر، وذلك يشير إلى حصانة المولى تعالى التي حصن بها عبده ونجاه من

(175) الحاج محمد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ص 154.

بطش إخوته، ودلالة **الكهف** الذي آوى إليه الفتية، فهو يرمز للمكان العالي الذي يأوي إليه المرء ليبتعد عن الناس ويخلو بنفسه متعبدا لربه.

ودلالة **الغار** الذي حمى خير البشرية أجمع محمد (صلى الله عليه وسلم) حين فر من المشركين فجعل الله له هذا الغار مقاما ومستقرا آمنا، واستغل خلوته فيه للتفكير في ملكوت العزيز القهار المولى عز وجل.

أما فضاء **الأرض** فهو دلالة عن منشأنا ومنبتنا، **والجبل** يحمل معنى الشموخ والارتفاع والسمو؛ فبالنظر إلى مفردة الجبل نجد أنها ارتبطت بموروثنا الديني وذلك يظهر جليا في قصة ابن نوح الذي كان من العاصين المتمردين على ما أتى به أباه، كما ارتبطت هنا بموسى عليه السلام الذي اتخذ من جبل طور مكانا لمناجاة ربه، **والشمس** التي تشع بنورها الساطع وهي دعوة للتأمل في قدرة الله عز وجل في بث كونه.

ولا يخفى علينا هنا ما للمكان من دور في الحفاظ على تماسك وانسجام النص السردي.

الشخصيات:

لقد زحرت هذه الخطبة بعدة شخصيات دينية، وتتمثل في أنبياء الله المرسلين إلى عباده؛ هذه الشخصيات الفاعلة والتي كان لها دورا أساسيا في سير الأحداث، فأنبياؤ الله يونس، هود، يوسف، إبراهيم الخليل، محمد، لقمان، نوح، وموسى عليهم الصلاة والسلام، كلها شخصيات تأسس عليها العمل السردي، وقد ركز الخطيب في خطبته على ذكر معجزاتهم التي أودعها الله سبحانه وتعالى لتكون عبرة للمشركين، وقد اختار هذه الشخصيات من الواقع الإسلامي؛ بل من القرآن الكريم والكتاب المقدس، وهي شخصيات واقعية خصّها الله بعدة ميزات ومزايا جعلتها متفردة عن الشخصيات العادية، ولم يركز الخطيب على الصفات بصورة دقيقة؛ بل ركز على إعمالهم المميزة ووظائفهم ورسالتهم العظيمة التي بُعثوا من أجلها.

خامسا/ الإجازة:

أ. الإجازة لغة:

هو قيام الشيء مقام غيره، ومكافأته إياه: يقال جَزَيْتُ فلانا، اجزیه جزاءً، وجازيته مجازة، وهذا رجل جازيك: من رجل؛ أي حسبك، ومعناه بأنه ينوبُ مناب كلِّ أحدٍ كما تقول: كافيك وناهيك؛ أي كأنه ينهاك أن يُطلب معه غيره.

وتقول: جَزَى عنيّ هذا الأمر، يَجْزِي، كما تقول قضى يقضي، وتجازيتُ ديني على فلانٍ أي تقاضيتَه، وأهل المدينة يسمون المتقاضِي المتجازي، قال الله عز وجل: ﴿يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا﴾⁽¹⁷⁶⁾.

ب. الإجازة اصطلاحاً:

«أما الإجازات فقد عرفنا أنها تتناول السند وسرد أسماء الشيوخ ومواد الدراسة، ولكن صيغة بعض الإجازات رغم موضوعها وثبوتها على شكل واحد تقريبا كان أقرب إلى الأسلوب الأدبي لأن أصحابها كانوا من الأدباء المهرة فيضفون عليها وطابعهم وذوقهم، وبذلك تصبح الإجازة قطعة أدبية من حيث الأسلوب على الأقل»⁽¹⁷⁷⁾.

* الإجازة الأولى: إجازة محمد الزجاي لأحمد بن محمد الشريف المعروف بـ"ابن

سحنون" جاء فيها:

"الحمد لله حمدا لا ينبغي لأحد سواه، تتخلى عاجزة عن القيام به الأذان والأفواه، الذي جلت آلاؤه عن أن تحاط بعد، وتعالى كبرياؤه عن أن تشمل بجد، تاهت في معرفته سباق سابة الإفهام، وغرقت في بحار عزته سوابق ساجحة الأوهام، وكيف لا وأمام الأكوان بلا شقاق، ومقدم أولى العلوم بالاتفاق، قد قال ما قال، فلم يبق لأحد مقال. اللهم لا أحصي ثناء عليك، أنت كما أثنيت على نفسك، فإذا أطبقت النقول وأجمعت العقول على أن العجز في جانبه إدراك، وذا مما ليس عنه انفكاك، وإن جميع ما يخطر في مرآة العقول من الارتسام مباين له تعالى، بل هو محط تخيلات وأوهام لعدم انفكاكه عن سمات محدثات الأكوان، ليس كمثله شيء، جاء به متواتر القرآن، فحمدته تعالى أحسن ما اشتغل به الجنان، وأحلى ما نطق به اللسان، وأذ ما سمعته الأذان، وأفضل ما خط القلم بالبنان. فسبحان من آخر من حيث هو أول،

(176) ابن فارس، مقاييس اللغة، مادة (جزي)، 233.

(177) سورة البقرة، الآية [48].

ومن أول ومن حيث هو آخر، ومن ظاهر من حيث هو باطن، ومن باطن من حيث هو ظاهر، والصلاة والسلام على من هو كهفنا سيما عند حلول المخاوف ومعاينة المعاطب والمتالف فهو صلى الله عليه وسلم الآمن من العذاب في الدارين، والنعمة العظمى والرحمة الكبرى في المكنين. وعلى آله وأصحابه بدور الأمة وأدلة الأئمة. اللهم بجاهه مع صحابته فرج عنا المضائق، وأطع عنا العلائق، وكشف لنا الحقائق، وأجبر لنا الكسر، وبين لنا حقيقة الأمر، فإن الذي حققت الحق وبيتته فجعلت عليه نورا، وأبطلت الباطل وأزهقتة، فجعلته هباءً منثورا. اللهم أرنا للحق حقه، وأعنا على إتباعه، وأرنا الباطل باطلا وأعنا على اجتنابه آمين".

"هذا وإن ولدنا الفقيه النحرير، الحسيب الشهير، السيد أحمد بن محمد بن علي بن سحنون الشريف، صاحبنا عدة ليال وأيام وتردد إلى مجالسنا تردد الكرام، وسلك معنا في الفنون عدة مسالك، من غير اختصاص بألفية ابن مالك، حفظ الله نجابته للانتفاع، ووسع صدره للعلم غاية الاتساع، ثم سألتني أن أجزيه في تشبيهه إياي بالغير سالكا في ذلك طريق أهل الفضل والخير، فكلفني أمرا شططا، وأزمني محاماة يحار فيها القطي، فأعوذ بالله أن تحدثني نفسي الأمانة بما ليس لي عليه بيّنة ولا أمانة، فأنا والله لست ممن يجيز بل ولا ممن يُجاز، ولا ممن ينحاز ويُجاز، ولكن القضاء مع الاقتداء بالسلف سهل مثل ذلك على الخلف، والنية لازالت أساس الأعمال، وصلاح كل حال، فحينئذ قلت قد أجزت ولدنا فيما قرأ علي، وفيما تحصل لي وانتهى إلى، من أصول وفروع، ومروي ومسموع، أو مؤلف وموضوع، وليبت دعوته وقبلت طلبته، وقلت قد أجزت الفقيه المذكور في جميع ذلك ما حضر قراءته علي، وما لم يحضره إجازة تامة، مطلقة عامة، بشرطها المقرر، وقيدها المعبر، وهو الصدق والأمانة والتحري، وإن يقول فيما لا يدريه لا أدري، موصيا له برفع الهمة، وحفظ الحرمة، والعمل بالعلم، فإنه يستجلب النور والفهم والتقوى الله الذي لا بد لنا من لقائه، وأن يسهمنا من صالح دعائه".

"وقد كان قرأ على أكثر صحيح الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري درسا، وسمع باقيه بحضرتنا، وأكثر القرآن العظيم درسا، وقرأ علينا أوائل كبرى الشيخ السنوسي، ومعظم جمع الجوامع؛ ومعظم شرحه لجلال الدين المحلي، وكل جوهرة الأخضرية وسلمه، [...] كما قرأ علينا رسالة الوضع ونخبة ابن حجر قراءة تحقيق في الجميع، وغير ذلك مما أجزناه فيه إجازة تامة شاملة عامة [...]".

لقد قامت هذه الإجازة على محاكاة الزمن الطبيعي، فقد عرفت استقرارا زمنيا؛ إذ تبدأ بالدعاء ثم انتقل إلى الزمن الماضي من خلال حديثه عن ابن سحنون ومصادر علمه وثقافته في قوله: «هذا وإن ولدنا الفقيه النحرير الحسيب الشهير سيد أحمد بن محمد بن علي بن سحنون الشريف صاحبنا عدة ليال وأيام، وتردد إلى مجالسنا تردد الكرام وسلك معنا في والفنون عدة مسالك» (178).

(178) ابن سحنون، *الشعر الجماني*، ص 230.

وهذا الاستحضار أو التذكر لا يعني في اعتقادنا سوى استعادة لمصادر تعلمه الغزيرة وهو استنكار طويل المدى، وقد استغرق كل النص.

ولو تفحصنا هذه الإجازة لوجدنا أن الماضي هو الغالب عليها.

1/الديمومة:

- الحذف:

ونحن نتفحص هذه الإجازة نعثر على بعض ما حُذف في عملية السرد نقدمه إضماراً فعندما بدأ بالتحدث عن شخصية "ابن سحنون" وكيف لازمه، فكان الحذف على مستوى هذا المقطع إسقاطاً سريعاً لفترة زمنية تمثلت في المدة التي تلقى فيها تعليمه.

فكان الحذف سريعاً ساهم في تسريع الحدث.

- الخلاصة:

أطلعنا السرد في بداية الإجازة على موجز خاص بماضي "ابن سحنون" الذي تمثل في سبُل تحصيله للعلم دون التفصيل، وكأنه يريد القفز على كل المساحات الزمنية ليثبت أمراً واحداً وهو إبراز تفوقه وحصوله على هذه الإجازة، فبدأ حديثه عن ملازمة "ابن سحنون" للانتفاع من علمه وثقافته ليدخل بنا إلى فترات زمنية متسارعة ويظهر تعجيله للأحداث واضحا في كل حدث وآخر.

2/ فضاء المكان:

يظهر بجلاء أن خصوصية المكان في هذا النص السردية، أقل حضوراً وتوظيفاً من خلال تعبيره عن بعض الأماكن الطبيعية الحاضرة، فهي بداية النص الذي خصصه لفضله الله سبحانه وتعالى مالك الملك على هذه البشرية، فوظف فضاء مكاني متجلي في كلمة مجالس التي يبتغي فيها العلماء، والطلبة للدراسة، أما حديثه عن الجنان والدارين ليبين قدرة الله تعالى في صنع كونه، أما لفظة "كهف" فعبر بها عن الرسول صلى الله عليه وسلم الذي هو المكان الآمن لكل المسلمين والمأوى لكل محتاج.

الشخصيات:

إن الشخصية الرئيسة والأساسية التي تحدّث عنها هي شخصية "ابن سحنون"، التي وصفها بعدة مناقب ومزايا، وذلك في قوله: «هذا وإن ولدنا الفقيه النحرير الحبس الشهير، السيد أحمد بن أحمد بن علي بن سحنون الشريف»⁽¹⁷⁹⁾.

ثم انتقل الكاتب إلى ذكر شخصيات أخرى كانت مساهمة فعالة في تكوين هذه الشخصية الرئيسية وحصولها على هذه الإجازة بكل جدارة واستحقاق.

وهي شخصيات فعالة محرّكة لكل الأحداث، وقد جاء في قوله «وقد كان قرأ على أكثر صحيح الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري درسا، وقرأ أوائل كبرى الشيخ السنوسي ومعظم جمع الجوامع، بل معظم شرحه لجلال الدين المحلي وكل جوهرة الأخصري»⁽¹⁸⁰⁾.

فنخلص من خلال هذه الأسماء والألقاب أن الكاتب لم ينجح إلى الإغراب في اختياره لهذه الأسماء بل اختار من الواقع، وهذا ما يؤكد عامل الأصالة عنده واعتزازه بهذه الشخصيات اللامعة في مجال الفكر والعلم والدين وقد ساعدته للكشف عن نبوغ هذه الشخصية الفذة وإبراز قدراتها التي استطاع أن يتميز بها عن غيره، وإثبات جدارته بالإجازة.

* الإجازة الثانية: إجازة بن عمار لمحمد خليل المرادي الشامي:

ما يميز هذه الإجازة بما أشار إليه أبو القاسم سعد الله عنها وذلك في قوله: «وهي رغم قصرها جيدة النسيج قوية العبارة ومسجعة في أغلبها»⁽¹⁸¹⁾.

ومما جاء فيها قول ابن عمار بعد التحميد والصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم «فقد روينا بتوفيق الله وبمنه، وإعانتة وعونه، عدة وافرة مخدراتها سافرة من كتب العلوم الشرعية، والفنون المرعية، من منقول ومعقول، وفروع وأصول ورقائق وآداب وسائر ما يجذب بتلك الأهداب عن مشائخ جلة، يروق بهم الدهر وتزدهي بهم الملة، من أهل الغرب والشرق، وجهابذة الجمع والفرق، فمن أهل الحرم المكي من سطع عبير ذكره

(179) ابن سحنون، الثغر الجماني، ص 230.

(180) المصدر نفسه، ص 231.

(181) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 193.

سطوع الأرح المسكي، خاتمة المسنين، وأول القداة المرشدين...هذا وقد أجزت السيد المستجير المجاز، ورجل الحقيقة لا المجاز، ورجل الحقيقة لا المجاز مفتي الشام، والغيث الذي تستطر بروقه وتشام، السيد محمد خليل المذكور أعلاه، دام فضله وعلاه» (182).

1/ بنية الزمن:

ففي هذه الإجازة نجد أن الزمن الحقيقي لأحداثها كان سنة (1205 هـ) الذي يتمثل في كتابة ابن عمار لهذه الإجازة وإذا تفحصنا الزمن داخل هذه الإجازة وجدنا أنه مزيج بين الماضي والذي بدأ به ابن عمار أجازته، ثم انتقل إلى الزمن الحاضر يعبر من خلاله عن المشايخ ومناقبهم الجليلة وعلمهم الغزير، وذلك في قوله: «عن مشايخ جلة، يروق بهم الدهر تزدهي بهم الملة من أهل الغرب والشرق...» (183).

فإجازة ابن عمار تقوم فنيا على إهمال التسلسل الزمني، والابتعاد عن محاكاة الزمن الطبيعي، فقد بدأ إجازته بذكر الكتب الشرعية والفنون من منقول ومعقول وفروع وأصول، والذي تمكن محمد خليل من قراءتها حتى استحق هذه الإجازة، ثم انتقل إلى ذكر العلماء الذين تتلمذ على أيديهم وغرف من معينهم.

إلا أننا نجد بعض المفارقات الزمنية التي تأرجحت بين الماضي والحاضر والمستقبل. لذا فإننا نلخص هذه الأزمنة الثلاثة التي تختصر المحاور الكبرى في الإجازة في الشكل الآتي:

جدول رقم (20): يوضح الأزمنة التي تختصر المحاور الكبرى للإجازة

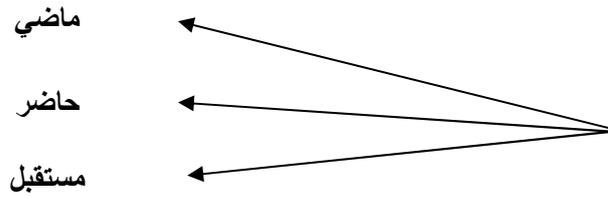
الحدث	زمنه
أهم المصادر والكتب التي غرف منها محمد خليل	الماضي

(182) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص193.

(183) المرجع نفسه، ج2، ص193.

الحاضر	العلماء الذين تتلمذ على أيديهم
المستقبل	المستقبل الزاهر لمحمد خليل

فيكون بذلك مسار الأحداث الكبرى في الإجازة مشكلا هذه الترسيم البيانية الملخصة للأزمة التي استوحيناها من كتاب سيزا أحمد قاسم⁽¹⁸⁴⁾:



شكل رقم (08): يوضح أزمنة الإجازة

إن إجازة ابن عمار مشتملة على بعض الإضمادات الزمنية والمتمثلة في الحذف الذي أسهم في تسريع الحدث قائلا فيه: «عن مشايخ جلة، يروق بهم الدهر تزدهي بهم الملة من أهل الغرب والشرق...»⁽¹⁸⁵⁾، فنراه لم يذكر لنا أسماء المشايخ والعلماء بل مر عليهم مرور الكرام.

أما بالنسبة للخلاصة فقد أطلعنا السرد في بداية الإجازة على موجز خاص بماضي محمد خليل، وسبل حصوله على العلم، وأهم المصادر والكتب التي اطلع عليها، فنلاحظ على هذه الفترة عدم التفصيل في أحداثها وكأنه يريد القفز على كل المساحات الزمنية ليثبت أمرا واحدا هو استحقاق هذه الشخصية لهذه المكانة المرموقة، وأنه أهل لهذه الإجازة.

كما تظهر لنا الوقفة الوصفية، والتي ساعدت في بناء الشخصيات بأحسن صورة قائلا: «فمن أهل الحرم المكي من سطع عبير ذكره سطوع الأرج المكي»⁽¹⁸⁶⁾.

(184) سيزا أحمد قاسم، بناء الرواية، ص 31.

(185) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 193.

(186) المرجع نفسه، ج2، ص 193.

3/ فضاء المكان:

إن المكان يعتبر من أبرز الضروريات في الخطاب السردى، فهو مكان جوهري لا يقل أهمية عن الزمن والشخص، وله دوره المهم في الحفاظ على تماسك وانسجام أحداث النص السردى.

لم يوظف المكان بصورة جلية في هذه الإجازة؛ بل لمح له تلميحا خاطفا عندما تحدث عن المشايخ الذين تتلمذ على أيديهم محمد خليل قائلا: «من أهل الغرب والشرق...ومن أهل الحرم المكي...»⁽¹⁸⁷⁾ أو في قوله: «مفتي الشام»⁽¹⁸⁸⁾ فاكتفى ابن عمار بذكر هذه الأمكنة لأن تركيزه منصب على الشخصية، لذلك لم يول اهتماما كبيرا بفضاء المكان، إلا فيما يخدم ويساهم في إبراز الشخصية المجازة، وما ورد من الأمكنة يدل على أن هذه الأماكن المقدسة التي سطع فيها نور العلم وعبق بأريج الكون برمته.

فمكة المكرمة قبلتنا وموطن الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) والصحابة رضوان الله عليهم.

الشخصيات:

إن الشخصية الرئيسية ومحور الحديث في هذه الإجازة هو محمد خليل الشامي الذي استحق هذه الإجازة، وهذه المكانة المرموقة لعلمه الغزير وقد عبر ابن عمار عن ذلك فقال: «والغيث الذي تستمطر بروقه...السيد محمد خليل المذكور أعلاه دام فضله وعلاه»⁽¹⁸⁹⁾.

كما تحدث ابن عمار عن الشخصيات المساعدة في تحريك الأحداث وتفاعلها الأساتذة والشيوخ الذين كان لهم الفضل في تكوين هذه الشخصية الفذة قائلا: « عن مشايخ جلة يروق بهم الدهر وتزدهي بهم الملة»⁽¹⁹⁰⁾.

(187) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص 193.

(188) المرجع نفسه، ج2، ص 193.

(189) المرجع نفسه، ج2، ص 193.

(190) المرجع نفسه، ج2، ص 193.

فنخلص من خلال هذه الشخصيات أن ابن عمار اختار الأسماء من واقع البيئة العربية وركبها، وهذا ما يؤكد عامل الأصالة عنده.

ما يمكن قوله في ختام هذا الفصل إن الأجناس الأدبية توفرت معظمها على مكون الشخصيات؛ مما جعل حضورها أدبيا.

كما أن الزمن لعب دورا هاما في هذه الفنون الأدبية (المقامة، الرسالة، الخطابة، الإجازة، النثر الوصفي) والذي تأرجح بين الماضي والحاضر والمستقبل هذه الأزمنة الثلاثة التي تعتبر المحاور الكبرى في هذا الفصل، وبهذا نستطيع القول: إن البناء السردى المحكوم بالمفارقات الزمنية التي لها قيمتها الجمالية.

ويغدو بذلك المكان بُعدا من الأبعاد الفنية الجمالية في العمل السردى والذي أسهم في تطوير أحداثها ومن الأمكنة المستخدمة في هذا الفصل (الشام، مكة المكرمة...)، والتي أسهمت في الحفاظ على تماسك وانسجام النص السردى.

خاتمة:

ها هو البحث يشارف محطته الأخيرة بعد رحلة جعلتنا نغوص في أغوار الوجود العثماني في الجزائر، وأثره السلبي على كل القطاعات وهو ما انعكس على الحياة في تلك الفترة، أما الجانب الثقافي فقد كان في منأى عن هذا الانعكاس؛ إذ تبوأ مكانة جعلته أحسن حالا مما كانت عليه باقي الميادين، فقد تميز ببروز الطرق الصوفية، وبناء الزوايا والكتاتيب القرآنية وذلك بغرض الحفاظ على تماسك المجتمع من الناحية الروحية والثقافية، وهو أهم أمر في المعادلة؛ إلا أن ذلك لم يقلل من شأن العثمانيين في الجزائر كونهم طهروا سواحل الجزائر من الخطر الإسباني الذي كان يحيط بها، كما أحرّوا الاحتلال الأوروبي - الذي كان على عتبة الدخول إلى الجزائر - بقرون لنخلص إلى أن الوجود العثماني في الجزائر لم يحارب في يوم من الأيام مقومات الأمة الجزائرية؛ بل دعمها ومن ثم شكلت العامل القوي والحصن المنيع لمواجهة المخاطر الأجنبية الصليبية.

واتجه **الفصل الأول** للأطروحة ليؤكد أن شعر الاستجداد كان موجها إلى العالم الإسلامي ليثير في الأمة الضمير الغافل النائم، ويحفزه لإدراك الذات ومواجهة الأخطار الخارجية، ناهيك عن امتزاجه بالعديد من الأغراض والأشكال كالهجاء والثناء والمدح الذي طغى على القصيدة الاستجدادية لما له من أثر في استمالة الآخرين للنهوض وطرده الصليبية الغاشمة من ديارهم، وأنه شعر رصع أصحابه بالروح الإسلامية فجاءت آيات القرآن كالأليء زادته رونقا وجمالا، كما استعانوا بألفاظه ومعانيه ووظفوها توظيفا سليما مناسبا، أما **المديح النبوي** الذي خصصه الشعراء لمدح خير الأنام المصطفى (صلى الله عليه وسلم) يذكر مناقبه الجليلة، وأخلاقه الفاضلة ومعجزاته الخالدة والذي ارتبط بالمولد النبوي الشريف والأدب الصوفي؛ في حين اعتُبر **المدح السياسي** الذي انتشر في الجزائر خلال العهد العثماني في كثير من الأحيان وثيقة تؤرخ لأهم الأحداث السياسية التي عاشتها الجزائر في تلك الفترة من تاريخها، ومن ثم فهو رافد من الروافد التي أسهمت بشكل كبير في توجيه القرار السياسي إلى منحى من شأنه خدمة الرعية وتحسين أحوالهم، وذلك من خلال اعتمادها على تعاليم الدين الإسلامي حتى تكون مؤثرة وهو إصلاح الرعية بالشكل الذي يُسهم في تشكيل المشهد السياسي العام،

وكان **رثاء المدن** من أبرز الأغراض الشعرية التي ظهرت في تلك الآونة نظرا للسيطرة الإسبانية على المدن الجزائرية خاصة وهران التي شكّلت حافزا استنثار الشعراء المسلمين فمضوا يحرضون على الجهاد واستنهاض الهمم.

وقد خلصت دراستنا إلى جملة من النتائج نوجز أهمها فيما يأتي:

1. وجود حركة أدبية مزدهرة في الجزائر خلال العهد العثماني اتسمت بأغراض أدبية ساهم شعراء تلك الفترة في تنويعها، مما أضفى عليها إبداعا فنيا زادا جمالا.

2. ندرة شعر **الغزل** خلال الفترة العثمانية، ومرد ذلك للبيئة التي سادت في تلك الفترة، والتي ميزها المجتمع المحافظ البعيد عن اللهو والمجون، ناهيك عن الوازع الديني القوي الذي ميز تلك الحقبة، الأمر الذي أدى بالشعراء إلى الامتناع عن نظم شعر الغزل إلا النادر منه.

3. شغل **الهجاء** حيزا هاما كان الدافع من ورائه ديني بحت؛ كما ظهر من خلاله سعي الشعراء للحفاظ على تعاليم الدين وأحكامه، وبذلك ذم الظواهر المبتدعة والمنحرفة دون استهداف للخصوم أو الأفراد بعينهم، فالهجاء في الشعر الجزائري خلال العهد العثماني هو أحد فنون الأدب العربي التقليدية عالجت باعتماد أكبر قدر من الأشعار الواردة في ثنايا الكتب والمبثوثة في المصادر المختلفة، وقد وزعت النصوص الشعرية على ثلاثة اتجاهات: الهجاء الشخصي، هجاء الحكام والهجاء السياسي، كما أشرنا إلى دوافعه وأغراضه المختلفة وشرحت الكثير من هذه النماذج المنتقاة من هذه البيئة.

4. تميز **الزهد** في الجزائر خلال الوجود العثماني بالتطرق لما هو متداول بين الشعراء والزهاد، كالتنبيه للتعلق المفرط بالحياة الدنيا وتنبيه الغافلين بالموت، وضرورة الابتعاد عن النفس الأمارة بالسوء والابتعاد عن طريق الشيطان.

5. كان شعر **الوصف** من الأغراض الشائعة التي ظهرت عند الشاعر الجزائري خلال العهد العثماني.

6. أن الشعر الجزائري القديم خلال العهد العثماني كان وفيًا للنموذج العربي التقليدي قلبًا وقالبا؛ إذ نجد الشعراء الجزائريين ألبسوا شعرهم البحور الطويلة واختاروا من القوافي ما هو شائع في الشعر العربي فغلب على قوافيهم القافية المطلقة، كما نوعوا فيها؛ بالإضافة إلى استعمال أكثر حروف الروي شيوعًا في القصيدة العربية.

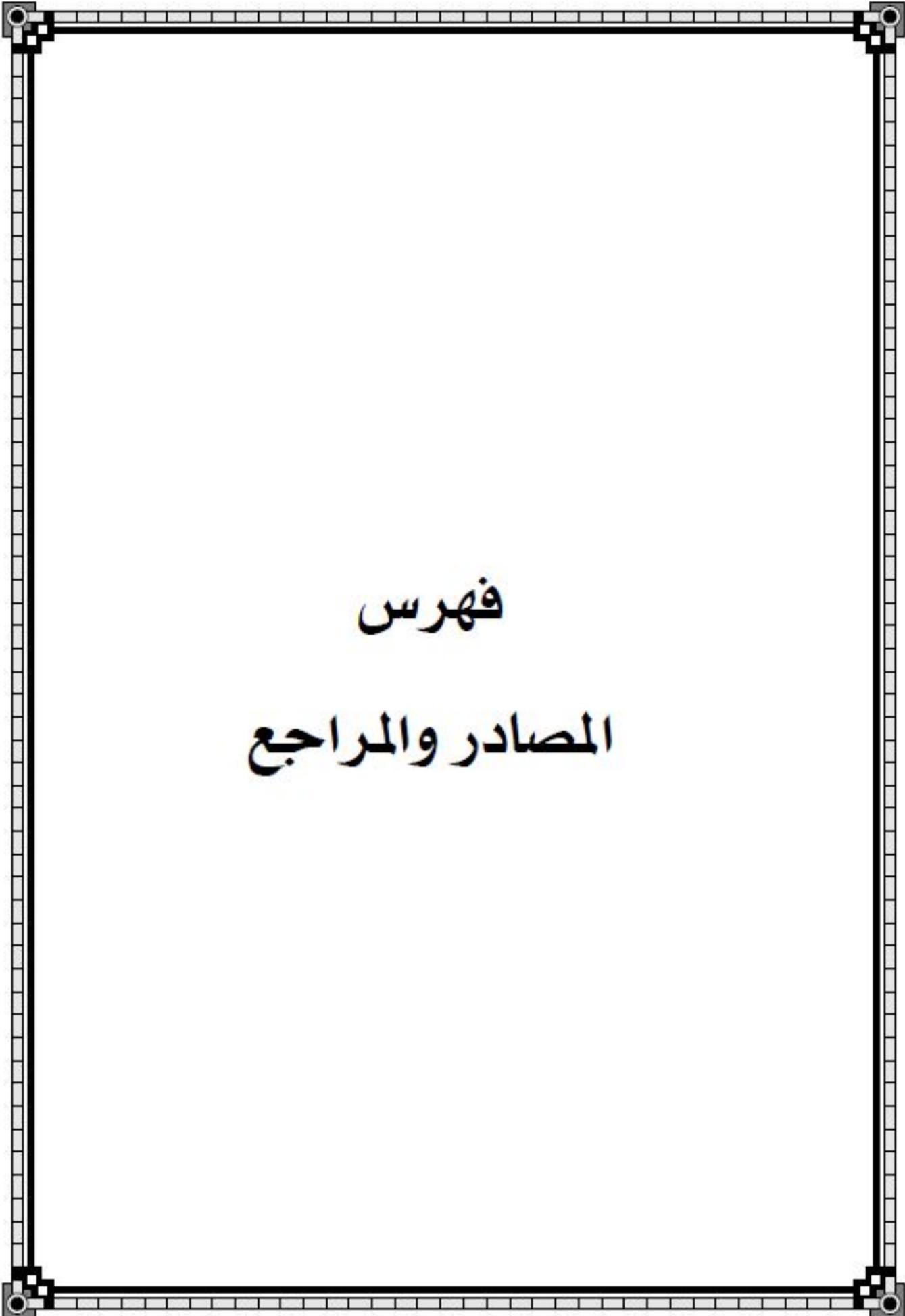
7. تميز الشعر الجزائري القديم خلال الفترة العثمانية ببناء موسيقاه الداخلية على ألوان مختلفة من الإيقاعات الصوتية التي أضفت على القصائد جمالا وحيوية، وكانت أفضل مساعد يوصل الأفكار والانفعالات للمتلقى متمثلة في التصريح والروي والتجنيس.

8. إن البناء السردى محكوم بمفارقات زمنية لها قيمتها الجمالية في العمل السردى والذي أسهم في تطوير الأحداث والتي أسهمت في الحفاظ على تماسك وانسجام النص السردى.

وما أرجوه في ختام هذا البحث أن يكون لبنة تضاف إلى اللبنة التي سبق وضعها ليبقى المجال واسعا لدراسات أخرى تضيف ما أغفلنا عنه، ونتمنى في الأخير أن يجد المطلع على صفحاته شيئا من ضالته وهو يصافح وريقاته.

والحمد لله رب العالمين

الخميس: 16 أبريل 2015



فهرس
المصادر والمراجع

فهرس المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية ورش عن نافع .

أولا/ المصادر:

1. ابن الآبار (أبو عبد الله محمد القضاءي)، الديوان، تحقيق: عبد السلام الهراس، الدار التونسية للنشر، تونس، 1985.
2. ابن الأحمر (إسماعيل بن يوسف بن محمد بن نصر الخزرجي الأنصاري)، أعلام المغرب والأندلس في القرن الثامن، تحقيق: محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، 1976.
3. أحمد بن محمد بن سحنون الراشدي، الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني، تح وتق: المهدي البوعبدلي، (د.ط)، (د.ت).
4. أحمد بن هطال التلمساني، رحلة محمد الكبير "باي الغرب الجزائري" إلى الجنوب الصحراوي الجزائري، تحقيق وتقديم: محمد بن عبد الكريم الجزائري، عالم الكتب، القاهرة، مصر، 1969.
5. أوس بن حجر، الديوان، تحقيق: محمد يوسف نجم، دار صادر، بيروت، ط2، (د.ت).
6. التميمي هناد بن السردى، الزهد، تحقيق: محمد أبو الليث الخير آبادي، مطبعة الدوحة الحديثة، قطر، (د.ط)، (د.ت).
7. الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر)، الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، مصطفى البالي الحلبي، القاهرة، 1948.
8. ابن جني (أبو الفتح عثمان)، سر صناعة الإعراب، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، تحقيق: مصطفى السقاء وآخرون، ط:1، 1954.
9. _____، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت، ط:1، د.ت.
10. حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الحسين بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2، 1981.
11. ابن حمادوش، رحلة لسان المقال في النبأ عن النسب والحال، تق وتتح وتتح أبو القاسم سعد الله، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، (د.ت).
12. ابن خاقان الفتح، قلائد العقيان في محاسن الأعيان، تقديم: محمد العنابي، المكتبة العتيقة، تونس، (د.ط)، 1966.

13. الأخصري، الديوان، تحقيق: عبد الرحمن تبرماسين، منشورات أهل القلم، الجزائر، 2009.
14. ابن رشيق (أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط5، 1981.
15. السراج (الوزير بن محمد الأندلسي)، الحلل السندسية في الأخبار التونسية، تح: محمد الحبيب الهبلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط:1، 1984.
16. ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط:2، 1964.
17. ابن طباطبا (أبو بكر محمد بن علي العلوي)، عيار الشعر، تحقيق: محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، مصر، (د.ط)، (د.ت).
18. أبو العرفان محمد بن علي، شرح الكافية الشافية في علمي العروض والقافية، تحقيق: فتوح خليل، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر، ط1، 2000.
19. ابن عذارى، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تح: ليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، 1967.
20. ابن علي، أشعار جزائرية، تق، تح وتع: أبو القاسم سعد الله، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (د.ط)، 1988.
21. ابن عمار، نحلة اللبيب بأخبار الرحلة إلى الحبيب، مطبعة فونتانة، الجزائر، (د.ط)، 1905م.
22. العياشي عبد الله، ماء الموائد الرحلة العياشية، مصورة الأوفسيت، الرباط، ط2، 1997.
23. ابن قيم الجوزية، الفوائد، تح: أبو عبد الرحمان فواز أحمد زملي، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط21، 2002.
24. أبو الفرج الأصفهاني (علي بن الحسين بن محمد بن أحمد بن الهيثم المرواني)، الأغاني، تحقيق لجنة من الأدباء، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط5، 1981، 1981.
25. محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تح: علي شيتري، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، مج7، 1994.
26. المراكشي (أبو عبد الله محمد بن احمد الانصاري الأوسي)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، قسم الموحدين، تحقيق: محمد الكتاني، المغرب، الدار البيضاء، دار الثقافة، ط1، 1985.

27. المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968.
28. ابن هشام (أبو محمد عبد الملك ابن هشام بن أيوب الحميري): السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شلبي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (د.ت).
29. أبو هلال العسكري، الصناعتين، تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، مصر، (د.ط)، (د.ت).
30. أبو يعقوب السكاكي، مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، (د.ت).
31. عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تح: محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط: 2، 1999.
32. عبد الكريم الفكون، منشور الهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية، تقديم وتحقيق: أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الاسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1987.
33. غازي طليمات، عرفان الأشقر، مقاييس اللغة لابن فارس، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت).
34. الغبريني (أبو العباس أحمد)، عنوان الدراية فيمن عُرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، تحقيق: رابح بونار، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط2، 1981.
35. قدامة بن جعفر (أبو الفرج)، نقد الشعر، تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم الخفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ت).
36. محمد بن ميمون، التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، تقديم وتحقيق: محمد بن عبد الكريم، ش.و.ن.ت، الجزائر، ط: 2، 1981.
37. محمد بن يوسف الزباني، دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران، تقديم وتعليق: المهدي بوعبدلي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (د.ط)، 1978.

ثانيا/المراجع:

أ/ باللغة العربية:

38. إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط 5، 1981.
39. إبراهيم رماني، ظاهرة الغموض في الشعر العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1991.

40. ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط:1، 1982.
41. ابن مريم (أبي عبد الله محمد بن محمد بن أحمد)، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (د.ط.)، (د.ت.).
42. أبو إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني، زهر الآداب وثمر الألباب تقديم وشرح صلاح الدين الهوارى، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط1، (د.ت.).
43. أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، الشركة الوطنية، للنشر والتوزيع، الجزائر، (د.ط.)، 1981.
44. _____، محاضرات وأبحاث في تاريخ الجزائر الحديث - بداية الاحتلال، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3، 1990.
45. _____، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، دار البصائر، الجزائر، (د.ط.)، 2007.
46. إحسان عباس، تاريخ الأدباء الأندلسيين - عصر الطوائف والمرابطين، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط6، 1981.
47. أحمد الإسكندري، مصطفى عناني، الوسيط في الأدب العربي وتاريخه، دار المعارف، مصر، ط 18، (د.ت.).
48. أحمد الهاشمي، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، د.ط، دار الكتب العلمية، بيروت، 1973.
49. أحمد أمين، النقد العربي، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية الرغاية، الجزائر، (د.ط.)، 1992.
50. أحمد توفيق المدني، حرب الثلاثئة سنة بين الجزائر وإسبانيا(1492-1792)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1976.
51. أحمد سليم غانم، علم المعاني بين الشعراء، قراءة في النظرية النقدية عند العرب، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2006.
52. أماني سليمان داود، الأسلوبية والصرفية (دراسة في شعر الحسين بن منصور الحلاج)، دار مجدلاوي، الأردن، ط:1، 2002.
53. أيمن بكر، السرد في مقامات الهمذاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، (د.ط.)، 1998.
54. بسام العسلي، الجزائر والحملات، دار النفائس للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1980م.
55. بن أشنهو عبد الحميد بن أبي زيان، دخول الأتراك العثمانيين إلى الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، (د.ت.).

56. الجاحظ أبو عثمان، البيان والتبيين، وضع حواشيه: موفق شهاب الدين، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1424هـ/2003م.
57. جعفر السبحاني، سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم، دار البيان العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1992.
58. الحاج محمد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بني زيان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ج2، 2011.
59. حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي-الفضاء-الزمن-الشخصية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان، ط1، 1990.
60. حسين الحاج حسن، أدب العرب في عصر الجاهلية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1984.
61. حسين الغرفي، حركية الإيقاع في الشعر المعاصر، إفريقيا الشرق، (د.ط)، 2001.
62. حسين خمري، فضاء المتخيل، منشورات دار الاختلاف، ط1، 2002.
63. حميد لحميدان، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان، ط3، 2000.
64. حنا الفاخوري، الجامع في تاريخ الأدب العربي، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط1، 1986.
65. الخامسة علاوي، العجائبية في أدب الرحلات، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، (د.ط)، 2006/2005.
66. الرازي، مختار الصحاح، مكتبة مشكاة الإسلامية، (د.ت)، (د.ط).
67. رمضان الصباغ، في نقد الشعر العربي المعاصر (دراسة جمالية)، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، مصر، ط1، 1998.
68. زكي مبارك، المدائح النبوية في الادب العربي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط1، 1935.
69. سالم سيسالم، جزر الأندلس المنسية، دار العلم للملايين، بيروت، ط:2، 1984.
70. سامي يوسف أبو زيد، الأدب العثماني، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ط1، 2013.
71. السعدني، البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث، دار المعارف، الاسكندرية، مصر، (د.ط)، (د.ت).
72. سمير المرزوقي وجميل شاكر، مدخل إلى نظرية القصة، الدار التونسية للنشر، (د.ط)، (د.ت).

73. سيزا قاسم، بناء الرواية (دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د.ط)، 1984.
74. شوقي ضيف، الرثاء سلسلة فنون الأدب العربي، ط:2، دار المعارف، القاهرة، مصر، (د.ت).
75. _____، الفن ومذاهبه في النثر العربي، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط:5، 2009.
76. _____، فنون الأدب العربي الفن القصصي - المقامة، دار المعارف، مصر، ط:3.
77. صالح عباد، الجزائر خلال الحكم التركي (1514-1830)، دار هومة، الجزائر، د.ط، 2004.
78. صالح فركوس، تاريخ الجزائر من قبل التاريخ إلى الاستقلال - المراحل الكبرى، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
79. صالح مفقودة: نصوص وأسئلة، دراسات في الأدب الجزائري، دار هومة، الجزائر، ط:3، 2002.
80. عباس بيومي عجلان، عباس بيومي عجلان، الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، (د.ط)، 1985.
81. عبد الدايم صابر، موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط:3، 1993.
82. عبد الرحمان بن خلدون، تاريخ ابن خلدون المسمى كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط:1، 1992.
83. عبد الرحمن بن محمد الجليلي، تاريخ الجزائر العام، ج:3، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1980.
84. عبد الرحمن تيرماسين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، مصر، ط:1، 2003.
85. عبد الرشيد عبد العزيز سالم، شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، وكالة المطبوعات، الكويت، ط:1، 1982.
86. عبد الرؤوف محمد عوني، القافية والأصوات اللغوية، مكتبة الخانجي، مصر، د.ط، 1977.
87. عبد الستار السيد متولي، ادب الزهد في العصر العباسي نشأته وتطوره وأشهر رجاله، دار الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د.ط)، 1984.

88. عبد العالي بوطيب، مستويات دراسة النص الروائي، مقارنة نظرية، مطبعة المنية، دمشق، سوريا، الرباط، المغرب، ط:1، 1999.
89. عبد العزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط:2، 1976.
90. _____، في البلاغة العربية علم المعاني-البيان-البديع، دار النهضة، بيروت، (د.ط)، (د.ت).
91. _____، في النقد الادبي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط:2، 1972.
92. عبد القادر عبد الجليل، المقاطع الصوتية وموسيقى الشعر، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط:1، 1998.
93. عبد القادر هني، نظرية الإبداع في النقد الأدبي القديم، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، ط:2، 1999.
94. عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، طبعة رشيد رضا، شركة الطباعة الفنية، القاهرة، مصر، 1961.
95. عبد الله بن المعتز، كتاب البديع، تعليق أغناطيوس كراتشوفسكي، دار السيرة، بيروت، (د.ط)، 1982.
96. عبد الله محمد حسن، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، مصر، (د.ط)، 1981.
97. عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1998.
98. عبد المنعم عبد الحميد، النموذج الإنساني في المقامة، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، ط:1، 1994.
99. عدنان العطار، الدولة العثمانية من الميلاد، جمع وإعداد: محمد قباني، دار الأصالة، الجزائر، 2009.
100. عروة عمر، حياة العرب الأدبية "الشعر الجاهلي"، دار مدني للنشر، (د.ط)، (د.ت).
101. عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير، دار الطباعة المحمدية بالأزهر، القاهرة، ط:1، 1978.
102. عصفور جابر، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط:3، 1992.
103. علي البطل، الصورة في الشعر العربي، دار الأندلس، بيروت، لبنان، (د.ط)، 1982.

104. علي الجندي، تاريخ الأدب الجاهلي، دار المعارف، مصر، ط2، 1985.
105. علي بوملجم، في الأدب وفنونه، المطبعة العصرية للطباعة والنشر، لبنان، (د.ط.)، (د.ت.).
106. علي محفوظ، فن الخطابة وإعداد الخطيب، دار الاعتصام للطباعة، القاهرة، مصر، (د.ط.)، (د.ت.).
107. عمارة بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962، دار الغرب الاسلامي، ط1، 1997.
108. عمر فروخ، المنهاج في الأدب العربي وتاريخه، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (د.ط.)، 1959 .
109. عمرو رضا كحالة، معجم المؤلفين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1993.
110. غازي طليمات، عرفان الأشقر، الأدب الجاهلي قضاياها أغراضه، أعلامه، فنونه، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط1، 2002.
111. فاطمة سالم الحاجي، الزمن في الرواية الليبية وثلاثية أحمد الفقيه نموذجاً، الدار الجماهيرية، ليبيا، ط1، 2000.
112. فكتور الكك، بديعيات الزمان، المطبعة الكاثولوكية، بيروت، (د.ط.)، 1961.
113. فوزي مصمودي: أعلام من بسكرة، منشورات الجمعية الخلدونية للأبحاث والدراسات التاريخية، بسكرة، الجزائر، 2001.
114. الفلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، نسخة مصورة عن الطبعة الأمريكية، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة العامة للتأليف والطباعة والنشر، (د.ت.).
115. كنون عبد الله، مالك بن المرحل، النبوغ المغربي في الأدب العربي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط3، (د.ت.).
116. الحفناوي (أبو القاسم محمد)، تعريف الخلف برجال السلف، تقديم محمد رؤوف القاسمي الحسني، طبع المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية وحدة الرغبة، ج2، الجزائر، (د.ط.)، 1991.
117. لبيد (بن ربيعة العامري)، الديوان، دار صادر، بيروت، (د.ط.)، 1966.
118. لطفي صادق الرافي، تاريخ آداب العرب، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، 2003.
119. محمد أبو الفضل وعلي محمد البجاوي، أيام العرب في الإسلام، المكتبة العصرية للطباعة والنشر والتوزيع، صيدا، بيروت، ط4، 1973.
120. محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ش.و.ن.ت، الجزائر، (د.ط.)، (د.ت.).

121. محمد بن رمضان شاوش والغوتي بن حمدان، إرشاد الحائر إلى آثار الجزائر، المجلد الأول، دار البصائر، (د.ط.)، (د.ت).
122. محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالها (التقليدية)، الدار البيضاء للنشر، المغرب، (د.ط.)، (د.ت).
123. محمد عبد المنعم خفاجي، الأدب العربي وتاريخه في العصرين الأموي والعباسي، دار الجيل، بيروت، لبنان، 1990.
124. محمد عزام، شعرية الخطاب السردى، اتحاد كتاب العرب، دمشق، سوريا، (د.ط.)، 2005.
125. محمد عويد محمد ساير الطربولي، المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي (484 هـ-897 هـ)، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، مصر، ط1، 1425 هـ/2005 م.
126. محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار العودة، بيروت، ط1، 1982.
127. محمد لطفي اليوسفي، الشعر والشعرية، الدار العربية للكتاب، تونس، (د.ط.)، 1992.
128. محمد محمد حسن، الهجاء والهاجؤون في الجاهلية، بيروت، دار النهضة العربية، ط4، 1391 هـ/1971 م.
129. محمد مصطفى أبو شوارب، جماليات النص الشعري قراءة في أمالي القالي، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، مصر، ط1، 2005.
130. محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر في القرن الثاني الهجري، دار المعارف، مصر، ط2، 1969.
131. محمود عبد الغني المصري ومجد محمد الباكير البرازي، تحليل النص الأدبي بين النظرية والتطبيق، مؤسسة الوراق، عمان، الأردن، ط1، 2002.
132. مراد عبد الرحمن مبروك، من الصوت إلى النص «نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري»، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، ط1، 2002.
133. مصطفى حركات، قواعد الشعر (العروض، والقافية)، م.و.ن.ت، الجزائر، 1989.
134. موسى رابعة، قراءة في النص الشعري الجاهلي، مؤسسة حمادة ودار الكندي، الأردن، (د.ط.)، 1998.
135. نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط6، 1981.
136. ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، دار الغرب الاسلامي، بيروت، لبنان، (د.ط.)، 2000.

137. نضال الشمالي، الرواية والتاريخ، بحث في مستويات الخطاب في الرواية التاريخية العربية، عالم الكتب الحديث، جدار للكتاب العالمي، إربد، عمان، ط1، 2006.
138. الورتيلاني(الحسين بن محمد الورتيلاني)، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار (الرحلة الورتيلانية)، دار الكتاب، العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1974.
139. يحيى الجبوري، الشعر الجاهلي (خصائصه وفنونه)، مؤسسة الرسالة، ط3، 1983.
140. يوسف حسين بكار، بناء القصيدة في ضوء النقد العربي القديم، دار الأندلس، بيروت، لبنان، ط:2، 1982.
141. يوسف نور عوض، فن المقامات بين المشرق والمغرب، دار القلم، بيروت، ط1، 1979.
142. اليوسف يوسف، مقالات في الشعر الجاهلي، وزارة الثقافة، دمشق، سوريا، (د.ط)، 1975.

ب/ المراجع باللغة الفرنسية:

143. Michèle Aquien :Dictionnaire de poétique, librairie générale, Française, petit Larousse, édition Paris, 1989.

ثالثا/ المترجمة:

144. جيرار جينيت، خطاب الحكاية (بحث في المنهج)، ترجمة محمد معتصم وآخرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط3، 2003.
145. الزمخشري، أساس البلاغة، ترجمة: محمد باسل، عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، (1419 هـ-1998 م).
146. عثمان الكعاك، موجز التاريخ العام للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسي، ترجمة وتحقيق: أبو القاسم سعد الله، ناصر الدين سعيدوني، محمد البشير شنيطي، إبراهيم نجار، دار الغرب الاسلامي، بيروت، لبنان، ط1، (د.ت).
147. غومس، اميليو غرسية، الشعر الأندلسي، بحث في تطوره وخصائصه، تر: حسين مؤنس، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط: 1956.
148. فنان تدوروف، الشعرية، ترجمة شكري المبخوت ورجاء بن سلامة، دار توبقال للنشر، ط1، 1990.
149. كريستيان أنجلي وجان إيرمان، السرديات (نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير)، ترجمة ناجي مصطفى، منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي، دار الخطاب للطباعة والنشر، ط1، (د.ت).

150. محمد مفتاح، دينامية النص، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، المغرب،
الدار البيضاء، ط1، 1987.

151. مرمول كرخال، إفريقيا، ترجمة: محمد حجي، محمد زينبر، محمد الأخضر،
أحمد توفيق، أحمد بنجلون، الجمعية المغربية للتأليف والنشر، دار المعرفة للنشر
والتوزيع، الرباط، 1989/1988.

رابعاً/ القواميس والمعاجم والموسوعات:

152. ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن المكرم المصري)، لسان العرب،
دار صادر، بيروت، المجلد الثاني، ط1، 1997.

153. عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر،
مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، لبنان، ط:2، 1980.

154. فيروزآبادي، القاموس المحيط، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الجزء
الأول، 1999.

155. موسوعة الشعر الجزائري، ج:1، دار الهدى، عين مليلة، ط1، 2002.

156. ياقوت الحموي، معجم البلدان، المجلد الخامس، دار صادر، بيروت، 1975.

خامساً/ الأطروحات والرسائل الجامعية:

157. السعيد جاب الله، نظام السرد في الرواية الجزائرية التقليدية فنية الجديدة، أطروحة
دكتوراه دولة، جامعة الحاج لخضر باتنة، الجزائر، 1425 هـ/2004م، مخطوط.

158. محمد جحيح، البعد الوطني والقومي والإسلامي في ديوان التراويح وأغاني
الخيام، رسالة ماجستير، جامعة باتنة، 1993/1992.

سادساً/ المجالات:

159. الفارابي، رسالته المنشورة في مجلة شعر البيروتية، محسن مهدي، العدد 12،
1959، نقلا عن محمد لطفي اليوسفي.

سابعاً/ المواقع الالكترونية:

160. www.bilahoudoud.net

161. <http://www.goodreads.com>

162. <http://ar.wikipedia.org>

163. <http://albordj.blogspot.com>

الملاحق

المقامة الأولى

في نبذة من أخلاقه المرصية، وما أشار به عليه بعض

السادات الصوفية

فأول من أشار عليه أبوه، وهو نور الدين أبو الحسن علي بن محمد
القرشي النسب، العربي الأقليم، النكداني⁽¹⁾ الدار والمنشأ، وبها توفي .

١ الجنون: هو نيس بن الموح المعروف - عند الأديباء - بـ «مجنون ليل»، النقي - صدقة - بشارة اسمها: ليل، فتحرف لها بعروء وخطب ودعا فأجته، بيد أن أباهما زوجها إلى غير نيس، فمن نيس وهام في الصحارى على وجهه ينقى بحبها. (محمد مصطفى، اصنام الأعلام، القاهرة: المطبعة الإحيائية، ١٩٥٣ م، ص: ١٧٢) .

٢ أبيت من البحر المالح مخطوف العروس والضرب معاً، ولم يذكر هنا أبيت أبو بكر الراسي فيما جمعه من شعر مجنون ليل .

٣ الخطل: الحقق والكلام الفحيح والاضطراب في المعنى والسلوك. قال مؤيد الدين الطبراني في الأمانة العجمية .

أسئلة الراسي صائني عن الخطل وحلقة الفصل رانتي لدى الخطل

٤ النكدان: نسبة إلى «نكدان» (Negde) مدينة صغيرة قديمة في الأناضول، تقع بين أنقارا واسطنبول، وهي إلى أنقارا أقرب، وهي (ب) : النكدان .

كان من أهل الفضل والمجد، ونفحة مسك عرفت^(١) بين غور^(٢)
 ونجد^(٣)، ونبعة^(٤) أصالة ومرورة^(٥)، وآية جلالة بالسنة الأقاليم السبعة^(٦)
 مقرونة^(٧)، فأوصى مولانا حين كان صغيراً، ان ابني هذا على المغرب سيكون
 أميراً، وحقق الله به قوله، وكمل فيه مرغوبه وسؤله، ولا شك أنه كان
 - رضي الله عنه ! - ممن تعددت في الفضائل مناقبه، ذا مجد تسامت
 - على الأنجم الزهر، في نشر العاطر من الزهر - مآربه، يرجع في نظره
 إلى عقل حصيف ودين متين، وسلوك من النزاهة التامة على سبيل مبين،
 وفي نسه إلى أهل بيت جليل، أضاء لهم أحسابهم / ووجوههم في دجى
 الليل، حتى نظم الجزع^(٨) ناقبه، وفي حسبه إلى دين براقبه، وله بسيدى
 أحمد البدوي^(٩) يد سابقة ولاحقة، وأذمة السنة الثناء عليها ناصقة،

- ١ عرفت: طاعت وانتشرت .
- ٢ غور: ما انحدر وانطمأن من الأرض .
- ٣ نجد: ما ارتفع من الأرض .
- ٤ النبعة: شجرة يتخذ منها السهام والتي لصلابتها، ويراد بها - هنا - الأصل الكريم والشرف اللليل، ويقال: فلان من نبعة كريمة، أي: من أصل كريم .
- ٥ ومرورة: ومرورة .
- ٦ الأقاليم السبعة: قسم الجغرافيون القدامى الأرض المعروفة إلى سبعة أقسام، كل منها يسمى القلبي، كأنه ساطع مفروض من المشرق إلى المغرب، طوله وعرضه من جهة الشمال، وهي مختلفة الطول والعرض، وهذا القسم ليس هو طبعياً، وإنما خطوط وهمية وضعها الجغرافيون القدامى، (التقريبى، عجائب المخلوقات القاهرة: مطبعة الاستقامة، ١٩٥٤ م، ج: ١، ص: ٢٥١) .
- ٧ مقرونة: مقرونة .
- ٨ الجزع: كل ما ينظم في السلك، ويراد به - هنا - الاحجار الكريمة المنقوبة .
- ٩ هو أبو العباس أحمد بن علي بن ابراهيم الحسيني البغدادي المتوفى الشهير، ولد بغاس سنة ٥٩٦ هـ - ١١٩٩ م ونشأ بها. ثم طاف بالسيطة، وأقام بمكة والمدينة ودخل مصر أيام الملك الناصر (بيبرس) فخرج لاستقباله بعسكره، واحتفى به وأثله مفاصلاً محموداً، وزار سورية والعراق سنة ٦٢٤ هـ - ١٢٢٦ م

وأعلام الكرامات في ميادين الفخر خافقة، فضماثرها في التعظيم له متطابقة، ودلائلها على ما نسب إليه من العرفان صادقة، ظهرت له - مراراً - في أهل هذا المجال، ويعلم منها أنه أحد أفراد الرجال، ولما كمل شرح شباب مولانا أقبل إلى الجزائر، يا حبذا - به من زائر -، وذلك في سنة ست وثمانين بعد الألف^(١)، فانتظم به الشمل والتف، فكتبه في العسكر كما هي العادة، وذهب للدار المعتادة، فن ثم وبنياه مؤسس على التقوى، والمراقبة في السر والنجوى، وما اطلع عليه أحد بفساد منذ أقبل، إلا بحسن السيرة والعفاف فيما استدير / أو استقبل. والقلب منه منشبت بالأولياء، وممازحة الفقراء والمساكين والأصفياء، ثم سافر مع النمط في محال^(٢)، وحاز قصب السبق في المضمار وجال، ولا زال على هذا الحال، والظلم منه محال؛ / وقد كان قبل هذا انتقل إلى «بونة»^(٣) واعتزل عن العائفة المغبونة، ولازم الشيخ سيدي قاسم^(٤)، صاحب الأسرار النواسم، ولديه من جميع الاعتقاد، في أصلته الرفيعة العماد، وما يزال موصول السبب،

وطاوت شهرته في مصر، فانسب إلى طريقته خلق كثير من بينهم الملك الظاهر. توفي سنة ٦٧٥ هـ -

١٢٧٦ م بمصر، ودفن في «منطاب» حيث قبره ما زال يزار حتى الآن. (خير الدين الزركلي. الأعلام، القاهرة، مطبعة كونستانتينوس وشركاه، ج: ١، ص: ١٧٠).

الاذمة: جمع ذمام، وهو الحرمة والعق، والمراد - هنا - الغنى الأخير، وفي ص: «اذمة».

١ الموافقة لسنة ١٦٧٥ م، وذلك في ولاية الحاج محمد باشا، وهو أول دايات الجزائر، وفتح عصرهم.

٢ محال: جمع محلة، وهي القرية من الجبل، والكلمة القليبية البرقة.

٣ بونة: هي مدينة «عاب» تقع في الشرق على الساحل بالقطر الجزائري، أسسها القرطاجيون. (عبد الحق البغدادي، مرصد الأملح، القاهرة: مطبعة البالي الحلبي، ١٩٥٤ م، ج: ١، ص: ٢٣٢).

٤ هو أبو العباس أحمد بن قاسم بن محمد، المعروف بابن «سامي ألبوي» صاحب «الذرة المصونة» في علماء وصلحاء بونة، وله غيرها من التأليف ما بين مختصرة ومطولة ما يربو على المائة، حسب ذكره عبد

الرحمن الحامسي في رحلته. توفي سنة ١١٣٩ هـ (١٧٢٧ - ١٧٢٦ م).

واضح المذهب، منحلِباً بالوفاء والصدق والولاء المهدب، وكيف لا يكون
التشيع - إلى جانب تلك السيادة الكريمة - لباسه الذي به يتجمل،
وزواقه الذي به يتظلل. وعدنه التي بها يقول ويفعل. وقد تواترت من
فضائله - قبله - ما يعجز الجزر والمد^١. ويستحق الخلود والود. وأبقى
الله سيرته عدة للكمال، متكفلة للدين ببلوغ الآمال، جليل العلاء عالي
الجلال، منبل المواهب موهب النوال. فأشار على المولى بموال^٢ : /

١ الجزر والمد: البحر والبحر.

٢ بموال: المولى من من فحول الشعر. وضع للفناء به وأول من تكلم بهذا النوع أنصار البرمكة بعدما نكل
بهم الرشيد. فكانوا يوحون عليهم ويكثرون من قوطم: «يا موال» و«يا مواليا» لفصاح يعرف بهذا الاسم
واثنان من أشهر البسيط المقطوع العروض معاً. ومنشأهما الشيخ سيدي قاسم البوني. وقد ختسهما محمداً
بكداش. فأحاد وأدع حيث يقول في تحمسه:

يا مائة حنهم وسط الحشاش
أنت بعد مهمتي من كل قويتاش
عني ليد بكتم وبكتم إنعاشي
متو رؤيتكم من نحوكم ماشي
قلبي إنكم صبا والخب في خاشي
جودوا بقوتكم حين ما يكون ماشي
قلبي إنكم فسا والنير ما باشي
رغماً بعدوكمم واللايسم ألواشي
والسر مني منزي في سر بكشاشي
يا لايشي في فسا فصد إيشاشي
إن ليشي ردت في هزلي وإيشاشي
أشهرت شي في غومي وأشراشي
يني محب لهم ليه أسمع ألواشي
يا لايشي في هدي هذا الفس الأشاشي
يا عاذلي لا تكون كالأخايل ألواشي
فصد إيشي أجبنا بعيتك ألواشي
قلبي وجشمي والحفصاشي وألواشي
عالت إيل من هويت من نهر ألواشي
أفسر ملائك إن حيره ألواشي

(عبد الرحمن الجمامي، شرح أرجوزة الحلواني، ص: ٣٠ - محفوظ خامس).

قَلْبِي إِلَيْكُمْ صَبَاً وَتَحُوباً فِي جَاشِي
 وَالسُّرُّ مَبْنِي سَرَى فِي سِرِّ الْبُكَدَاشِي^١
 يَا لَأَيْبِي فِي هَمَوِي هَذَا أَنْتَمِي النَّاشِي
 اقْضُرْ مَلَأَمَكَ إِنْ خَيْرَهُ فَاشِي

وكان السيد ابراهيم بن سنان^(١) صاحب الشيخ يعرب عما في ضميره
 وبغضيه للاجبا^(٢)، فقال له: «قل لبكداش أهلاً وسهلاً به ومرحباً، فإني
 رأيت النبي ﷺ ! وهو يقول: «أخبر بكداش بأنه يموت على حسن
 الخاتمة» !

ولا زال مولانا على هذه السيرة، حتى أشار عليه رجال من أهل
 البصيرة، ومن ثم وسعده في الأفق الأعلى مرصود، وملكه بالله معصوم
 معصود، وشمله باتصال الأمانى ورضى الرحمن منصود، وظل عدله وفضله
 وأثره^(٣) في الآثار الصالحات الباقيات محسوب معدود^(٤)، معظم قدره
 العالي في الاقدار، المشهود لصلاحه بصفة الأبرار، واستقامة المدار،
 الداعي له في حال الايراد والاصدار، بالزلزلى وعقبى الدار . / أ - ٨

١ - وليس هو أبا اسحاق بن سنان بن ثابت بن قرة بن مروان الحراني المولود سنة (٢٩٦ هـ - ٩٠٨ م)،

والتوفي سنة (٣٣٥ هـ - ٩٤٦ م) .

٢ - للاجبا: يعذف الهمزة لقتضى وزن السجع .

٣ - في ب: وآثاره .

٤ - محسوب معدود: كان من حق المؤلف أن يتصيها على أنها بحر إن له (مثل) ولكنه رفعها ترولا عند

رغبة السجع .

المقامة الثانية

في كونه سانجاق^(١) دار ، بلغة المجاهدين الاخبار

وهو الذي بيده لواء العسكر ، وينشره أمامهم ويتبختر^(٢) . والمولى
 ما نشر رايته، إلا أقام السعد نصرته، وذلك في سنة سبع ومائة وألف^(٣) ،
 وحل فيه حلول الشمس في الشرف، فصار غرة في جبين الملك ودرة
 لا تصلح إلا لذلك السلك، تباغت به الأيام، وتاهت في يمينه الاقلام.
 فكانت توليه لذلك المنصب نعمة عميمة، وكمال راحة ومنة جسيمة،
 وتمام صحة على كل ناحية من سفك دمها تيممة. وبالجملة فشم فضله
 لا تفضلها في القديم والحديث شيممة، ومذاهب عدله واضحة مستقيمة،
 ومكارمه شاملة عميمة، وآثاره في سبيل الله حديثة وقديمة. وأنشد في
 ذلك^(٤) :

- ١ في جميع النسخ: «سانجاق» والتصويب عن المعجم التركية والسانجاق، هو اللواء في اللغة التركية .
- ٢ في ب: «ويتبختر» .
- ٣ الموافقة لسنة ١٦٩٥ م، وذلك في ولاية الباشا الحاج أحمد داي (٥٧ - ١١٠٨ هـ / ٩٦ - ١٦٩٥ م) .
- ٤ عل وزن البحر البسيط المخبون العروض والضرب. والمنصودة من شعر الأديب البلخاني بكر محمد بن أحمد بن دُحيم الأندلسي (أحمد بن يحيى القسي. بغية المنتس في تاريخ رجال أهل الأندلس - مدريد: مطبعة «رويس» ، ١٨٩٩ م ص: ٤٢) .

هِيَ الْبَادَةُ حَلَّتْ مَسْرَةَ الْقَمَرِ
 وَأَلَّتْ مِنْهَا سَوَادُ الْقَلْبِ وَالْبَصَرِ
 وَهِيَ الْجَلَالَةُ لَا تُدْرَى لَهَا صِفَةٌ
 لَكِنَّهَا عَجْرَةٌ جَاءَتْ مِنَ الْعَيْبِ
 أَمَا الْمَعَالِي فَقَدْ حَطَّتْ رَوَاجِلُهَا
 لَدَيْكَ وَالْخَيْرُ قَدْ بُغِي عَنِ الْخَيْرِ
 طَرَزَتْ تَسُوبَ الْمَعَالِي بَعْدَ مَا دَرَسَتْ
 رُسُومَهُ فَأَنَانَا مَعْلَمُ الْقَدْرِ
 زَقَتْ فَرَأَتْ سَمَاءَ لِلْعُلَى شَيْمُ
 كَانَتْهَا قُطْعَتٌ مِنْ رِقَّةِ الشَّحْرِ
 وَطَابَ عُرْفُ ثَنَاءِ ذَاغِ رَبِّئِنَّهُ^١
 كَمَا انْتَشَبَتْ نَيْمُ الْعَنْبَرِ الرَّقْرِ
 كَمْ مِنْ يَدٍ لَكَ فِي أَجْيَادِنَا كُنَّيْتِ
 - وَاللَّهُ يَعْلَمُهَا - فِي صَفْحَةِ الْعُمْرِ
 لَا تَنْتَهِي أَبَدًا تَنْتَهِي عَلَيْكَ بِهَا
 كَأَنَّمَا آيَةٌ تُتْلَى مِنَ السُّورِ
 يَفْدِيكَ كُلُّ مَنِ الْأَمْوِي^٢ مِيوِي نَفْرِ
 عَلِمْتَ بُغْيَتَهُمْ لَا كَمَاكَ مِنْ نَفْرِ

١ رُبُّو: كَمَلْ شَيْءٍ أَفْضَلُهُ وَأَجْوَدُهُ .

٢ الْأَمْوِي: الْمَعْلُ تَفْعِيلٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ، وَهِيَ الْأَسْطُزَةُ وَالْإِسْتِغَالُ .

بُخْتُونَ ضِدَّ الَّذِي يُبْدُونَ مِنْ مَلَقٍ
 فَلَا تَنْفَعُهُمْ^(١) وَكُنْ مِنْهُمْ عَلَى حَذَرٍ
 إِنَّ الْجِجَارَةَ نُلِقَى وَهِيَ جَايِدَةٌ
 حَتَّى إِذَا قَدَحَتْ حَبَّتَكَ بِالشَّرِّ

وكان - سنة أربع ومائة وألف^(٢) - صعد المنبر ، ووعظ الناس فيه وحذر ، يقذف لسانه نؤذوه المكنون ، ويصرف من بدائعه الأنواع والتقنون فلا يجازي في مضمار احسان ، ولا يباري في بلاغة وبراعة لسان^(٣) ، يقصر كل كريمة عن نداء ، وبظهور الاعجاز فيها أظهره من البيان وأبداه ، لاح وسماء المعالي قد تزينت بنجومها ، وسمع ذكرها ولم يرم بروجومها ، فظهر في غير أوان الظهور وساد ، ولم يخش في غير موضع تقاق التفضل الكساد ، والناس - إذ ذاك - أعلام ، والدنيا تحية وسلام^(٤) :

يَا زَكِيًّا غَدًا يَشِيدُ فَخَارَةَ مَدُّ شَدَا لِمَعْلَى يَشُدُّ إِزَارَةَ
 وَحَامًا بِرَاحَةِ الْمَجْدِ عَفْبًا شَحَذَتْ رَاحَةَ الذِّكَاكِ شِفَارَةَ

- ١ الأصل في «وقرأ»: بتعدى بباء الجر ٤.
- ٢ المراجعة لسنة ١٦٩٣ م وذلك في ولاية الشافعي الحاج شعبان داني (١٠٠٠ - ١١٠٧ هـ / ١٦٩٥ - ١٦٨٩ م).
- ٣ قال الجاهلي: «كان محمد بكباشي عالماً فقيهاً مشاركاً في عدة فنون من المعارف والعلوم ماهراً في علم اللسان، له ممارسة بعلم القوم (الصوفية) وطريقتهم تصبر للافراء مراراً، وتولى عناية بعض جوامع الجزائر سنة أربع ومائة وألف، فإدار فيها على الناس كقوس مواضع فتركهم سكارى» .
 (عبد الرحمن الجاهلي، شرح أرجوزة العلفاوي، ص: مخطوط خاص) .
- ٤ الأبيات من بحر الخفيف الصحيح العروض والقصيد، وهي من قصيدة لشاعر الأندلس وأديبها: أبي بكر محمد بن أحمد بن دحيم (أحمد بن يحيى القصب) تلميذ المتنبي، في تاريخ رجال أهل الأندلس ص: ١١٠ .

وَمَتَّ دِيمَةُ الصَّفَاءِ قَرَرَتْ
 مَرْبَعِ الْوَدِّ - بَيْتَنَا - وَرِمَاةَ
 فَإِذَا قَبِلَ: مَنْ قَتَى الْفَضْلَ يَوْمًا
 وَأَشَارُوا فَأَنْتَ مَعْنَى الْإِشَارَةِ

وبالجملة فقد وافقته الرياسة، وانقادت إليه السياسة، فانتقل إليها
 انتقال الشمس في مطالع السعود، ومقل^(١) روض الأمانى في نصير^(٢)
 نعود .

١ من بحر بر نويه وروا إليه بامعان وتنت .
 ٢ بحر بر بحر نويه الجميل الحسن، وتنت الناعم .

المقامة الثالثة

في توليته على تقسيم خبز العسكر
وكيف نزع الظالم حين طفى ونجبر

وذلك في سنة اثني عشر^(١)، واشتهر فضله فيه اشتهاه القمر /
ولما رأى الباغي^(٢) ساد، وطفى في البلاد، واستوى في ذلك عنده العالم
والجاهل، وصار الشرع سواء النبل فيه والخامل، وعامل الناس أسوأ معاملة،
وأعطاهم المقابحة عوضاً من المجاملة، وأهمل حال الدولة التي علقها به
القاعل المختار وناطها، وفرط في مصالحها وما حاطها، وتجرر وعنا، وأنهى
بذلك ما أتى، واشتغل بنهب الأموال، وأجرا المظالم في كل حال،
- قام المولى على ساق الجدد، وأتخذ المسلمين من ذلك الكد، فكان سهم
سعدده صائباً، وكل من كاده أصبح خائباً، ولم يزل ماضي العزم، مسدد
السهم، مرهوب الجدد ممثل الرمم، مرفوع النصب من نعمة الله عند عدد

١ أي: سنة ١١١٢ هـ - ١٧٠٠ م.

٢ يشير هنا إلى الحاج مصطفى أفندي، السليل سنة ١١١٢ هـ / ١٧٠٠ م.

القسم. ولما فر من جيش الخضراء^(١)، وصار يقطع - من كثرة جبهه - في الليل الغفراء، حتى بات بوادي الخميس، والمطلع - إذ ذاك - بخيس، أصبحت الاجناد والشواش^(٢)، ينادون بالتولية لبكداش، فاعرض عنها / وشرده. وأمرهم بتولية الشريف^(٣) الاسعد، واشركه معه في تهيئه وأمره: وأطلعه على سره وجهره، لم ينفرد عنه بقصه، ولا اختص دونه من الملك بحصه، إلى أن فرق بينهم مفرق الجموع ومشتت الأصول والفروع. وكان يظن أنه كأخيه، حتى صار ما صار واستقن في السيرة عليه، وأحق ما يستشهد بهذه الأبيات لصاحب المقامات^(٤):

وَنَسِيرٍ مَحْضُهُ صِدْقٌ وَدِّي إِذْ تَوَهَّمْتُهُ صَدِيقًا حَيِّمًا^(٥)

١ الخضراء تونس وسميت بالخضراء لكثرة أشجار الزيتون بها. وكان الداوي الحاج مصطفى قد عزاها بعيشه فأنقلب غزوه هزيمة عليه وفر هارباً بما تبقى له من جيشه عائداً ادراجه سالكاً بهم الغفراء. كما أشار إلى هذا صاحب المقامات. وبلغ الخبر إلى الجزائر اجتمع المديون وعزله قبل وصوله، ولما وصل قنطرة وعرضوا منعه على محمد بكداش فننزل عنه إلى حسين خوجة الشريف، وذلك سنة ١١١٧ هـ / ١٧٠٥ م.

٢ الشواش: مفردة شوايش، وشاوش. كلمة تركية، أصلها فارسي، ومعناها رتبة في الجيش يقابلها الشريف في عصرنا. وما زالت هذه الكلمة متداولة في الأقطار العربية. بيد أنها تدل غالباً على حجاب رؤساء المصالح الادارية، لا سيما في المحاكم الشرعية.

٣ الشريف: هو الداوي حسين خوجة الشريف، التوفي سنة ١١١٧ هـ / ١٧٠٥ م، والتوفي سنة ١١١٨ هـ / ١٧٠٧ م.

٤ صاحب المقامات: هو أديب عصره أبو محمد القمام بن علي بن عثمان الحريري البصري المتوفي سنة ٥١٥ هـ أو ٥١٦ هـ (١١٢١ - ١١٢٢ م) بالبصرة، والأبيات من البحر الخفيف المصحح العروض والضرب، أشدها الحريري في المفامة الثامنة عشرة من مقاماته.

٥ حميماً: مخلفاً في صدائمه صادقاً في وده.

ثُمَّ أَوْلَيْتُهُ قَطِيعَةً قَالَ ^(١)
 خِلَّتُهُ قَبْلَ أَنْ يُجَرِّبَ الْغَا
 وَتَخَيْرْتُهُ كَلِيمًا ^(٢) فَأَمْسَى
 وَتَنظَّنْتُهُ مُعِينًا رَجِيمًا
 وَتَوَسَّمْتُ أَنْ يَهْبَأَ نَيْمًا
 وَتَرَأَيْتُهُ مَرِيدًا ^(٣) فَجَلَّتِي
 بَيْتٌ مِنْ لَسْعِهِ الَّذِي أَعْجَزَ الرَّأ
 وَغَدَا أَمْرُهُ غَدَاةً افْتَرَقْنَا
 لَمْ يَكُنْ رَائِعًا ^(٤) خَصِيبًا وَلَكِنْ
 قُلْتُ لَمَّا بَلَّوْتُهُ ^(٥) لَيْتَهُ كَمَا
 نَغَّصَ الصَّبْحُ حِينَ نَمَّ إِلَى قَلْبِ

حِينَ الْفَيْتُهُ صَدِيدًا حَمِيمًا ^(٦)
 ذَا ذِمَامٍ فَبَانَ جَلْفًا ذَمِيمًا
 مِنْهُ قَلْبِي بِمَا جَنَاهُ كَلِيمًا ^(٧)
 فَتَيْتُهُ لَعِينًا رَجِيمًا
 فَأَبَى أَنْ يَهْبَأَ إِلَّا سُومًا
 عِنْدَهُ سَبْكِي ^(٨) لَهُ مَرِيدًا نَيْبًا / أ
 فِي سَلِيمًا ^(٩) وَبَاتَ مِنِّي سَلِيمًا ^(١٠)
 مُسْتَقِيمًا وَالْجِسْمُ مِنِّي سَقِيمًا
 كَانَ بِالشَّرِّ رَائِعًا ^(١١) لِي خَصِيمًا
 نَ عَدِيمًا وَلَمْ يَكُنْ لِي نَدِيمًا
 بِي لِأَنَّ الصَّبْحَ يُلْفِي نَعُومًا ^(١٢)

- ١ قال: يعرض ومنه قوله تعالى - في حذرة الفصحى الآية ٢ - : وما ودّعك ربك وما قلى .
- ٢ حسياً: أشد حرارة وهو من أسماء الأصنام .
- ٣ كلفياً: محاداً جليلاً .
- ٤ كنياً: جريحاً .
- ٥ المريد: الثمر الذي ينقع في اللبن حتى يبلن .
- ٦ سبكي: الخشاري .
- ٧ سليماً: ناجياً .
- ٨ لذيلاً مشرفاً على الهلاك وسمي بذلك تفتواً .
- ٩ رائعاً: كثرتما شجاعاً .
- ١٠ رائعاً: مفرعاً مروحاً .
- ١١ بلوته: مبروته اعتبرته .
- ١٢ نعوماً: تماماً شبه الصبح بالتمام . لأنه يفتح جميع ما ستره الليل وينح بأمرار الوجود .

وَدَعَانِي إِلَى هَرَى اللَّيْلِ إِذْ كَا نَ سَوَادُ الدُّجَى رَقِيباً كَثُومَا
وَكَنَى مَنْ يَشِي - وَلَوْ قَسَاءَ بِالصَّدِّ قِ - أَتَامَا بِمَا أَتَاءُ وَلُومَا

فلما عزم الباغي عند الصبح على الدخول، سمع زعيق المدافع ونقر الطبول. فبقي باهت البصر، ولم يشعر بالخبر، إلى أن وقع له طلب إصاره^(١) إلى الاعتقال، وقصر عن الوحد والارقال، ففر فرار الانس من الخائف، وسرى إلى «الثليعة» سري الخيال الطائف، فوفاهما ضحوة قبل الاسراج والالجام، ونجا برأس طرة ولجام، فأدركه / هنالك المتون، وانقلب مجن المجون. ان لله قضايا واقعة بالعدل، وعطابا جامعة للفضل، أجراها على يد من هو للكمال أهل، وكان وجه الأرض مغبرا، حتى يتوهم أنه لم ينزل المطر فيها دهرأ، فأصبح وقد صقل غمام العدل ازهار الوجوه حتى أذهب طيشها، وسقى أرضها فأروى عطشها. ثم أسست الدولة التي ارجت نفحاتها، وفتحت اكمام عدلها، وأفصحت حمائم الثناء على أهلها، وتجردت جداول كرمها، ورممت عيون الأمانى وجوه حشمها .

١ الامصار: وقد ظنبت .

المقامة الرابعة

على انه ينصدي ملكا للابراء والاصدار ، فزحلق
نفسه إلى «تفتر دار»^(١)

وهي حالة تدل على أنافته في الفخر ، دلالة النسيم على الزهر ، والشاطيء
على النهر ، وتشهد له بالعلاء والمجد . شهادة النار بطيب الندى^(٢) ، وكان
ذلك في سنة سبع عشرة ومائة وألف^(٣) ، سلم الله بدره من المحاق والخسف ، /
فسار في الناس سيرة أخذت بمجامع قلوبهم ، وتوجهوا إليه لبشاشته وحسن
خلقه في قضاء مرغوبهم . وفي تلك المرة كاتبه الشيخ المحدث أبو العباس
سيدي أحمد ابن الشيخ سيدي قاسم الملقب : «بابن سامعي البوني»^(٤)

١ تفتر دار : ودفتر دار : كلمتان تركيتان ، معاهما رئيس ديوان الإنشاء وكتاب عام للدولة . وكلمة «دار»
فارسية ، معناها : البيت .

٢ الندى : عود طيب أشدا يتبخر به ، والكلمة فارسية .

٣ التوافق لسنة (١٧٠٥ م) .

٤ انظر تاريخ وفته في ص : ١١٦ من هذا الكتاب .

بهذه الأرجوزة من مشطور الرجز، وأبدع فيها وأوجز. وهي :

الأبدي الأزي	الحمد لله العلي
كُلُّ عَلَى نُورِ الظلام	ثم الصلاة والسلام
صلاة صب إليه	محمد وآله
راحي شفاعته الرسول	وبعد هذا فيقول
بوني ذو ماتم	أحمد نجل قاسم
باب الإله بحثمي	إلى تميم بشي
والجود ثم العدل ^١	يا طالباً للفضل
والعلم والرياسة	والعلم والرياسة
بكداش الشريفي	أحمد إلى الظريف
فأنه حاتم طي	وهو الذي في القطر ني ^٢
في كل مخفل شكر	تجد لديه ما ذكر
وباجتهاد تقري	يطرد عنك الفقرا
عامرة لا خاوية	به نصير الراوية ^٣
بأنه طال عمره	وكيف لا وأمره
من زمرة الكرامة	أدرك ما قد رامة
لم يرض بالمظالم	هذا أمير هاشمي
يا وريح شخص خاربة	طوبى لمن قد قاربه

١ في ب: «العدل» .

٢ ني: باي . وحذفت الألف لضرورة الوزن .

٣ يتهم من هذه العبارة أن صاحب الرجز قد كانت له زاوية بلدة «بونة» .

بُشْرَى لَنَا بِذَا الْأَمِيرِ
يَعْرِفُ قَدْرَ الْعُلَمَاءِ
وَكَيْفَ لَا وَقَدْ قَطَعَ
وَقَفَهُ اللَّهُ إِلَى
يَا رَبُّ عَطْفُكَ عَلَى
وَالطُّفَنُ بِهِ الْمُطْفَنُ الْجَبِيلُ
مَهْدُ لَنَا ذَوْلُهُ
وَإِخْتِمُ لَنَا عِنْدَ الْمَمَاتِ
مِنْ كَلِمَةِ الشَّهَادَةِ
ادْخُلُهُ رَبِّي الْجَنَّةَ
يَا حَاكِمَ الْجَزَائِرِ
أُرِيدُ أَنْ أَخْبِرْكُمْ
بِحَالِ هَذِي الْقَرْيَةِ^(١)
قَدْ صَالَ فِيهَا الظَّالِمُ
خَرَّبَتْ الْمَسَاجِدُ
جِبْهَهَا قَدْ أُسْرِفَا

إِذْ هُوَ يُرْوِي وَيَبِيرُ^(٢)
كَأَمْرٍ أَلْقَدَمَا /^(٣)
عُمَرُ مَعَهُمْ فَتَصَعُ
فِعَالِ الْجَبِيلِ فِي عُلَى
مَنْ كَانَ فِي جُهْدِ الْبَلَاءِ^(٤)
أَبَا كَرِيمُ يَا جَلِيلُ
ثُمَّ قَنَا صَوْلَتُهُ
بِمَا خَتَمْتَ لِلْكَفَاتِ^(٥)
وَرَبِّيَةِ الْمَعَادَةِ
بِغَيْرِ سَبْقِ مِحْنَةٍ
يَا أَنْسَ نَفْسِ الزَّائِرِ
أَدَامَ رَبِّي نَصْرَكُمْ
بِالصَّدْقِ لَا بِالْفِرْيَةِ
وَهَانَ فِيهَا الْعَالِمُ /
وَقَلَّ فِيهَا السَّاجِدُ
نَاطِرُهُ فَأُشْرِفَا

- ١ مار حiale - بجرهم، وامارهم بجرهم، إذا تاهم بالطعام والقوتة واليرة .
- ٢ القضاة: أصله القضاة بالمد وحذفت همزة ضرورة الوزن .
- ٣ اليلة: أصله اليلة بالمد وحذفت همزة ضرورة الوزن، واليلة الاعتذار بالخير أو الشر .
- ٤ الكفاة: مفردة كفى، الشجاع المدحج بالسلاح، وفتحت ذواته نظراً إلى قافية الشطر الأول من البيت (المعات) .
- ٥ يريد به القرية، مدينة، بونة، التي ينسب إليها .

وَأَهْمَيْتُ أَسْعَارَهَا	وَأَهْمَيْتُ أَسْعَارَهَا
وَالشَّرْعُ فِيهَا بَاطِلٌ	وَالشَّرْعُ فِيهَا بَاطِلٌ
وَالخَوْفُ فِي سِيلِهَا	وَالخَوْفُ فِي سِيلِهَا
وَكَمْ مِنَ القَبَائِحِ	وَكَمْ مِنَ القَبَائِحِ
بَضِيقُ عَنْهَا النُّظْمِ	بَضِيقُ عَنْهَا النُّظْمِ
تَبْكِي عَلَيْهَا بِالدَّمِ	تَبْكِي عَلَيْهَا بِالدَّمِ
بِأَصَاحٍ هَلْ مِنْ نَفْحِهِ	بِأَصَاحٍ هَلْ مِنْ نَفْحِهِ
فَيُنْجَلِي عَنْهَا العَمَى	فَيُنْجَلِي عَنْهَا العَمَى
وَأَنَّهُ قَدْ وَلَّكُمْ	وَأَنَّهُ قَدْ وَلَّكُمْ
قَدَارَ كُورِ الإِسْلَامِ	قَدَارَ كُورِ الإِسْلَامِ
وَسَدُّوا الأَحْكَامِ	وَسَدُّوا الأَحْكَامِ
وَهَذِهِ وَصِيَّةُ	وَهَذِهِ وَصِيَّةُ
كُنْ وَائْتَأَنَّ بِاللهِ	كُنْ وَائْتَأَنَّ بِاللهِ
وَاطْبِ عَلَى الطُّهُورَةِ	وَاطْبِ عَلَى الطُّهُورَةِ
وَالذُّكْرِ وَالتَّوَاضُّعِ	وَالذُّكْرِ وَالتَّوَاضُّعِ
لَا سِيَّمَا بِالسَّحْرِ	لَا سِيَّمَا بِالسَّحْرِ
وَالصَّوْمِ وَالعَمَلَةِ	وَالصَّوْمِ وَالعَمَلَةِ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ	سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

١ حارة: قرية. وضعت. وانكسر. ون ساء. ومن.

٢ في عهد: ولادة.

٣ حري: أجد.

رُوحُ الرُّجُودِ كَنُزِي
 مَلَجَا الضَّعِيفِ الحَاثِفِ
 وَسَيْلُهُ المَلَايِكَةُ
 وَطَاهِرِ المَزَايَا
 عَلَيْهِ صَلَّى رَبُّنَا
 سُبْحَانَهُ بِفَضْلِهِ
 تُغَيِّرُونَ مُنْكَرًا
 أَنْتُمْ قِيَامُ الزَّمَنِ
 وَبِصَفَا الطُّورِ
 فَأَنْتَ ذُو فَطَانَةٍ
 شَاوِرُ ذَوِي العُقُولِ
 لَا تُخْلِفُ الوَعْدَ وَلَا
 وَعَيْشُ هَذِهِ الدُّنَا
 حَيَاتُهَا كَسَاعَةٌ
 عُمُرَانُهَا خَرَابٌ
 وَحُلُومُهَا مَرَارَةٌ
 بَحْرٌ لِمَنْ طَلَّقَهَا
 وَقَدْ تَكُونُ نَافِعَةٌ
 طُوبَى لِعَبْدٍ عَقَلَا
 دَخِيرَتِي وَعِزِّي
 مُنْجِي العَرِيقِ الحَاثِفِ
 ذِي الطَّلَعَةِ المَبَارَكَةِ
 وَبَاهِرِ السَّجَايَا
 فَكَيْفَ يَا أُخِي بِنَا /
 جَعَلَكُمْ مِنْ نَسْلِهِ
 تُبْهُونَ مِنْ كَرِي^١
 كَوَالِدٍ مُؤْتَمِنٍ
 تَغْنِيمُ الرِّعِيَّةِ
 فَحَسَنُ البِطَانَةِ^٢
 وَلِذَوِي الأَصُولِ
 وَعِيدُكُمْ يَا ذَا الأَوْلَا
 إِلَى الزَّوَالِ وَالْفَنَاءِ
 حَيَاتُهَا لَسَاعَةٌ
 لَذَائِهَا سَرَابٌ
 مَكَارَةُ غَرَارَةٌ
 شُغْلًا بِمَنْ خَلَقَهَا /
 عِنْدَ الإِلَهِ رَافِعَةٌ
 وَفِعْلُ خَيْرٍ مَا قَلَى

١ من كرى: من نعام.

٢ البطانة: حاشية الرئيس، من وزراء ومستشارين.

وَلَا بَدُومٌ إِلَّا
 نَأَلَهُ حَسَنَ الْمَالِ
 قَدْ قُلْتُهُ عَنْ عَجَلٍ
 وَالذَّهْنُ ذَهْنٌ فَانْرِ
 حَامِلُهُ فِي صَبِّ
 حَيْثُ نَظَّمْتُهُ
 فَمِنْكَ يَا ذَا الْقَدْرِ
 فَمَنْ عَفَا وَأُصْفَحَا^١
 مَطَالِي كَثِيرَةٌ
 بَعْضٌ مِنَ التَّحْصِيلِ
 ذَالٌ وَذَالٌ شَتَا^٢
 ذَنْبٌ وَدَيْنٌ كَثُرَا
 يَا رَبُّ يَا ذَا الْقُدْرَةِ
 وَتَوْبَةٍ نَصُوحِ
 بِجَاهِ خَيْرِ الرُّسُلِ
 صَلَّى عَلَيْهِ خَالِقِي
 وَقَدَّرَ قَطْرَ سُحْبِهِ
 وَعَنْ جَمِيعِ الْعُلَمَاءِ
 إِلَيْنَا قَدْ جَلَا
 لِي وَلَكُمْ فِي كُلِّ حَالٍ
 فِي عَجَلٍ وَوَجَلٍ
 وَأَلْهَمٌ فِي نَوَائِرِ
 وَرَجُلُهُ فِي الْمَرْكَبِ
 وَمُسْرِعًا أَنْتَمْتُهُ
 أَرْجُو قَبُولَ الْعُدْرِ
 نَالَ الصَّفَا وَأَفْلَحَا
 فِعْطَنُكُمْ غَزِيرَةٌ
 يُعْنِي عَنِ التَّفْصِيلِ /
 فِكْرِي وَفِيهِ نَبَاتٌ
 وَالنَّمُّ فِيهِ أَلْرَا
 سَهْلٌ لَنَا فِي بَدْرَةٍ^٣
 تَقِي مِنِّي الْفَضُوحِ
 مُحَمَّدٍ الْمُفْضَلِ
 عَدَدَ شَعْرِ الْحَالِقِ
 وَإِلَيْهِ وَصَحْبِهِ
 يَرْضَى وَنَظْمِي خَيْمًا

١ في ب: «أصلحاه»

٢ يريد ب: «ذال»: الذنب وب: «ذال»: الدين .

٣ البدر: عشرة آلاف درهم، بدليل قول صاحب المقامات: «فكافأه ... بمشروش في صفحة القمر...».

فكافأه على هذه الدرر، بمنقوش في صفحة القمر، وأعطاه فوق
ما طلب، وكمل له المقصود والارب. ثم ان المولى - أعزه الله - طلب
منه أن يتحفه ببعض التحف، فراسله بقصيدة أحلى من المن^(١) وأجلى
من البدر والطف. وهي هذه^(٢) :

بِإِسْمِ اللَّهِ أَبَدًا فِي نِظَامِ	وَحَمْدِ وَالصَّلَاةِ مَعَ السَّلَامِ
عَلَى الْهَادِي رَسُولِ اللَّهِ كَنْزِي	وَتَأَجِرُ الْأَنْبِيَاءِ بِإِلَامِ
وَأَصْحَابِ وَأَزْوَاجِ وَأَلِ	وَأَتْبَاعِ مَصَابِيحِ الظَّلَامِ
وَبَعْدُ فَإِنَّ لِي حَبِيبًا وَخِيَلًا	سَبَى قَلْبِي وَهَيَّجَ لِي غَرَامِي
بِمَنْظُومٍ وَتَشْوِيرٍ كَدْرُ	وَتَشْوَبِقِ إِلَى أَعْلَى مَقَامِ
مُحَمَّدٍ اسْمُهُ «بِكَدَّاشٍ» خُوجَةٌ	لَهُ لَقَبَانِ مِنْ خَيْرِ النِّفْحَامِ
فَتَيْبُهُ لَوْذَعِيٍّ أَلْمَعِي	جَمِيلُ الْوَجْهِ يُلْقَى بِإِنْسَامِ
ذِكْرِي أَفْهَمَ ذُو نَسَبٍ شَرِيفِ	لِطَمَةٍ يَنْتَسِي خَيْرِ الْأَنَامِ ^(٣)
سَخِيٍّ عَارِفٍ بِاللَّهِ حَقًّا	لِأَهْلِ الْعِلْمِ بِخَضَعِ ذُو أَنْبِجَامِ
أَرَادَ وَصِيَّةً مِنِّي وَنُصْحًا	أَنَا أَوْلَى بِمَنْ يَبْرِي مَقَامِ
هَلْ الْمُعْجُزُ يَرْجِعُ مُسْتَقِيمًا	وَهَلْ يُرْوِي عِطَاشًا ذُو أَوَامِ ^(٤)
فَرَأَجَعْتِي لِسَانُ الْحَالِ مِنْهُ	بِالنِّزَامِ بِإِسْعَافِ الْمَرَامِ
فَقُلْتُ وَإِنِّي وَاللَّهِ عَبْدٌ	مُسَيِّئٌ مُجْرِمٌ مُخْطِئُ الْمَرَامِ

١ المن: مادة شديدة الحرارة كانت تنسقط أبان البحر على أشجار بني اسرائيل - فيجنونها وبأكلونها.

(عبد الرؤوف المصري، معجم القرآن القاهرة: مطبعة حجازي ١٩٤٨ م، ج: ٢، ص: ١٩٠)

٢ على وزن البحر الوافر، المقطوف العروض والضرب -

٣ طه: مرشح من طاهر، وهو الرسول صلى الله عليه وسلم.

٤ الاوام: العطش الشديد -

عَظِيمُ الْعَفْوِ كُنْتُ مِنَ الْهَوَامِ
 بِتَفْوِي اللَّهِ - جَلَّ - عَلَى الدَّوَامِ
 وَلَا رِمَ ذِكْرُهُ وَالذَّمْعُ هَامِ
 وَتَغْلِيلَ النَّامِ مَعَ الْعَطَامِ
 نَكُنُ فِي كُلِّ أَمْرٍ كَالْحُسَامِ
 بِتَفْيِيزِ الْحَلَالِ مِنَ الْحَرَامِ
 وَنَقُّ الْقَلْبِ مِنْ هَذَا الْحُطَامِ
 عَمِيمِ الْفَضْلِ عَزَّ عَنِ انْعِدَامِ
 بِذِكْرِهِ ثُمَّ فِكْرِهِ مَعَ قِيَامِ
 وَتُرْوَى فِيهِ مِنْ صَافِي الْمُدَامِ /
 تَنَاجِيهِ مُنَاجَاةَ الْكِرَامِ
 أُمُورًا لَا تُعْبَرُ بِالْكَلَامِ
 لِذَائِقَتِهَا هَبَامِ فِي هَبَامِ
 نَمَا لَا يَنْقُضِي بَلْ هُوَ طَامِ
 وَعِزُّ وَارْتِفَاعُ وَاحْتِرَامِ
 مَقَامِكُمْ عَلَى أَغْلَى السَّنَامِ
 قَبُولُ الْعُذْرِ مِنْ وَصْفِ الْعِطَامِ
 وَصَفْحُ وَالِدَعَاءِ لَدَى الْخِتَامِ
 عَلَى الْإِسْلَامِ مِنْ غَيْرِ انْتِقَامِ
 جَوَارِ الْمُصْطَفَى الْقَبِي خِيَامِي
 بِجَاهِ الْمُصْطَفَى بَدْرِ النَّمَامِ

وَسَيَّرَ اللَّهُ جَمَلِي وَأَوْلَا
 عَلَيْكَ أَبَا صَدِيقِي فِي مَضِيبي
 وَحَكْمُ تَشْرَعُهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ
 وَصَمْتًا وَانْفِرَادًا وَأَنْضَاعًا
 وَأَكْثَرَ بِالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ
 بِعِلْمِ الْفِقْهِ تُذْرِكُ كُلَّ رُشْدٍ
 وَرَاقِبِ بِالضَّمِيرِ إِلَهُ عَرْشِ
 وَلَا تَجْعَلْ بِصَدْرِكَ غَيْرَ رَبِّ
 وَكُنْ فِي جَوْفِ لَيْلٍ ذَا اجْتِهَادِ
 بِذَلِكَ الْوَقْتِ تُذْرِكُ كُلَّ خَيْرٍ
 وَتَسْتَحْلِي بِمَحْبُوبِ عَظِيمِ
 وَتُذْرِكُ مِنْ خَفِيِّ اللَّطْفِ مِنْهُ
 وَأَسْرَارُ الْإِلَهِ غَلَّتْ وَعَمَزَتْ
 وَهَذِهِ رَشْفَةٌ مِنْ بَعْضِ بَخْرِ
 قَبْشَرَاكُمْ وَبُشْرَاكُمْ بِخَيْرِ
 لَكَ الْعَلِيَا بِذِيَاكُمْ أُخْرَى
 وَعُذْرًا فَالْعَيْدُ قَصِيرُ بَاعِ
 وَجَائِزِي لَدَيْكُمْ حُسْنُ ظَنِي
 بِعَفْوِ اللَّهِ عَنِ ذَنْبِي وَمَوْتِي
 وَبَيْلِي كُلَّمَا أَرْجُوهُ مِنْهُ
 وَأَنْ أَحْظَى بِرِضْوَانِ عَمِيمِ

وما زالت الناس تلقاه بالود، على البعد، وتقدمه في الأعيان، وإن لم تره بالعيان، فلما أبصره / خاصة الأمير^(١) على هذه الحالة حسدوه، وصاروا ينسبون إليه الفحشاء ونبذوه، وثقه دُرُّ شاعر « كِنْدَةَ »^(٢) حيث قال:

وَإِذَا أَنْتَكَ مَدَّمَنِي مِنْ نَائِصِرٍ قَبِيَّ الشَّهَادَةِ لِي بِأَنِّي كَامِلٌ^(٣)

مع اختيال البراع في مهرقه^(٤)، واحتلال الناج بمفرقه^(٥)، إن جسد رابت الطود وقاراً، وإن هزل خلته يعاطبك عقاراً، فدعوا الأمير^(٦) إلى رفضه، وسعوا في حل مبرم عهده وتقصه، فكان ذلك سبب خلععه عن سلطانه، واخراجه من أوطانه، بعد أن بقي برهة في قبضة الأمير^(٧) محبوباً، ولقي من دهره المبتسم عبوساً، واشتدت عليه المحن، وبدت له تلك الاحن^(٨)، وكانت له تدبيرات تنفذ من المجن، وتدرك الليل إذا جن، يرسلها إلى الغراب فتصميه، وينكأ^(٩) بها القرع فتدميه، فتسنى من الله بها انطلاقه، وانفرجت اغلاقه، ثم من الجزائر انشئ: وقلوب الخلائق لفقدته على شفاء، وعاد النهار ليلاً، وانقلب السرور ويلاً / .

- ١ الأمير: هو الداي حسين خوجاه الشريف .
- ٢ هو أبو الطيب أحمد بن الحسين المعروف بـ «المتني» ولد في محلة كندة بالكوفة سنة ١٢٠٣هـ / ١٩١٥ م وتوفي قبلاً عند عودته من فارس إلى بغداد في شهر رمضان سنة ١٣٥٤هـ / ١٩٦٥ م .
- ٣ البيت من بحر الكامل، التام العروض والضرب .
- ٤ المهرق - يضم الميم وفتح الراء - الصحيفة يكتب عليها، والكلمة فارسية الأصل .
- ٥ المرقق: - يفتح الميم وكسر الراء وفتحها - موضع اقتراق الشعر من الرأس .
- ٦ الاحن: الاحقاد، واحدها احنة .
- ٧ نكأ القرحة: فصرها قبل أن تهرأ، والقرح المرح، وفي ب: ويكنى .

المقامة الخامسة

في تغريبه من الجزائر

ورجوعه إليها بقدر الحكيم القادر

وكان ذلك أواخر المحرم الحرام، من ذلك العام^(١)، وحيث أنزل من ملك الملك، إلى حضيض الفلك، ناحت السموت^(٢) لأجله، وكسفت الشمس لفقده، وأعلنت أسواق العقول بكساد الفضائل والمعالي، واستنثار الوضع على الماجد العالي، ولما ثلّ الدهر عرشه، وأحلّ سواد فرشه، وغرّبه عن أقاربه وأخوانه، ونال من انخماله وامتهانه، علمنا أن من صحب الدهر وقع في أحكامه، وتصرف بين أقسامه، من صحة وسقم، وغناء وعدم، وبعاد واقتراب، وانتراح واغتراب، عل أن الذي أصابه ثقل علينا - لا عليه - عبثاً، وعظم عندنا لا عنده رزاً، نسأله - تعالى - أن يجعل هذه الحادثة آخر حوادثه، وأعظم موارثه، حتى يستديم عزه في نعم سابغة، تنعم باله ونجاطره، وتقر عينه وناخطره، وتلحفه / خطوب الدهر

١ أي: عام ١١١٧ هـ / ١٧٠٥ .

٢ السموت: مفرد هاتحت، وهي نقطة من الكرة السماوية وافدة على شاقول (الميزان) فوق الأفق، أو تحت الأفق، وسمت كوكب: الزاوية الحادة بين سطحي دائرة ارتفاع الكوكب ونخط الهاجرة .

وهو منها في حماية مكينة، ودرع من الحماية حصينة، ثم ما زالت الفلك^(١) تقطع به مخاوف البحار والنوح^(٢) يزجيتها^(٣)، ودعاء الخلق له بالسلامة بنجيتها، حتى وضعته بمدينة طرابلس^(٤). فدخلها وهو من الرجوع آيس، إلى أن ذهب إلى الغوث القريش، السيد محمد ابن سيدي سعيد، في «المنشبة» في موضع يقال له: «أعرض»، فلما دخل إليه أقبل عليه وعنه ما أعرض، وحياء بتحية، «فردها بأحسن منها سنية»، وقال: مرحباً بالذي دخل من الباب^(٥): «نسر به الأعداء والأحباب»، وتنكب الأعداء باقتراب، والنصر مع سعودك في اصطحاب، فأوقع الماضي موقع المستقبل وشمر عن ساق الجدد نحو الطريق إلى أن وصل تونس الخضراء، واجتمع بأصحابه أسود الفقراء، فنألفوا في حينهم، وأرادوا الرجوع لوطنهم، فاستنشق أمير الخضراء / خبرهم، ففرق شملهم، قصداً للاختبار، ان هم من الرجال الاحرار، وكان عقله رزيناً، فجمع نخطهم^(٦) حيناً، ولما رأى مولانا خامل الذكر قد انتكب، ونازلاً على تلك الرتب، مخاطبه بلسان الحال، لا بالمقال: مثلك - ثبت الله فؤادك، وخفف عن كاهل المكارم ما دهاك، وأذاك -، يلقي دهره غير مكترث، وينازله بصبر غير منتكث،

- ١ الفلك - بضم أوله وسكون ثانيه - : السفن .
- ٢ النوح : - يذبح أوله - العويل واليكاء بصياح .
- ٣ يزجيتها : يسرفها ويدفعها .
- ٤ طرابلس . ويقال لها - أيضاً - طرابلس بدين حمزة في أوله : مدينة تقع على البحر الأبيض المتوسط في آخر أرض برقة بالقرب النبي . (مراسد الاصلاح، ج : ٢ ، ص : ٨٨٢) .
- ٥ يشير إلى الباب الجديد بأهل القصة، وهو الذي دخل منه محمد بكداش فيها بعد. وهذا بدء تذبذب من محمد بن سيدي سعيد .
- ٦ الخط : الجماعة من الناس أمرهم واحد .

ويبسم عند قطوبه . ويفعل شباة^(١) خطوبه ، فما هي إلا خمرة^(٢) ثم ننجلي ،
 وخطرة^(٣) يلبها من الصبر الجميل ما يلي ، لا جرم أن الحر حيث كان
 حر . وان الدر برغم من جهله در . ثم ان المولى - أيده الله - قال : ضاق
 - بالثغرب - ذرعي . واجتث منه أصلي وفرعي . فقال له الأمير المذكور :
 لا شك اني كنت كلما اردتم الرحيل نصامت . ونكثت من عرى التلوي^(٤)
 ما كنت أيرمت . ثم اني علمت أن ذلك القول / كان زوراً . ووشى به
 من غصص أن يرانا زائراً ومزوراً . فانقضت تلك المخيلة^(٥) . وظهرت العلة
 الدخيلة . فتعين علي تحديد العهد الرائق . وكف أيدي تلك العوائق .

فأعظاهم الزاد والخيل ، وصاروا يكمنون النهار ويسرون الليل . إلى
 أن وصلوا للبساتين^(٦) . وبقوا يومين متحيلين ، فشا خبرهم في البلاد .
 فأعسى الله وأحم أهل الفساد ، وبقوا كأنهم مقرنون في الاصفاد . ألم
 يعلموا : ﴿ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴾^(٧) . حتى أشار صاحب الرأي السديد^(٨) ،
 بالدخول صباحاً من باب الحديد . فوقعت الواقعة ، وما أدراك ما الواقعة !

- ١ شباة كثل شيء حده ومن السيف قادر ما يقطع به .
- ٢ خمرة : غلوة .
- ٣ خطرة : نكبة .
- ٤ التلوي : التلويح ، يقال : لوى عليه الأمر تلوية عومه .
- ٥ الخيلة : الخيلة . ومن السحب : المطرة بالمطر .
- ٦ أي البساتين التي يتسواحي الخزازر .
- ٧ اقتصاص من الذكر الحكيم . سورة الفجر الآية : ١٤ .
- ٨ الشير هو محمد بكداش .

المقامة السادسة

في استفتاح الملك صباحا .
وما جرى لأهل الدرّة غدواً ورواحا

كان ذلك في السنة والعشرين من ذي القعدة الحرام سنة ثمان
عشرة^(١) ومائة وألف^(٢) ، وقد اجتمع من العساكر ما يتف على اثني
عشر ألف . واستفتح / الملك يوم الجمعة والناس ينتظرون مجيئه . فلما
طلع عليهم بدره بين أنجمه . تأسفوا لقلة وفده . ولم يعلموا أنه اعتمد على
قوله تعالى : ﴿ إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا
الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ ﴾^(٣) . وما أحقه بقول القائل^(٤) ، من شعراء الأوائل :
وَمَا ضَرَبْنَا أَنَا قَلِيلٌ وَجَارِنَا عَزِيزٌ وَأَكْثَرُ مِنْ ذَلِيلٍ^(٥)

١ في الأصل : ثمانية عشر .

٢ المرافعة لسنة ١٧٠٧ م .

٣ سورة آل عمران . الآية : ١٦٠ .

٤ هو السموأل بن عاديا اليهودي من شعراء الجاهلية في القرن السادس ق . م .

٥ البيت من قصيدة له شهيرة مطلعها :

فلما رأيت ما أخذهم من الذهول، وسمعت شهادتهم بأن وصفه تشهير
فيه العقول، أنشدت متمثلاً^(١) :

الله أكبر، وأهيب، شيء حزنه حتى استكان لأمرِك العظماء
شهدت لك الأعداء أنك ماجدٌ والحق ما شهدت به الأعداء^(٢)

وبيرع^(٣) له بالخلافة، وما أعظمها خلافة، وأبو الفتح صغره الأمير
حسن^(٤)، يفعل بين يديه كل حسن، من الذنب عنه بسيفه ولسانه،
والفتنك بمن يروم الخروج عن سلطانه، وهو - أعزه الله - ممن لا يقاهاه /
النجم في مراقبه^(٥)، وإن لسمعت عقارب السعي جسد الملك كان أحكم
راقبه^(٦)، فأقسم بالله ليعقدن على رأسه من الملك إكليلاً، برد اللحظ عن
سناه كليلاً، وليطوعن له شرق البلاد وغربها، وليحملن على طاعته عجم
الرجال وعربها، والأربعة الآخرون واقفون بالباب، يمهدون الملك بافصاح
خطاب، فمنهم صاحب السيف المخدود، الليث الحماج الحاج محمود،
فظالما صال في المضممار وجمال، ووتى من يومه أميناً على بيت المال.

١ إذا المرء لم يدنس من أكرم عرفه فكم كل رداء يرتديه جميل

وهي من بحر القلوب القيصري العروض المحذوف القرب .

٢ في الأصل: ومثلاً .

٣ همان بيتان من بحر الكامل، التصحيح العروض، المقطع القرب .

٤ في الأصل: ويرع .

٥ الأمير حسن: هو صهر محمد بكداش ووزيره. توفي سنة ١١٢٢ هـ / ١٧١٠ م قبلاً

Berbrugger-Epistole d'Ouzoun-Hassan Le Cosoqirant d'Ouzan en 1700 Revue Africaine, IX, P: 122-126.

٦ مراقبه: أحدها الرق والرفة بفتح الهم في الأول، وبكسرها والفتح في الثانية .

٧ الرقي: من يصنع الرقية .

والفتى الأمجد، الحسام المهند، الذي جمع الباس، مع صغر الرأس،
وصار وكيلا، وعلى ما يتحصل ويخرج كفيلا، والآخر الذي ما زال
يخوض بحار الهلك، حتى تنحى عن خزانة الملك، والذي أفرده الزمان
لفخره باللسان، ما لم تعلمه الجوارح، حتى غدا رائح .

ولنذكر ما كان من أمر الشريف^(١) ومعه، واخراجهم إلى بدو
البلاد من حضره^(٢)، ومن أوقد ناراً صلي بحرهما، ومن أسال دماء / الفتنة
غرق في بحرهما، وكان حفيده أصلبهم فيها عوداً، وأقبسهم بروقا وأصوبهم
رعوداً، فلما انجلى ليلها، وتخلص ظليها، وانتشرت الزابة وبوبع الاجل^(٣)،
وعلموا أن ملكهم اضمحل، وإن سعدهم قد أفل، فبروا الاولياء^(٤) عن
عجل، فأتى بالأمير^(٥) من والي دادا^(٦)، ولم يشعر ألقنتل أم للمخلص
انقادا؟ ولما ظفر أمير المؤمنين بيطلهم ومقدامهم، وأخذهم بنواصيرهم
وأقدامهم وعاقبهم على جرأتهم واقدامهم، جعلهم جميعاً في مركب،
ونجاهم اقتحام البحر من العطب، فلما توسطوا لججه، واقتحموا ثبجه^(٧)،

١ الشريف: الهادي حسن عوجة الشريف .

٢ الضمير يعود على البلاد .

٣ في س: «وبيع» و «الأجل» صفة محمد باكداش .

٤ أي: أطاعوهم .

٥ هو الهادي حسن عوجة الشريف المخلوع .

٦ أي: من ضريح «والي دادا» المتوفى سنة ٩٦١ هـ (١٥٥٤ م) بالجزائر ودفن بقرب ضريح عبد الرحمن
الثعالبي . أصله تركي من مدينة «الزبير» قدم إلى الجزائر زمن قدوم أوائل الأتراك . وما زال ضريحه يزار
إلى الآن .

(أ - الحنناوي - محمد . تعريف الخلف . رجال السلف . الجزائر : مطبعة فونتانا . ح : ٢ . ص : ٦٩ .

Klein Henri. Feuilles de G.L. Djazair, Alger, choix. 1937 p. 156-157)

٧ الضج : - يفتح التاء والياء - : من كل شيء وسطه ومعظمه ج أنجاج ونوج .

وكسا الليل عجاج الموج مسججه^(١) ، اضطربت الأمواج ، واشتاقت النفوس سلوك الفجاج ، فأجأهم الريح إلى قرية يقال لها « دلس »^(٢) ، وباتوا في ليلهم إلى أن عسعس ، فأنت جماعة من البربر بالبند، وخلصوهم من القيود، ورفعوهم إلى قرية من قرى زاوية، وارتفعت عنهم الشقاوة، فبقوا هنالك تسعة وثلاثين يوماً / ثم أشرف^(٣) ، ودفن ضحوة الخميس أواخر ذي الحجة الحرام سنة ثمانية عشر ومائة وألف^(٤). فانظر كيف كَرَّ عليه دهره بخطوبه، وسفر^(٥) له عن قطوبه، فكدر عيشه بعدما صفا وقلص برده الذي كان ضفا^(٦). وكان - رحمه الله - ظاهر الصواب مني نيس^(٧) طاهر الأثواب من كل دنس، معجزاً ببيانه، موجزاً في كل أحيانه، وبقي الحفيد واثان من الجند في هوان، وستقف على ما جرى فيهم بالعيان، وتمهد الملك وصفا، وبقيت قلوب الحاسدين على شفا، نحمدك يا من جعل قضايا أميرنا هذا وجودية^(٨) منتشرة، ورياح نصره مبشرة، ووجوه الدين بها يتبجح الله للملكه المكين مستبشرة، وقدرة عزمه مؤثرة، وصفات كماله على توحيد جلاله متكثرة، ونهار نصره آياته مبصرة .

- ١ السج: - بفتح السين والياء - كساء أسود .
- ٢ دلس: مدينة صغيرة على البحر الأبيض المتوسط بالقطر الجزائري، أسسها معز الدولة بن عمادح والي الأندلس سنة ١٤٨٤ / ١٠٩١ م ، بإيعاز الملك المنصور بجاية (عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، الجزائر: المطبعة العربية، ١٩٥٤ م، ج: ١، ص: ٣٢٠) .
- ٣ أي: اشرق على الموت ودنت منه، والمراد - هنا - أنه قد توفي بالفعل .
- ٤ الموافقة لسنة ١٧٠٧ م .
- ٥ سفر: كشف وأبدى .
- ٦ صبغ، واتسع .
- ٧ نيس: تكلم، وأغلب كلمة ونيس تستعمل في سياق النفي، يقال: « ما نيس بكلمة » أي: ما لفظ بها .
- ٨ وجودية: موجودة وظاهرة للعيان .

المقامة السابعة

في اسمه وأهل مملكته ورسمه /

هو أمير المؤمنين محمد بن علي بن محمد، الشريف، الحسني
النكداني^(١). ملك رفع للاقمار لواء، وألقى على شمس النهار بهجة وضياء،
سارت بمجاده^(٢) الاخبار، وحق فيه وفي بدايته الاعتبار، جباد سعوده
إلى الغاية القصوى ذات استباق، وأكس فتوحه تحشها أيدي اصطباح^(٣)
واغتباق^(٤)، وعقود كرمه ذات انتظام في لبات^(٥) العفاة وانساق، وأثر
فضله في أقطار البلاد كواكب آفاق، قام سعده، وقعد ضده^(٦)

صفته: أبيض اللون طويل القامة، معتدل الهامة، اشهل^(٧) العينين،
خفيف الساقين .

١ في ب: النكداني .

٢ مجاده: بجده، وعزه، وشرفه .

٣ الاصطباح: تناول الخمر في الصباح، ويقال لخمها الصبح .

٤ الانساق: تناول الخمر في العشي، ويقال لخمها العيق .

٥ لبات: جمع لبة، وهي موضع القلادة من الصدر .

٦ القعد: العور .

٧ أشهل: يشرب سواه عينه زرقا .

بنوه: من المذكور - الآن - واحد، في سيرته ماجد، ذكي الفهم، حافظ فوق ما بصوره الوهم، ينطق بمخارج الحروف، وبالحياء والتدي مرصوف، مستعذب المقاطع^(١)، كأنما صور من نور ساطع، أبي من الظبي الخجل، وأحل من الأمن عند / الخائف الوجيل، يهب عاطراً نشره، ولا يغب - حياء - بشره. تجتليه بساما، وتنتضيه حساما، ان وافاك أبرم عقد أخائه، وأعفاك من زهوه وانتحائه^(٢)، ماء صفائه وارف يكاد يقطر، وسماء احتفائه واكف^(٣) - أبدا - يقطر. وله أدب لو نشر لكان بردا محبراً^(٤)، أو تنسم هب مسكا وعنبرا.

اصهاره: منهم أبو الفتوح حسن^(٥)، الحلو البسن^(٦)، طويل النجاد^(٧) قوي العزم لا يرده عن أمره راد، أكرم الناس عطاء. وأولاهم حياء، لكنه لم يزل في وجوه الوفود بساما، وفي حومة الحروب عبوسا ومن عدائه نقاما، وفي أحكامه رئيسا. ولما صاهر شيخ الجلالة وفتاها، ومبدأ الفضائل ومنتهاها، أكرم سريره، وحشد سيرته، فصار له كرم كانسجام الامطار، وشبه كالنسيم المعطار، وكان^(٨) - قبل - قام زمانا على المدامة معتكفا،

١ المقاطع: أواخر الكلمات عند النطق.

٢ الانتحاء: العظمة والكبر والتعظيم.

٣ واكف: سائل ومنهسر.

٤ البرد المحبر: الناعم الموشى.

٥ هو زوج ابنة ووزيرة «حسن أوزن».

٦ البسن: يقال بيسن، إذا أحست محته. والسحة: الخيفة واللين.

٧ طويل النجاد: كناية عن طول القامة، والشجاد حمائل سيف.

٨ الضمير: من اسم (كان) يورد على الصهر حسن أوزن. وكلمة «أوزن» - بضم أوله - صفة لـ «حسن».

ومعناها - في اللغة التركية - : طويل القامة.

ولثغور البطالة مرتشفا، لا يغدو إلا ثملا، ولا يروح / إلا بنشوة مشتملا،
ثم فاء عن تلك الساحة، واختار تعب النفس عن تلك الراحة، فراح
حلف خشوع، وأصبح بين سجود وركوع، ولما زوجه ابنته، أشحذ عدته،
وفي ذلك اليوم صرف الزمان عنه صرفه، وغمض عنه الحدثان طرفه،
وزفت إليه المعالي أبكارها، واطلعت عليه شمسها وأقمارها، وهزت إليه
المدام^(١) اعطاف ندامه^(٢)، وصار السعد من خدامه، وقد نك وعف،
وأمسك عن الشهوات وكف، ولم يبق فيه للطرب بقية تقبل أنسا، ولا
تستحسن من أجناس اللهو جنسا، فحياه - يوماً - فتي وسم بكاس
طمعا، ان يخرق من ثوبته ما كان له وقعا، وأطعمه بفتور لحظه حب
أنه يفتنه، وثور فيه فتنه، فأعرض اعراض زاهد، غير كلف بالخامن
ولا واجد، وأما أبو الوفا، السيد مصطفى. فسيرته سيرة النبلاء، وشيمه
شيم الفضلاء، له بدائع مائة^(٣) الاعطاف، مستعذبات الجنى والقطاف،
تنسجها زهر كمام، وبتوسجها بدر تمام، يلقي الناس بائسام، ويعاملهم
بأحسن المرام، وكانت معاملته مع الفقراء والمساكين، / وقضاء حوائج
المسلمين، وكرمه منسجم الغمام، وهمه السامية منذ نيطت عليه التمام،
وأما اخذانه^(٤) الباقون؛ فهم بالوقار والسكينة موسمون^(٥)، وأما لقبه «بكداش»

١ المدام: المظهر الدائم .

٢ المدام:- جمع دام - وهو الأسف والندب .

٣ مائة: متباعدة .

٤ في بين: أحواله .

٥ في ب: «مؤمن» .

بالدال المهملة، معناه - بلغة القموس - الذي لا نظير له^(١) .

وزراؤه: الأربعة الفضلاء، الجالسون بأزاء المولى، كل واحد موكل بدفتاره^(٢)، على ما يتمحصل ويخرج لداره^(٣) .

كتابه: الاثنان الفرقدان، اللذان^(٤) - خلف الوزرا -، يسطران، بما أمرا .

نقش خاتمه: «الوائق بالله العلي، محمد بكداش بن علي» .

ترجمانه: الأصيل الجليل، السيد أحمد المكنى بابن «أقليل» .

قصائده: الأربعة العاملون، الذين هم بالحق فاضلون، منهم أبو علي حسين فارس المناير، وأستاذ الأكابر، وقيوم البيان، ورئيس علوم / اللسان، بعلامة تفسير القرآن، وحجة النحو / المعسودة بالبرهان، تعرض عليه أنظار الزمخشري في البيان، فيزيف واهيها، وبنه من الغفلة ساهيها، ويرد إلى الجذ - بحسن الاقتباس - لاهيها، ويشطى^(٥) بدرياق^(٦) الاشعرية دواهيها، وكل ما بورده من فنون البيان فحوطة من نحو سيبويه بسياج حصين، مستند من صحة النظر إلى رأي أصيل وعقل رصين،

١ قول الجاهلي: «وفي بعض الكتب العربية المترجمة من اللغة التركية: ان «بكداش» بمعنى شيء. (شرح أرجوزة الحفانوي. ص: ٣٠. مخطوط خاص) .

٢ الدفتار: السجل .

٣ لداره: الضمير يعود على محمد بكداش، والمراد بالدار - هنا - بيت المال .

٤ في ب: «الذين» .

٥ ويشطى: يفرق، ويبدد، وفي ب: «يشكي» .

٦ الترياق: لغة في الترياق، وهي مادة تدفع السم .

محلّ من بدائع البديع بأسلاك الجواهر، مبسماً من ألقابه الحسنة عن مؤنقات أزهري، يطرز مجالس أفادته من نوادر الآداب بكل واجهة الأذان، دون استئذان .

وكل واقرة في الاستماع، من غير استماع، وكل ثابتة في الصدور، ملتزمة الاعجاز بالصدور، وكل ساكنة في القلوب، وافية بالغرض المطلوب، وتمكّن في التظهير لآيات الكتاب العزيز، وما صدر عن أرباب البلاغة باللفظ الوجيز، والايضاح لغوامض ما مثل به أهل البديع، بكل معنى بديع، من قطعة^١ طائفة بالجناح، / وحديث ثابت المسندات الصحاح، أو آية موسومة بالاعجاز، وافية بوعد لا يأنون بمثله بالانجاز، تسابق إلى مجلس تدريسه^٢ صدور أعلام، وتنضائل بالنسبة إلى تفهيمه عقول راجحة وأحلام، وهم يلتقطون فرائده فرادى وأتواما، ويغتبطون بمجالسة ذاته العلمية اجلالا واعظاما، ويصاحبونه ويماسونه توقيراً واکراماً، وما منهم إلا من نفوه لمة^٣ من الطلبة تلمس فائدته، وترقب في المسجد الأعظم ايفادته، فكان أحنّ المنهومين في الدرجة الفاضلة بالتقديم، وأولاهم بالتكميل لغرضه الاشرف والتنميم، وإذا ارتقى لسهوات المنابر فهو فارسها الصنديد، وبطلها الكمي غير الحيّابة ولا الرعيد، وبحرها الملقى إلى شاطئه بمعجب الجواهر، وروضها المتحف برويق الأزهري، فقلما تخلف عن الاستفادة منه نجيب من الطلبة، أو مدرك ظفر من البغية

١ من قطعة: الشواهد الشعرية .

٢ في ب: تدريسه .

٣ لمة: جماعة .

بما أمّله وفاز من الأمانة بما طلبه، وكلهم يمدون إلى كنوز علومه الجمّة
بدي الافتقار، ويلحظون رتبته / السامية بعين التبحر والوقار، وله في
الآداب غرائب تستجلي، ودرر تستحلي .

ومنهم: أبو زيد عبد الرحمن الأريضي، الشريف المرتضي، وهو تين
الجانب، محافظ على أداء الواجب، ولي الفتيا، وسلك فيها سبيل أهل
العليا، ولم يعدل فيها عما يحمده من مذهبه من الوقار والسكينة، والاستمساك
بجبال الديانة المتينة، واجتناب الكبر الذي هو للشريف أكمل الزينة،
والتحلي باخلاق المجادة⁽¹⁾ بدورها الثمينة، والاستظهار بالعدالة التي هي
ثمرّة العقول الرهيبة، والجد في مقامات المفاوضة إذا لجأت النفوس إلى
معاقلها الحصينة، وهو في ذلك كله محمود السيرة، مطابقي العلنية
والسريرة، ميسون السفارة والنقبة، عائد من الثناء الأجل بملء الحقيقة،
والدول توجب له الحق، وتغوله من حظرتها المستحق. ويجعل مشيأه - يوم
الحفل - مشهوداً، ونكرمه غيبة وشهوداً، وتنزله منزلة من آثار الصديق
واليقين، وسلك إلى الله سبيل المتقين . /

ومنهم: ابن عبد الله، محمد، بن محمد، بن محمد، بن محمد،
المكنى بـ « ابن آقوجيل » الذي حاز الخصل في حلية السبق، وتجاري معه
قضاة أوانه فسلموا⁽²⁾ له أنه سبق، وهو مقتدر في الطبع على انشاء الرسائل،
وتقرير الأدلة والوسائل، ويحسن كرائم الظواهر⁽³⁾، وتحرير الخطب

١ المجادة: الشرف والمجد .

٢ في ب: « سلماء » .

٣ الظواهر: التقارير الرسمية، التي تصدر بأمر من السلطان. وما زالت لفظة « ظهير » تستعمل في العرب -

التي لا نخنفي بها مملوآت السرائر ، يقوم على ذلك كله بطبع سيال ، وخاطر
إلى التمسك بالله مبال ، وقريحة قد عتق منها جربال^(١) .

وفنيهم : قاضي العسكر المنصور ، حامل لواء الشريعة المنشور ، وهو
الفقيه الأجل ، اللوذعي^(٢) الاعدل ، أبو حفص عمر بن الفقيه العلامة ،
الدراكمة الفهامة ، أبو عبد الله سيدي محمد ... التونسي الدار والمنشأ
فرع المجادة والاصالة ، ووارث السيادة عن كلاله ، مليء حياء وعلماء ،
وانقد ذكاء وفهماً ، وضربت الامثال بنباهته ، وسارت الرفاق بظرافته ،
إلى فراسة إياسية^(٣) ، والمعبة إياسية^(٤) . مع أدب بارع ، / وقدم ثانياً المجد
فارح ، حتى صار مفيد الحكام ، وتحفة الأحكام ، والمنهل المورود ،
والمنهج المقصود ، والجوهرة البتيمة ، والذرة السليمة ، والكنز الذي لا ينفد ،
ومانشى الابحر التي منها يستمد ، وأما أمير المؤمنين فهو الذي بلغت همته
في طلب العلم السماء ، وجلت أسرته الظلماء ، له الرتب المكينة ، وغلبه
الوقار والسكينة ، أحرم براءه العوالي ، واستخدم الاحرار والموالي ، وأقام
بدولة أهل الجزائر وأقعد ، وتبوا سماكها واقنعده ، فسا به قدرها ، وهي
بسيبه من سماء الفضل قطرها ، وحسنت سيرها ، وأمّنت غيرها ، وحمدت

الأفسي .

- ١ الجربال ، والجربالة : الخمر ، أو لونها .
- ٢ اللوذعي واللوذع : الذكي الذعن ، الفصيح اللسان .
- ٣ إياسية : نسبة إلى إياس بن معاوية قاضي البصرة ، اشتهر بذكائه وعده حتى ضرب به المثل ، فيقال :
«أزكن من إياس» .
- ٤ إياسية : نسبة إلى إياس النبي عليه السلام .

أبامها، ووردت جمام^(١) الأمانى حيامها^(٢)، وله أدب غرض المقاطف،
 رطب المعاطف، إن نثر فالنجوم في أفلاكها، أو نظم فالجواهر في
 أسلاكها، قد أخذ بمجامع القلوب كلمه، وأغذ في طريق الابداع قلمه،
 وكيف لا وهو علم البراعة، وقبوم الصناعة، لا أعلم اني لقيت من سن
 الطفولة، إلى ما فوق زمان الكهولة أبرع منه في هذه الطريقة، ولا / أقوى
 شاهداً فيها منه على الحقيقة، جمع النظم والنثر، والخطابة والشعر، مجيداً
 في طريقتيهما، سابقاً لفرقتيهما، وقلما اجتمع لأحد الاجادة في الفنين،
 والارتياح من راح^(٣) الدينين^(٤). فاذا نثر وسجع، وردد الفخر ورجع، وكتب
 ونكت، وأجاب وبكت^(٥)، وأوماً وأشار، ونبه وأثار، وأقام واقعد، وأبرق
 وأرعد، وصوب وصعد، ووعد وتوعد، وتمق وحبر، وطبق وعبر، وأجز
 وحرر، وأصل وقرر، وأعاد وكرر، أحرز ذوق ابن أبي الخصال الخصل^(٦)،

١ الجمام : بتثنية الجيم : ما علا رأس الميكال فوق طفاه . والجمام - بفتح الجيم - المعتل - من المكائيل ،
 والمراد به - هنا - الآراء المنطل - ماء .

٢ الحيام : العطش .

٣ الراح : الخمر ، بحيث بذلك لأن شاربها يرنح بعد شربها .

٤ الدينين : مفرده دن وهو دعاء للمحمر .

٥ بكت : اسكت خصه صحيح دامة .

٦ ابن أبي الخصال : هو أبو عبيد الله محمد بن مسعود بن الطيب بن فرج بن أبي الخصال الغافقي وزير
 الأندلس وشاعرهما، ويلقب بلدي الوزيرين، وله سنة ١٦٩ هـ / ١٠٧٣ م بقرية «فراليط» من قرى
 «شقورة» وشأ بقرية «غرمطة»، وأقام مدة بدمس، وعازر نصب السقا في القبة والأدب حتى قيل:
 «لم ينطق اسم كاتب الأندلس على أحد كان في الخصال»، له عدة مؤلفات مفيدة جداً، منها:
 «مثل العمامة في منقاب بعض الصحابة»، و«منهاج المناقب»، و«منقاب العشرة» ومجموعة نزلت وشعره
 في خمس مجلدات، ومن شعره الرقيق - عندما وقف بباب بعض القضاة واستأذن عليه، فحجب عنه :

جَدَاكَ لِحَاجَةِ الْمُنْطَوَّلِ صَاحِبِهَا وَأَنْتَ تَنْعَمُ وَالْإِعْسَاقُ فِي بُيُوتِهِ
 وَقَدْ وَفَّقْنَا طَوْ بِلَا عَيْدٍ بِأَكْبَرِكُمْ ثُمَّ انْصَرَفْنَا بِعَلِّ رَأْيِ ابْنِ عَمِيدُوسِ *

وشهر في ميدان البلاغة النصل ، وإذا ادعى الامامة ادعى الأصل ، وإذا
خط واستعمل المد والمط ، والبري والقط^(١) ، فالوشي المرقوم ، واللؤلؤ المنظوم ،
والزهر المنضود^(٢) ، والطلح المخضود^(٣) ، والظل الممدود ، والحسن لا المحصور
ولا المعدود ، والابداع الذي لا تقيدده الرسوم ولا تحصره الحدود ، فافتنت
فيه النواظر ، وتهادته الأقلام والحبار / وتناصرت عنه اليواقيت والجواهر
وسلمت له في الحسن الحدائق اليانعة والأزاهر ، ونظرته بعين المقة^(٤) الشهبان
والزواهر ، ولولا أن يظن في الغلو من أولياء غلته ، ويعتقد في الاغراق في
غير محله ، لاجدت في أوصافه ، على شرط انصافه ، ولأغربت في المنعوت
بحسب نقاسة المنعوت ، والأولى الاختصار على توفية بعض حقوقه ، ما لم
يؤد إلى عقوقه ، والاختصار من التعريف بمقداره ، في زمان ابداره^(٥) .

- وابن عبدوس اشار إليه في البيت ، هو الوزير أبو عامر بن عبدوس القائل :

لَسَا قَاضٍ لِي عَطْفٌ أَقْلُ ذَيْبِي تَرْفُ
إِذَا حَيَّاهُ بِحُجْبَتَا قَلْبِي وَتَفْتَرِقُ

وفد استشهد ابن أبي الحवाल في فنة المصاعدة بقرطبة سنة ١١٤٠ / ١١٤٥ م . (أ - أحمد بن يحيى
القيسي ، بغية المنتمس ، في تاريخ رجال أهل الأندلس . ص : ١٢١ . ب - أحمد المقرئ ، نفع الطبيب ،
من غصن الأندلس الرطيب ، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب ، بتحقيق محمد محيي الدين ،
القاهرة : مطبعة السعادة ، ١٩١٩ ، ج : ٤ ، ص : ٢٥٠ - ٢٥١) .

١ القط : قطع رأس القلم عرضاً بعد بريه .

٢ المنضود : المنصوم بعضه إلى بعض في شكل منسق .

٣ المخضود : المزوج الأشواك . والطلح : نوع من الأشجار الضخمة لها أشواك البرية .

٤ المقة : الحية والميدة .

٥ ابداره : طلوع بده ، وهو كناية عن ارتقائه إلى كرمي الحكم وتسميته دايا .

المقامة الثامنة

في تهنئة الشعراء ومدحهم له ،
وتعريف كل واحد بما سطره أو نقله

فأول من راسله بالقصائد السيد يحيى بن أحمد بن أحمد بن محمد ابن أبي القاسم بن أبي راشد وهو العلامة المودود، الكارخ في مشرع⁽¹⁾ الفقه لا ممنوع من ذلك ولا مصدود، ولي الكتابة في بني «مولة»، فكانت مطابقة معلولة، مشتركاً في الولاية مع رئيسها سيدي مسعود⁽²⁾، مشاطراً له في الرياضة مع سير - في الرعايا - محمود / : بعث القصيدة وأجاد في نظامها، وأجال بيد الاغراب⁽³⁾ عن الاعراب في مرامبها، وكشف عن فنون الأدب في الدخول لجامها⁽⁴⁾، وكان له بالشيخ أبي عبد الله محمد المغربي اعتلاق⁽⁵⁾ بدعيه، وتلميذاً⁽⁶⁾ بزعم - بملازمته له - أن كل ما كان يلقبه له فإنه كان يعيه، وان هذه القصيدة من نتائج افادته، ومن

- ١ المشرع: منبع الماء ومورد الشارب .
- ٢ يوجد ضريحه بـ «الندبة» (SALAMBIER) على مقربة جداً من محطة «المصعد» (TELEPHERIQUE) وما زال مقامه يزور إلى الآن .
- ٣ الاغراب: الشفهي والامعان في البحث .
- ٤ الجوام: جمع جامات، وأجرام واحزوم، وجرم، وهي الكاس، والكنمة فارسية الأصل .
- ٥ اعتلاق: هوية ومحبة صادقة، وكانت وفاة محمد المغربي سنة ١٠٨٨ هـ / ١٦٧٧ م .
- ٦ تلميذاً: خير لكان المخلوقة مع اسمها، تقديره: وكان السيد يحيى تلميذاً .

بدائع ما حصله بين يديه من استفادته، وإليه كان يعزو صوابه .

وإياه كان يسأل ويتلقى جوابه، ومن هذه القصيدة^(١) :

كَمَلَّ الْهِنَاءُ وَطَارَتِ الْأَهْوَالُ وَأَزِيحَتِ الْأَحْزَانُ وَالْأَوْجَالُ
وَبَدَّتْ بُدُورُ السَّعْدِ وَارْتَفَعَ الشَّقَا وَنَظَّاهَرَ الْإِسْعَادُ وَالْإِقْبَالُ
وَالْخَيْرُ عَمَّ وَالزَّمَانُ مُسَاعِدُ وَدَنَا الْمُنَى وَالْيَمْنُ وَالْإِكْمَالُ
وَالْأَرْضُ قَدْ لَبِثَتْ بُرُودًا حَاكِمَهَا زَمَنُ الرَّبِيعِ الْوَابِلِ الْهَطَالُ^(٢)
وَبَسَّتْ - فَرَحًا - تُغُورُ أَزَاهِرُ^(٣) بِمُحَمَّدٍ وَدَنَتْ بِهِ الْأَمَالُ /
مَلِكٌ تَفَرَّدَ بِالْكَمَالِ وَلَمْ يَكُنْ لِكَمَالِهِ فِي السَّالِفِينَ مِثَالُ
يَهْتَفُ بِدَوْلَتِهِ الطُّيُورُ وَبَشَرَتْ^(٤) بِسُعودِهِ الصُّلَحَاءُ^(٥) وَالْأَبْدَالُ
كَرَّمَتْ عَنَّا صِرُهُ وَطَابَ بُجَارُهُ^(٦) وَزَكَتْ لَهُ الْأَعْمَالُ وَالْأَمْوَالُ
ذُو هَيْبَةٍ مَلَأَتْ^(٧) قُلُوبَ عُدَائِهِ^(٨) فَعَرَاهُمُ دُونَ الْأَنْامِ سِفَالُ^(٩)
ذَانَتْ لَهُ الْأَنْامُ^(٩) طَرًّا مِثْلَمَا ذَانَتْ لِلْيَثِ الْغَابَةِ الْأَشْبَالُ
خَضَعَتْ لِسَطْرَتِهِ الْمُلُوكُ وَسَلَّمَتْ^(١٠) لِجَلَالِهِ الْأَمْرَاءُ وَالْأَقْبَالُ^(١٠)

- ١ هذه القصيدة من بحر الكامل، صحيحة العروض مقطوعة العرب .
- ٢ الوابل، والقطال: صفتان لـ «زمن الربيع»، و«الخطال» نعت مقطوع .
- ٣ أزاهير: صوب لضرورة الوزن .
- ٤ في ب: «الصلاح» .
- ٥ البجار - بكسر الباء وتشديد الجيم - الأصل والحب .
- ٦ قاعل «ملأت» «تضمير يعود على «هيبه» .
- ٧ العداة: مفردة العادي، وهو المعتدي .
- ٨ السفال: تقيض العلو، والسفالة: التذلة والخساسة، و«الانام» في البيت يفصح المفردة .
- ٩ ذانت له: مدينة له، و«الانام» بتد المفردة .
- ١٠ الاقبال: مفردة قبل - بكسر القاف وفتحها - الرئيس، والأصل فيه هو الملك من ملوك حمير سمى بذلك لأنه إذا قال قولاً نفذه ووفى به .

فَاقٌ^(١) الْمُلُوكَ الْعَالِيِينَ نَدَى كَمَا
 غَيْثٌ إِذَا مَا جِئْتَهُ مُتَرَفِّدًا
 نَاهَتْ بِهِ أَرْضُ الْجَزَائِرِ، وَاعْتَدَتْ
 يَا مَلِكًا فَاقَ الْمُلُوكَ بِأَسْرِهِمْ^(٢)
 وَسَيِّدَعًا^(٣) وَرِثَ الْبَادَةَ وَالنَّدَى
 أَظْهَرَتْ رَمَمَ الْعَدْلَ فَانْضَحَ الْهَدَى
 خُذَهَا إِلَيْكَ عَقِيلَةً أَهْدَيْتُهَا
 فَانْتَضَّهَا بِكُرًا بَدَتْ مِنْ عَجْرُهَا
 دُمٌ فِي الْإِمَارَةِ ظَافِرًا وَمُظْفَرًا

سَارَتْ بِصِدْقِ عَزْمِهِ الْأَمْثَالُ
 وَأَقَالَكَ مِنْهُ بِشَاشَةٌ وَنَسْوَالُ
 زَهْوًا بِهِ عَنْ غَيْرِهَا تَحْتَالُ
 فَلَهُ عَلَيْهِمْ رِفْعَةٌ وَكَمَالُ
 فَالِيهِ صَارَ الْجُودُ وَالْإِفْضَالُ
 وَصَلَحَتْ فَأَنْصَلَحَتْ بِكَ الْعُمَالُ^(٤)
 وَعَلَيْهَا مِنْ حُسْنِ الْبَدِيعِ جَمَالُ^(٥)
 فَنِكَاحُ أَبْكَارِ الْقَرِيبِ حَلَالُ
 وَلِذَا لَكَ التَّعْظِيمُ وَالْإِجْلَالُ

وهناؤه التحرير الظريف، أبو عبد الله محمد البونصي الشريف - وهو
 رجل مليء حياء، وقني^(١) استحياء، وطلود سبل ووقار، وروضة بانعة
 الأزهار، وسمت صفحات المهارق^(٢) غرره، وانتظمت بليات المغارب
 والمشارق درره، ان نطق رأيت البيان متسريا من لسانه، والاحسان متسبأ
 لاحسانه، حوى العلوم وحازها، وتحقق حقائق العرب ومجازها، وروى
 قصائدها وأرجازها، وعلم اطالنها وانجازها وهو في الطب موافق للعلاج،

١ فاق: في ب: وظهره .

٢ في ب: وأسرهام .

٣ السجيع: ج سواع، وهو السيد الكريم، والشريف الشجاع، وينطق أهدأ على السيف العاد .

٤ العمال: البليات والاعوات، ومن يمت إلى حاشية محمد بكماش .

٥ الشطر الثاني من البيت مختل الوزن .

٦ قني .. استحياء: يقال قني الرجل الحياء إذا أترمه .

٧ المهارق: مفردة مهرق، وهو كحل ما يكتب عليه من جند وغيره ...

واضح المنهاج، وله نظم ترهق به نحور الكعاب، ويشهل - لدى
سماه - سلوك الصعاب، بقصيدة ان استجليتها استحلينها، وان مقلتها^(١)،
نقلتها، وهي هذه^(٢) :

بِشَارَةِ خَيْرٍ قَدْ أَنْتَ عَقِبَ الْمَا
بِفَرْقِدٍ سَعْدٍ فِي السَّعَادَةِ قَدْ رَمَا /
فَهَبْ نَيْمُ التَّنْدِ حِينَ شُرُوقِهِ
وَمِنْ حُسْنِهِ أَنْ جَاءَ ذَا الْحِي قَدْ كُنَّا
/ وَقَدْ فَسَّحْتَ أَزْمَارَ رَوْضَةٍ حَيَّا
تَأْرُجُهَا^(٣) يَنْفِي الْقَلْبَ مِنَ الْأَمَى^(٤)
رَبَّتْ أَرْضُنَا حَتَّى ائْتَمَعَلَتْ كِلَامُهَا^(٥)
/ فَكَمْ مِنْ أَقْحَرٍ / أَنْبَتَهَا وَزَجَا
وَبَلَّلَ رَوْضٍ لِإِيْتِهَاجِ مُجْعِ^(٦)
عَلَى دَوْحَةٍ مِنْ بَابِ^(٧) مَنظُومًا^(٨)

- ١ مقلتها: أهدرتها بقلعة عينك .
- ٢ القصيدة من بحر الطويل، القبوض المروض والتصويب .
- ٣ تأرج الشيء: فاحت منه رائحة طيبة، فهو أرج .
- ٤ الأسمى: العزى .
- ٥ الكلام: مفردة كلم - يفتح ثم سكن - وهو المرح، ويجمع - أهدأ - على كلام، فهو كلم ومكلم .
- ٦ التصعج: مد الصوت، وترويده .
- ٧ الباب: نوع من الأشجار يشبه القديوم المتدلة، والتصوير فيه يعود على روض .
- ٨ منظوماً: مشكلاً بشكل الطائوس .

عَلَانَا ابْتِهَاجٌ مِنْ سُورٍ بَدَا لَنَا
 كَمَاثًا لَبْنَا بِالْمَسْرَاتِ مُنْدَسًا^(١)
 فَنَلْنَا - وَأَيْمُ اللَّهِ - كُلَّ مَسْرَةٍ
 بِصَبْحِ سَعِيدٍ بِالْمَنَاءِ تَنَفَّسًا
 وَنَادَى لِسَانَ الْحَالِ : أَهْلَ «جَزَائِرِ»
 هَنِيئًا لَكُمْ طَيِّبًا بِذَا السَّعْدِ أَنْفَسًا
 أَيَا طَالِعِ الْإِسْتِعَادِ يَوْمَ عَرُوبَةٍ^(٢)
 وَدَاذُكَ أَلْتَنِي فِي الْغَوَادِ تَأْتَا
 وَيَا يُوسُفُ^(٣) إِنِّي لَيَعْتُوبُ عَضْرِنَا
 وَقَدْ فَنَدُونِي^(٤) فِي هَوَاكَ وَفِي الْأَسَا^(٥)
 لَقَدْ كَانَ مِنْ عَهْدِ الصَّبَا^(٦) وَدَاذُنَا
 تَبَوَّاتُ^(٧) مِنْ صَدْرِي الْحَشَاشَةُ^(٨) مَجْلِيَا
 نَفَيْتَ بِأَنِّي لَسْتَ أَنْتَ بِخَاطِرِي
 فَحَاشَا وَمَا ظَنِّي مَقَالِكَ مِنْ جَسَا^(٩)

- ١ المندس: نوع من الديباج، أو نسج الحرير، والكلمة فارسية الأصل.
- ٢ يوم العروبة: - يفتح العين - : يوم الجمعة، وقد وافق هذا اليوم منسلخ ذي القعدة الحرام من سنة ١١١٨ هـ (الموافق لشهر مارس من سنة ١٧٠٧ م)، وهو اليوم الذي تول فيه محمد بككاداش دايا على الجزائر.
- ٣ يوسف: بالتووين لضرورة الوزن.
- ٤ فندوني: خطأوني.
- ٥ في ب: وقد فندوني من هواك ولأساء.
- ٦ الصبا: لغة في «الصبا»، وهو العصر.
- ٧ تبوات: سكنت.
- ٨ الحشاشة: - بالنصب - مفعول به، وهي بقية الروح في المريض.
- ٩ جسا: لغة في «جساء»، بمعنى صلب، وتحجر، وأعرض، والمراد به - هنا - المعنى الأخير.

نَأَيْتَ فَنَاءتَ مِنْ نَوَاكٍ مَسْرِيٍّ
 وَجِسْمِي كَمَاهُ الْوَجْدُ بَعْدَكَ أَبُوسَا /
 أَيْتَ فَأَلْفَيْتَ الْعِدَا بِتِرَافَةٍ
 فَجَرَّعْتَهُمْ مِمَّ الْأَرَاقِمِ أَكْرُسَا
 وَأَزْحَحْتَ عَن قَلْبِي سَقَاماً أَصَابَهُ
 وَعَادَ لَهُ نُوبُ الشَّعْرِ مَلْبَسَا
 فَلَمَّا حَوَانَا عَرْشُ مَجْدٍ حَلَلْنَاهُ
 وَأَحْسَنَ مَثْوَانَا الْإِلَهَ تَقَدَّمَا
 تَنَفَّسَ الصَّعْدَاءُ^(١) قَوْمٌ أَذْلَهُمْ
 بِقَهْرِهِ ذُو الْبَطْشِ الشَّدِيدِ وَأَبْلَا^(٢)
 فَقُلْنَا لَهُمْ : «مُوتُوا» - كَمَا قَالَ رَبُّنَا -
 بِغَيْظِكُمْ، فَالْفَضْلُ عَنَّا تَبَجَّسَا
 فَلَا زَلَّتْ نَسْمُ وَالزَّمَانُ مُعَايِدُ
 وَتَجْمُكَ مِنْ سَعْدِ الْعُودِ نَأْمَسَا
 أَيْ صَائِلًا فِي الْمَلْحَمَاتِ غَضَبًا^(٣)
 فَمَا أَسَدٌ يَلْقَاكَ إِلَّا تَبْرَبَا^(٤)

- ١ الصعداء: - يفتح الصاد وسكون العين - المشقة، والتعب، وأعله يريد الصعداء - بضم الصاد وفتح العين - وهو التنفس الطويل من الراحة هم أو تعب.
- ٢ ابلس: قل خوره، وكثر شره، واليسير في «ابلس» يعود على ذي «البطش الشديد».
- ٣ غضباً: أمدأ.
- ٤ تيربسا: متى ميشة الكلب.

لَكَ انْقِصَرُ وَالنَّابِئُ وَالْبُرِّ وَالْعَلَا
 وَكُلُّ شَجَاعٍ إِنْ رَاكَ نَأْوَسًا ١
 لِيَحْشَاكَ بِحَسْرَى فِي الْمَلِكِ وَقِصْرُ
 وَتَعْلُوهُمَا بَعْدَ الْجَلَالِ ٢ نَيْعُنَا ٣
 وَمَنْذُ حَلَّتْ الْمَلِكُ زَالَ عَنَّاوَسًا
 قَلَمُ نَشْكُ - مَا دُمْتَ - الْكَاتِبَةُ وَالْأَسَى
 أبا طَيْبِ الْأَعْرَاقِ بِلَتْ عَرَبِيَّةً
 وَبَا قَمْرًا إِنْ جَنَّ لَيْلٌ وَعَمْنَا
 وَبَا سَيْدِ الشُّجْعَانِ لَيْتَ أَجَابِهِمْ
 وَبَا مَنْ يَتْرُسِ الْمَجْدِ حَقًّا تَقْرُنَا
 سَطَوْتَ عَلَى الْأَعْدَاءِ سَطْوَةَ قُورٍ
 وَلَمْ تَحْسَنْ مِنْ رَبِّ الزَّمَانِ تَعْبَا
 تَأَهَلْتَ لِلْمَلِكِ الَّذِي عَزَّ قَدْرُهُ
 جَلَبْتِ ٤ بِإِشْرَاقِ الشَّرِيعَةِ طِرْمَسًا ٥
 فَأَشْرَقَ نُورُ الْحَقِّ بَعْدَ خَفَائِعِ
 وَوَقَدْ خَابَ ٦ مَنْ زَاغَ الْهُدَى وَتَنَكَّنَا

١ نأوسا: هكذا في السخين. ولعله نأوسا.

٢ الجلال: في ب: والجلال.

٣ نيعنا: هكذا في السخين. ولعلها من نيعس الرجل إذا غلبه بدمعة أو بغيرها.

٤ هكذا في السخين. بمعنى اجلوت: بالواو.

٥ طرمس: العظيمة الشديدة.

٦ في ب: وعاء.

فَإِن قِيلَ أَحْيَا الشَّرْعَ مَن كَانَ قَبْلَهُ
 فَقُلْ ذَاكَ فَجْرٌ قَبْلَ شَمْسٍ نَّقَبًا / (١)
 قَدْ أَشْمَسُ إِكْلِيلَ الْمُلُوكِ بِأَسْرِهِمْ
 وَمِنَ عَهْدِ سَامٍ لَمْ تَفْقَهُ وَمَا عَسَى (٢)
 فَإِن لَأَمْسَى فِيهِ الْوَشَاةُ أَجْبِيْتُهُمْ
 أَلَا إِنَّكُمْ فِي هَفْوَةٍ مِّنْ دُجَى غَمًّا (٣)
 وَلَوْ أَنَّهُمْ يَدْرُونَ - تَأْتِيهِ - مَجْدَةٌ
 لَعَمَّرَ كُلُّ بِالْمَنَادِحِ أَطْرَسًا
 عَلَى أَنَّهُ طَوْدُ الْحَرْبِ نَهَابُهُ
 أُسُودَ إِذَا مَا الْحَرْبُ حُمٌ وَأَوْطَسًا (٤)
 وَذُو حُظْوَةٍ مِّنْ قَبْلِ ذَا وَمَكَانَةٍ
 غَضَضُفْرٌ غَيْلٍ (٥) فِي الْأَنَامِ نَانًا
 تَدْرِعُ جِلْمًا وَارْتَدَى بِجَلَالِهِ
 فِي كَنَفِ الْإِلْطَافِ لَا زَالَ مَحْرَسًا
 أَرِيْبُ أَرِيْبُ ذُو حَيَاءٍ وَعِيفَةٍ
 سَخِيْبٌ كَرِيْمٌ الطَّبَعِ رَذِقُ تَبَجَّسًا (٦)

١ نقبًا: أضاء.

٢ أي: وما عسى الملوك أن تفقه.

٣ غما: اشتدت ظلمته والمراد به - غما - الليل.

٤ أوطس: اشتدت وتلاحمت فيها الأبطال. وقد ذكر الحرب مع أنها مؤنثة.

٥ الغضضفر: الأسد، والغيل: الأجمة التي تسكنها الأسود.

٦ رذق تبجس: مفر هطل.

تُرَافِكُ - مُذْ تَلَقَّاهُ مِنْهُ - بِشَاشَةٍ
 / وَطَلَّقُ مُحْيَاةُ الْعَجِيبُ تَأْتَا
 فَتَحْمُودَةٌ^(١) أَوْصَافُهُ وَمُحَمَّدُ
 لَهُ عِلْمٌ مِنْهُ الْجِنَّاسُ تَجَنُّا
 حَيِّيُّ بَيْيُّ الْوَجْتَيْنِ تَخَالُهُ
 هِرَالاً إِذَا جَسَّ الظَّلَامُ وَعَلَا
 أَطَانَ إِلَهُ الْعَرْشِ مُدَّتُهُ الَّتِي
 تُؤَسُّ مِكِيناً وَتُرْحَمُ آيَا^(٢)
 وَإِنِّي لِأَرْضِي أَنْ تَمُدَّ حَيَاتُهُ
 بِبِضْعِ حَيَاتِي مَا أَنَا مُتَّطِيلَسًا^(٣)
 وَمَنْ لَأَمْنِي فِي مَدْحِنَا لِأَمِيرِنَا
 فَأَرْقَمُ أَعْمَى فِي لِسَانِهِ قَدْ لَسَا^(٤)
 قَدْ وَنَكَّهَا^(٥) عَذْرَاءَ بَكْرًا تَخَالُهَا
 عَلَيَّهَا دِيبَاجُ الْحُسْنِ خَرَا مُورَسَا
 وَنَمَّ صَلَاةُ اللَّهِ بَعْدَ سَلَامِهِ
 عَلَى الْمُصْطَفَى مَا جَسَّ لَيْلٌ وَخَنَدَمًا^(٦)

١ في جميع النسخ: «محمودة» وزيادة القاء من قلنا ليستقيم الوزن .

٢ في ب: «موسا» .

٣ متطيلسا: لا يسهأ الطيلسان، وهو كساء أعصر يلبسه الخواص من الشايخ والعلماء، لا سيما الأعاجم

٤ الأرقم: أمحت المبيات، أو الساء: أكمل أكملًا خفيفًا، والمراد بالأكمل - هنا - اللع .

٥ في ب: «فهاكها عذراء بنت بكر تخالها» .

٦ خنداس: الظلم .

وَأَصْحَابِهِ وَالْآلِ طُرّاً بِئَالِهِمْ
مِنْ اللَّهِ رِضْوَانٌ صَبَاحاً رَفِي مَسَا

ومنها الشريف الأصلي، إبراهيم التنبلي، وهو رجل حصيف العقل
صحيح النقل، راجح الحلم، راسخ العلم، تام الإدراك نافذ الفهم، مصون
الظن عن ملاسة الوهم، إذا حبر الرسائل، وأجرى دمع الحبر السائل،
أو نظر المسائل، وأجاب بمطلوبه السائل، فالحدائق فتحت أزهارها / ،
والزواجر⁽¹⁾ أوفدت على شاطئها جواهرها، وإذا نظم القريض، ونزه عن
الزحاف الأعاريف، فلما القراح، والاري⁽²⁾ المنشور والراح، والانس
الذي تبيخته الأفراس، والمعهد الذي طاب منه المغدى والمراح، والقلائد
التي تطابق فيها المعنى الصحيح والمفظ الصراح، وله منظومات معجبة
في فنون العلم أحكامها، وأبرز في صون تأليف محكمها، وكانت له قوة
في الإلغاز والأحاجي⁽³⁾، يستطيع بها النفوذ من بحاجي⁽⁴⁾، ويرفع بها
الاشكال عن بغالط في سبيل التباهة ويداخي⁽⁵⁾. ويعتقد فيه الاستنصار
لنظر المناجي، وكان كثيراً ما يخاطب بها صاحب الأورد⁽⁶⁾، وخلاصة
الأجد⁽⁷⁾، أمير المؤمنين بالدار السلطانية ووقعت بينهما في هذا الفن

طرق تستلمح، فتستلمح. ونحف تستقبل، فتستقبل، وأعاجيب تستلحظ،
فتستحفظ. وهذا نظمه الراقق، الذي أزهرت من معانيه الحدائق^(١) : /

أَحْمَدُ اللهُ فِي ابْتِدَائِهِ نِظَامِي	مَادِحاً لِلْأَمِيرِ فَخَرِ الزَّمَانِ
وَصَلَاةُ الْإِلَهِ لَمْ مَسْلَامٌ	لِمُحَمَّدٍ صَاحِبِ الْإِحْسَانِ ^(٢)
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ مَا	دَامَ فِي الْأَقْفِ بَطْلَعُ الْقَمَرَانِ
طَابَ شُرْبُ الْمُدَامِ فِي الْبَيْتَانِ	بَيْنَ رَوْضِ وَجَدُولٍ وَأَغَانِ
وَأَقْصَحَ يَبْدُو بِتَغْرِ نَضِيدِ	قَدْ حَكَى جَوْهراً بِجِيدِ الْجِنَانِ
وَحُزَامِي وَنُرْجِسُ وَوُرُودُ	أَيْضُ سَاطِعُ وَأَحْمَرُ قَانِ
فَاحَ نَشْرُ الرِّبَاضِ مِنْكَأً قَبِيحاً	عَثِراً طَيِّباً فَاحِجاً جَنَانِي
أُنْساً بِالْبَهْرَارِ يَشْدُو بِشِعْرِ	رَاقِقٍ مُتَمَسِّكِ عَلَى الْأَلْحَانِ
بَلْبَلُ مُطْرِبُ بُجَيْبِ غِنَاةِ	بِلَذِيذِ الْغِنَاءِ طَابَ لِعَانِ ^(٣)
فَانْتَنَى الْعُصْنُ فِي الرِّبَاضِ غِرَاماً	مِنْ نَسِيمِ شَذَاهُ فِي الْأَكْوَانِ
قَدْ كَمَا سُنْدُماً وَقَلْدُ ذُرّاً	جِيْدَهُ الطَّلُّ زَاهِرِ الْأُرْدَانِ
عِيْمٌ ^(٤) تَرَى نُرْجِساً رَنّاً بِلِحَاظِهِ	مِثْلَ عَدَدِ الشَّقِيقِ وَالسُّوسَانِ
فَهِيَ مِنْ شَوْقِهِ إِلَيْهِمْ تَرَاهُ	سَائِلاً دَمْعُهُ طُولَ الْأَحْيَانِ ^(٥)
إِنْ كَلَّ عَنْ سَحَابِ نَدَى وَعُسُودِ ^(٦)	قَدْ رَجَى قَوْقَنَا بِأَحْلَى مَكَانِ
لَوْلَوْ طَلَّهُ وَأَطِيبُ مَاءِ	مِنْ وَرُودِ الرِّبَاضِ لِلْإِنْسَانِ

١ تصفية من بحر الخليل الصحيح المروض والخراب .

٢ اشطر الثاني من البيت دخله التثنية .

٣ العتيق : من استغنى بالمال . وهو الغني .

٤ شم : من شام يشيم . أي : يخرق . وفي اشطر الأول من البيت اختلال في الوزن .

٥ في بيت : من الأجزاء .

٦ الندى و العبود : خبران من الطيب يشخر بهما . و السحاب : الدخان المتولد عنهما عند التحجير .

وَتَدِيمٌ يَشْدُو بِشِعْرِ رَفِيقِ
 نَحْنُ فِي رَوْضَةِ أَذْرُنَا مَكْرُوساً
 نَعْمَةً لَوْ تَبَاعَ كَمَا قَلِيلاً
 حَمَرْنَا لَفُظْنَا بِأَحْلَى حَدِيثِ
 اسْمُهُ مُحَمَّدٌ بِابْنِ كَدَّاشِ، لُقَّبَ^١
 الْإِمَامُ الْهُنَّامُ مَنْ قَاصِدَ بَحْرًا
 جَاهِدَهُ قَاضِلُ نَيْبِ سُرَيْفِ
 ذُو حَيَاءٍ وَعِفَّةٍ وَسَخَاءِ
 لَوْ تَرَاهُ وَقَدْ بَدَأَ كَنَفِيصِ
 قَدْ بَدَأَ قُوَّةَ مُحِبِّاهُ بَدْرًا
 قَدْ هَدَى فَاهْتَدَى لِأَقْوَامِ رُشْدِ
 مَنْ نَدَاهُ عَلَى الْأَنَامِ كَنَفِطِ
 شَمْسُ عِرْقَانِهِ أَنْارَتْ قُلُوبًا
 فَاهْتَدَى مَنْ هَدَاهُ رَبِّي صِرَاطًا
 أَمْ بَابَ الْوَلِيِّ ابْنِ كَدَّاشِ، يُدْعَى
 قَدْ بَدَأَ فِي الْعَيْونِ أُنْبَى جَمَالِ
 هُوَ شَمْسُ الْهُدَى أَنْارَتْ بَشَرِ

- ١ شطر الأول من البيت مخطئ الوزن .
- ٢ الجاهد: من يسهر الليالي من أجل عبادة الله، ويطلق أيضاً على المجاهد لاعتلاء كلمة الله . والرهاري: هو مهدي محمد الخواري دفين وهران والشوق بها سنة ٨٤٣ هـ / ١٤٣٩ م . (محمد بن مريم، البستان، في ذكر الأوثياء والعلماء بضمسان، الجزائر: الطبعة الثالثة، ١٩٠٨ م. ص: ٢٢٨ - ٢٣٦) .
- ٣ بحالي: نسبة إلى اليمن، لأن في القديم كان اليمن منبع الحكمة والبرهان، وفي بلاد «الأفق الثاني» .

وَاجِبٌ مَدْحُهُ عَلَى النَّاسِ طَرًّا
 فَاقَ كُلَّ الْأَنْبَاءِ حَيًّا وَخُسْنًا
 إِنْ بَدَأَ وَجْهَهُ يُنِيرُ ضِيَاءً
 أَوْ بَدَأَ فِي الظُّلَامِ عَادَ كَيَوْمٍ
 قَدْ حَمَى قَلْبَهُ وَطَرَفًا حَوَاهُ
 قَدْ حَبَّاهُ الْإِلَهُ أَعْلَى مَنَاهُ
 هَيْئَةً قَدْ سَمَتْ لِأَعْلَى مَقَامٍ
 عَالِمٌ فَاضِلٌ بِرُؤُفِكَ مِنْهُ
 فِي عُلُومِ الْجَبِيلِ^١ يُبْنِيكَ^٢ دَأْبًا^٣
 بِنِطْعِ اللَّيْلِ ذَا كِرَاءٍ وَرُكُوعًا
 فَيُضُّ جُودَ الْإِلَهِ يَغْنَاهُ دَأْبًا
 رَحْمَةً لِلْأَنْبَاءِ عَمَّتْ وَجَلَّتْ
 أَنْتَ أَحْلَى مِنَ الْحَيَاةِ لِجَنَسِي
 ثُمَّ أَحْلَى مِنَ النَّعِيمِ مَقَامًا
 فُتَّتْ مَاءً مَعَ النَّعِيمِ بِطِيلٍ
 كُلُّ يَوْمٍ أَرَاكَ تُبْدِي جَمَالًا

عَمَّهُمْ بِشَرِّهِ مَعَ الْإِحْسَانِ
 وَكَمَالًا فَيَأْتِيهِ مِنْ شَانٍ !
 قُلْتُ: بَدْرٌ عَلَى قِيَامِ الْبَانِ^٤
 أَشْرَقَتْ شَمْسُهُ عَلَى الْأَكْحَوَانِ /
 عَنْ نَعِيمِ بَرْزُولٍ أَوْ فِي الْجَنَانِ
 إِذْ بَرَى عِبْدَهُ فَنَالَ الْأَمَانِي
 كَمْ لَنِي دُونَهُ عِنَانٌ حِصَانِ
 إِنْ بَدَأَ لَفْظُهُ رَقِيقَ الْمَعَانِي
 كَمْ جَلًّا مُشْكَلًا بِأَحْلَى يَبَانِ
 يَدْعُو رَبًّا حَبَّاهُ بِالْقُرْآنِ
 وَسُرُورٌ مُضَاعَفٌ هُوَ ثَانِ
 كَمْ جَلَّتْ ظُلْمَةٌ مِنَ الْعِصْبَانِ
 وَوِصَالٌ لِعَاشِقٍ مُتَّفَانِ
 فِي رِيَاضِ الْجَنَانِ مَعَ وِلْدَانِ
 وَسَطٌ رَوْضٍ لِسَائِرِ ظَمْآنِ
 وَكَلَامًا يَطِيبُ لِلْإِذَانِ /

- ١ البان: شجر معتدل القوام .
- ٢ لعنه يريد علوم القرآن، من تفسير وقراءات، أو يريد به والجبل الذي يبنيك، وعلومه أحاديثه الروية، وأفعاله المتبعة والله أعلم بحقيقة المراد .
- ٣ بينك: بالجزم لقومه جواباً لأن الشرطية في البيت الذي قبله .
- ٤ دأبا: دائماً باستمرار .

يَا إِمَامَ الْإِنَامِ هَلْ أَنْتَ تَسْذُرِي
 كَيْفَ يَحْلُو لِطَرْفِ عَيْنِي مَنَامٌ
 مِثْلَ زَيْعِ أُبْكِي عَلَيْهِ انْتِحَاباً
 أَيُّهَا السَّيِّدُ الَّذِي قَدْ حَبَّاهُ
 هَلْ تَرَى مَنْ أُنَى لِيَابِكَ بَرَجُو
 دَعْوَةً قَدْ أَنَاخَ عِنْدَكَ فِيهَا
 مِنْ غَرَامِ أَلَمٍ فِيهِ بِسُوقِ
 أَنْتَ مَا شِئْتَنِي بِسَابِكِ يَوْمًا
 أَيُّهَا السَّيِّدُ الْجَلِيلُ رُوَيْدًا
 أَنْتَ نُورٌ وَرَحْمَةٌ وَسُرُورٌ
 إِنَّ لِي حَاجَةً لَدَيْكَ زَمَانًا
 تَبْتَغِي قُرْبَكُمْ جَمِيعَ الزَّمَانِ
 مَا تَرَى مَا اعْتَرَى قُوَادِي وَجِسْمِي
 وَكِتَابِي وَوَعْدِي وَغَرَامِي
 حَاشَا لِي أَنْ تُخَيِّبَ عَبْدًا
 مِنْ غَرَامِ لَوْ حَالَ مِثْلَهُ طَوْدًا
 كَيْفَ يَحْلُو لَهُ الْمَنَامُ بَلِيلِ

بِاِكْتَابِ الْكَيْسِبِ وَالْحَيْرَانِ
 وَقَلْبِي بِطَيْرٍ بِالْحَفْقَانِ
 بِدُمُوعِ تَفِيضٍ كَمَا الْعُدْرَانِ
 رَبُّهُ بِالْهُدَى مَعَ الْإِحْسَانِ
 مِنْ نَوَالِ بَيْضِ كَمَا الطُّرْقَانِ
 رَحْلُهُ قَلْبُهُ عَلَى النَّبْرَانِ
 زَائِدٌ وَجُدُهُ إِلَى الْأَوْلِيَانِ
 خَاضِعًا بِاِكْيَا لِمَا قَدْ عَرَانِي
 كَيْفَ تَرْضَى إِسَابِي بِالْحِرْمَانِ
 صَاغَكَ اللهُ بَعِيَّةَ الْإِنْسَانِ
 / كَمْ أَرَاهَا^(١) / تَذُوبُ بِالنَّسْبَانِ
 لِنَرَى وَدُكُمُ وَبُجْلِي كَمَا نِي /^(٢)
 مِنْ حُمُولٍ وَأَعْظَمَ الْأَشْجَانِ
 طَارَ قَلْبِي بِهَا إِلَى الْأُدْهَانِ^(٣)
 خَاضِعًا بِاِكْيَا عَلَى الْإِحْسَانِ
 ذَلِكَ ذَا الطُّوْدُ - سَيْلِي - بَعِيَانِ
 بَرَعِي فِيهِ النَّجْمُ^(٤) فِي النَّبْرَانِ

١ - كَمْ أَرَاهَا: صاغط من باب .

٢ - لِنَرَى: السكة التي يحرث بها الأرض، ويغلاء التكان كتابة عن العنق .

٣ - نِي ب: وبه إلى الأوتان .

٤ - نِي ب: والنجوم .

لَوْ تَرَانِي عَلَى الْفِرَاشِ غَلِيلاً
 إِي ! وَحَقُّ الْإِلَهِ مَا لَكَ مِنِّي
 كَيْفَ يَخْفَى عَلَيْكَ أَمْرِي وَحَالِي
 عَادَ شِعْرِي بِمَا مَدَحْتُكَ دُرّاً
 طَابَ لَفْظاً إِلَى الْقُلُوبِ كَمَاءِ
 كَيْفَ لَا سَبْدِي وَمَدْحُكَ^(١) يَحُلُو
 وَلَهُ أَيْضاً^(٢) : /

لَكَ الْحَمْدُ يَا مَنْ أَدْخَلَ الْأَمْزَاءَ فِي
 قِيَابِ مُخَذَرَاتِ^(٣) فِيهَا نَصِيبُ
 وَخَاطِرَةِ الْأَنْفَاسِ أَمَا قِيَامُهَا
 فَغُصْنٌ وَأَمَّا رِدْفُهَا فَكَيْبُ^(٤)
 مَوْزِدَةُ الْخَلْدِيِّ كَالْبَدْرِ وَجْهَهَا
 نَسَبٌ بَدَا تَحْتَ لَبْلِ مَا أَرَاهُ يَغِيبُ
 أَدْرُ - بِفِيهَا مَا أَرَاهُ - مُنْضَدُ^(٥)
 حَوَاهُ عَقِيقُ الْمُرَشَفِينَ شَيْبُ^(٦)

١ في ب: «مدحك» .

٢ القديمة من البحر الطويل المقيوس العروض المحذوف المبرج .

٣ حذف السين من «مخدرات» ليعظم الوزن .

٤ الردف: - مكسر الزاء - آخر كل شيء ، ويراد به - هذا - بحر الشعرل بها ، المكسب: نقل من الرمل .

٥ العقيق: خرز أحمر ، ويراد به - هذا - اللحم اللين للأضنان ، الشيب: شدة بياض الأسنان .

حَلَّتْ وَتَحَلَّتْ بِالْجَمَالِ عُقُودَهَا
 إِذَا مَا رَأَتْ بِالْمُقَلَّتَيْنِ نَهَيْبٌ^(١)
 رَيْتُ وَأَنْتَتْ كَالْعَصَنِ (عِنْدَ مَبُولِهِ)^(٢)
 عَدَّتْ وَاعْتَدَتْ ذَاتَ الْجَمَالِ رَيْبُ
 لَهَا مُقَلَّةٌ حَوْرَاءُ جِزْتُ بِوَصْفِهَا
 عَلَى وَجْهٍ فِيهَا الشَّقِيقُ خَصِيبٌ^(٣)
 وَوَرَانٍ فَرَقَ الْمُقَلَّتَيْنِ نَقْوَمَا
 عَرَانِي غَرَامٌ مِنْهُمَا وَلَهَيْبُ
 وَغُرْمُهَا الْغُرَاءُ غَرْتُ بِبُورِهَا
 غَرِيباً عَدَا فِي الْعُشْرِ كَادَ يَدُوبُ
 إِذَا مَا مَشَتْ تَخْتَالُ مِنْ فَرْطِ عُمْجِبِهَا
 بِقَامَتِهَا الْهَيْفَاءُ كَيْفَ أَنْوِبُ / ؟!
 تَعَاظَمَ وَجُدِي إِذْ بَدَا بِخُدُودِهَا
 نُضَارٌ عَلَى أَحْمَقِي الْمَجِينِ مَشُوبٌ^(٤)
 شَمَائِلُهَا فِي الْعَقْلِ أَسْرَى مَدَامَةٌ
 شَذَى قَدْ حَوَى قَوْهَا فَأَرْجَ طَيْبٌ^(٥)

١ نهيب: تكثر في من نظرت إليه فتعيبه بهم لحفظها الفخاك .

٢ في ب: « ريت وانئت العصن إذ بدت » .

٣ حوراء: شديدة البياض والأسود، الشقيق: صوب من النبات شديد الحرارة، ويقال له أيضاً « شقائق النعمان » .

٤ تضار: الذهب الجمال، المجين: العضة والكلمة ملازمة للتصغير .

٥ أسرى مداماً: أسرع من سريان المدامة في العقل، والمدامة - بضم أوله - : الخمر، الشذا: قوة ذكاء الواحدة، القوي: يوافق الطيب .

وَأَطِيبُ مِنْ ذَلِكَ الَّذِي أَنَا ذَاكِرٌ
 مَلِيحِي مَوْلَى لِلْأَنَامِ حَيْبُ
 إِمَامٌ جَلِيلٌ جَلَّ فِي الْخَلْقِ قَدْرُهُ
 كَرِيمٌ لَهُ فِي النَّائِيَاتِ أَيْبُ
 حَيْبِي أَبُو الْفَتْحِ مُحَمَّدٌ فَضْلُهُ
 عَزِيزٌ جَنَابٌ قَدْ حَوَاهُ رَجِيبُ
 عَلِيمٌ بِأَسْرَارِ الْقُلُوبِ مَنِيًّا
 عَنِ الْغَيْبِ فِيمَا قَالَهُ قَبِيبُ
 يَحُلُّ رُؤُوسَ الْمَشْكَلاتِ بِرُغْفَةٍ
 بِأَيِّ عُلُومٍ إِنْ تَسَلَّهُ يُجِيبُ
 رَحِيمٌ رُؤُوفٌ فَاضِلٌ مُتَوَاضِعٌ
 سَخِيٌّ شُجَاعٌ لِلْقُلُوبِ طِيبُ
 إِذَا جَاءَهُ الْمَلْهُوفُ عَادَ بِسُؤْلِهِ
 وَكَمْ فِي جَمَاهُ طَالِبٌ وَعَرِيبُ
 وَفِي وَجْهِهِ الْأَسْمَى الْكَرِيمِ مِنَ الْوَرَى
 سُورٌ وَنُورٌ لَا عَرَاهُ فَطُوبُ! (١٠)
 يَبِيعُ نَدَاهُ كُلَّ يَوْمٍ بِرَاحَةٍ
 سَحَابٌ حِكْمَاهُ فِي الْوُجُودِ سَكُوبُ

١٠ لا عراه فطوب: جملة دعائية.

نَعَطَرَتِ الْأَرْجَاءَ مِنْ عَرَفٍ نَشْرِهِ
 وَعَمَّتْ عَلَى الْأَفَاقِ مِنْهُ هُبُوبُ /
 نَهَارٌ بَدَأَ كَالشَّمْسِ يَنْطَعُ نُورُهُ
 فِي اللَّيْلِ مِنْ بَدْرِ الشَّمَامِ يَتُوبُ
 تَرَى النَّاسَ مَرْعَى يَتَأَلَوْنَ بِجَاهِهِ
 إِذَا نَالَهُمْ ضَيْبٌ وَزَادَ خُطُوبُ
 حَرَى الْمَجْدِ عَنْ آبَائِهِ وَعَلَا بِهِ
 قَلْبِي عَلَى ذِكْرِ الْإِلَهِ طُوبُ
 فَكَمْ فَكٌ مِنْ أَمْرِ نَعَاظَمَ شَأْنَهُ
 جَزَائِرًا عِنْدَ الْأَوَّلِينَ صَعِيبُ
 وَقَطَرَ حَرَاهُ فَهَرَّ لِلشَّمْلِ جَائِعُ
 قَبَاهِي عَلَى كُلِّ الْبِلَادِ خَصِيبُ
 لَهُ الْمَجْدُ فِي أَقْفِ السَّمَاءِ مَنَارُهُ
 نَمَانِي عَلَى كُلِّ الْأَنَامِ خَيْبُ
 وَيُغْرِي بِهِ دُرٌّ تَلَالًا نُورُهُ
 عَلَى جِدِّ ذَاتِ الْحُسْنِ ذَلِكَ عَجِيبُ
 تَبَّرَ كَالْمَاءِ الزَّلَالِ لِتَائِبِ
 وَكَمْ حَارَ فِيهِ شَاعِرٌ وَأُدِيبُ
 وَذَلِكَ بِحَمْدِ اللَّهِ مِنْهُ كَرَامَةٌ
 نَبِّحُفَّهَا صَاحِبِي فَلَسْتُ أَرِيبُ

وكاتبه - مادحاً، ومستعظفاً، برسالة، وقصيدة - أبو عبد الله محمد.
ابن محمد القالي - شفاه الله تعالى من مرضه المتوالي - بشكر له من
الأم، وما أصابه من الدهر حين / كثر عليه بخطوبه وألم، فجعل له أمير
المؤمنين خراجاً من سبل الخيرات، يعالج به داء النكبات، فجزاه الله
خيراً من أمير، يعرف قدر البائس الفقير، ونص الرسالة التي كاتبه بها
وأبدع في انشائها، وهي :

الحمد لله تعالى، والصلاة والسلام على سيدنا محمد كل منهما
بتوالي، وعلى آله ومن تبع ووالى، حمداً لله تعالى أجمل ما تزينت به
الطروس، ونجمت به الاسطار، وثناؤه جل جلاله أفضل ما لهجت^(١) به
النفوس، وعمرت به الأفكار، وهو التقديم الذي لا تغيره الحوادث ولا
تلحقه الاغيار، ولا تحبط به العقول ولا تدركه الأبصار، فله الحمد
على ما أحمنا إليه من علاء^(٢) شأنه وحمده، وله الشكر على ما اولانا من
سوابغ آلائه ورفده، حمداً وشكراً كما يجب بجلاله، وكما بحق لمجده
وكماله، وكما ينبغي لذاته العلية من التعظيم والاكبار، جل الله تعالى
مالك الملك، ومقيم قسط العدل بما أراد من اغراس^(٣) السيادة في
الترك، ومطلع اقدارهم / السعيدة في آفاق المعالي، فانجملت بهم غياهب
الظلم الحالك، عبرة لذوي البصائر ونزهة لأولي الأبصار، جمع - سبحانه
وتعالى - بهم كلمة الدين الحنيف، وأثرهم بهذا الملك الكبير وهذا العز

١ في ب: «لهجت» .

٢ في ب: «على» .

٣ في ب: «إعزاز» .

المنيف، وشرفهم بما وهبهم من الرتب العالية وهم أهل للرفعة والتشريف،
 ويخصهم بمكارم الأخلاق ونزاهة الأقدار، وجعلهم - بهذا القدر -
 رحمة للعباد، وأحمد بشوكتهم نار الفتنة والعناد، فسلكت بهم السبل
 وأمنت بهم البلاد، لطفاً منه - سبحانه - بهذه الاقطار. فنسأل الله
 - تعالى - وهو أفضل من دعي فأجاب، وأكرم من استتيب فأتاب - أن
 يبقى جنابهم السعيد عالياً⁽¹⁾ على كل جناب، وأن يتخذ الملك فيهم
 على مرور الدهور وانقضاء الاعصار. وأفضل الصلاة والسلام على المبعوث
 رحمة للأنام - صلى الله عليه وعلى آله ما ترادفت الدهور وتعاقبت
 الاعصار - . /

وبعد: فإن الله تعالى من على المسلمين سيدنا ومولانا سلطان الملوك
 والاكابر، المخصوص بأفضل الشرائع والمآثر، الإمام العادل، السلطان
 التفاضل، العالم العامل، صلاح الدنيا والدين، سلطان الإسلام والمسلمين،
 الذي اطعمه الله في سماء الجلالة بديراً، ورفع له في درجات الأمراء قدراً،
 وأجرى له على السنة الخلق ثناء جميلاً وذكراً، فأصبح الدين مبتهجاً
 بكريم دولته، وجناب الكفر مهتضماً في صولته. مولانا وسيدنا محمد
 خوجة⁽²⁾ الدولاني⁽³⁾ أبقى الله تعالى أيامه، وأصبح النصر والتمكين
 الويته وأعلامه، وهو - نصره الله - أجل من استعين به فكان خير معين:

١ في ب: «عليه» .

٢ بحجفة: كلمة تركية معناها: المسجل، أو الكاتب، أو النسخ، أو التعلم، أو العلم الخاص .

٣ الدولاني: ذو الجلالة، صاحب القوة والنفوذ، صاحب السعادة، وتطلق على رؤساء الأتراك وذي الرتب
 العالية. والكلمة تركية .

وأعطي مفاتيح اليمن فلتقاها باليمن، وأفضل من امثل قوله - صلى الله عليه وسلم: «مَنْ قَرَّحَ عَلَى أَحَبِّهِ الْمُؤْمِنِ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، قَرَّحَ اللَّهُ عَلَيْهِ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الآخِرَةِ»^(٣) إلى غير ذلك من الأحاديث النبوية، والآيات القرآنية، حسباً أحاط به / علم مولانا - نصره الله - من مروى ومنقول، وهو - أبده الله - أفضل من في مدحه واستنجاهه أنشد وأقول^(٤)

دَامَ لَكَ الْعِزُّ وَالْبَقَاءُ	كَمَا لِأَعْدَائِكَ الْعَنَاءُ
وَلَمْ تَزَلْ فِي رَغْبَةٍ عَيْشٍ	يَخْدِمُكَ السَّعْدُ وَالْهِنَاءُ
أَوْ حَاتِمٍ ^(٥) كَمَا كَانَ حَبِيبًا	لَزَادَ مِنْهُ لَكَ الشَّنَاءُ
أَهْلُ السَّخَاةِ ^(٦) فِي الْوَرَى نُجُومٌ	وَأَنْتَ مِنْ قَوَائِمِ مَمَاءُ
سُلْطَانُ كُلِّ الْكِرَامِ جَمْعًا	فِي بَابِكَ الْخَيْرُ وَالْعَطَاءُ
وَلَا تَكَلَّمْتَ فِي عَطَاءٍ	فَكَانَ مِنْ طَبِيعِكَ السَّخَاءُ
إِنْ قُلْتَ قَوْلًا فَعَلْتَ حَقًّا	فَكَانَ مِنْ شَأْنِكَ الْوَفَاءُ
وَمَنْ عَدَا فِي حِمَاكَ ضَيْفًا	لَهُ بِإِنْعَامِكَ الرِّضَاءُ
وَمَنْ أَتَى بِشَتِكِكَ ضَيْمًا	وَأَنَّهُ حَقُّهُ الْعَنَاءُ

٣ جاء في صحيح مسلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ: قال: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ...» وخرج الطبراني من حديث كعب بن عجرة، عن النبي ﷺ قال: «... وَمَنْ قَرَّحَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً قَرَّحَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً». وجاء في الصحيحين من حديث ابن عمر عن النبي ﷺ قال: «... وَمَنْ قَرَّحَ عَنْ مُسْلِمٍ قَرَّحَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ»، ولم أذكر على رواية المصنف، من حيث اللفظ والصيغة، ولعلها محرفة.

٤ اقتبادة من بحر البسيط المجرود، المنقطع العروض والغرب.

٥ حاتم الجلود: حاتم الطائي، الشاعر المشهور الذي ضرب المثل بسخائه وكرمه حتى قيل: «أجود من حاتم»، توفي حوالي ٦٠٥ م وله ديوان شعر مطبوع.

٦ السخا: حذفت همزة المد منه للوزن.

يَعُودُ بِالْأَمْنِ فِي سُورٍ وَزَادَ مِنْهُ لَكَ الدَّعَاءُ
لَا زِلْتَ بِالْعِزِّ فِي نَعِيمٍ بِدَرْجَةٍ مَا لَهَا انْقِصَاءُ /
وَلَمْ تَزَلْ فِي هَنَاءٍ بِشَرِّ مَا أَقْبَلَ الصُّبْحُ وَالْمَاءُ
بِخَائِمِ الْأَنْبِيَاءِ طَهَّ وَمَنْ لَهُ الْحَوْضُ وَاللَّوَاءُ

ومع هذا قولانا - أدام الله له الاسعاد، وبلغه في الدارين غاية المراد - ، جدير بأن يقال فيه أعظم من هذا، ولكن شدة الآلام^(١) ، وسوء آثارها^(٢) منعي من الانبساط في الكلام، على اني أقول من كبد معلول شعرا^(٣) :

وَأِنِّي وَإِنْ بَالَعْتُ فِي الشُّكْرِ وَالْتَمَأُ
عَلَيْكَ مُقِرٌّ بِالْقُصُورِ وَبِالْعَجْزِ
وَلَكِنَّ رَبِّي - بِالَّذِي قَدْ صَنَعْتُ
- يُجَازِيكَ عَنِّي فَهَوَ أَكْرَمُ مَنْ يُجْزَى

اسأل الله الكريم^(٤) ، رب العرش العظيم ، أن يتولى مكافأة احسانك^(٥) ، وأن يديم علي جزيل فضلك ، وجميل امتنانك ، انه ولي ذلك ، والقادر عليه. جمع الله على التقوى أمركم ، وأعد للإسلام نصركم ، والسلام. من العبد العليل ، الراجي لطف الله الجميل ، خديم مولانا العالي ، محمد

١ في ب: واللام .

٢ في ب: وآثاره .

٣ الشان من بحر الطويل المقبوض العروض الصحيح القرب .

٤ في ب: والمظيم .

٥ في ب: ومكافأة احسانه .

ابن القالي، لطف الله به اللطف المتوالي، وثنا في مولانا هذان البيتان وهما⁽¹⁾ : /

أَبَا قِبْلَةَ الْإِمَانِ يَا حَرَمَ النَّدَى
وَيَا كَعْبَةَ مَا خَابَ سَاعَ نَوَالِهَا
إِلَى نَيْتِكَ الْمُعْمُورِ قَدْ جِئْتُ قَاصِدًا
فَلَا بَرِحْتُ أُبْدِيكَ نُورِي نَوَالِهَا

وكانه أبو عبد الله محمد بن أحمد البوني، وقد أجبره السلطان على الفتياء⁽²⁾. وكان في ذلك خبيراً، وعزم على ما فيه العزم الذي لم يستطع معه في مخالفته صبراً، وكان ممن طلق الدنيا بثباتاً، وركن إلى الورع والزهد انقطاعاً بيجر هذا الزخرف المضمحل وانباتاً، فنفذ الأمر عليه من المستعين نصره الله - بمراجعة مطلقته المفتونة، واستنشق⁽³⁾ أرح الحياة المشتهية من أنواع طيبها المفتونة، فاجتهد في امضاء الحكم الفصل، واجراء الفرع من انقضابا الواقعة على الأصل، والاحراز في شأو العدالة المطلوبة للمحصل، والنشهر في ميدان الجزالة من النص الصريح⁽⁴⁾ للنشر. فبز القضاة الجللة وقاراً، وأزرى بالشم الشوامخ احتقاراً. وأعلت به الخططة سمو مكانة، واستندت منه إلى طسود جلال فلم تخضع لسواه باستكانة، وهو شن قد وافق منها طبقه⁽⁵⁾. / ومجل في حلية عزمها لم يلف فيه من سبقه، وله

١ البيتان من بحر تطويل القوس العروض والتسرب .

٢ في ب : القضاء بحذف همزة المد .

٣ في ب : استنشق .

٤ النص الصريح ما لم يؤول من نصوص الآيات والاحاديث .

٥ الشن - يفتح الشين - : وماه من جمله كان قد نشق، أي تخلص، فمعل له طيق، أي عطاء مؤافقه.

شعر بضرب في الاجادة بسهم مصيب، ويفوز من الجزالة بحفظ وافر
ونصيب. وقدم في رسالته - فوق نظمه - أبياناً، لكونها مستحسنات. وكان
اعلافها على مولانا - نصره الله - عين الانصاف، ولو قبلت في بعض
الاسلاف. وهي⁽¹⁾ :

دَامَتْ عَلَيْكَ سَوَابِغُ النَّعْمَاءِ وَتَزَايَدَتْ يَا سَيِّدَ الْأَمْرَاءِ
يَا مَنْ لَهُ فِي كُلِّ قَلْبٍ مَنَزَلٌ وَمَقَامُهُ بَعْلُو عَلَى الْجَوَارِ
اللَّهُ أَغْطَاكَ الشَّجَاعَةَ وَالْبَهَا يَا كَامِلًا فِي ذَوْلِ الْأَمْرَاءِ
مَنْ رَامَ بَحْرًا بِالمَكَارِمِ طَافِحًا يَسْعَى لِسَابِ خُصٍّ بِالْعَلْيَاءِ
بِعَجْدِ الَّذِي مَا مِثْلُهُ فِي عَصْرِنَا كَلًّا، وَلَا فِي السَّادَةِ الْقُدَمَاءِ
وهذا قوله⁽²⁾ :

يَا رَبَّنَا بِالمُصْطَفَى الْعَدْنَانِ وَبِالْيَسْرِ وَيَصْحَبِهِ الْأَعْبَانِ
وَالْأَنْبِيَا وَالرُّسُلِ وَالْقُرْآنِ وَالْأَوْلِيَا أَهْلِي النَّقْصِ وَالشَّانِ
مَنْعُ عِبَادِكَ بِالسَّيِّئِ أَمْرَتُهُ فِينَا بِلَا ضُرٍّ وَلَا نَقْصَانِ /
وَهُوَ الْأَمِيرُ مُحَمَّدٌ ذُو الْمَجْدِ وَالْأَعْلَى أَسْرَارِ وَالْآلَاءِ وَالْإِحْسَانِ
الْأَعْظَمُ الْأَعْلَى الْأَعَزُّ الْأَرْ قَعُ الشَّانِي الَّذِي مَا مِثْلُهُ مِنْ تَانِ
فِيهِ الشَّجَاعَةُ وَالْبِرَاعَةُ وَالْوَقَا وَالْحِلْمُ وَالْمَعْرُوفُ قُلُ إِخْوَانِي
جَمِيعِ النَّقْصِ وَالْعِلْمُ فِيهِ بِلَا خَفَا قَاقُصْدُهُ⁽³⁾ صَاحِ تَجِدُهُ بِالْبِرْهَانِ

فصرب به مثل كشيئين المتفقين قبلي: «وافق شن طبقه» - سكون الباء ونحوها - .

١ الأبيات من بحر الكامل الصحيح العروض القطوع الضرب .

٢ من بحر الكامل الصحيح العروض القطوع الضرب .

٣ في ب: «واعبه» .

مَلِكٌ يَزِيْرُ بَيْنَ مَدِيْنَتَيْهِ مُدَاعِمَةٌ^(١) قِيَمَاتٍ لَا يُحْصِيهِ^(٢) مِنْ إِنْسَانٍ
 بِرِنَاحٍ قَلْبِي عِنْدَ ذِكْرِ حَدِيثِهِ فَالْتَقَمُ عِنْدِي فِضْدَهُ^(٣) سِيَانٍ
 لَا عَيْبَ فِيهِ سِوَى الْمَجُومِ أَخِي عَلَى وَهَرَانَ ذَاتِ الْكُفْرِ وَالطُّغْيَانِ
 يَا صَاحِبَ هَذَا الْأَمْرِ بِمَا قَدْ خَبِي^(٤) رَبِّي لَهُ فِي سَابِقِ الْأَزْمَانِ
 يَا رَبَّ عَجَلْ أَخَذْنَا بِمُحَمَّدٍ الْعَالِي وَالْكَرْخِيِّ وَالْجِبِلَانِي^(٥)
 بُشْرَاكَ يَا بَكَدَاشُ قَدْ نَلْتَ الْعُنَى عَمَّرْتَ^(٦) أَرْضَ الْكُفْرِ بِالْإِيْمَانِ
 فَأَمَّهُ يُقْبِي ذِكْرُكُمْ حَسَنًا وَبَعْدَ لِي قَدْزُكُمْ وَبِجُسُودٍ بِالرُّضْوَانِ
 تُمْ الْعِصْلَةُ مَعَ السَّلَامِ^(٧) عَلَى حَسَا مِ^(٨) الرُّسُلِ وَالْآيَاتِ وَالْبَرْهَانِ /
 وَالْأَلِ وَالْأَصْحَابِ وَالْأَزْوَاجِ مَا هَبَّ النَّيْمُ بِسَاحَةِ الْبِنَانِ

أمدنا الله تعالى بقبس من أنواركم الشريفة^(٩)، وأبدنا بنفس من

١ مدينته قاهل وليرين، ومدامه - بضم الميم - مقول به .

٢ في ب: وان يحصب .

٣ في ب: ورضاه .

٤ محس الشيء: لغة في نجاة إذا أعطاه وسره .

٥ يريد: محمد العالي، سيدي محمدا المزارقي دفين وهران، المتقدم الذكر. وب: الكرخي، أي محفوظ

معرفة ابن فيروز الكرخي الصدوق المشهور، الشقي سنة ٢٠٠ هـ / ٨١٦ م يغتلاه ويوره يزار هناك .

وب: الجبلاني، عبد القادر الجبلاني صاحب الطريقة القادرية المشهورة، والشرق سنة ٥٦١ هـ / ١١٦٦ م

يغتلاه، وما زال قبره يزار هناك. (أ- أبو عبد الرحمن السلمي، صفات الصوفية بتحقيق نور الدين

شريعة، القاهرة: دار الكتاب العربي، ١٩٥٣ م، ص: ٨٣. ب- محيي الدين بن عبد القادر، كتاب

القلائد في مناقب الشيخ عبد القادر. القاهرة: مطبعة الهادي الحلبي، ١٣٣١ هـ. ص: ٣ - ١٤٠).

٦ في ب: ووصرت .

٧ في ب: والسلام .

٨ في ب: وحام .

أنفاسكم المربقة^(١). وبسط لنا مائدة من موائد كرمكم العميمة، ومنحنا موهبة من مواهب نعمكم العظيمة، عنصر^(٢) المكارم، ونخبة العوالم، الصدر الشهير، والطالع المنير، الخليفة الأمير، تاج الأكابر الفخام، وفخر الأمراء العظام، والمورد العذب للخاص والعام. أني عبد الله مولانا سيدي محمد أدام الله تعالى أبامه، ووالى عليه فضائله وإكرامه.

وهنا الأديب أبو عبد الله محمد، الملقب «بابن يوسف الجزائري»، وهو لم يكن أفصح منه في الشعر باعاً، وأتم باللغة اطلاعاً. وكان يتعاطى في شيبته من الشعر ما يشهد له بالنبل، وسلوكه من طرقه المختلفة على أقوم السبل، وأخذ من فنونه بما شاء الابداع، وتعاطيه من صنوفه لكل ما تستلذه الاسماع. فكرع في سلسيله العذب، وحل جيد نجابته بلؤلؤها الرطب، وامتح / - بقلانده متوسلاً، ولاغراضه الطلبية متوصلاً، بقصيدة من ماجد كامل، من بحر الكامل - وهي^(٣) :

بُشْرَى لِمَنْ بِقُدُومِهِ خُذِلَ الْعِدَا	وَأَنْزَاخَتِ الْبِأْسَاءُ وَأَنْزَاخَ الرِّدَا
وَبَدَتْ بُدُورُ السَّعْدِ فِي أَفْقِ الْهِنَا	وَبِحَيْنَا حَادِي الْمَسْرَةِ قَدْ حَدَا ^(٤)
وَبَلَابِلُ الْأَفْرَاحِ فِي رَوْضِ الْحَنَى	فَرِحًا وَاجْتِلَالًا لَهُ كُلُّ شَدَا ^(٥)
وَحَدَائِقُ الْإِحْسَانِ فَاحَ أَرْبَجُهَا	وَهَمَى عَلَى أَرْجَانِهَا قَبِضُ النَّدَا

١ المربقة: الخارجة .

٢ في ب: عنصر .

٣ من بحر الكامل الصحيح العروض والقرب معاً .

٤ حادي المسرة: المضي بها .

٥ في ب: وشفاء .

فَنَعَطَرْتُ أَرْجَاؤَهَا وَتَزَخَّرَفْتُ
 مَنَعَ التَّيْمِمْ عَبِيرَهَا لِذَوِي النَّهْيِ^(١)
 وَالْأَرْضُ رَوْضُهَا^(٢) الْهَنَا بِقُدُومِهِ
 قَدْ فَاضَ فِي الْأَفَاقِ نُورُ سُعُودِهِ
 قَمَرٌ جَلَى الْحَوَاقِ بِوَمَا قَدْ دَجَى
 فَاعْمَلْ بِأَوْصَافِ الْكَمَالِ كَمَالَهُ
 مَنْ قَدْ يُفَرِّضُ مَنْ عَدَاهُ فَقَدْ يَكُنْ
 أَرْكَى وَلِيٌّ فِي الْعِبَادِ وَمَنْ بِهِ
 مُنْتَصِرٌ بِاللهِ فِي حَرَكَاتِهِ
 مَنْ يَمَمَ السَّلَفِ السَّيِّدِ وَأَمَّهُ
 أَبَدَى أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ مُحَمَّدٌ
 وَعَلَا عَلَى مَلِكِ الْجَزَائِرِ وَاسْتَوَى
 فَاهْتَزَّتْ الْأَرْجَاءُ مِنْ فَرَحٍ لَهُ
 طَابَتْ بِهِ الْأَيَّامُ لِي فَكَأَنَّهَا
 وَارَى الزَّمَانَ النَّاصِرَ الْعَلُّقَ الْهَنَا
 حَتَّى تَرَأَتْ آيَةَ اللهِ السَّنَى
 ١٥/١٥١٥ ١٥/١٥١٥ ١٥/١٥١٥

وَالْعِزُّ فِيهَا لَمْ يَدْعُ شَيْئاً مَدَى
 فِي كُلِّ مُغْتَبِقٍ^(٣) يَفُوحٌ وَمُغْتَبِدَى
 وَالْكَوْنُ أَرْبَابُ السَّرُورِ بِهَا ارْتَدَى
 وَأَمَامَهُ نَصْرُ الْمُهَيَّبِينَ قَدْ عَدَا
 طَوْدٌ بِهِ أَرَسَى الْبِلَادُ وَقَدْ هَدَى
 وَأَمْدَحُ بِأَنْوَاعِ الْقَرَبِضِ مَدَى الْمَدَى/
 مُسْتَبِيحاً فِيمَا يَقُولُ : « مَا عَدَا
 بِالنَّصْرِ عَنْ أَعْدَائِهِ فَتَعَوَّدَا
 وَمُؤَيَّدٌ بِالْعِزِّ مِنْهُ فَأَيَّنَا
 وَاقْتَصَّ أَثَارَ السَّعَادَةِ وَالْهُدَى
 لِلنَّاسِ مِنْ شَيْبِ الْأَفَاضِلِ مَا بَدَا
 مُدُّ مَلِّ سَيْفِ الْعِزْمِ مِنْهُ وَجَرَّدَا
 وَبَدَا السَّرُورُ لَنَا بِهِ وَتَجَرَّدَا
 أَعْبَادُ^(٤) وَالسَّرَّاءُ فِيهَا أُخْلِدَا
 لِذَوِي النَّهْيِ^(٥) مِنْ حِزْبِهِ وَمَنْ اقْتَدَى
 نَادَى مُنَادٍ فِي الْعِبَادِ بِهَا نَدَا^(٦)

١ في ب: «أولي النهي» .

٢ مغتبق: مكان شرب الخمر مثبة، والمغتبي: مكان شربها صباحاً .

٣ روضها: جعلها روضة خلاء .

٤ أمهاد: يحذف التنوين منه لتلخيص الوزن .

٥ في ب: «أولي النهي» .

٦ نداء: جمعهم يقال: ما تقوم إذا جمعهم في النادي، أي جمعهم تحت لواء شريعة الله ورسوله .

وَلَقَدْ عَلِمْنَا بَيْنَ الْمُلُوكِ بِعَدْلِهِ
 قَرَعُ زَكَا مِنْ نَبْعِهِ بَيْنَ الْوَرَى
 وَالذَّمُّ أَصْبَحَ مُقْتَفَى^(١) آثَارُهُ
 قَدْ قَسَمَ الْأَيَّامَ بَيْنَ نَعَائِمِ^(٢)
 حَلِّ الْبَرَايَا مِنْ ذَرَاهُ بِجَنَّةِ^(٣)
 مِنْ كَوْنِ الْإِحْسَانِ فِي أَرْجَائِهَا
 فَنَوَالُهُ قَبْلَ السُّؤَالِ مُتَقَدِّمٌ
 فِي عَسْكَرٍ مِنْ حِزْبِهِ ذِي نَجْدَةٍ
 مِنْ كُلِّ ضَرْغَامٍ^(٤) بِصِيرٍ بِالْوَعَى
 وَالنَّصْرُ مَكْتُوبٌ عَلَى رَأْيَانِهِمْ
 فَوْزِيرُهُ^(٥) وَكَفَيْلُهُ أَحْسَنُ الَّذِي
 بُزْجِي عَسَاكِرُهُ لِوَهْرَانَ السِّي

وَجَرَى مِنَ الْعُلْيَاءِ اقْصَاءَ مَدَى
 مِنْهَا الْمُكَارِمُ وَالْفَضَائِلُ تُجْتَدَى^(٦) /
 وَلَا مَرَهُ بَيْنَ الْعِبَادِ مُقْبَدَا
 لِمَنْ اِهْتَدَى وَغَصَائِعِ^(٧) لِمَنْ اِعْتَدَى
 لَا تُشْتَكِي فِيهَا الْإِسَاءَةَ وَالصَّدَى^(٨)
 مَا لَيْسَ يُوصَفُ مِنْ نَوَالٍ مَعَ جَدَى^(٩)
 يَكْفِيكَ مَكْرُوهَ السُّؤَالِ مِنَ النَّدَى
 فِي الْمُعْضِلَاتِ بِهَيْمٍ يُعْزَى وَيُهْتَدَى
 وَجَهُ الْعَدُوِّ إِذَا رَأَاهُ تَسَجَّدَا^(١٠)
 نَصْرٌ مِنْ اللَّهِ الْكَرِيمِ عَلَى الْعِدَا
 سَاقِ الْجَبُوشِ إِلَى الْجِهَادِ وَمَهْدَا
 أَصْحَى بِهَا الْإِشْرَاكُ مُلْتَحِمِ السَّدَى

- ١ تجدى: تطلب وتلتبس .
- ٢ مقتفى: صوابه مقتفياً .
- ٣ نعام: بالتثنية لقتضى الوزن، والمعروف في «النعمة» تجمع على نعم .
- ٤ غصائع: بالتثنية لقتضى الوزن، والمعروف في «الغصة» تجمع على غصص كغرفة وعرف، والمراد بالغصة - هنا - أهم والمعنى المستمران .
- ٥ في الشطر الأول من البيت داره، في جميع النسخ التي بين يدينا. ولعل الأهل قراه بمعنى كرف .
- ٦ الصدى: الصوت المرتجع .
- ٧ في ب: «ومن جلاء» .
- ٨ في جميع النسخ «ذغام»، والتصويب من قلنا .
- ٩ توجد حزن وذهب لرؤيته .
- ١٠ فوزيره: في ب: «وزيره» .

يَا رَبُّ يَسِّرْ عَنَّا أَيْدِيهِمْ فَتَحَّهَا
 وَتَعَوَّدْ لِلْإِسْلَامِ دَارَ مُقَامِهِ
 وَيُرْوَلُ مِنْ بَعْدِ الضَّلَالَةِ بِالْهُدَى
 بِسُحْمٍ وَبِأَلْبِهِ وَبِصَحْبِهِ
 تَمَّ بِفَضْلِ مِنْكَ مَا أَمَلْتَهُ
 خُذْهَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَقِيلَةً
 فِي خِيَدِهَا تَنْجَلِي مُخْفِرَةً أَنْتَ^١
 وَتُقْبَلُ الْكُفَّينَ مِنْكَ نَوَاضِعًا
 رَبِّي وَكُنْ لَهَا^٢ مُعِينًا مُنْجِدًا
 وَبِهَا مَنَارُ الْمُسْلِمِينَ مُشِيدًا /
 مَا غَيْرَ الْإِشْرَاقِ - قَبْلُ - وَأَفْسَدًا
 وَبِكُلِّ مَنْ قَامَ الدُّجَى وَتَهَجَّدَا
 بِالْفَتْحِ وَالنَّصْرِ الْمُبِينِ وَبِالْهُدَى
 دُرًّا مَقْلَدًا الْإِنِّي تَقْلَدَا
 فِي تَوْبِ تَأْيِيدِ أُنْتِكَ مُؤَيَّدَا
 فَالرُّوحُ مِنَّا وَالنُّفُوسُ لَكَ الْفِدَا

وهناك ابن عبد الله محمد المستغاني، وهو رجل محقق النظار،
 وأستاذ فرائد لجين ونصار: كلا، بل جواهر وواقيت، ومناسك أهدي
 لها من السعادة واقبت، فحسب الطالب الموثوق بفهمه، المصروف لتحصيل
 مطامح مواقع سهمه، أن يلازم حلقة تعليمه، وإن يشد يد الضنة^٣ بما
 يلقن من محصول تفهيمه: فأكسير^٤ الافادة إنما حصله الواصلون من
 جابر صنعته، وكمياء السعادة إنما يلقفها / الظافرون في نصارة روضه
 المخضل ونبعته، وقربض الشعر مما يمكن دخله تحت طوعه، ويندرج
 تحت قدرة تصرفه بجنسه ونوعه، إلا أنه لما يصدر منه عن قريحة كاتم،

١ لما ضمير المتني يعود على محمد بكداش وسهره ووزيره حسن أوزن. والوزن يستفهم بكلمة يديهم بدل
أيديهم ويمكن عندها ارجاع الضمير إلى يديهم.

٢ مخفرة: مستحياة أشد الحياة.

٣ الضنة: كمال ما يقن به ويبخل بأعماله، وفي ب: «الطنة» بقاء مشالة.

٤ الإكسير: مادة معدنية، تلقى على الفضة فتحوطها إلى ذهب خالص حسب زعم بعض الكيميائيين القدماء
والكلمة يونانية الأصل.

وقد سلك من البخل^(١) به على طرف النقيض مما سلكه حاتم. بقصيدة سماها به الكوكب النائر، في مدح أمير الجزائر، وهي^(٢) :

أَطَّلَعَةَ^(٣) الْبَدْرِ قَدْ نُوتِيتَ^(٤) عَنْ نَفْطَرِي
 فَهَلْ سَبِيلًا لِرُؤْيَاكُمْ يَبْقِي ضَرَرِي
 كَتَمْتُ دَمْعِي فَأَلْفَتْهُ مَحَاجِرُهُ^(٥)
 وَصُنْتُ سِرِّي فَأَبْدَتْهُ^(٦) يَدُ الْقَدْرِ
 فَلَمْ أَجِدْ لِاِكْتِنَامِ الدَّمْعِ مَمْلَكَةً
 وَلَمْ أَجِدْ لِظِلَامِ الْحُبِّ مِنْ قَدْرِ
 إِذَا يَبْرِجُ الصَّبَا هَبَّتْ وَقَدْ سَكَنْتُ
 رِيحُ الدَّبُورِ فَنَزَالَ الْغَيْمُ عَنْ بَصْرِي
 لَا زِلْتُ أَتَبَسُّ الْأَنَارَ حَيْثُ^(٧) بَدَا
 لِمُقَلَّتِي كَوَكَبُ بِالنَّصْرِ مُتَزِرٌ^(٨)
 إِمَامٌ عَدَلٍ حَمَاهُ الرَّبُّ حَيْثُ عَدَا
 مُعْتَصِمًا صَائِرًا لِلَّهِ مُتَّصِرٌ^(٩)

١ في ب: «التجده» .

٢ من وزن البحر البسيط مخبون العروض والقرب معا .

٣ في ب: «اطلعت» .

٤ في ب: «تويت» . وفي الأصل نأيت ..

٥ في ب: «محاجري» .

٦ في ب: «فأبدته» .

٧ في ب: «حتى» .

٨ متزر: منصوب على الحال، وقد فسحى الناظم بالقاعدة النحوية في سبيل قافية .

٩ في ب: «متتصر» . ومتتصر منصوب على الحال . إلا أن الناظم أدخل بالقاعدة النحوية من أجل سبب القافية .

ثُمَّ وَفَّقَنِي يَدُ الْإِسْعَادِ فَأَنْصَحْتَ
 مَعَالِمَ الْوَصْلِ قَدْ نَيْلَتْ بِهَا فَخْرًا /
 نَجْمَ الصَّبَاحِ لَقَدْ أَقْبَلْتَ بِالْبَشْرِ
 بِعِزَّةِ اللَّهِ لَا بِعِزَّةِ الْبَشْرِ
 نِعْمَ الْمَجِيءُ وَرِيحُ الْفَتْحِ قَدْ وَرَدَتْ
 أَمَامَ مَجْدِكُمْ بِالْخَيْرِ وَالظَّفْرِ
 وَأَنْجَمُ السَّعْدِ أَقْبَلْتَ بِأَجْمَعِهَا
 وَأَنْجَمُ النُّحْرِ أَدْبَرْتَ مَعَ الْأَثْرِ
 إِنَّ «الْجَزَائِرَ» قَدْ عَن سَاقِهَا كَشَفْتَ
 وَاسْتَبَشَّرْتَ أَقْبَلْتَ عَنْكُمْ بِهَا نَكْرًا
 فَكُنْ لَهَا مُكْرِمًا وَنَاصِحًا نَاصِيًا
 بِالْقِسْطِ عَنِ حَاسِدِ نَكْفِي وَعَنْ مُنْكَرٍ
 إِذَا مَلَكَ الْوَلَاةَ فَأَبْشِرِي فَرَحًا
 إِذْ حَلَّ فِيكَ سَدِيدُ الرَّأْيِ وَالنَّظْرِ
 سُلْطَانَنَا الْمُرْتَضَى دَامَتْ سَعَادَتُهُ
 وَأَزْدَادُهُ نَصْرًا عَلَيَّ نَصْرَ مَدَى الْعَمْرِ

١ في ب: «قد اقبلت» .

٢ القسط: - بكر أوله وسكون ثابته - العدل، والقسط بضم أوله وسكون ثابته -: عود بشاري به، والقسط

- بفتح أوله مع ثابته -: الصلب واليبس .

٣ صميم المخلص يعود على «دار الملك» .

فَقَدْ أَتَى وَاحِدًا فِي عَصْرِنَا زَافِعًا
 لِرَايَةِ الْعِلْمِ وَالشَّرْعِ الْقَوِيمِ حَرِي^(١)
 أَبْهَجَةَ الْمَلِكِ قَدْ كُتِبَتْ^(٢) ثُوبٌ هُدَى
 وَقَدْ صَفَا شُرْبُ مَائِكَ مِنَ الْقَدْرِ
 أَبَامِكُمْ أَقْبَلَتْ وَذَوْلَةُ سَعِدَتْ
 وَرَحْمَةٌ وَسِعَتْ فِي الْبَدْوِ وَالْحَضَرِ
 بِحَاكِمٍ فَاضِلٍ وَعَالِمٍ عَامِلٍ
 أَحْيَا الْخَنِيفِيَّةَ^(٣) السَّمْعَاءَ كَالْمَطْرِ
 أَذَارَ مَلِكٍ فَلَا تَخْشُونَ مِنْ أَحَدٍ
 فَكُلُّ أَعْدَائِكُمْ مِنْكُمْ عَلَى حَذَرٍ /
 أَبَوَابُ «وَهْرَانَ» قَدْ أَلْقَتْ قَلَائِدَهَا
 وَقَدْ غَدَا جَيْشُهَا كَهَائِمِ الْحُمْرِ
 وَأَدْخَلَ الرَّعْبَ فِي قَلْبِ الْعِدَاؤِ^(٤) وَقَدْ
 مِنْ السَّمَاءِ^(٥) مُطِرُوا بِالشُّهْبِ وَالْحَجَرِ
 بِأَجْيَشْنَا فَأَبْشِرُوا بِالْحُسَيْنِ لَكُمْ
 أَجْنَةُ الْخُلْدِ أَوْ فَتْحًا هَيْثَا مَرِي^(٦)

١ حري: أحمر .

٢ في ب: «كُتِبَتْ» .

٣ الخنيفية: الدين الإسلامي عن الصوم، أو مذهب أبي حنيفة النعمان الذي كانت الحكومة البرازيلية تابعة له وعاملة بقتضاه .

٤ في ب: «الكفور» .

٥ حدثت حمرة الدم من السماء لقتضى الوزن .

٦ مري: حيفة لـ «فتحاه» وقد خالف الناظم القاعدة الشعرية بزولا عند رغبة فاعينه .

رَبِّي بِأَسْمَائِكَ الْعُسْنَى فَكُنْ نَاصِرًا
 لَهُمْ بِرِيحِ الصَّبَا يَا خَيْرَ مُنْتَصِرٍ
 وَأَهْرَبِمْ وُلاَةَ الصَّلِيبِ هَزَمَ بَدْرٍ كَمَا^١
 هَزَمْتَهُمْ بِحَبْنِ سَلِّ عَنِ الْخَبْرِ
 بِجَاهِ مَنْ خَضَعَتْ لَهُ الْمُلُوكُ وَمَنْ
 تَوَرَّمتْ قَدَمَاهُ فِي دُجَى السَّحْرِ^٢
 وَجُمْلَةِ الْخُلَفَاءِ وَالتَّابِعِينَ وَمَنْ
 أَنَّى لِمَكَّةَ قَاصِدًا لِيَعْتَمِرَ^٣
 خُذَهَا بِكَفَيْتِكَ قَدْ جَاءَتْ عَلَى قَدَمِ
 نَسَمَى لِبَابِ الْمُلُوكِ سَمَى مُنْتَصِرٍ
 وَبِاسْمِ قَائِدِهَا مُحَمَّدٌ نَطَقْتُ
 وَمَلَّمتْ بَابِعْتُ طَوْعًا لِمُنْتَصِرٍ

ومن مدح المولى، ورفع على علم شعره علم شكر ما أولى، واثني عليه
 فأجاد. وأفادنا بشانه انه عرف من نيل فوائد واستفاد، / الكاتب اللوذعي،
 العالم الالعي، أبو زيد السيد عبد الرحمن بن عبد الله الجامعي نساء،
 القاسمي منشأ، الجزائري داراً، وهو رجل وحيد الدهر، بل فريد العصر،
 لا أعلم اني لقيت مثله في طريق الآداب. ولا أشد كاهلاً منه في الانتخاب،

١ بدر: بدون ثوبين لفتنسى الوزن .

٢ إشارة إلى ما جاء في الأثر: أن النبي ﷺ كان يقوم الليل حتى تزيبت قدماه .

٣ يعتمر: منصوب بان مضمرة بعد لام التعليل، بيد أن الناظم جره لفتنسى القافية .

ولو أدركه الصاحب^(١) والبديع^(٢) ، لاخذاً عنه كل معنى بديع ، وإذا قصد ، وأخذ للشعر بمرصداً ، وشطر^(٣) وصرع^(٤) ، وجنس^(٥) وصرع^(٦) ، وطابق^(٧) وقابل^(٨) ، ووازن^(٩) ومائل^(١٠) ، واقتنص ولىح^(١١) ، وأوما^(١٢) وملح ،

- ١ الصاحب : هو كافي الكفاة أبو القاسم اسماعيل المعروف بـ (الصاحب بن عباد) ولد سنة ٣٢٦ هـ - ٩٣٨ م ، وتوفي سنة ٣٨٥ هـ - ٩٩٥ م . كان بحراً طامحاً بعلوم عصره . وثمناً زاعراً بمعارف وقته . له مؤلفات كثيرة في شتى العنون ، منها : (المحيط) في اللغة في عشر مجلدات ، وهديان المعارف في التاريخ وغير ذلك .
- ٢ البديع : هو أبو الفضل أحمد بن الحسين الحمذاني المعروف بـ (بديع الزمان) صاحب المقامات المشهورة بـ «مقامات الحمذاني» توفي سنة ٣٩٣ هـ - ١٠٠٣ م .
- ٣ الشطير - في الشعر - : زيادة شطر آخر على كل شطر منه .
- ٤ التصريح - في الشعر - : جعل البيت منه ذا مصرعين .
- ٥ الجنس - في فن البديع - : تشابه الكلمتين في اللفظ لا في المعنى ، في كنه نحو: العين للباصرة ، والعين لشيء الماء ، أو في بعض نحو: قارب وقالب .
- ٦ الترميع : التظيم . والترين . وهو فن من فنون السجع . فالمرصع ما انفقت ألفاظ احدي التمرين . أو أكثرها في الوزن والتقفية .
- ٧ المطابقة - عند علماء البديع - : الجمع بين معنيين متقابلين ، سواء كان ذلك المعنى حقيقياً أو مجازياً .
- ٨ المقابلة : نوع من الطباق . وهو أن يتهي بمعنيين متوافقين ، أو أكثر ، ثم يتهي بما يقابل ذلك على سبيل الترتيب .
- ٩ الموازنة - عند علماء البديع - : أن تكون العاصمتان متساويتين في الوزن دون التقفية ، كقوله تعالى : «وَنَسَارِقٌ مَّصْفُوفَةٌ ، وَزَّارِقِي مَبْتُوفَةٌ» .
- ١٠ المماثلة : المشاكسة ، وهي - عند علماء البديع - : ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقاً أو تقديرًا ، نحو قوله تعالى : «وَجَزَاءٌ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ بِئَآئِهَا» .
- ١١ التلميح : قسم من أقسام الكناية ، ويقال له : «التعريض» أيضاً ، وهو ما أشير به إلى غير المعنى بدلالة السياق ، نحو : «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ يَدِهِ وَلِسَانِهِ» .
- ١٢ الايحاء : قسم من أقسام الكناية أيضاً ، وهي كناية قلت وسانطها مع وضوح الدلالة ، كقول أبي تمام يصف أبله مادحاً أبا سعيد بن يوسف الثعري :
ابن فما يزن سوى كرمس وحبك ان يزن أبا سعيد

ووشح^(١) ، واستعار^(٢) ، ورشح^(٣) ، وكمل وتمم^(٤) ، وفوق^(٥) وسهم^(٦) ، وأوضح
وأدمج^(٧) ، وسخط^(٨) ودبج^(٩) ، وجمع وفرق^(١٠) ، وبالغ^(١١) وأعرق^(١٢) ، والثفت^(١٣) /
واحترس ، وضمن^(١٤) واقتبس^(١٥) ، وأبدع وطرز ، وأعجب وأعجز فالسحر
الحلال ، وماء الزلال ، والمنهل العذب ، والمنزل الرطب ، والطيب المفتوت ،

- ١ التوشيح : من من فون الشعر ينظم على تقاطيع وقراف معلومات ، بحيث لا يتقيد فيه الناظم بقافية واحدة ، وهو من اعتراض الأندلسيين ، وحي بالتوشيح لأنه يشبه التوشاح بأشكاله ، ونسب التصيدة منه : موشحة .
- ٢ الاستعارة : هو لفظ استعمال في غير المعنى الموضوع له لمثابة بين المعنى المقول عنه والمعنى المستعمل فيه . مع قرينة تصرف عن ارادة المعنى الأصلي . كقولك : رأيت أمداً تعني رجلاً شجاعاً .
- ٣ الترشيح - عند علماء البيان - : هي أن تكثر الاستعارة كما يلائم المستعار منه . كقول كثير عزة :
رمتني سهم ريشه الكحل لم يفسر ظواهر جلندي وهو لقلب جارج
فقد استعار سهم كسطر ، بجامع التأثير في كل . ثم رشح الاستعارة بذكر الريش لئلا يظن للسهم .
- ٤ يقال : فرق السهم ، إذ جعل له فوق ، والفوق مشتق رأس السهم . حيث يقع البتر .
- ٥ الإدماج - عند علماء البديع - : أن يجعل المتكلم الكلام الذي سبق المعنى من مدح أو غيره - متضمناً -
معنى آخر .
- ٦ سخط : نظم الشعر مسطواً ، وسخط - في الشعر - : هو أن تضم شطراً من شعرك إلى شطر شعر غيرك .
- ٧ التدبج - عند علماء البلاغة - : تحسين اللفظ وتزيينه بواسطة التورية ، أو الكتابة .
- ٨ اجمع مع التفريق - عند علماء البديع - : هو أن يجمع بين شيئين في معنى ، ويفرق بين جهتي الإجمال ،
كقول رشيد الدين المولاي :
فوجهك كالنار في شمولها وقلبي كالنار في حرها
فقد شبه وجه الحبيب وقلبه - هو - بالنار ، ثم فرق بين وجهي المشابهة بأن جعله في الوجه القوي والسمان ،
وفي القلب الحرارة والاختراق .
- ٩ المبالغة - عند علماء البديع - : هو أن يدعى بشيء وصف يزيد عما في الواقع .
- ١٠ الانصاف : رجوع المتكلم إلى الكلام السابق بنفسه وإبطاله لكثرة كماله وحسنه والتعزير في قول زهير بن
أبي سلى :
- فلم بالديار التي لم يعفها القدم يسلى وغربها الأرواح وتديم
- ١١ التضمين : هو أن يأخذ الشاعر شطراً من شعر غيره يلفقه بمعناه .
- ١٢ الاقتباس : أن يحسن الكاتب أو الشاعر كلامه آية قرآنية ، أو حديثاً نبوي ، أو حكمة مأثورة . أو قاعدة
علمية .

والفستق الملتوت^(١) ، والفواكه والقوت ، والدّر والياقوت ، والوشي المرقوم ، /
والرحيق المختوم ، والصبغ الاقمر^(٢) ، والكبريت الأحمر ، والمسك والعنبر ،
والاكسير^(٣) الأكبر ، صدر عنه الشعر المعجب ان لم نقل المعجز ، والنظم
الذي هو لوعده صدق براعته منجز ، من ذلك قوله^(٤) :

لَقَدْ فَتَكَتْ بِالْقَلْبِ فَتْكَ الْبَوَائِرِ
عَيُّونُ الظُّبَاءِ الْآيَاتِ الْجَافِرِ^(٥)
وَقَدَّتْ بِقَدِّ السُّمُورِيِّ^(٦) حَشَائِطِي
فَقَاضَتْ عَيْفِي بِالِدَّمَا وَمَحَاجِرِي
رَعَى اللهُ ظَبِيًّا قَدْ رَعَى حَبًّا مُهْجَتِي^(٧)
وَلَمْ يَرَعْ فِي تَجْدٍ عَرَّارًا وَمَحَاجِرِي^(٨)
وَمَا زِلْتُ أَرْعَاهُ وَيَحْسِبُ أَنِّي
أُخْرُونَ لَهُ عَهْدًا فَيُصِحُّ هَاجِرِي
وَيُظْهِرُ إِحْسَانِي إِلَيْهَا إِسَاءَةً
وَبِالْعَكْسِ مَا يُبْدِيهِ يَبْدُو لِتَافِرِي

١ الملتوت : المتدقق . المتدقق .

٢ الاقمر : الأشد بيضاء والصبغ كل ما يصبغ به .

٣ الاكسير : لقدم السير معناه .

٤ من بحر الطويل المقيض العروض والقرب .

٥ الجافر : مقوده جودر ، وجوانر ، وجوانر : بلاد القرة الوحشية .

٦ السهوري : الرمح الصلب ، ويقال أيضا على سيف العاد .

٧ حب المهجة - فتح الحاء المهجلة - : حديداه القلب .

٨ الحاجر : معطوف على ه تحده وهو موضع قبل معدن القرة بطريق مكة المكرمة . (مراد الاطلاع ،

ج ١ ، ص : ٣٧٠) .

بِذَا حَكَمَ الْحُسْنَ الْبَدِيعُ لَهُ وَلِي
 وَمَا حَاكِمُ الْحُسْنَ الْبَدِيعِ بِجَانِبِ
 وَإِنِّي وَإِنْ أَبْذَلْتُ عُذْرِي فِي الْهَوَى
 فَمَا عَاذِلِي فِيمَا أَرُومُ بِعَاذِرِي
 أَيَحْسَنُ عَذْلُ فِي ظِلَاءِ عُبُونِهَا
 ظُبِي شَرَعَتْ فَتَكَ الْأَسُودِ الْخَوَادِرِ
 نَهْزُ قُدُوداً فِي دَعْوَصٍ^(١) كَانَهَا
 بُسُودٌ تَثَنَّتْ فِي جُنُودِ وَالْجَزَائِرِ /
 جُنُودٌ بِهَا الْإِسْلَامُ عَزَّ مَنَالُهُ
 عَلَى كُلِّ جَبَّارٍ عَيْنِدِ مُنَافِرٍ^(٢)
 حَمَوا بِالصَّفَاحِ الْبَيْضِ مِنْ كُلِّ عَايِبٍ^(٣)
 جِمَاهُ فَلَمْ يَعْثُ بِهِ كَفُّ فَاجِرِ
 فَكَمْ كَسَرُوا لُغْرًا بِهِ كَانَتْ الْعِدَا
 تَبَّمَ فِي وَجْهِ مِنَ الدِّينِ كَمَاثِرٍ^(٤)

١ الدعوص: كنيان من الرمل .

٢ في ب: «منافري» .

٣ الصفاح: عرض السيوف، وفي ب: «الصحاح» .

٤ الصمير في «تيسر»: يعود على «لغرا»، و «كاشر» صفة له «وجه» .

فَيَا حَادِيَسِي الْأَضْعَانِ حُتَّ بِرَاكِبِي
 يَوْمَ حِمَاهُمْ رَغْبَةً فِي الذَّخَائِرِ
 وَسُرِّي إِلَى ذَاكَ الرِّبَاطِ فَإِنَّهُ
 ذَنْبِيَةٌ سَاعِدٌ لِلْجِهَادِ وَزَائِرٌ^١
 وَإِنَّكَ مَهْمِي جِئْتَهُ جِنْتِ رَوْضَةٍ
 مُؤَرَّجَةٍ أَرْجَاؤَهَا بِالْأَزَاهِرِ
 دِيَارُ بَنِي عُثْمَانَ - حَيْثُ تَأَلَّفْتُ
 ضِيَابُ وَنُورٌ - مُتَقَرُّ الْمُسَافِرِ
 بِلَادُ بِرَاسِ الْعَرَبِ تَأْجُ مَكَلَّلٌ^٢
 وَتَخْلَعَالُ سُوْقِ الشَّرْقِ غَيْرُ ضَوَامِرِ^٣
 بَدَتْ بِبَيْتَاتِ الزَّمَانِ كَأَنَّهَا
 عُرُوسٌ تَجَلَّتْ فِي أَعَالِي الْمَنَابِرِ

١ لي ب: «وزائر» .

٢ يقصد بالبلاد - هنا - مدينة الجزائر بدليل قوله فيما بعد :

فدعسني من غرناطة وربوعها وشبل فالحسن انتهى للجزائر

٣ سوق: ج ساق .

وَقَدْ قَلَّدَتْ مِنْ بَحْرِهَا بِمَوْشِحٍ
 وَصِيغَتْ لَهَا الْأَمْوَاجُ خَلْخَالًا حَائِرًا^(١)
 وَوَلَّاحَ بِهَا بَابُ الْجَزِيرَةِ بِثَلَمًا
 تَبَسُّمٌ نَغْرًا فِي وُجُوهِ النَّشَائِرِ
 كَانَ مَجَازُ الْبَحْرِ مِغْصَمٌ غَادِقًا
 نَحَلَى سِرًّا وَانْكَسَى بِحَوَائِرِ^(٢) /
 وَتَلَوَ أَسْرَاجُ بِشَاطِئِهَا بَحْرِهَا
 تُحَاكِبِي النُّجُومَ الرَّؤْسَ فِي عَيْنِ خَازِرِ
 كَانَ الرِّيَاضُ الْخَضِرُ مُحَلِّقَةً بِهَا
 ذَوَائِبُ أَسْدَاعِ الْوُجُوهِ النَّوَاضِرِ
 غُصُونٌ وَأَنْهَارٌ وَتِلْكَ لَهْدِهِ
 تَحِينُ فَتَحْنُو لاسْتِغْلَامِ الْغَزَائِرِ^(٣)
 قَتَبُوا وَقَدْ حَاكَ النَّيْمُ رُودَهَا
 يَصَالُ بِرِمَاحٍ فِي زُرُودِ مُشَاجِرِ

١ حائراً: المرأة التي حسرت عمارها وكشفت عن وجهها.

٢ في ب: «انكسى» بدلون ولو العطف.

٣ الغزائر - من الشايح - : الماء الكثير التدفق. وفي ب: «الغزائر».

وَلَوِ مَا فَصَّمْتُ مِنْ كُلِّ مَنْظَرٍ
 حَلَاوَتُهُ مَا مَرَّ تُلْفَى بِخَاطِرٍ
 فَدَعْنِي^(١) مِنْ غَرْنَاطَةِ وَرُيُوعِيهَا^(٢)
 وَشَبِيلٍ قَالِحُنُّ^(٣) أَنْتَهَى لِلْجَزَائِرِ^(٤)
 فَمَا تَفْضَلُ الْحَيَاءُ^(٥) بِيَضَاءِ غَادَةِ^(٦)
 مُقْرَطَفَةٍ بِالْبَدْرِ ذَاتِ غَدَائِرِ^(٧)

- ١ فدعني: بفتح باء المشكلم ليشتيم الوزن .
- ٢ غرناطة - بالنون - : لضرورة الوزن: معناه باللغة الإسبانية والرومانية التي هي شعار مدينة غرناطة التاريخية، وما زال هذا الشعار ماثلاً فوق قصة - الحمراء الرشيدي في شكل ثلاث رمالات مسخرية مكبرة، وكانت غرناطة آخر المدن الأندلسية التي سقطت بالسلجوق في الثاني من شهر ربيع الأول سنة ٨٩٧ هـ الموافق لثلاثين من يناير سنة ١٤٩٢ م، وهي نفس السنة التي اكتشف فيها (كولومبوس) العالم الجديد - أمريكا - .
- ٣ شبيل - بتشديد النون - : نهر يسفح «غرناطة» يسقي أحيائها ورياضها، وقد أكثر الشعراء في وصفه والتعني بمحاسنه، وقال فيه لسان الدين بن الخطيب: «وما سمي شبيل إلا لكونه فيه ألف (نيل) بتشديد بذلك أن الذين يساوي عدده ألفاً، بحساب الجمل على طريقة المغاربة، فإذا جعلنا في محله ألفاً وأضعفناه إلى (نيل) أصبح ألف نيل. وقول الشاعر فيها بعد: (وما ألف شبيل كككف محمد) من المبالغة كأنه قال: «وما ألف نيل كككف محمد» (١ - أحمد المقرئ، فتح الطيب، طبعة أوربارج: ١ - ص: ٩٤ . ٢ - لسان الدين بن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، مطبعة مصر، ١٣٢٩ هـ، ج: ١ - ص: ٢٦) .
- ٤ الحمراء قصور شامخة وأبراج منيفة وحدائق غناء تقع على هضبة تشرف على مدينة غرناطة من الركن الجنوبي الشرقي فتسج على المدينة آيات من الروعة والجلال .
- ٥ بيضاء خادفة: هي مدينة الجزائر وقد أطلق هذا الاسم على مدينة الجزائر لكونها كانت ذات قباب وأبنية بيضاء وبما زالت تشع بهذا القصب حتى الآن، فيقال: «الجزائر البيضاء» وقد اشتهرت بهذا الاسم، لا سيما عند القناتين والمغنيين .
- ٦ الغدائر - جمع غديرة - : وهي قفاقر الشعر المستطيل .

وَمَنْ لِرُبُوعٍ بِالْجَمَالِ وَقَدْ غَدَتْ
 كَحَطِّ زُبُورٍ فِي قَدِيمِ الدَّقَاتِرِ^(١)
 وَهَذِي رُبُوعٌ حَاطَهَا بِحَاطَةِ
 مُؤَلِّفَةٍ مِنْ سِتْرِهِ خَيْرِ سَائِرِ
 وَمَا أَلْفُ شَيْبٍ كَكْفٍ مُحَمَّدٍ
 سَلِيلِ عَلِيٍّ^(٢) ، ذِي الْأَكْفِ الْمَوَاطِرِ
 جَرَى وَجَرَى الْبَحْرُ الْمُحِيطُ فَكَانَ ذَا
 أَجَاجًا وَمَا أَجْرَاهُ حَلَوَ الْعَنَاصِرِ
 فَلَوْ خَضِبْتُ كَفَّاهُ شَيْبَ جَدِيَّةٍ^(٣)
 مِنْ الْأَرْضِ شَبَّتُ بَعْدَ شَيْبِ الظَّفَائِرِ /
 وَلَوْ قَابَلَ الْبَدْرَ الْمُبِيرَ^(٤) بِوَجْهِهِ
 لَمَا زَالَ يَحْكِي الْمَرَّ عِنْدَ السَّرَائِرِ^(٥)
 وَلَوْ شَاءَ إِغْنَاءَ الْوَرَى عَنْ شُمُوسِهَا
 بِشَمْسِ الْحِجَى لَمْ تَفْتَقِرْ لِلظَّهَائِرِ

١ الزبور: كتاب سيدنا داود - عليه السلام - وهو كتاب يتضمن أناشيده وتراتيله، وهو مخلو من الأحكام الشرعية.

٢ علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - لأن محمدا بكدهاش يتسمى إليه، أو أبناء مباشرة.

٣ في ب: «حذية» والحذيب من الأرض: الناحل.

٤ أوجه الأرض المقاميل للشمس.

٥ في ب: «النازل يحكي في السرار سائر».

تَبْلَحُ صُبْحُ الرَّأْيِ مِنْهُ وَقَدْ عَسَتْ^(١)
عَلَيْهِ لَيَالٍ مِنْ خُطُوبِ عَصَافِرٍ
فَمَا أَقْبَلْتُ حَتَّى تَوَلَّتْ صُدُورُهَا
صِرَاعاً عَلَى أَعْجَازِهَا جَرِي نَافِرٍ
فَأَصْبَحَ فِي أَوْجِ السَّعَادَةِ رَاقِباً
وَمَا كَانَ عَنْ تَيْلِ السَّبَاقِ بِفَائِرٍ
فَلِلَّهِ مِنْهُ هِمَّةٌ عَلَوِيَّةٌ
تَفَانَتْ عَلَى ذَلِكَ الْعُلَا وَالْمَقَاحِرِ
وَلَمْ تَرْضَ عَبِيرَ الْمُلْكِ مُلْكاً وَلَا أَيْتَ^(٢)
رُكُوباً مَيَّوِي فَظَهَرَ الْجِيَادُ الْحَرَائِرِ^(٣)
كَمَا أَنِّي لَمْ أَرْضَ^(٤) مَذْحِجِي مَالِكاً
سِوَاهُ وَلَا عَادَتُ عَلَيْهِ فَمَعَايِرِي
وَلَا وَمِثَّتُ^(٥) رِجْلِي رُؤُوسَ الْفَلَا وَلَا
حَفَّتْ^(٦) عَيْنُ شِعْرِي نَحْوَ غَيْبِ عَشَائِرِي^(٧)

- ١ عسا الليل بعسو - عساء، وعسا: اشتدت ظلمته .
- ٢ ملكا - بكسر أوله - ما يملكه الإنسان .
- ٣ هذا الشطر لم يرد المعنى المراد، فهو حذف لا النافية من «ولا أيت» لاستفهام المعنى وانقضى الاشكال
- ٤ في ب: «أرض» .
- ٥ في ب: «ولا ثبت» .
- ٦ حفت: من حلف البرق يحلف حلفوا، إذا لمع شعيقاً معترفاً في نواحي الغيم، وفي ب: «حفت» .

وَهَذَا أَنْذَا يَمُمُّهُ بِنْتَ فُكْرَتِي^(١)
 نَجْرٌ حَيَاءٌ مِرْطَبًا جَرَّ حَائِرٍ^(٢)
 وَلَا زَلْتُ ادْعُو كُلَّ رَائِدٍ جَنَّةٍ
 وَسَاعٍ لَيْلِ الْمَجْدِ أَوْ كُلِّ شَاعِرٍ
 خَلِيلِي . يَمُمُّ رَوْضَهُ فَهَوْرٌ بَانِعٌ
 نَفِيرٌ شَهْبِي نُورُهُ لِلْمُرَاطِبِ /
 وَرِدٌ حَوْضُهُ فَهَوْرُ الْفَرَاتِ وَوَلَدٌ بِهِ
 تَجِدُهُ جَمِيًّا مِنْ كُلِّ طَائِعٍ وَجَائِرٍ
 وَكَيْفَ يَخَافُ الدَّهْرَ مَنْ حَطَّ رَحْلُهُ
 بِسُلْطَانِ جُنْدٍ مِنْ أَسْوَدِ مَكْرَاهِي
 إِمَامٍ حَوِيَّ عِلْمًا وَفَضْلًا وَسُودًا
 فَحَقٌّ لَهُ تَقْدِيمُهُ فِي النَّائِرِ
 سَرِيٍّ^(٣) فِي جَمِيعِ الدُّورِ أَرْحَمِي حَدِيثِهِ
 فَحَدَّثَ عَنِ الْعِلْمِ الصَّحِيحِ التَّوَاتُرِ^(٤)
 شَرِيفُ زَكَا أَصْلًا وَفِرْعَا وَمَحْتَدًا
 إِلَى هَائِمٍ يُنْمَى^(٥) كَبِيرُ الْأَسْكَابِرِ
 أُتِيحَ لَهُ فَتْحٌ جَدِيدٌ تَطَاوَلَتْ
 لَهُ هِمَمُ الْأَمْلَاقِ بَاقِي وَخَائِرِ

١ بنت: منصوب على من حذف. أي: بنت.

٢ المرط - بكسر أوله - : توب بقره به.

٣ في ب: ابراسري.

٤ في ب: اتواتر، بدون الألف واللام.

٥ ينمي - بابتداء للمجهول - : عمى ينمي.

قَامَ بَنِي الْأَعْدَاءِ مِنْهُ مُرَادَهُمْ^(١)
 وَمَا رَجَعُوا إِلَّا بِعَفْوَ حَايِرِ
 إِلَى أَنْ أَرَادَ اللَّهُ نُصْرَةَ دِينِهِ
 فَتَبَّهَ تَبَّهَ بِقُطَانِ حَايِرِ
 وَجَرَدَ مِنْهُ الْحَزْمُ^(٢) سِقًا قِرَاعَهُ
 بَمَثُ صِمَامِ الصَّخْرِ يَوْمَ الشَّاجِرِ
 فَأَضْنَى^(٣) عَلَى وَهْرَانَ جَيْشِينَ مِنْ نَدَى^(٤)
 وَأَخْرَجَ مِنْ رَأْيِ سَابِيهِ مُؤَاوِرِ
 وَجَرَّ لَهَا الْإِسْلَامُ جُنْدًا مُؤَيَّدًا
 بِتَأْيِيدِ مَنْصُورِ مِنْ اللَّهِ نَاصِرِ
 فَطَهَّرَهَا مِنْ رَجِيمِهَا وَأَعَادَهَا
 عُرُوسًا تَحَلَّتْ فِي مَرَاتِي الْمَنَابِرِ /
 قِيلَ مَا قَدْ كَانَ مِنْهُ وَأَجْرُهُ
 عَلَيْهِ وَخَيْرُ الْأَجْرِ نِعْمَةٌ شَاكِرِ
 وَصَلَّى إِلَهُ الْخَلْقِ مَا هَبَّتِ الصَّبَا
 عَلَى مَرَكَزِ التَّوْحِيدِ قُطْبِ الدَّوَائِرِ

١ في ب: «فلم يجمعوا من ثبته فولى طالق» .

٢ في ب: «الجزم» .

٣ في ب: «فأضنى» .

٤ أي: أحد هذين الجيشين، عطوفه القياض .

وَلَا زَالَ غَيْثُ الْفَصْلِ يَنْهَلُ بِالرَّضَى
عَلَى الْأَلِّ وَالْأَصْحَابِ فِي كُلِّ خَاطِرٍ

وواصلها بنثر لا بأس من اثباته هنا، لما اشتمل عليه من البشارة بالهناء. وتكميلاً لفائدته، وجمعاً للموصول وعائده، وهو هذا :

هذه القصيدة - حلى الله طرقها بقلائد القبول - وسيلة للمحضرة التي اقلامها موقعة لبلوغ المأمول: المحضرة السلطانية، والمناجاة المولوية، حضرة الامام المجاهد المشير^(١) - المرابط المشاعر^(٢)، الذي أدرك طائره الميسون أليك ادواح العلاء يخفق أجنحة الوبة النصر وبنوده، ولاح بدره المقرون ببرج سعوده وحدا في صعوده، السلطان المنصورة بالله عساكرة، المتمثلة في أقصى البلاد أوامره، الذي هادته الملوك وهادته^(٣). وتباهت به الدول فتهادته^(٤)، مانيء سجال^(٥) / وفوده من بحر أحسانه، وحامل سلاح جنوده في شزر إنسانه^(٦) :

إِنْ تَلَفَهُ لَمْ تَلَقْ إِلَّا جَحْفَلًا وَإِذَا نَظَرْتَ وَجَدْتَ ذَانًا وَاحِدًا^(٧)

- ١ في سب: المشيرة .
- ٢ المشاعر: المطارد، والمهاجم .
- ٣ هادته: تبادلته مع الهدايا .
- ٤ تهادته: طلبت منه سبيل الهداية .
- ٥ السجال: جمع لسجل - ففتح السب وسكون الجيم - وهو الدلو الذي فيه ماء قليل أو كثير، ون المثل: وفلان من الدلو أي: كثير العطاء .
- ٦ شزر استسبه: الشزر: القطر بجانب العين، مع انزاس أو غصب، وإنسان العين: النقطة السوداء من العين الخارجة .
- ٧ هذا البيت من شعر الكامل التام، صحيح العروض والنحو .

لا تعقل رشدتها، ولا تجري إلى ما تقتضيه نعم الله عندها، ولا تطلع عن
أذى تشييه^١ قرباً وبعداً جهدها، فصاروا لا يرعون لجار ولا لغيره حرمة،
ولا يرقبون في مؤمن إلا^٢ ولا ذمة، قد أعماههم عن مصالحهم الأشر،
وأضلهم ضللاً بعيداً البطر، ونبدوا المعروف وراء ظهورهم، وأتوا ما
ينكر مقتدياً صغيرهم بكبيرهم، وخاملهم^٣ بمشهورهم، ليس فيهم زاجر،
ولا منهم إلا غاوي فاجر، يعزّون الكافر على المسلمين، ويعزّونهم به في
كل كمين، ومع ذلك يعطون^٤ له الجزية عن يدهم صاغرون، ويعتقدون
أنهم مؤمنون، ولما تفاقم أمرها وثقل على المسلمين ضررها، حرّض العلماء /
على القتال، بفصائد تشف على اللب وتذهب بالبال، منهم الناظم النائر،
الكثير المعالي والمآثر، الذي لا يدرك باعه، ولا يترك اقتضاؤه واتباعه، السيد
ابن عبد الله، محمد، بن محمد، بن علي، بن يسعد، بن سعيد،
ابن عبد الواحد ابن يحيى، بن العباس، الملقب بابن آفوجيل^٥ .
إن ثر رأيت البحر الزاخر، وإن نظم قلده الأجياد دراً تباهي به وتفاخر،
ومذ كان أول من بدا في الجزائر وظهر، وتسمى ببحر القريض واشتهر،
سدد إليه السهام، وتنتقده الخواطر والافهام، فلا بوصف له غرض،
ولا يوجد في جوهر أسانه عرض، وهو في زمانه بدر أفاق، وموقف الاختلاف

١ في ب: ونسيه .

٢ إلا: عهداً .

٣ في ب: وخاملهم .

٤ في ب: يعطوا .

٥ في أ: القوجيل الجزائري .

والاتفاق، مع جريده في ميدان التفسير إلى منتهاه، ونصرف بين سهيله^(١) وسهلاه^(٢)، وله تصانيف في العلوم ألف فيها ما ألف، ونقدم فيها وما تخلف، ولو أدرك يوم الفتح^(٣) لتعلق بأذيال المولى، وفضاه بقصائد / تعيها القلوب وتلى، ومما صدر عنه في التحريض المشار إليه، والاعزاء المنبه عليه، قوله بمدح بعض ملوك المتقدمين^(٤)، وهي هذه^(٥) :

بِسَعَادَةٍ تَجْدِيدِكُمْ وَسُرُورٍ ^(٦)	وَبِالْهِنَاءِ عَلَى مَرِّ دُهُورٍ
طَلَعَتْ هَوَائِعُ سَعْدِكُمْ مَقْرُونَةٌ	بِالْيَمَنِ وَالْتَسَدِيدِ وَالْتَبْيِيرِ
فَرِحَتْ جَزَائِرُنَا بِكُمْ وَتَأَنَسَتْ	بِسَقَامِكُمْ فِيهَا بِحَالِ حُبُورٍ
بَدَعُوا إِلَهَهُ جَمِيعٌ مَنْ فِيهَا لَكُمْ	بِالنَّصْرِ وَالْتَأْيِيدِ وَالْتَبْيِيرِ
يَرْجُونَ مِنْ ذِي الْعَرْشِ أَنْ لَا يَرْتَقِي	فِي مُلْكِنَا - ذَا - غَيْرِكُمْ بِسَرِيرٍ
فَأَجَابَنَا اللَّهُ الْمُحْجِبُ دُعَاءَ مَنْ	يُضْطَرُّ وَهُوَ مُجِيبُ كُلِّ صُبُورٍ
مُدَّ قَمِيصَهُ بِأُمُورِنَا وَتَصَرَّقَتْ	عَنْ إِذْنِكُمْ وَتَقَتْ عُرَى التَّنْذِيرِ
دَبْرَتُمْ أَمْرَ الْبِلَادِ وَصَنَّتُمْ	أَحْوَالَهَا جُهْنَامًا مِنَ التَّغْيِيرِ
وَحَفِظْتُمْ أَمْرَ الْمُتْرَبِ ^(٧) بَعْدَمَا	قَدْ كَانَ فِي ضَبَقِ وَفِي تَغْيِيرِ /

- ١ سهيل: نجم مشرق يطلع على بلاد العرب في أواخر أيام الصيف.
- ٢ سهلاه: كوكب خلفي من بنات العرش الصغير. يتنحى الناس به أعضاهم، وفي المتن: وأوربا السور والبرني القصر، والمراد أنه لم يترك كبيرة ولا صغيرة إلا أداها في قصبه ونصرف في تأويله.
- ٣ أي يوم فتح وهران.
- ٤ هو أبو العباس الحاج أحمد ذي نيل سنة ١١٠٦ هـ / ١٦٩٥ م ودام حكمه إلى سنة ١١٠٩ هـ / ١٦٩٨ م.
- ٥ القصيدة من البحر الكامل المصحح العروض المنقطع المترب.
- ٦ وسرور - بالجر - معطوف على «بسعادة».
- ٧ هذا لما يدلنا أن صاحب القصيدة كانت له جارية بنقاصها على عهد مدوحه.

يَهْنِي - أبا العباس^(١) - مَلِكُ بِلَادِنَا
كُلُّ الْمَحَاسِنِ وَالْمُفَاجِرِ قَدْ بَدَتْ
وَلَقَدْ عَيْدُنَاهَا زَمَانًا سَالِفًا
فَتَبَدَّلَتْ تِلْكَ الْمَحَاسِنُ غُصَّةً
فِي كُلِّ يَوْمٍ مِخْنَةً تُغْزِي بِهَا
تُرْمِي الْمَغَارِمَ كُلَّ حِينٍ مِثْلَمَا
ضَاقَتْ أُمُورُ الْمُسْلِمِينَ وَكَلَّفُوا
رَافِدَةَ حَرَمَ عِرْضَنَا وَدِمَاءَنَا
إِلَّا إِذَا مَا الْمَرْءُ أُوجِبَ زَلَّةً
بِالْقَتْلِ أَوْ بِالْقَطْعِ أَوْ بِالنَّضْبِ أَوْ
وَرَجُوا بِعَدْلِكَ أَنْ تُدَافِعَ عَنْهُمْ
فَاللَّهُ وَلَآئِكَ الْعِبَادَ وَرَعِيَّتَهُمْ
وَاشْكُرْ عَلَى النِّعْمَاءِ رَبَّنَا إِنَّهُ
إِنْ نَنْصُرُوا اللَّهَ الْعَظِيمَ جَلَالُهُ
إِنَّ الْإِمَامَ الْعَدْلَ فِي سَبْعِ لِهْمٍ

مَا مِثْلَهَا بَلَدٌ يَنْفَدُ بِصِيرٍ
فِيهَا لِرَوْنِقِ بَهْجَةٍ وَقُصُورٍ
مَا إِنْ بِهَا حَدَثُ بِمِرِّ عَصُورٍ
وَعَظِيمِ أَهْوَالٍ وَكُلِّ عَسِيرٍ
تُرْمِي الْقُلُوبَ بِدَهْشَةٍ وَشُرُورٍ
تُرْمِي عَلَى ذِي الذَّمَّةِ الْمَشْهُورِ
غُرْمًا طَوِيلًا فِي مَدِيدِ شُهُورٍ
وَالْمَالِ - أَيْضًا - تَالِثُ الْمَحْظُورِ^(٢)
يَحْدُودِهَا تُذْرَى لَدَى الْمَسْطُورِ^(٣)
بِالسَّجْنِ أَوْ بِالنَّفْيِ لِلتَّعْزِيرِ
شَرُّ الْعَدُوِّ بِهِمْ دِفَاعٌ غَيْرُ
فَانظُرْ لَهُمْ فِي صَالِحَاتِ أُمُورِ /
مِنْ فَضْلِهِ يُرْجَى جَزَاءُ شُكُورٍ
يَنْصُرُكُمْ وَهُوَ الْأَعَزُّ نَصِيرٍ
ظِلُّ الْإِلَهِ يَوْمَ تَفْخُ الصُّورُ^(٤)

١ أبا العباس: على حذف الداء. نقديره: يا أبا العباس.

٢ فيه إشارة لما رواه مسلم والترمذي في صحيحهما عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ وَعِرْضُهُ وَمَالُهُ».

٣ المسطور: كتاب الله الكريم.

٤ فيه إشارة لما رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «سَبْعَةٌ يُنْفَخُ عَنْهُمْ اللَّهُ فِي يَوْمٍ لَا مِثْلَ إِلَّا مِثْلُهُ، إِمَامٌ عَادِلٌ وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَرَجُلٌ فَتَنَهُ نَعْتُهُ بِالْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ نَعَمَانَا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَعَلَ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ» -

وَلَتَلْتَفِتُنَّ نَحْوَ الْجِهَادِ بِقُوَّةٍ
 جَهْرًا جَيْوشًا كَالْأَسْوَدِ وَسَرْحَنًا
 أَضْرِمَ عَلَى الْكُفَّارِ نَارَ الْحَرْبِ لَا
 وَبِغَرْبِنَا «وَهَرَان» ضِرْسٌ مُؤَلَّمٌ
 كَمْ قَدْ أَذَتْ مِنْ مُسْلِمِينَ وَكَمْ سَبَتْ
 حَلَّتْ بِأَرْضِ الْمُسْلِمِينَ فَهَلْ لَهَا
 بُرْخِي كَلَا كَلَّةٌ عَلَيْهَا بَعْتَةٌ
 فَانْهَضْ بِعَزْمِكَ نَحْوَهَا مُسْتَنْصِرًا
 بَعَا كِرٍ مِثْلِ السُّيُولِ تَزَاوَحَتْ
 أَوْ كَالشَّحَابِ بِرُوقِهِ وَرَعُودُهُ
 تَلْقَى عَلَى الْكُفَّارِ مِنْهَا صَوَاعِقًا
 وَسَوَابِقَ كَمَتْ وَشَهَبٌ أَضْرَمَتْ
 مِنْ كُلِّ مِقْدَامٍ إِذَا نَارُ الْوَعَى
 مَا أَنْ لَهَا مِنْ رَاحَةٍ إِلَّا إِذَا
 بَادِرُ بِنَا نَغَزَوْا الْعَدُوَّ وَسَارِعَنْ
 وَأَمْرٌ جَيْوشِكَ بِالنَّاهِبِ لِلْعِدَا

وَالْكَفْرَ أَفْضَعَ أَصْلُهُ بِذُكُورِ
 تِلْكَ الْجَوَارِي فِي عِبَابِ بُحُورِ^(١)
 تَفْلَعُ وَلَا تُهْمِنُهُمْ بِفُتُورِ^(٢)
 سَهْلُ اقْتِلَاعٍ فِي اعْتِنَاءِ بَسِيرِ^(٣)
 مِنْهُمْ بِقَهْرِ أُسْبِرَةِ وَأَسِيرِ
 مِنْ عَسْكَرٍ عِنْدَ الصَّبَاحِ مُغِيرِ
 تَأْيِبِهِمْ فِي عِزَّةِ الْمَقْدُورِ
 بِاللَّهِ فِي جِدِّ وَفِي تَشْمِيرِ
 لِلْسَبْقِ نَحْتِ لِيَوَائِكَ الْمَنْصُورِ /
 قَارَ الْمَكَاحِلِ^(٤) أَوْقَدَتْ بِزَفِيرِ
 مَحْفُوفَةٍ بِرِصَاصِهَا الْمَسْفُورِ
 عِنْدَ اللَّفَا تَنْقُضُ وَقَعَ صُخُورِ
 حَمِيَتْ بِخَوْضٍ لَهَا بِصُدُورِ
 سَفَكَ الدَّمَاءَ وَكَرَّرَ هَصُورِ
 فِي حَسْمِ شَوْكَتِهِمْ وَفِي التَّدْمِيرِ
 وَالْحَزْمِ حَرَضُ عَزْمِهِمْ لِتَفِيرِ

الله، ورجل يصدق بصدقها حتى لا تعلم شيئا بها تمن بيته، ورجل ذكر الله تعالى، فذانت
 بيته،

١ الجوارى: السفن .

٢ تهلمهم: بالشيء الميم يستقيم الوزن .

٣ حذف النون من «اعتناء» لولا عند رغبة الوزن .

٤ المكاحل: جمع مكحلة، وهي البدلية، بالكلمة القلبية

خَرَّبَ بِهَا^١ مَا كَانَ مِنْ مَعْمُورٍ
 قَدْ حَبِلَ بَيْنَ صَغِيرِهِمْ وَكَبِيرِ
 النَّارِ كُلِّ مُقَاتِلٍ يَفْجُورِ^٢
 أَشْلَاءَهُمْ نَشَأَ لِيَطْعَمَ نُورِ
 وَقَلَّتْ بَعْدَ سَعْيِكَ الْمَشْكُورِ /
 سَبَقَ الْكِرَاعُ بِمَالِهَا الْمُؤْفُورِ
 بِسِيَّاسَةٍ مِنْ عَدْلِكَ الْمَشْهُورِ
 وَدَعِ الْغَوَاةَ وَكُلَّ ذِي تَزْوِيرِ
 قَوْمٌ لَهُمْ حَقٌّ مِنَ التَّنْوِيرِ
 وَمُشَارِكٍ فِي النِّظْمِ وَالْمَشُورِ
 مِنْ كُلِّ دَارِكٍ لِلْحَيِّ يَحْرُبِ
 مَبْخَرٍ فِي الْفَيْءِ وَالنَّفْسِ
 مَا إِنْ يَرَاعِيهِمْ ذُوو التَّأْمِيرِ
 فِي ذَا الزَّمَانِ الصَّعْبِ بِالتَّخْفِيرِ

أَقْصَدُ بِلَادَ الْكُفْرِ شَتَّ شَمَلَهَا
 مَرْقَهُمْ أَبْدِي سَبَا^٣ حَتَّى بَرَوَا
 وَأَسْبِ الدَّرَارِي وَالْحَرِيمَ وَعَجَلْنَ
 أَقْتَلَهُمْ قِتْلًا ذَرِيعًا وَتَسْرُكْنَ
 فَإِذَا فَتَحَتْ^٤ وَقَدْ ظَفِرَتْ^٥ بِيَغْبِيَةٍ
 وَقَسَمَتْ - ثُمَّ - مَغَانِمًا جِلًّا وَقَدْ
 فَارَعَ الرَّحِيَّةَ خَيْرَ رَاعٍ سُنْهُمُ
 شَاوِرٌ ذُوِي عِلْمٍ وَدِينٍ نَاصِحِ
 فَالْعِلْمُ مِيرَاثُ النَّبُوَّةِ نَالُهُ
 كَمْ فِي بِلَادِكَ مِنْ نَجِيبٍ حَافِظِ
 وَمُحَقِّقٍ وَمُدَقِّقٍ وَمُنَاطِرِ
 وَمُحَدِّثٍ مَسْمُورٍ وَمُدْرَسِ
 لَكِنَّهُمْ فَتَدُوا الإِعَانَةَ وَاعْتَدُوا
 ضَاعُوا وَجَاعُوا لَا مَحَالَةَ وَابْتَلُوا

١ في ب: «من» .

٢ جاء في النمل: فريقان من بني أبيدي سبأ وسبأ هذا أو سبأ - مهموز - هو الأب لعامة قبائل اليمن، والمعنى: أنهم تددوا ونشئوا نشئاً لا اجتماع بعده، وسبب ذلك أن الله قد أرسل على تلك الأرض سيلاً غزيراً فأغرقها، وذهب ثمناتها وقصورها، ففرح سبأ بنوهم وأخذوا يضرعون في الأرض فغضب بهم النمل، والمراد بأبدي سبأ أو أبيدي سبأ جنوده .

٣ بهجوز: كثير الصجور .

٤ أي فتحت مدينة وهران .

٥ ظفرت في ب: «بشرت» .

يَرْجِي لَهُمْ طَمَعٌ وَلَوْ بِتَقْصِيرِ
 حَرَمِيهِ هَذَا غَايَةُ التَّنْقِيرِ
 إِنْ يُعْطَى تُصْرَفُ لِكُلِّ ضَرُورٍ /
 شَرِبِ الدُّخَانَ وَخِجَةَ وَخُسُورِ
 حَتَّى يَعُودَ الْعَسْرُ بِالتَّيْسِيرِ^(١)
 مَصَّ النَّوَاةِ وَنُقْرَةَ التَّقْطِيرِ
 مِنْ مَالِ كُلِّ مُعَايِدٍ وَكُفُورِ
 عَدْلًا يَنْوِطُ بِذِي الْغِنَا وَتَقْصِيرِ
 فَاقْبَلْ وَلَمْ يَنْصَحْكَ دُونَ خَيْرِ
 حَرَزْنَهَا فِي غَايَةِ التَّحْرِيرِ
 فَاقْتِ نِظَامَ «فَرَزْدَقٍ» وَجَرِيرِ
 وَالْقَصْدُ فِي ذَا النُّظْمِ نَصْحُ أَمِيرِ
 مِنْ وَصَلِي غَايَةِ وَوَصْفِ خُدُورِ
 وَبِصَالِحِ الْأَعْمَالِ نَيْلُ أَجُورِ
 وَفَرِّقْ فَأَهْدِي مُثْقَلِ الدُّوْقُورِ /
 خِلَا فِزِيلًا غَايَةَ التَّعْمِيرِ

مَنِعُوا حَقُوقَهُمْ^(٢) بِمَنْزِلِ اللَّهِ لَا
 حَتَّى حَيْسُ كَمَا يَلْتَقِطُونَهُ
 لَا يَنْبَغِي أَنْ يُحْرَمَ الْأَحْبَاسُ مَنْ
 وَالْبَعْضُ يُسْتَحَبُّ وَيُصْرَفُهَا لَدَى
 وَلَهُمْ وَجُودُكَ بِالْإِعَانَةِ ضَامِنٌ
 فَارْزُدْ حَيْسًا - قُلْ - بِمَنْصُونَهُ
 وَتُعَوِّضُونَ بِحَوْلِ رَبِّي كَثْرَةً
 يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ الَّذِي تَرَجُّو بِهِ
 إِنِّي نَصَحْتُكَ وَالتَّصِيحَةَ دِينًا
 بِتَقْصِيدَةِ مَسْجُودَةِ الْأَلْفَاظِ قَدْ
 الْأَقَاظِلُهَا الدَّرُّ النَّفِيسُ تَنْظَلَّتْ
 إِذْ فَصَدُّهُمْ بِنِظَامِهِمْ طَلَبُ الدُّنَا
 مَا إِنْ بِهِ طَمَعٌ بِشَيْنٍ وَلَا هَوَى
 أَرْجُو بِهِ نَيْلِ الْأَجُورِ مَعَ الرِّضَى
 هَدِي هَدِيَّتَنَا إِلَيْكَ وَلَسْتُ ذَا
 فَاهَهُ يُقِيكُمْ^(٣) لِنَفْعِ بِلَادِنَا

وكان الأمير^(٤) الذي قبل مولانا أرسل خمسين من الاخبية، يحاصرون

١ حنوقهم: باشاع الميم ليستقيم الوزن .

٢ في ب: «تفسير» بلام الجر .

٣ ينيكم - باشاع الميم - : ليستقيم الوزن .

٤ الأمير: هو شاهنا سيد حسن عريضة الشريف، نيل سنة ١١١٧ هـ - ١٧٠٥ م .

العائقة الباغية، وبأكون الضرع، ويغسدون الزرع، وذلك أول صفر من سنة ثمان عشرة^(١) حتى يخرج هو بنفسه، ويباشرفناها بحسه، فلما أدركه العذل، وانقلب للجد الفزل، وصار الأمر لمولانا «بكداش»، لم يقدم شيئاً على الاعتناء بجهاد الكفرة الأوباش، فجمع من حينه العسكر المنصور، وأمر عليهم السيد حسن^(٢)، نصره الله وأيده، وخلد ملكه وأيده، ثم قام المولى في عساكره المنصورة بالله وقال: «هذا خليفتي عليكم في كل حال، تخيرنه للنيابة عني في تدبيركم، والقيام بالدقيق والجليل من أموركم. وقد رحمت له من وجوه الذب والحماية، معام الرفق والرعاية، ما التزم الاستيفاء به، والوقوف بجده عند حده، والمسؤول في غونه من لا عون إلا من عنده / . ولن أعرفكم من حميد خصاله، وسديد فعاله. إلا بما سيبدو للعبان، وبزكو مع الامتحان، وبفضو من فيلكم - إن شاء الله - على كل لسان. وقد أمرته أن يكون لناشككم أبا، ولكهلكم أبا، والذي انقويس^(٣) والكبر ابناً، ما أعتصمه على هذا المراد، ولزوم الانقياد، وأما من شق العصا، وبان عن الطاعة وعصى، فهو القاصي. ولو مُتُّ إليه بالرحم الدائي، فكبروا له خبر رعية بالسمع والطاعة في جميع الأحوال، يكن لكم بالبر والموالاة خير وال» .

فقالوا كلهم: أن نعم، لله دره من خليفة وأنعم، فأقام فيهم سوق المعارف على ساقها، وأبدع في انتظام مجالسها وانساقها، وأوضح رسمها،

١ أي سنة ١١١٨ هـ - ١٧٠٦ م .

٢ حسن: صهره تون حسن .

٣ الذي انقويس: لصاحب الظهر القيس، من جزاء التبليغ والكبر .

وأثبت في جبين ابوانه وسمها، ثم ارتحل من الجزائر بالعسكر المنصور،
 ورياح النصر تضرب اللواء المنشور، ولم يزل يجد سيره في حفظ الله إلى
 أن نزل بالحدلات، وطاول المدلات، فطارق نفس الكافر في أثناء منازلهم
 جزعاً، وذهب روجه مقسماً بالانكاد موزعاً، ونغصت عليه مئنته، وجاءته
 مئنته، حتى ما كان يلتفت إلى / رهج^(١) بغشاه، ولا يصبيح^(٢) إلى رجة
 تقاتل حشاه، ولما اقترب ذلك الأمير المتقدم هذا الليث، وطمس رسومه
 هذا الغيث، وخاطبه بالسنة الاغماد^(٣)، ورواه بداهية زناد، بقي الحفيد
 يشوف لافق الملك وقد أفلت نجومه، محترسا من ذلك الليث الذي
 اقتربهم هجومه. في ظنه أنه ينتهز الفرصة في غيبته، ويسرد ذهاب
 دولته، ولم يدر أن مولانا - نصره الله - إنما تخلف عن الجهاد لبحمي
 الدولة من انقراضها، ويرمي من سعي في انتفاضها، فانت به يوماً المنية،
 وتخطت به تلك السنة، وبقي مولانا عزيز الدولة على رسمه، مخطوب
 في منابرها باسمه، والاثنان اللذان كانا من الجند مع الحفيد، اغواها
 الشيطان المرید، حتى دبت اليهما تلك الأفاعي، واشتملت عليهما المساعي،
 فخر جميعهم من عرشهم، وعوضوا التراب من فرشهم^(٤)، فتبارك من لا
 يكيده كائد، ولا يبيد ملكه - وكل شيء، باند - . /

١ رهج: حار يطاير أثناء الحرب .

٢ يصبح: يهمني ويستمع .

٣ السنة الاغماد: السيوف .

٤ كتابة عن موتهم .

المقامة العاشرة

في حصر حصن العيون^(١) . وكيف

استفتحه - عنوة - المسلمون

حصر هذا الحصن حامي حمى الدين وعاضده . وقاضع ضر المعتدين
وحاصده . الذي هد بعزمه الجبال الشوامخ . واجتث بعزمه الأصول
الرواسخ . الأمين المؤمن . السيد «أوزن حسن» . وذلك في ليلة النصب .
من شهر ربيع الأول الأنور النبوي سنة تسع عشرة ومائة وألف^(٢) . فكان
هذا الحصن أول ما نزل بساحة أهله فساء صباحهم . وشاهت وجوههم .
وأحاط بهم سوء كسبهم . وحقق بهم وبال أمرهم . فقتلوا خارجة . وسوجلوا
فيه القتال بكرة وعشبة . ولما كآثرهم أولياء الله يعلو - بكلمتين^(٣) -
ندائهم . وتكآثر أزهار البطحاء المختلفة الألوان راياتهم . لجأ - سراعا -
من انتشر بذلك السهل العريض من الأمم الكافرة . والنسم الغادرة . إلى
مصدر الحصن . وكانوا في هذه المرة القريبة أوسعوه تحصينا . ونصحوا^(٤)

١ - حصن العيون: يقال له - أيضا - : برج العيون . و برج الويسي . نسبة إلى أحد رؤساء المدينة المسمى
بدين الويسي شيده الأسان لحمة العيون التي يستقر منها أهل البلاد . ويعرف عند الأسيان بـ

CASTILLOS-FERNANDO . (عند الرحمن الجامعي . المصدر السابق . ص : ٦٠ - ٦٢)

٢ - الموافق لـ (١٤ جويل ١٧٠٧ م) .

٣ - بكلمتين : الله أكبر .

٤ - نصحوا أبواب سورته . خاطبوا . وهي كناية عن رمي بيانه . بسة جمع منافذه .

أثواب عوراته ترمياً وتشديداً. / والمدافع تصرخ عليهم ، والبوتيات تنوشهم ، بعد مرافعات صعبة ، وحملات مرة ، ومدافعات تجاه بابه استوعب لقبهم معها التحصن ، واستكملوا التمتع ، وهم ألوف حذر الموت يحضرون ، وإلى الملجأ يتسابقون ويهرعون ، وصدقهم المسلمون الضمة فدخلوا خندق الحصن صابرين ، وتسنموا سورة ظاهرين ، بعد اثنان القتل واعمال السيف ، وبعد أن سادت مسالكه جثث القتلى ، وملت الرياح أشده الصرعى^(١) . ثم عاظوا من تحصن بالحصن كزوس القتال ، وأرسلوا عليهم صواحب النبال ، وتعلقوا بأسواره يقرعون الثنايا . ويطلعون عليهم وجوه المنايا ، واستنجدت آلات الثقب والقفز . وطيرت إلى ذلك المعتصم المخفور^(٢) من ذمة الله حجارة الرجز^(٣) ، حتى غشيهم السماء من البارود بدخان ميين ، وعذاب أليم ، ورمتهم المدافع بمحارق الشيطان الرجيم . ولتنصف اليوم بعده القوا بالإذعان إلى حكم المسلمين ، فانزلوا أعلامهم آخر النهار . بعد / أن علت بنود الإسلام على الأسوار ، ومن الغد عمت فيه سباياهم الظهور والاكفال ، وتجادبت مقاتلتهم^(٤) وجلداهم^(٥) السلاسل والحبال ، وصلصلت لامتطاء نهائهم الاصفاد والاكبال ، فخرجوا وقد خلفوا المنازل مملوءة بالنعيم والاقوات ، والأمتعة والآلات ، فخلتهم المسلمون انتهابا

١ أشده الصرعى : أشدهم حيرة ودمنا .

٢ المعتصم المخفور : الحصن .

٣ الرجز : العذاب .

٤ مقاتلتهم : المقاتلة الذين يأخذون في القتال والناء للتأنيث على تأويل الجماعة .

٥ الجلداء : ذرو الشدة وأصحاب القوة ، مفردة جيد .

لكثيرها، واستلاباً لخطيرها^(١)، حتى لم يبق بد إلا ملئت ولا نعمة إلا سببت. سحق من أهلك القرى لما بطرت معيشتها، وأذل الأمم لما ركبت بغيبها، فسبحانه لا يبذل لكلماته. ولا دافع لنعماه، فصنت السن نواقيسهم المصطلخية، ومزقت أشلاء تماثيلهم المنبرجة. وسكبت دماء أحيائهم فوق دماء من قتلوه. وجوزوا جزاء الضعف^(٢) بما فعلوه، فيا بردها على كبد الإسلام من نار مشهوبة وأوثاق مطروحة، وأغلاق مفضضة، ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقَرْيَ وَهِيَ ظَالِمَةٌ﴾^(٣) وقفل الجيش يطلب نصر الاكفاء له. وصنع صنعا لا أعهد مثله، وقد رفعت ألويته الخافقة على رماح النحر، وفازت سيوفه الماضية بادراك النار. وفضل محل الصبيحة، ومنزل النقمة، ومسرح / القنة الكافرة الباغية ترده أفواج من عصائب الطير تنداعى الجفل^(٤)، وتجادب للوليمة العظمى، واستباحت سيوف الله فيها من النسم^(٥) أعماراً عدة، ومن الحماة أولى بأس وشدة، أوزع^(٦) الله شكر هذه النعماء وكتب للإسلام حسن العقبى، وأما ما أسر منهم فخمسمائة وخمسة وأربعون، ليس فيهم أنثى ولا صغير إلا المردة^(٧) المغاربون، وكان

١ الخطيرة: النيسة الزميمة .

٢ جزاء الضعف: جزاء وضعفا .

٣ سورة هود، الآية: ١٠٢ .

٤ الجفل: يفتح أوله وثانيه، هي أن تدعو الناس إلى ضاعتك دعوة عامة من غير اختصاص. يقال: دعني

فلان في القبرى لا في الجفل، أي: في الدعوة العامة لا في العامة. والقبرى: يفتح أوله وثانيه الدعوة الخاصة .

٥ نسم: جمع سمة وهو كل ذي روح .

٦ أوزع: أضم وأرشد، أي: أقم الله المسلمين شكر هذه النعماء .

٧ في ب: المردة .

هذا الفتح عشية عاشر جمادى الأخير في السنة المذكورة^(١) . وباء^(٢) المؤمنون بشفاء الصدور، وسرور القلوب، وقرّة العيون، وقد علموا أن الله أحبّ للاخذ بنارهم من لا ينأى عن الأمة، ولا بصانع في رعي الذمة، وجاست خيل الله من أحواز وهران الجو الذي لم يطرق في غير هذا الوقت حساه، ولا عرف اسمه فضلا عن مسماه، حتى لاذ فرسان النصرانية والمنصرة - على وفور عددهم - بالأسوار، وطارقتهم الغارة الشعواء بباب الدار^(٣) . ومن جعل هذا العسكر العثماني - نصره الله - في الأمر كله، وتوعد / الكفر بحميتة في سبيل الله ومن أجله، فقلحه - ان شاء الله - المعلى، وحظه بالخير أجدر وأولى، حفظ الله منه على المسلمين عنصر كلمته، ومعدن قوته، وهب ريح نصره ومفزع شرانه، وطية ركاب مبشراته. وواصل لنا ولولانا ما عود، وتمتع بما حول وأعان على ما قلّد، وأدام بقاءه، وأعلى بالصنائع الباهرة علاه .

- ١ أي سنة ١١١٩ هـ (٨ سبتمبر ١٧٠٦ م) .
- ٢ في الأصل : «وباءوا» والتصويب من قلنا .
- ٣ قال عبد الرحمن الجاهلي : «وجد في برج العيون - بعد فتحه - من النصارى ثلاثمائة واثمان وعشرون، وقيل خمسمائة، ومن كفرة قبيلة «قرزة» ستون، وقيل ثمانين، ووجد فيه من الجرحى سبعة وعشرون، ومن الموتى أربعون، فمن الأمير عن هؤلاء الجرحى، وبعث بهم لأهلهم، ووجد فيه من البارود والسلاح والأقوات والأطعمة ما يستغنى به أهله لمدة حصره واستشهد فيه مائتان من المسلمين» (الجاهلي، عبد الرحمن، شرح أرجوزة الخطابي، ص: ٦٤) .

المقامة الحادية عشر في اسطناح حصن الجبل^(١) ، وكيف نزعته من أيدي الكفرة عن عجل

لما فتحوا الحصن الأول، صعّدوا للذي في شاطئ الجبل، وداروا به دوران الفلك وتأهبوا للقتال حتى اضمحلت المظالم، وصار البعض يخذ^(٢) في أساس الصحن، والبعض يعالج سور الحصن، وكان ابتداء حصنه^(٣) يوم الخميس، والجنّد منهم قائم وجليس، إلى يوم السبت فاستفتحوه، ومن الله استفتحوه، وكان استفتاحه في السابع والعشرين من جمادى الآخرة في السنة المذكورة^(٤)، وعدد من أسر منه مائة وستة رجال وست نسوة^(٥)، ونحّصن بالحصن المسلمون، وانقلب على الكفار الويل / والمنون، وصاروا بضربون بمناقعهم في المدينة، ومن ثم أدركتهم الهزيمة، وكان

- ١ حصن الجبل: برج جبل لشمس، وهو القرويه - برج مرصاحه، (Suez Canal) الذي بناه الامبان باهتر رجل من بني عامر الشاميين للاسكان على المسلمين .
- ٢ خذ يخذ: من باب قتل - حفر في الأرض، وجعل فيها اعدوا .
- ٣ حصن: محاصره من كل جانب .
- ٤ أي: سنة ١١١٩ هـ (٢٥ سبتمبر ١٧٠٧ م) .
- ٥ قال الجاسي: ... وهم مائة صبغة مفاكي وثلاث نسوة، وقيل الله المسلمين ملاحهم وعزالتهم، وأنسى فيه من الدفاع سنة لما بال، لا يلي شتمها كثير حال ... (المصادر السابق. ص: ١٦) .

يوم هذا الفتح يوم زينة، رفعت الأصوات بذكر « لا إله إلا الله » بوقار
وسكينة، فله الحمد والشكر على هذه النعمة الجسيمة، والمئة العميمة،
فدخله العسكر المنصور بالله ورايته منشورة، وآيات الفتح فوقها مسطورة،
والمولى أبو الفتح قد انتظمت في دولته الفتوحات انتظام العقود، واقتضيت
بفرمائ عزماته ديوان الأيام اقتضاء العقود، وطلعت من ثنابا أوائه السديدة
وجوه السعود، وتكلفت نينه الصالحة بنيل المنصود، وانجاز الوعود، فشي
نشرت الفتوحات الفيت في لفائف جنوده ودائعهم، أودعت لآمال كانت
بوجوده طائفة وسامعه، أو استدعيت لأمان اتنالت في أبدي سعوده وان
كانت شاسعه، أبفاه الله مكله مآرب أمره، معمله عوامل نصره، فحقق
لامن الله ما يعجز اللسان عن حصره، ولا زالت عوامله مصروفة في زيد
عداه وعمره، / حتى تذهعن الرقاب الغلب لقهره، وتعترف الدهور بمزية
دهره، وحيث يسر الله تعالى بفتح هذه القلعة المنيعة، والفضبة الرفيعة،
سفرت الفتوحات عن غررها، ووضععت أبناء النصر على صفحات السيوف
وطررها، واستبشرت الأرض بوابل مطرها، وظفرت النفوس بأقصى وطرها،
فالحمد لله الذي تمم لساداتنا الصنائع تنجياً، وجلى لهم وجه السعادة أغر
وسيا، وأثبت لهم في صفحات الفخر ذكراً شهبوراً ومجداً عظيماً. وجعل
جند سيوفهم المناضية يستوعب العبد سيرا وتنسباً^١، فكلما طلبوا الأيام
بديونها لم تماطل غريماً، وكلما اضمروا أمراً بعيداً أصبح بياضه مقبلاً،
والدعاء لمقامكم الاسمي بالعز الذي لا يزال لركابه العلي لزيماً، والسعد
الذي يروق أولياء مقامه الرفيع خصوصاً وسائر المسلمين عموماً، ولا زال

١ أن: حيداً وروماً .

جناحه المؤمل كهفا والثناء عليه رقباً، حتى يصبح روض الكفر بهبوب
 عزائمه هبياً، ويستنشق الإسلام من اتاحة الكرة على يديه روحاً عاطراً
 ونسباً، / وجعل سعده بنضمن اعتاب الدهر كلما عتب، وأقلام رماحه
 تثبت في خطها النصر الداخلة على العتب، وخطباء الفتوح تتوقل¹ في
 منابر العز على الرتب، والاعتداد بحقاهم العلي يزيد صرفه² وضوحاً، والآمال
 في ملكه التركي يهز منه نسيم هذه الانباء غصنا مروحاً، وخافت الرجاء
 في هذه الارحاء ينفخ في عزائمه على جهاد الاعداء روحاً، ويتلو عليه
 من النصر كتاباً مشروحاً، وأيد الله أمره الرفيع تأييداً، والهمة شكراً لا يعدم
 منه مزيداً، وجعل سيفه الماضي - كلما تقلد لأبواب الفتوح - اقليداً،
 ويستأنف به الإسلام عزاً جديداً، ويتلع³ جيداً، ويملاً ببلاد التثبيت
 توحيداً، ويذيق الكافرين بأساً شديداً، ويربهم الفتح المبين قريباً وان
 كانوا يرونه بعيداً، أكرم به من أمير الغرب بنور دعوته مشرقاً،
 وأساغ ريقه وكان به شرقاً، واشتمل ملاءة الأمن وكان خائفاً فرقا، وغدا
 به ميزاج السياسة التركية لارتفاع ضدها ميزاجاً متفقا، وأنشدها لسان
 السعد: «فاشرب هنيئاً عليك السعد مرتفقا»⁴ / .

ولا شك أن هذه الغزوة المستأصلة⁵ كانت لمرض الخلاف المزمع

١ تتوقل: تصعد وترقى .

٢ العرف: - فتح العباد - افضل والاحسان .

٣ يتلع: يقرأ: «تلع الرجل» من باب فجع - طالت عنه ثمراته . فهو ألع وتلع .

٤ هذا شعر بيت من شعر السبط الثام .

٥ المستأصلة: القائمة لاصول الكفر واللعنات .

بحرانا^(١)، وحكماً يتبع من حلول النصر بدرجات النصل قرآنا. وفتوى
 رضي شهاب الحسام اختيارها. وكتبت أقلام الزمّاح في صحف الأيام
 آثارها، نقلنا: هذا أمر لنا جله أو كله، ومزنا لنا طله ووبله. والآن
 ارتضعت عن الجهاد الشواغل والشواغب، وإن لا يحظى بأمله الراغب،
 والآن تهلت الوجوه. واستشرف الدين الحنفي لما لم يزل يرجوه. كأننا
 بالعزائم لأداء حق الله مصروفة، والصوارم على سبيل الجهاد موقوفة، والخم
 بأن تكون كلمة الله هي العليا - مشغوفة، ومن عامل الله بنصر هذه الأقطار
 المسلمة مع اختلاف الكلمة بما جمع بين السيوف والاجفان، ومهد القواعد
 بعد الرجفان^(٢)، وأمسك حبلها العاصم عند فيض الطوفان، وسدد سهام
 الجهاد ففتح بها ثغر وهران. ومن عامل الله في حربها بنية صالحة ظهر
 - والله - ربحه، وطلع بالسعادة صبحه، وقد ظهر بجمل / ذلك بما
 بطول شرحه، فانه لما صدق فيها عزمه، لم يسئل^(٣) سيف العدو إلا نبا عن
 ضربه، ولا اعمل^(٤) عزمًا إلا بلغ غاية غريبه، ولا سدّد سهامًا إلا أصاب
 غرضًا بعيداً، ولا غرس غرساً إلا أثمر مرماً سعيداً، واننا أخذنا من السرور
 بتمام نعمة الله عليه. واستقرار فذلّة^(٥) الفتح لدينا بأقصى ما يأخذه الولي

١ البحران: - يضم أوله وسكون ثانيه - التغير الذي يحدث دفعة واحدة في الأمراض الحادة، ويعرف

- في علم الطب - بتهدج واختلال في القوة المدركة تسببه شدة المرض .

٢ الاجفان: - جمع جفن - وهي الامداد للسيوف .

٣ يسئل: بالبناء للمجهول .

٤ اعمل: الضمير فيه يعود على الذي يكادش .

٥ الأصل في الفذلّة: خلاصة ما فضل أولاً، حساباً كان أو غيره، وهي مأخوذة من قول العاصم إذا

أخص وأجمل حسابه: فذالك كذا وكذا، اشارة إلى حاصل الحساب ونتيجته. وفي الأصل: فذلّة،

بالدال المهملة، وهي تدل في اللغة العامة عند التونسيين على المزاج .

الحميم، ولحقنا من اتصال سعدنا بما سناه^{١٧} من الصنع الكريم، والله يعزل
سعدنا، ويحرس لسيدنا مجده .

١ سناه؛ سناه .

المقامة الثانية عشر

في حصر حصن ابن زهرة^(١) .

وكيف استنجد المسلمون عنوة

لما فتح الله على المسلمين، وأيدهم بالنصر العزيز المبين، انتقلوا
 لحصر حصن ابن زهرة، وكان في ربهوة، فاستحضره الأسود الحوالك،
 وكان الأمر أشد من ذلك، فلما قابله واصلت الكفار رمي الرصاص
 وضرب المدافع، ولم تبق لأحد من المسلمين طاقة بدافع، وما ترى منا
 إلا القتل، والآخر / في الأرض مطروح ذليل، وكان ابتداء حصره في
 يوم الأحد في الثاني والعشرين من جمادى الآخرة، ثم تفاقم الأمر،
 وتعاضم الكفر، حتى طأطأت صناديد المسلمين رأسها، وأبدت الأسود
 عبوسها، فأمر الخليفة^(٢) بحفر النعم. كما يزول عنهم الحزن والنغم.
 فكانوا مدة في حفره حتى استكمل، وأطلقوه فلم يوصل. وكذلك الثاني^(٣)
 وفي الثالث هدّ شطراً، واستفتحوه من ذلك الموضع قهراً، وقتلوا الذبير

١ حصن بن زهرة: هو برج اليهودي، و زهرة: هو زريق بن كيسة يهودي المعروف - ابن زهرة - يفتح
 الله وسكون الثوب. قال عبد الرحمن بن عوف: «بن زهرة يفتح باء» بن - وسكون ثوبه على لغة العامة.
 وليس هذا من لحن قائله، وإنما هو من حكاية لفظ عن استعماله وهو واجب في الأسماء، لا سيما عند
 أهل التعريف بمسماياتها. (المصدر السابق ص: ١٧٠).

٢ الخليفة: هو أوزن حسن.

٣ الثاني: النعم الثاني.

فيه جميعاً. وانقلب إليهم النصر سريعاً، وما بقي إلا القليل بعثوه لمولانا اسماعيل^(١). وكان استفتاح هذا الحصن يوم الثلاثاء الخامس من شعبان المبارك سنة تسع عشرة ومائة وألف^(٢). فهيناً للمسلمين بقدم هذا الفتح على يد هذا الأمين، امام له صولة جرع الكافرين كؤوس المنية، وأظهر دين الحنيفة، بحسبى بعز الدين الحنيف وجهه، وبطرق بخر الفتح على أهل «لا إله إلا الله» سمعه، ويشرح بنصر الغنة القليلة على الغنة / الكثيرة صدره، السلطان أبو الفتوح أبقاه الله عمياً فضله، وفيماً مجده، ماضياً عزمه، معظماً قدره، وملتزماً بره، جعله الله وصهره من المهتدين بهديه، السالكين في جهاد عدو الله على نهجه، حتى استقام عمود المسلمين من بعده، وبلغ التخوم القاصية نور دعوته، أنعم الله به على المسلمين، فحصر برج الدهري^(٣) الذميين. حتى فطر منه بالمنى، فاستدل عليه الهنا، وكان - نصره الله - أصحاب العسكر عجالات، تحمل انفاطاً وآلات، من أنواع السيف والسهم، ومواعين الثقب والخدم، إلى الحصان، والسلايم، والفؤوس، والقواطع، ثم ألت إليهم المحلة^(٤) المنصورة بالله أفلاذها.

١ مولانا اسماعيل: سلطان العرب الأقصى. والمراد بالقليل - في كلام صاحب المقامات - تسعة أو ثمانية أشخاص. قال عبد الرحمن الحامدي: «وقتل جميع من كان في برج بن زهوية وكانوا ما يتألف على مائة وعشرين، إلا تسعة أو ثمانية فرأوا إلى حرم الماي. وكان مدة حصر برج بن زهوية بشهرين. فاستشهد في هذه المدة نحو المائتين من المسلمين». (المصدر السابق، ص: ٧٢ - ٧٣).

٢ الموافق لـ (٦ نوفمبر ١٧٠٧ م).

٣ برج اليهودي: سمي بهذا الاسم، لأن أحداً من اليهود اسمه زوي بن كيسة، المعروف بامر زهوية انضم مع الأسيان أن يعتهم على دخولهم لوهران واسبلاهم على المدينة، شريطة أن يسلموا له هذا البرج فكان ما كان وأعطى البرج وسمي باسم ملته. وكان قبل ذلك يسمى - «برج الرمس» - (المرازي، بن عودة، مللوع سعد السعود ص: ١٩٢. - عبيد القادر المشرق، المصدر السابق، ص: ٢).

٤ المحلة: الخيش، والكلمة القيسية الزرعة.

وعينت للصلاة في جميع حرورهم أفذاذها، فصبّحهم يوم الثلاثاء وقد صكت من به^(١) طبول الجهاد، التي قدم بها الامجاد، وانتشرت حواليه رايات النصر، التي رف عليها المعر^(٢)، ودارت بها المقاتلة^(٣) المسلمة التي لا يخامرها الرعب ولا بدخلها الذعر، وهو حصن^(٤) منيع، ومعقل شهير / ، وبلاء مبین، وقد كان صرف إليه الكفر عزمه، وأغرى به همه، فسد ثلعه، وأصلح خلله، ونظر إلى عوراته، فأوسعها تحصيناً حتى قطع الاطماع، وبتر الآمال. إلا أن الله تعالى لا تغالب قدرته، ولا تطاول عزته، ولا يرد عن القوم الكافرين سخطه^(٥)، فتعلق به^(٦) المسلمون، يخوضون غمار الشهادة ويتراحمون على مراتب النية، ويسمحون في مبايعة الله بالنفوس الزكية، إلى أن رمى اللغم شقه، وهده، واستوى بخده، فاقتحمه المسلمون وقد خلفوهم قتل ليس لهم ظهور، فكان ثالث الفتح المسطور، ثم علت فوق الأبراج رايات الإسلام، وارتفعت كلمة التوحيد، وتناول تماثيله التدمير^(٧)، وأنزل ناقوسه انزال التهوير، وجلب به على المسلمين عوارق الفتح المين، وفازت بد الإسلام من هذا المعقل العزيز عليه بقرار القلوب وقرة العيون، وشفى منه داء عضال، وكفى بلاء لا يطاق. والعدو في أثناء هذا - حسباً نعرفه من أسن أسراره -، يجتمع بالمدينة يتقلب بين

١ به: الضمير يعود على برج اليهودي .

٢ المعر: الرقيق، بالهجة، والحسن .

٣ المقاتلة: الجماعة الآخذة في القتال .

٤ في ب: «حصان» .

٥ في ب: «باصه» .

٦ به: الضمير يعود على الحصن .

٧ في ب: «التدمير» .

لُيَب الحنق وجواره، وقد بث تلك الأمة المتلاحقة إليه من اسبابه بين أسواره، / ووجد لها ارتقاب أمره، وانتظار أخباره، ولا شك في أن هذه القروح يصير وحزها إلى قلبه، وتثير نكاياتها من عرقوبه، وبالله تدرؤ^(١) - في نحره، وبحزب الله نستعين على حزبه، وبربنا - تعالى - نستظهر على ربه المنصوب^(٢)، وإلا اله المنحوت، وقد سقناه بانتهاز الفرصة، وعاجلناه في سبيل الله بالعزة، ومع اليوم عدة، ومجمع الصنائع لطائفه خفيفة، وجنوده كثيرة. وما قل من كان الله معه، وما ذل من كان الله ناصره، إله الخلق الأمر تبارك الله رب العالمين، وقد ظهر هذا الأمر وفشى حتى سر به جميع المسلمين، وأساء جميع الكافرين، ثم شرع العسكر المنصور بالله ينظر فيما يكون عليه العمل، من قصد غيره ومصادمة سواه في اختيار من بغره من الفرسان الحماة، وحذاق الرماة ويستكثر به من الأوقات. والله المستعان وعليه التكلان. نسأله تعالى أن يبقى سيدنا على سائر كل شدة، ويخلد ملكه ويؤبده / .

١ تدرؤ: تكفر وتنتشر القروح في نحره .

٢ المنصوب: المصليب .

المقامة الثالثة عشر في استفتاح مدينة وهران، وكيف صار عز الكفرة إلى الهوان

لا شك أنها مدينة بقاء^(١) الشهرة، وغاب البسالة، ومنبت الشوكة،
وعقاب القواعد المغتصبة للمسلمين، ومحنط طائفة العرب العامرين،
الخصيبة النبات والمستبحرة الماء واجنات، حيث الزرع يمتار^(٢) منه العباد
والبلاد، مدد الوفود والكروم، التي^(٣) استثمرها الروم، تفهق^(٤) لها الجواني^(٥)
الجوب بدم العتقود، الجناب الأعشب، والموضع المبهت المعجب، حجراً
لارقم المختالة في جلود الزرود، واللبوث الباطشة فوق فيول الخبول^(٦)،
ومصرخ النواقيس الصائلة، ومنصب التمايل المائلة. لا يخفى أنها كانت
شجى في حلق الدين، وقذى في أعين المسلمين: تنتهب المراكب برأ

- ١ بقاء الشهرة: مشهورة كما اشتهرت البقاء. والأصل في البقاء سواد يشوبه بياض والبقاء ناعية من نواحي الشام. قال عبد المؤمن البغدادي: «البقاء» كورة من أعمال دمشق بين الشام وروادي القري. فصفاها عمان. وفيها قري كثيرة وبزروع واسعة. (مراسد الاطلاع، ج: ١ ص: ٢١٩).
- ٢ يمتار: يتونهم ومنه امتار لجماله إذا جمع لحم الطعام والمزونة.
- ٣ في ب: «الدي».
- ٤ تفهق: - من باب فرح - تملى - وتبيض.
- ٥ الجواني: الأحيوان التي تجس فيها الخمر، أي تجمع.
- ٦ فيول الخبول: كهولها.

وبحرا. وتشن الغارات على أطراف البلاد قتلا وأسرا. حتى أتى الله بهذا السيد الذي أشرقت بطلعته - في سماء هذه المملكة - شمس الفتح. بما منحه الله من النصر الممنوح، فاستدعى / أهل الجهاد، وضيق غلبها فسيح البلاد. واستكثر آيات القتال. ورفع المجانبق على الاعجال. وأفاض العطاء الذي تجاوز شهور الاستحقاق إلى ما ورائها مما لم يستهل حين هلاله، ولا سميت خيلان^(١) الميالي صفحة جماله. وواصل الجيوش من المطوعة^(٢) الغازين المدونين^(٣). إلى حقوقهم من المغنم المتقدم والنفل المبارك المعين، فتضاعف بذلك يقينهم. وازداد به على قتال العدو حرصهم. وطابت على الموت نفوسهم. وما كآثرهم السواد الأعظم. والبحر الذي لا يزحم. استحموا بحمي الأبراج المشيدة، وفرج الأبواب المتعددة، وتلاحق وابل الأمم المحشودة المحشورة، من المجموعة المنصورة المفورة. تموج بهم عزقات موقف الجهاد، ويتراكم منهم - وفرهم الله - رجل^(٤) الجراد، فشره^(٥) الناس إلى العدو، وخفوا إلى حومة الحرب خفوا لم يعطف فيه المتقدم. على المتأخر، ولا انتظر المسرع لحاق المتلوم^(٦). فانهارت منهم المضاب وانهاالت، وتدافعت الاودية / وسالت، وجنحت الرايات

- ١ الخيلان: - مرده حال - وهو شامة في البدن. أو ثرة سوداء يثبت حوقا الشعر غالباً. ويعلى على شامة صفحة احد.
- ٢ المطوعة: الذين تطوعوا للجهاد.
- ٣ المدونين: المسجلين في سجل الغنائم.
- ٤ الرجل: - بكسر أوله وسكون ثابته - جمع رجل، وهي الطائفة من الشيء، ويعطى على الجماعة العظيمة من المراد خاصة. وهو جمع على غير لفظ واحده.
- ٥ فشره الناس إلى العدو: اشتد ميلهم إلى محاربه.
- ٦ المتلوم: انتظر لقضاء حاجته، أو لتعرض للأثمة في الفعل السيء. وهو تأخره عن الجهاد.

إلى حومة سورها الأدنى ومالت، كأنهم سحائب الخريف حركتها
 الزعازع وضربت أباها^(١) ركائبها البروق الخواطف، وأحاط بها من قبل
 أن توزع الآلات، وتبوا مقاعد القتال كماة الرماة . فزرعوا^(٢) للحبن
 سورها واقتحموا منازلها ودورها، وصدقوا حاميتها الضمة^(٣) . ولولا عليها
 شدة، حتى ازعجهم عنها عنوة، واستلحموا منهم جملة، وتعلقوا بسور
 البلد وبادروا الهبة^(٤) . وقد هزت رياح النصر عذبات الرايات، وسد
 ما بين الخافقين علو كلمة الشهادات. باختلاف الأصوات، وصكت
 الاسماع رعود الطبول، واستنجز المؤمنون الصابرون من ربهم ميثاق الوعد
 المفعول، فلا ترى إلا هاويا من ذرى شرفة تحلفه جملة^(٥)، أو شهيداً تراحم
 على موافقه لمة^(٦)، أو ثنية تفرع^(٧) . أو شعاراً يسمع، ونزل الصبر، وانجز
 الوعد، وقذف الله الرعب في قلوب الكافرين، وأمد أولياءه باللائكة
 المسومين، ففرعت أسوار المدينة، ودخلت والحمد لله عنوة، وقد شهرت /
 السيوف، وتخارقت الرماح، وحق عليهم القول، وأخذتهم الرجفة، ولولا
 أنهم هربوا ليلاً طبروهم بالسيوف، وعاجلوهم بالحتوف، واستولوا على
 أقطار المدينة استيلاء عجل المجانيق عن الركوع، وصواعق الصخر عن

- ١ الأباها: جمع إبط يذكر ويؤنث. وهو باطن الكتف من كل ذي روح .
- ٢ فزرعوا: احتلوا وسعدوا .
- ٣ الضمة: التحية في الزمان، لأنها تضم الخيل المتدفة من أرب وصب .
- ٤ الهبة: الصوت الخفيف، وانفرج للعدو .
- ٥ الجملة: - تضم أوله وفتح - معظم الشيء، أو الكثير منه .
- ٦ اللمة: المجتمع من كل شيء، ويراد به - لها - مجموعة من المجاهدين .
- ٧ نزع: - بانسواء للمجهول - يسعد عليها وتعل .

الوقوف، ولولا أن العدو كان متأهباً للفراغ^(١)، وانه حمل متاعه إلى علموتهم التي زعموها محلل القرار، لانطلقت الأيادي على ما لا يتاله الحصر ولا يدركه العد، من الذخائر المصونة، وآنية الرقة الثقيلة، والاسلحة المستجادة وعائت في الخزائن الطامية، والاقوات الهائلة، ودنان الادهان^(٢) المدخرة، والخمور المنقوطة، ابادة وعبثا، وازاقة ونقلًا، إلى ما يكثر الحصى، واجزاء اخباء، وقيدت نواقيسها بالحبال التي حركت جبالها، وقلقت هضابها^(٣)، فابرزت خامسة فاغرة، وتركتها - بعد سلّ ألتتها - دامية ناغرة، وكفى الله شرهم، ودفع ضررهم، واستأثر هذا السيد - نصره الله - بالسعد المعجل، فدخلها خليفته^(٤) وعسكره / المنصور بالله في اليوم الأغر المحجل، من شوال سنة تسع عشرة ومائة وألف. (١١١٩ هـ)^(٥) وحصلوا عليها من غير سلاح يعمل، ولا حق يهمل، ولا نفس ريعت^(٦)، ولا حرمة للدين اضيعت، فانتظمتها سلك الأمير السعيد، واتصل الأمر القريب منها بالبعيد، فاقبمت فريضة الشكر - والحمد لله - لوقتها، وتلبت في بساط الاعتبار بالنعم: ﴿وَمَا نُزِرْ بِهِمْ مِنْ آيَةٍ إِلَّا هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا﴾^(٧). وقد كان - لما طال حصرها، واشتد على المجاهدين ضررها -

- ١ للفراغ: لاختلاء المكان الذي كان يعمره .
- ٢ الادهان: صرود الدهان، لغة الطيبة في الزينة الملحة .
- ٣ أي حبال مدينة وهران وهضابها .
- ٤ خليفته: هو وزيره وصهره نور بن حسن .
- ٥ الموافقة لـ (٢٠ جائف ١٧٠٨ م) .
- ٦ ريعت: اضعفت، والوهبت من راع منه إذا خالف .
- ٧ اقتباس من آي الذكر الحكيم، سورة الزخرف، الآية: ٤٨ .

خطر بخواطر الجرم الفففر؁ انها لا تفتح على يد هذا الأمير؁ بل ادعى بعضهم انها لا تفتح أبداً؁ وانها لا تزداد إلا قوة ومدداً؁ ومولانا - نصره الله - لا يشئ عنانه عن طلبها العنا؁ ولا بلحقه في جهادها ضعف ولا ونا؁ وفي تلك المدة؁ وهاتيك الشدة؁ كاتبه العالم العلامة؁ الدراكة الفهامة؁ الأديب اللافظ؁ الأربب الحافظ؁ السالك الناسك؁ مقيد أوابد العلوم بعقال عقله أي قيد؁ سيدي أبو زيد الشيخ الرباني؁ / العالم العرفاني؁ أني عبد الله سيدي محمد بن عبد الرحمن بن ابراهيم الشهير بالقرومي؁ وهو - رضي الله عنه - رجل من أهل اللسان في التكلم؁ والصبر على التعليم والتعلم؁ يحمل من العلم فنونا؁ ويقتضى منه على الأيام ديونا؁ ويخطب من أنواعه بابداع حفظ؁ وحفظ ابداع أبكارا وعبونا؁ إلا أن أرج عرفه؁ ونهج بالاستبلاء^١ على ما قدر له منه طرفه؁ وقد ارتسم في الولاية تلو أيه؁ وارثا لمقامه ذلك النبيه؁ إلى أن استدعته الحلقات العلمية؁ فهل بها بدراً؁ وتقدم فيها صدرأ؁ قد رفع الله له في أهل العلم قدراً؁ واستعمله فيما هو به اعرف له وأدرى؁ برسالة على لسان والده؁ وانه حان وقتها؁ وناح سمتها؁ وهي هذه :

« الأمير الذي شهدت بامامته أبرار الرجال؁ ووجبت بيعته وطاعته علينا في جميع الأحوال؁ فقمنا لله في نصحه بالدعاء له بالنصر والرشد في الأقوال والأفعال؁ إمام المسلمين؁ وخليفة رسول رب العالمين؁ في أحكام الله وتعظيم شعائره السيد محمد « داي » بلغة الوقت؁ والإمام العادل / في

١ الاستبلاء: في ب: الاستلاء.

حقيقة النعت، سلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته، من محبتكم
ومعظم جلالكم بالشرع والطبع، أبي زيد، محمد، بن عبد الرحمن،
ابن ابراهيم .

وبعد: مما وجب اعلامكم بيشائره لعظيم قدره، وفقد نظائره، ما
أجرى الله بوارد الاثام، وتحقيق سيرة النبي - عليه السلام -، على لسان
والدنا - حفظه الله - الشيخ المنن بتحقيق امامتكم، والشهادة بمنصة
جلالكم، وذلك أنه أملى علينا تسعة عشر يوماً خلت من رمضان آياتاً،
جرت على لسانه بوارد الجبر، الذي هو نوع من المكالمة والمحادثة في طريق
القوم^(١) على بساط المشاهدة والعلم اليقيني. ونص الآيات التي أملاها علينا
هي^(٢) :

الله أعلم ما أقاسي من جوى ^(٣)	عمن بوهران من ذوي الأحلام ^(٤)
با أمير جيش قد علينا تطاولت ^(٥)	أيام فتجك لم تحين يتمام
فأنهض بعسكرك العرمم وأسعين	بأنه بنصركم على المنام /
فإذا ظفرت بفتحها أحسن ^(٦) إلى	من كان عندك بالرضى وسرام

١ القوم: هم رجال التصوف .

٢ من وزن بحر الكامل الصحيح العروض المقطوع الضرب .

٣ ن ب : والجوى .

٤ شطر ثاني من البيت. مثل الوزن .

٥ الشطر الأول من البيت. مثل الوزن .

٦ ن ب : فاحسن .

فَاللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَيَنْصُرُكُمْ فِعْلَكُمْ وَيَزِيدُكُمْ فَخْرًا نَدَى الْإِمَامِ
وَلَقَدْ تَشَوَّقَ النَّفْسُ لِأُوبَةَ السَّادَاتِ وَالْأَوْلَادِ وَالْكَرَامِ
ثُمَّ السَّلَامُ عَلَى الْمُجَاهِدِ حَيْثَمَا وَعَلَى الْوَلَاةِ مِنْ ضَيْغَمٍ وَهَسَامِ^١
وَعَلَى وَلِيِّ اللَّهِ أَزْكَى نَحِيَّةً^٢ فَعَسَاءَ يُسَلِّمُهَا إِلَى الْإِسْلَامِ
ثُمَّ الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ وَرَهْطِهِ وَعَلَى الْعَوَانِكِ مِنْ ذَوِي الْأَرْحَامِ

ولما أشدنا هذه القطعة سألتناه عن مراده بالأمير، فقال: هو خليفة
الاجناد بالمغرب، صهر الأمير^٣ - نصر الله -، وقلنا له: ما أردت بقولك:
«ويزيدكم فخراً ندى الإمام»، فقال: الإمام هو أميرنا وخليفة الرسول
علينا، فهذه الشهادة من هذا الوي هي بيت القصيد البشري لكم، لأن
الامامة هي الخلافة، ولا ينصف بها إلا من كملت أحواله، وصدقت
في الله أفعاله وأقواله، كما علمتم، وفي هذا كله إشارة إلى الفتح الذي
اختاره الله / في ولايتكم وخلافتكم وبقية معنى الآيات واضحة الدلالة
تكميل: «العوانك» التي ختم بها هي اللواتي افتخر بهن عليه الصلاة والسلام
في رمية حيث قال عليه السلام: «أنا ابن العوانك ولا فخر... الحديث»...
فكان الولد هزته زعازع الأشواق إلى تلك المواضع التي خص الله بها رجلاً

١ الشطر الثاني من البيت محلل الوزن .

٢ الشطر الأول من البيت محلل الوزن، ويريد به «ول الله سيدي محمد الغزالي دفين مدينة وهران والمولى
سنة ٨٨١٣ - ١٤٢٩ م .

٣ صهر الأمير: هو نوزن حسن .

٤ جاء في «الكبير للطبراني» و«سفر سعيد ابن منصور»: «أما ابن العوانك من سليله» (الجامع الصغير،
في أحاديث البشير النبوي للسيوطي، القاهرة: دار الكتب العربي، ١٩٦٧ م من: ٤٩٦ .

والمصادمة لموجه، بارجوزة محتوية على تاريخ عجيب. وهي ^(١) :

وَهَرَانُ عَنْ أَيْدِي الرِّجَالِ الصُّلْحَا
وَرَفَعَ الإِسْلَامَ فَوْقَ الكُفْرَةِ
أَحْمَدَ حَاقَانَ أَبِي العَبَّاسِ ^(٢)
وَوَضَرَ وَالشَّامَ بِدُونِ مَسِينِ
دَامَ انْتِصَارُهُ عَلَى جَمْعِ العِدَا /
مِنْ أَخْذِهَا وَفَتْحِهَا كَمَا اشْتَهَرَ
فِيمَا رَوَيْتَاهُ عَنِ الثَّقَاتِ
مِنْ بَعْدِ تِسْعِمَانَةَ ^(٣) قَدْ كَمَلْتُ
عَدَدَ مَكْتُبِهَا بِأَيْدِي العُشْرِكِينَ
وَجَاءَنَا الفَتْحُ بِنَصْرِ اللهِ
وَمَاتَ مِنْ بَعْدِ الفِرِّ ^(٤) نَعْتَبِرُ
صَبِيحَةَ الجُمُعَةِ خُذْ مَقَالِي
جَنَّةَ كُلِّ قَاطِنٍ وَزَائِرِ
وَحَسَنِ صِبْغِهِ عَالِي الصُّوْلَةِ
وَالظَّفَرِ وَافْتِنَاحِ أَرْضِ الكُفْرِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي قَدْ فَتَحَا
وَقَهَرَ القَوْمَ اللُّثَامَ الفَجْرَةَ
فِي مَدَّةِ السُّلْطَانِ فَخِرِ النَّاسِ
مَنْ مَلِكِ البَرِّينِ وَالبَحْرَيْنِ
وَعَادِمِ الحَرَمَيْنِ طَوْلِ السُّدَى ^(٥)
يَا سَائِلًا عَمَّا بِهِرَانَ ظَهَرَ
أَخْذَهَا الكُفْرَ بِالثَّبَاتِ
سَنَةَ أَرْبَعِ وَعَشْرَةَ مَضَتْ
فِي اثْنَانِ مَعَ خَمْسَةِ سِينِ
لَمْ يَدَا العَزْمُ مِنَ الإِلَهِ
فَفُتِحَتْ سَنَةَ تِسْعَةَ عَشْرَ
فِي سَادِسِ العُشْرِينَ مِنْ شَوَالِ
عَنْ يَدِ مَنْ صَبَّرَ الجَزَائِرُ
مُحَمَّدِ أبِكْدَاشِ فَخِرِ الدَّوْلَةِ
زَادَ الإِلَهُ لِهَمَّا فِي النُّصْرِ

١ على وزن بحر الرجز .

٢ حاقان: اميراطور، والكلمة تركية الأصل، نزل سنة ١١١٥ هـ - ١٧٠٣ م ونزل سنة ١١٤٢ هـ -

١٧٣٠ م ونزل سنة ١١١٩ هـ - ١٧٣٦ م .

٣ في نسخة أبي طول .

٤ الموافقة لسنة ١٥٠٨ م .

٥ الموافقة لـ (٣٠ جلفي ١٧٠٨ م) .

لا زالَ مَنْ عَادَاهُمَا فِي الْإِنْتِقَامِ بِالْفَهْرِ وَالنَّهْبِ عَلَى طَوْلِ النَّوَامِ
 ثُمَّ الصَّلَاةُ عَنِ مُحَمَّدِ الْأَمِينِ وَالسِّبِّ وَصَحْبِهِ وَالتَّابِعِينَ /
 مَا جَاهَدَ الْإِسْلَامُ فِي الْكُفَّارِ بِالْقَتْلِ وَالْأَسْرِ وَأَخَذِ النَّارِ

وكتابه شيخ الإسلام، ومدار شريعة الأحكام، أبو الوفاء، السيد مصطفى، بن عبد الله البوني الخطيب، الذي لا يستغزه الحول، ولا يعوزه وإن تشعبت أفانين المقول والقول، ولا يستمد في هذه الطريقة إلا مدد من بيده القوة والحول، يبتدع الخطب جارية الفقر على ما ينظم في الوقت من قلادة، أو ينشئ من ظهير على فقرة معنادة، صدرت له في هذا النوع عجائب أفردته بصنعة الخطابة، وجعلت الثناء عليه لازم الإطالة والامصابة⁽¹⁾، ولم يكن في عصره من حملة العلم وشيوخ الافادة أقدم منه على الأدب، ولا أوسع صدراً بما يرجع لطريفته من فنون الطلب، قرى في حلقته على سبيل التفقه تفسير الشيخ أبي زيد سيدي عبد الرحمن الثعالبي⁽²⁾ - رحمه الله تعالى، ورضي عنه - فأجاد فيه التدريس، وأمس الطلبة من البيان والبديع بالأمثلة الواضحة أجمل التأنيس، وهو يقرى علم العروض ويعلمه، / ويبين من البيان ويفهمه، ويمثل جنس البديع ويحكمه، وله في الخطب الساعد المشدد، والياع⁽³⁾ المتمد، والاتقاء الذي تميل إليه

١ في سبب وصاحبه .

٢ هو أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي، ولد سنة ٨٧٨هـ - ١٢٨٢ م بواد بئر، قرب الجزائر العاصمة، وتوفي سنة ٨٧٥هـ / ١٤٧٠ م بمدينة الجزائر حيث تفرغ فيه ما زال يروى إلى الآن، (تور الدين عبد القادر، صفحات في تاريخ مدينة الجزائر، قسنطينة: مطبعة العث، ١٩٦٥ م ص: ١٦٦)

٣ في سبب وصاحبه .

المهادي وتمتد، والسكينة التي تحدف إليها الأبصار فلا ترتد، لم أر^١ منذ عقلت بسني، وعلقت خطابه بدعني، أحق منه في طريقة الوعظ والخطابة والامامة، ولا رأيت من شيوخنا من يتقدم أمامه، لا جرم انه استحوذ عليها. صناعة استوفى شرطها، واستكمل أسبابها، وحصل مع ارتفاع موانعها عنه آدابها، فبرز فيها، وعطف عليها، سابقاً لمن تقدم قبله، ومتبعاً لمن أتى بعده، وكذلك هو في وعظه آية من آيات فاطمه^٢، يقدم فيه بترسل وسكون فلا يعدو سمع حاضره، ثم ينتقل به في درجة الترغيب والترهيب، وترجي جنة التنعيم وتخويف درك التعذيب، إلى أن يحصل في النفوس للخشية استعداد، وترد على القلوب من الخشوع امداد، فعند ذلك يلقي ما كان له في زويته اعداد^٣. فترنج له المسامع، وتنهل من خشية الله المدامع، ويلين لذكر الله / المنصت السامع، ويملا بأصوات البكاء من لجأ إلى الله المسجد الجامع، ويعلق آماله - بما قبل الله من الثوبات - الزاجي الطامع. زعم من رآه أنه لم يسمع من حضرة الجزائر إلى أم القرى^٤ أخطب منه، ولا من بدانيه إلا واحداً من الأفاضل، لم يكن له بمائل وإنما كان قريباً من أسلوبه، ومنبعثاً إلى مثل مطلوبه. وعلى هذا المهبج كانت مجالس وعظه، المنعشة إلى الحكمة المتجافية الجنوب عن المضاجع، اعتلاقاً بوراة من خصه الله بالعصمة، وجعل بمبعثه الكريم علينا اكمال

١ في الأصل «لم أرى» والتصويب من قلنا .

٢ فاطمه: خاتمه .

٣ اعداد: نائب فاعل لـ «يقول» .

٤ أم القرى: مكة المكرمة .

الدين واتمام النعمة، ولم تزل مواعيده الغاصصة بأهل الخير تثبت فيها الصداقات، وتجزل فيها - ابتغاء لوجه الله - النفقات، وتباري إلى التماس الفوز بما يبذل في مرضات الله في طاعته والمنفقات، بقصيدة من مشطور الرجز، وأوجز فيها وأنجز :

بَا سُبْدِي مُحَمَّدٍ	بِكَدَّاشِرٍ نَجَلِ الْأَمْجَدِ
عَلِيٍّ الْوَلِيِّ الرَّضِيِّ	الْهَاشِمِيِّ الْأَنْجَدِ
قَدْ سُدَّتْ كُلُّ مَلِكٍ	وَقُتَّتْ بِالسُّودِدِ /
لَقَدْ فَتَحَتْ وَهْرَانَا	بِالْعَسْكَرِ الْمُرِيدِ
بِالنَّصْرِ وَالرَّغْبِ مَعَا	وَكُلِّ سَيْفٍ مَاجِدِ
وَحَسَنَ سُلْطَانِهِمْ	بَيْنَهُمْ كَالْأَسَدِ
وَعَدَّتْنِي بِمَا أَحْبَبُ	مِنْ أَمَلِي وَمَقْصِدِي
أَبْنِ الَّذِي وَعَدَّتْنِي	بَا سُبْدِي وَسُنْدِي
أَنْجَزَ حُرًّا مَا وَعَدَ	بَلَّغْتُ كُلَّ مَقْصِدِي
بِحَاجِهِ سُبْدِ الْوَرِيِّ	الْهَاشِمِيِّ مُحَمَّدِ
صَلَّى عَلَيْهِ رَبُّنَا	مَا لَاحَ نُورُ الْفِرْقَدِ
صَلَاةً تَتْرَى أَبَدًا	لَا تَنْتَهِي بِعَدَدِ
وَالِهِ وَصَحْبِهِ	ذَوِي الْوَفَا بِالْمَوْعِدِ

المقامة الرابعة عشر

في استفتاح برج الأحمر^(١) والجديد^(٢) ،
وكيف أتوا لأبي الفتح الخالد

ولما بصروا بفتح المدينة، تمزقت قلوبهم بضربة مكينة، وتشاوروا
فيما / بينهم، ورأوا أن افلاك بفضي إليهم، لكنهم اظهروا التجلد فحاربوا
يوم الفتح، من المساء إلى الصبح، ثم مكثوا هنيئة من الزمان، وطلبوا
الأمان، جزعاً من الموت، وأسفاً على ما يفقدونه بطول المسدة من القوت،
وخرج النصارى، وصاروا أسارى، نحو خمسمائة وستين، وألقوا أسلحتهم
ومذاتيحهم^(٣) في الحين، وأورث الله المسلمين أرضهم وديارهم وأموالهم،
وأخذوا منهم ثأرهم، وحرس الوطن بوجود الأمير حرس الله جوانب علاه،
وأعانه ونولاه فيما ولأه. وحفظ عليه ما أولاه، كما جعل أوصاف الكمال
حلاه، وعرفه عوارف السعد الزائق متجلاه، وأدخر له الفتح المبين وسناه،

١ البرج الأحمر و برج الرمس اختطهما أبو الحسن المريني سنة ٨٧٤٨ - ١٣٤٧ م .

٢ أي البرج الجديد الذي اختطه الأسبان. قال عبد الرحمن الشفراوي : «برج مرجاجو، و برج رأس العين،
والبرج الجديد، وغيرها كلها اختطها الكفار، ما عدا برج اليهودي فاختطه اليهودي، و برج الرمس، والبرج
الأحمر فاختطهما أبو الحسن المريني كما مر، لكن الكفار راعوا فيها فاسقت دائرتيها، وذكروا
أن البرج الجديد قامت كافرته بسبعين ألف ريال كبيرة، وذكروا أنها صدفعة من ملغاه. (القول الأوسط
في أخبار ما على المغرب الأوسط، ص: ٣١، مخطوط خاص) .

٣ في الأصل: «ومذاتيحهم» بدل «بذات»، والتصويب من قلمنا .

والنصر الذاق من غصون الرماح الذي جناه، والصنع الذي ينال به الدين الحنيف ما يتمناه، وكتب له فخرًا عاطراً رباه، وسعداً مشيداً مبناه، واطلع من غرر الفتوح كل واغد يبهر محياه، ووارد - مهى تلقاه - روح الحياة بداه، وحياه، حتى يتم بهذا النظر نور الله الذي وعد باتمامه وان كرمه الكافر وأباه، ﴿وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾^(١). ثم ترادفت بهذه / الفتوحات التهئات، وفرعت بالبشائر الثبات، من ذلك أ قول الأديب أبي عبد الله السيد محمد بن يوسف^(٢) :

مَوْلَايَ فَضْلِكَ لِلْكَرُوبِ مُفْرَجٌ
وَبِنَاجٍ عِزُّ اللَّهِ أَنْتَ مُنْجِجٌ

وَجَمَعْتَ بَيْنَ مَكَارِمٍ وَفَضَائِلٍ
أَضْحَى بِهَا صَبْحُ الْهِنَا بِتَلْجِجِ

وَسَعِدْتَ حَقًّا مَذْ صَعِدْتَ ذُرَى الْهُدَى
فَبَدَا لَنَا مِنْهَا سَبِيلٌ وَمَنْهَجٌ

وَعَلَّوْتَ - فَضْلًا - مَتْنٌ طَوْرِدٌ بِأَذِخِ
رَحْبِ الذُّرَى وَشِرَاؤُهُ^(٣) بِنَوْهَجِ

١ سورة : الامراء، الآية ١٣ .

٢ على وزن بحر الكامل الصحيح العروض والقرب. والشند كان جددا في المعركة .

٣ الشراء: الشابة والحجاب من الخيل ومن كل شيء .

وَعَرَجْتَ مِعْرَاجَ الْكَمَالِ فَفُتَّتْ مَنْ
 فِيهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ يُعْرَجُ
 وَرَكِبْتَ لُجَّةَ بَحْرِ جُودٍ دَافِقٍ
 أَنْهَارُ كَوْنِهِ لَنَا تَتَجَجُّ^(١)
 أَصْبَحْتَ فِي أَقْفَى السَّعَادَةِ طَالِعاً
 أَبْهَى مِنْ الْبَدْرِ النُّبِيِّ وَأَبْهَجُ
 فِي تَوْبِ تَأْيِيدٍ وَنَصْرِ قَدْ صَفَا
 لَمَّا أَنَى حَادِي^(٢) الْمَسْرَةِ يَمَسُّجُ^(٣)
 وَقَدْ امْتَطَيْتَ مَطِيَّةَ الْعَزْمِ الَّتِي
 بِكَرَأٍ أَنْتَ فِي مَشِبِّهَا تَتَخَرَّجُ^(٤)
 ثُمَّ اسْتَوَيْتَ عَلَى الْجَزَائِرِ قَائِماً
 بِالْعَدْلِ وَالْمَوْلَى عَلَيْكَ بُفْرَجُ
 وَالذَّهْرُ قَدْ أَضْحَى لِأَمْرِكَ طَائِعاً
 وَبِكَ الْمَجَالِسُ لِلْوَرَى تَتَوَجُّ^(٥) /
 وَتَطَاوَلَ الْمَوْلَى عَلَيْكَ بِفَضْلِهِ
 فِيمَدْحِكَ الشُّعْرَاءُ قَدْ تَهَزَّجُ^(٦)

١ تتججج: تكثر وتدقق .

٢ في ب: « حاده » بدون باء .

٣ يمسج: يسرع في مسره .

٤ تتخرج: تتبخر .

٥ تتهجج: تترجم بانشادها . وفي ب: « يتهجج » .

يَا أَيُّهَا النَّحْرِيُّ وَالْمَلِكُ الَّذِي
كُلُّ الْمُلُوكِ أَمَامَهُ تَتَدَخَّرُ
سَبَقَتْ لَكَ الْحُسْنَى بِمَا قَدَّمْتَ مِنْ
فِعْلٍ جَبِيلٍ نُورُهُ بِتَدَرُّجٍ
جَهَّزْتَ حَقًّا لِلْجِهَادِ عَسَاكِرًا
كُرْبُ الْوَرَى بِقُدُومِهِمْ تَتَفَرِّجُ
مِنْ كُلِّ ضِرْغَامٍ بِصِيرٍ بِالْوَعَى
نَارُ الْحُرُوبِ بِحَزْمِهِمْ تَتَأَجُّجُ
أَسَدٌ لَدَى الْهَيْجَاءِ عِنْدَ لِقَائِهِمْ
فِيهِمْ قُلُوبُ ذَوِي النَّهْيِ تُسْتَبْهَجُ
كَمْ صَادَمُوا فِي الْحَرْبِ أَقْبَالَ^(١) الْعِيدَا
وَسَعَوْا بِمَيْدَانِ الْوَعَى وَتَدَرَّجُوا
كَمْ قَاتَلُوا الْأَبْطَالَ يَوْمَ الْمَلْتَقَى
حَتَّى مَحَوْا دَاجِي الضَّلَالِ وَفَرَّجُوا
وَجَبَاهُمْ الْمَوْلَى بِنَصْرِ عِنْدَمَا
رَكِبُوا الْمَطَابَا لِلْجِهَادِ وَأَسْرَجُوا

١ الاقبال: جمع قبل، وهو الملك.

حَسَنٌ خَلِيفَتَكَ^(١) الْهُسَامُ بِقُوْدِهِمْ
 وَالْعَيْسُ^(٢) مَا بَيْنَ الْأَكَامِ^(٣) نَعَجِيعُ^(٤)
 حَتَّىٰ أَنَا حَقًّا لَوَهْرَانَ الَّتِي
 أَمْوَاجُ^(٥) بَحْرِ ظِلَالِهِمْ قَتَمَوْجُ
 نَزَلُوا بِهَا وَبِحَيْبِهَا قَدْ خِيمُوا
 وَالخَيْلُ نَسَىٰ وَالجِيَادُ تُخْرِجُ /
 قَوْمٌ مِّنَ السَّوْلِ الْكَرِيمِ - بِفَضْلِهِ -
 فَرَجُّ لَهُمْ فِي كُلِّ ضَيْقٍ مَّخْرَجُ
 قَدْ حَاصَرُوا أَهْلَ الضَّلَالِ لِيَالِيَا
 فِيهَا^(٦) وَالسِّبَّةُ الْعِدَا تَنْلَجَلِجُ
 فَرَّتْ جِيُوشُ الْمُشْرِكِينَ أَمَامَهُمْ
 لَمَّا زَاوَا بَرْقَ الْهُدَىٰ يَنْضَرِّجُ
 وَرَمَاهُمْ أَهْلُ الْهُدَىٰ بِصَوَاعِقِ
 فَتَخَرَّمُوا^(٧) فِيهَا وَمِنْهَا أَخْرِجُوا

١ هو أوزن حسن صهره ووزيره .

٢ العيس: الواحد عيس والواحدة عيساء، وهي الأبل البيض، يشوب بياضها قليل من السواد .

٣ الاكام: جمع اكمة، وهو النوصع الذي أكثر ارتفاعاً عما حوله .

٤ نعجعع: نبالع في صياحها .

٥ في ب: وأموات .

٦ فيها: الضمير يعود على مدينة وهران .

٧ فتخرموا: ملكوا، ونشئوا .

وَسَقَوْهُمْ كَأْسَ الْمَنَابَا وَالرَّدَى
 كَأْسًا بِهَا سُمُّ الْأَرَاقِمِ يُعْرَجُ
 فَاسْتَفْتَحُوا مِنْهَا الْحُصُونَ بِعَزْمِهِمْ
 وَمِنْ الْمَدِينَةِ لِلْحُصُونَ عَرَجُوا
 دَارَتْ عَلَى أَهْلِ الضَّلَالِ دَوَائِرُ
 شَيْءٍ وَهَمٌّ - قَطُّ - لَا يَنْفَرُجُ
 ضَرَبَتْ بِبَارِقَةِ السُّيُوفِ رِقَابَهُمْ
 وَالرَّمْحُ فِيهِمْ وَالْأَمِينَةُ تُوَلِّجُ
 جَعَلُوا لَنَا قَيْنًا وَرَدُّوا^١ كَيْدَهُمْ
 وَاللَّهُ شَتَّ شَتَّ شَعْلَهُمْ فَتَدَحَّرُوا
 بِالذُّلِّ بَانُوا وَالْهَزِيمَةَ عِنْدَمَا
 حَيَّ الْوَطِيسُ وَنَارُهُ تَتَأَجَّجُ
 لَمْ يَتَّقَ مِنْ أَهْلِ الضَّلَالَةِ مُشْرِكُ
 إِلَّا أَنَّى مِمَّا أَصَابَهُ يَنْشَجُ^٢ /
 قَدْ جَدُّلُوا طَعْنًا وَضَرْبًا إِذْ جَنُّوا^٣
 يَوْمَ الْمَقَاءِ صَحِيحُهُمْ وَالْمَخْرَجُ

١ في ب: «شمس» .

٢ في ب: «وومن» .

٣ ينشج: يعص باللكاء من غير انتحاب، والمراد به - هنا - يهكي وينوح .

٤ في ب: «حشوا» .

وَأَفْتَكُنَّهَا^١ أَهْلُ الْهِدَايَةِ مِنْهُمْ
 بِالسِّيفِ وَأَنْخَذَلِ الصَّحِيحُ الْأَعْرَجُ
 عَادَتْ إِلَى الْإِسْلَامِ ذَارًا مِثْلَمَا
 كَانَتْ فَصَارَ أَرْبَعًا بِنَارِجُ
 أَضْحَى مُؤَذِّنَهَا يُهْلِلُ نَارًا
 فِيهَا وَفِيهَا نَارًا يَنْهَجُ
 وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ فِي أَرْجَائِهَا
 مِنْهَا تَنْجِيهِ الْاسْتِقَامَةِ تَنْجِي
 وَالَّذِينَ أَصْبَحَ قُبَاً وَكُنَى بِهَا
 مِنْ نِعْمَةٍ عَنَّا الْكُرُوبِ تَنْجِي
 نَصْرُ الْإِلَهِيِّ مِنْ أَلْفِ الْأَلِيِّ
 مِنْ مَيْتِ حَيًّا صَحِيحًا يَنْجِي
 نَاهِيكَ مَا مِنْ إِلَهٍ بِمَنْ
 وَأَنْتَ حَادِي نَصْرِهِ يَنْجِي
 خُذَهَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مُحَمَّدًا
 يَكْرَأُ أَنْتَ عَيْرُهَا يَنْجِي
 وَتُقْبَلُ الْكَفَّيْنِ مِنْكَ وَلَمْ تَنْزَلِ
 بِالْأَمْنِ، صَبْحُ سُورِهَا يَنْجِي

١ وَأَفْتَكُنَّهَا: الضمير يعود على مدينة وهران.

المقامة الخامسة عشر

في حصر حصن المرسي^(١) ،

وكيف افتتحه المسلمون وزال باختتامه الأسي

ولما فرّ / من المدينة الكفرة، وزعموا أنهم نأثروا عن الذل والمحقرة،
وأنهم إذا تفاقم عليهم الأمر، يفرّون في البحر، فذهبت السفن^(٢) من
عندنا تحاصرهم، والمسلمون في البر تطاردهم، وهذا الحصن عظيم البناء^(٣) ،
كانه مدينة للسكنى، ولم يأت^(٤) الوصول إليه إلا على طريق واحدة،
والأمم تذهب إليه وتأتي بائدة، وبازائه حصن صغير للحرب أعدوه،
فتعلقت به المسلمون وفتحوه، وتحير المسلمون لطول مكثه، حتى ابسوا
من فتحه، فأمر أبو الفتوح باللغم أن يحفر، من جهة البحر، ولما أطلقوه
مكثت الظلماء هنياً، فانتشعت عن مثل مرأى الظمآن للسراب ﴿حَتَّى
إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً﴾^(٥) . وكذلك الثاني والثالث وفي الرابع^(٦)

١ حصن المرسي: هو برج المرسي الذي تقدم الكلام عليه مع بعض الأبراج في تعاليفنا .

٢ في ب: «السفن» .

٣ الباء: بحذف همزة المد لانتضاء وزن السجع .

٤ في ب: «وتأتي» .

٥ هذا اقتباس من قوله تعالى في سورة «النور» الآية ٣٩: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِفِيعَةٍ يَبْعَثُ
الظَّمآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً...﴾ .

٦ أي: في اللغم الرابع، قال الجاسمي: «يقوم اللغم الواحد بمائة قنطار من البارود، وربما لا يفيد شيئاً،
فيعاد مرة وأخرى وثالثة ورابعة، ورأيت في بعض دفاتر الباي أنه خرج على يد خليفته القائد مصطفى
المرسي نحو الثلاثمائة ألف قنطار من البارود» الجاسمي، عبد الرحمن، شرح أرجوزة الحلفاوي، ص: ١٨ .

استفتحوه عنوة بما فيه من البضائع. وعدد النصاري الذين فيه ثلاثة آلاف من المتمردين، ولكن هلكوا بطعام الغسلين^١. فكانت هذه فتوحات منظومة العقود، معقودة النظام، وآلاء دائمة الاتصال، متصلة الدوام، وسعودا معلومة الوضوح، / واضحة الاعلام، ونصراً يرتاح به قد القناة، ويسم لها ثغر الحسام، وصنائع تبهر حلالها على لبات المنن الجسام، ويروق متجلاها في غرر النعم الوسام، ولا تقى المسلمون إلا ما وعدهم^٢ الله تعالى، من الاثني التي تترادف وتتوالى، والخير الذي انجزت وعوده. والنصر الذي صادفت بروقه ورعوده، والصنع الذي تالت في أفق الدين الحنيف سعوده، والفتح الذي نفتح به زهره وأورق عوده، جعلنا الله ممن استمر في مقام الشكر قيامه وقعوده، وسيدنا - نصره الله - كلما اعتلت قوى ادراكه جاءه من الله الامداد بعوده، ونحن من السرور بما بسنيه^٣ الله له بحيث لا يلبس حلة فخر إلا لبسنا من الفرح مثالها، ولا ينحلي غرة فتح إلا استجلينا جمالها، ولا ينال سبب نعمة إلا حمدنا مثالها، نشرب من ذلك فضل شربه، ونزده عقب ورده، ونمت إلى الله بمثل منات^٤ مجده. فكل ما امتد لدولته العلية ظل انفسحت آمالنا وامندت / وأدرکنا سرور، بما كان من الظهور، الذي خفقت علينا رايته، والنصر الذي أنزل إلينا آيته، والفخر الذي ادخر لملك سيدنا غايته. وان عدونا

١ النصين: ما يسيل من جلود أهل النار ولحمهم ودمانهم .

٢ في ب: وعدهم .

٣ بسنيه له: يزيد في رفعة ويعل من شأنه .

٤ المنات: ما يتقرب به إلى الإنسان كالحرمة والقرابة .

لما ضاقت عليه المسالك، وثغرت^(١) أفواهها إليه المهالك، أقدم إقدام من استعجل الحمام، ولم تحطل به الأيام، وأمل انتهاز فرصة كانت وقاية الله من دونها، واغتنام غرة كان مدد الحزم بعض عيونها، وجيء^(٢) بأبطال من بعد الإقدام ما نكصت، وأقدام تثبت في موقف الهول واستقرت، وأجناد عاهدت الله فوفت وبرت. ولما عقدت^(٣) الحرب حياها^(٤)، ورجمت المنون الكاذبة في عقباها، فدى من دونه من الخليقة، بل لنفس الحرية بالمجد الخليقة، واقتدى بانصار رسول الله ﷺ في يوم الحديقة، فانهم رضي الله عنهم ارضوا بأوشابهم^(٥)، وعلوا على أديانهم وأحسابهم، تباؤوا من الصبر حصونا، ونادى أمراؤهم اخلصونا، فخلصت منهم كتيبة كانت الحملات لا تهزها، والأهوال لا تستفزها، حتى / علت أيديها وحيعل بالفتح القريب مناديتها. فما كانت إلا أن اطلعت شمس غرته يحملها من الطرف العتيق فلك، وخفق منصور علمه يتبعه ملك. ويتقدمه ملك، وتهد موكبه يهديه من الراي^(٦) صبح ويحجبه من القتام حلك، وتراكت من التقع جون^(٧) السحاب، وماجت على الأرض فحول الكتاب، وضحكت النصول في اليوم العبوس، ودارت بين الرجال للجال الكؤوس، وأخفرت حرقات المغافر، وتجلت وقاح الحرب بالحد السافر، واشتبهت

١ في ب: «ثغرت» .

٢ في ب: «اوتى» .

٣ في ب: «عقدت» .

٤ حياها: جمع حيرة بالفتح والضم في أوله، وسكون ثابته ككل ما ينحس به يشمل به من ثوب أو علامة .

٥ الاوشاب من الناس: أخطاؤهم وأرادهم .

٦ الراي: جمع راية وهي العلامة المنصوبة لكي يراها الناس .

٧ الجون: من أسماء الاضداد اللونين الأبيض والأسود، وهو المراد هنا .

الطرق، ورمدت من الاسنة العيون الزرق، وأجرى الله مقام ساداتنا من النصر على عادته، وأثبت في درجات ذلك لاجتماع سهم سعاده، فكذبت من مناوئهم العزيمة، وصدقت عليهم الهزيمة، وأدبر ادبار أمسه ومضى وهمه نجاة نفسه، وانقلب مغلوباً مغلولاً، يرى البرق سيفاً مسلولاً، ويحسب السحاب^(١) خيولاً، ويظن حمرة الشفق دماً مطلولاً، وخلف أنصاره حصبداً، ودياره طولاً، ثم ثنوا الاعنة والنصر لواء بكل ثنية، وعلى كل راية عناية ربانية، والوجه بادية السفور، / والخيل دامية النحور، والسيوف موردة الخدود، والرماح مختصرة القدود، ومحابر الكنائس خاوية من أقلامها، وسواد السوابغ^(٢) خالية بعد ازحامها. فالفتح قد فتح لكم بابه، والنصر حولكم كتابه، وفي يديكم كتابه، فلم نكد نغطي السرور من الابتهاج والارتياح، والشكر لله على فوز القداح، وتأتى الاقتراح، وقلنا هذا هو النبأ الذي ارتقبنا طلوع البشائر من ثنايا تلاعه، وأجزنا تلقي الركبان لرخصة استطلاعة، هذا هو الصنع السني، والفتح الخفي، والنصر المنشي، والعز المنشي، «نصر من الله وفتح قريب»، وتكليف لملك الغرب غريب، هذا هو العز الذي يحظر على وهم، هذا هو الفجر الذي أصاب قنيص النصر والفتح بسهم، فتح وهران، وما أدراك ما وهران، قاعدة للملك، وواصلة السلك، وقلادة النحر، وحاضرة البر والبحر، أسندت إلى التلّ ظهراً، وأفصحت بالفخر جهراً، وأصبحت للغرب باباً. وللقفول ركاباً، ولسهام الأمل هدفاً، ولدر العلماء صدفاً، حسناء تسي العقول بين التفتح

١ في ب: والشعاب .

٢ السوابغ: جمع سابغة، وهي النوع الواسعة .

والسفور، والاضماع والنفور، وليست حلة الجناب الخصيب، وفازت من الاعتدال وأوصاف الكمال بأوفى نصيب، وقد عن لنا أن نَحْم أخبار هذه / الفتوحات السنية، وأيامها الزكية، بارجوزة^(١) مكملة لها: مذكرة لما عنه القلب طي، والقلم سها، نظمها مفتي تلمسان، المشار إليه بالبنان، أبو عبد الله سيدي محمد بن أحمد الحلفاوي، كان الله حيث يأوي. وهو رجل تقلد بالحضرة المذكورة الخطابة والتكلم في الاقراء والفتيا، وبلغ من رياسة الديانة إلى الدرجة العليا، ووصل من اقبال القلوب عليه وميلها إليه إلى الغاية القصيا: فرأس بها في الفقه واعتمد قوله في العلم، وشوور في نوازل الحكم، وقعد لتدريس الطلبة، وقصد في أيامه المعنادة للوعظ، وكتب على أسئلة الفنيا معتبطاً بهذا الرسم، متلقياً وارداته المختلفة الأغراض بالطلاقة والبشر، وهو من أهل الصلاح، والسمت الحسن، / والتخلق، والخصوصية، والاقتصاد، والتحفظ، والورع. وقد ضرب - مع ذلك - في الأدب بسهمه، وما اشتهر عنه من نظمه، الارجوزة المشار إليها، المنبه عليها. وهي :

لَمَّا أَرَادَ اللهُ بِالدِّينِ جِلَالاً^(٢)

عَنْ أَرْضِ وَهْرَانَ بَيْتِي الْكُفْرِ جِلَالاً^(٣)

١ تحتوي هذه الأرجوزة على ٧٢ بيتاً وخمسة فصول، الفصل الأول في ذكر دولة محمد بكنداش، الفصل الثاني في وصف تجهيز الجيش وتوجهه إلى وهران، الفصل الثالث في كيفية محاصرة المدينة وروجها، الفصل الرابع في وصف ما آل إليه المسلمون الفاتحون، والاسبان المطرودون وما افتقرت عليه كلا الطائفتين، الفصل الخامس في الثناء على الله والصلاة على رسوله. وقد نظم الجامعي - شارح الأرجوزة - خمسة أبيات من نفس البحر، وأضافها إلى الأرجوزة، وقد أنشأها في تعاليفها إبان مناسبة ذكرها.

٢ الجلا - بكسر الجيم - : الظهور والوضوح.

٣ جلا: أي أخرجهم عن أرض وهران.

أَحَادَ مَنْ حَادَ عَنِ الْخِلَافَةِ
 فَاسْتَهَضَرَ فِتْنًا لَهَا حِلَافَةٌ /
 أَحَلَّهُ مَحَلًّا مِنْ أَقَامِهِ^١
 وَالْقَضَاءِ عِنْدَهُ أَقَامَهُ
 فَكَانَ خَبِيرًا وَخَيْرًا وَمُنَى
 وَجَلَبَ نَفْسَهُ دَائِرَ وَمَأْمَنًا^٢
 وَمِنْ عَظِيمِ لُطْفِهِ بِالنَّاسِ
 مِيرٌ خَفِيٌّ عَنْ ذَاكِرٍ وَالنَّاسِي
 فَلَمْ يَكُنْ فِيهِ مَجَالٌ لِلْوَرَى
 وَإِنْ نُسِلَ عَنْ شَرْحِهِ قُلْ لَا مِيرًا^٣
 هُوَ^٤ دَوْلَةُ الْخَيْرِ مُحَمَّدٌ «بِكُدَش»^٥
 «تَارِيخُهَا طَبَقَ مُحَمَّدٌ بِكُدَش»^٦
 جَاءَتْ بِعِزٍّ وَسَاءٍ وَسَنَا
 وَأَلْتَدَّتِ الْأَعْيُنُ فِيهَا وَسَنَا /^٧

١ الفتن: هو النأي محمد بكدش .

٢ أقامه: أحمده، وأتزره عن الكرسي . والمبعد هو النأي حين خروج الشريف .

٣ أي بدون تطاول ولا امتنان .

٤ لا مراء: لا جدال فيه .

٥ هو: بإسكان الواو .

٦ أي: تاريخ توليته كان سنة ١١١٨ هـ - ١٧٠٧ م بحساب الجمل على طريقة المغاربة .

٧ الوسن: ثقل النوم والنعاس .

وَهَوَّ لَهَا كُفَّءٌ وَظِلٌّ لِلْأَنَامِ
 فَكَمْ أَرَاخَ ذَا عَنَا وَكَمْ أُنَامٌ^(١)
 وَكَمْ أَتَى مِنْ قَبْلِهِ الْجَزَائِرَا
 دَائِي وَدَهْقَانٌ^(٢) كَمَنْ جَا زَائِرَا
 فَلَمْ يَكُنْ لِلْمَخْلُوقِ فِيهِ رَاحَةٌ
 وَلَمْ يَسَلْ عَنْ غَيْرِ مَا بِالرَّاحَةِ^(٣)
 وَلَا يُبَالِي فِي الْأَنَامِ بِفَسَادِ
 وَقَلَّ مَنْ رَامَ أَزْدِرَا^(٤) بِهِمْ فَسَادُ
 لِي دَهْرٌ مُتَحِفٌ لَنَا بِهِ
 إِذْ ذَادَ^(٥) شَخْصًا لَمْ يَكُنْ بِنَابِهِ^(٦)
 أَيْدِي لَنَا غُرَّتُهُ أُنُقَادَهُ
 لَهَا الصُّعَابُ فِي الدُّجَا مُنْقَادَهُ /
 فَامْتَنَكَّتْ لَهُ الْقُلُوبُ عِنْدَمَا
 غَيَّضَ مِنْ أَجْفَانِهِنَّ عِنْدَمَا^(٧)

١ العناء: التعب والمشقة، وحذفت همزته لانقضاء الوزن ذلك .

٢ الداي: كلمة تركية معناها: التحال والرئيس، «الدعقان»: رئيس الاقليم والماهر من الرجال والكلمة فارسية، وكذلك كلمة «خافان»: لقب لمن يتولى الترك، و«قيسر»: لقب لمن يتولى الروم و«كسرى»: لقب لمن يتولى الفرس، و«النجاشي»: لقب لمن يتولى الحبشة، و«تبع»: لقب لمن يتولى اليمن .

٣ أي عن غير مال يكون براحة كفه .

٤ ازدرأ: ازدرأ وحذفت همزته للوزن .

٥ ذاد: مراد .

٦ بنابه: اسم فاعل من نيه بضم الباء .

٧ غييض: حيس وتغصص، والعدم بفتح أوله: نبت أحمر كنى به عن جفاف الدموع .

بَلْ أَمِنَ الرَّوْعَةَ بَعْدَ أَنْ غَدَتْ
 يَدُ الْعِدَا طُولِي عَلَيْنَا وَعَدَتْ
 فَكَانَ فِيهِ الْأَمْنُ بَعْدَ الْخَوْفِ
 وَالنَّصْرُ لِلْسَّنَةِ بَعْدَ الْحَيْفِ
 إِذْ جَمَعَ الرَّأْيَ بَعَزْمِ حَازِمٍ
 عَلَى الْجِهَادِ لَمْ يَعْثُ جَازِمٌ^١
 فَجَهَّزَ جَيْشًا حَتَّى الدِّينِ فَسَادَ
 إِذْ طَهَّرَتْ بِهِ بَقَاعٌ مِنْ فَسَادٍ^٢
 فَهَضَبُوا لِي حَزْمًا وَأَعَدَّ
 مَعَهُمْ آتَاتِ حَرْبٍ لَا تُعَدُّ
 مِنْ نَحْوِ بَارُودٍ وَكَمْ مِنْ مَدْفَعٍ
 وَمَنْجَبِيٍّ مَالَهُ مِنْ مَدْفَعٍ^٣
 مُؤَمَّرٌ صِهْرُهُ «أَوْزَنَ حَنَاءً»
 قَرْمًا^٤ رَضِيَ فَسَارَ سَيْرًا حَنَاءً

١ جازم: فاطم ومثبط .

٢ فساد: نال الرقة والسؤدد .

٣ مدفع: مصلو ميمي ، أي : دفع .

٤ الأصل في القرم: الضحل من الأبل ، واستعير للسيد عن طريق التشبيه ، وهو المراد به - هنا - .

وَالْحَازِمَ الْعَارِفَ بَايَ مُصْطَفَى^(١)
 وَهُوَ مِنَ الْأَقْيَالِ^(٢) قَائِقٌ^(٣) مُصْطَفَى
 ثَمَّتْ نَادَى بِالْجِهَادِ فِي الْأَفَاقِ
 فَأَعَزَّمَ الْحَازِمَ وَالْعُقْلَ أَفَاقُ
 فَسَارَعَ النَّاسُ لَهُ إِذْ طَلَبَهُ^(٤)
 لَا سِيَّمَا جَمَاعَةً مِنْ طَلَبِهِ^(٥)
 فَتَرَلُّوا الْأَوَّلَ مِنْ رَيْعِ
 النَّبِيِّ مُنْسَلَخِ الرَّيِّعِ
 فِي عَسْكَرِ بِيُوتِهِ عُدَّ (مَقَرَّ^(٦))
 وَفَرَكُوا الْأَثْقَالَ فِيهِ فِي مَقَرٍّ

١ باي مصطفى: هو باي وهران مصطفى أبو الشلاغم قال المرزقي: «أول بايات وهران مصطفى أبو الشلاغم بن يوسف المرزقي الذي جمع له في التولية بين الأيالة الشرقية والغربية تولي بايا على مازونة وتلمسان، فهو أول من جمعت له الأيالة الغربية بتأثير سنة ثمان وتسمين وألف، ١٠٩٨ هـ / ١٦٨٧ م ونقل كرسي المملكة من مازونة وتلمسان معاً لتقلعة قلعة بني راشد»، ثم للمعسكر وجعلها قاعدة لكونها وسطاً بين مازونة وبين تلمسان. ولا غزا وهران وأمدته الباشا السيد محمد بكداش بالجيش العديدة - لنظر وزيره أوزن حسن - وفتحها عنوة صبيحة يوم الجمعة السادس والعشرين من شوال سنة تسع ومائة وألف، ١١١٩ هـ ٣٠ جانفي (١٧٠٨ م) ونقل كرسي المملكة من المعسكر إلى وهران فسكنها بأهله وجعلها قاعدة منكمه. (المرزقي، ملوك سعد السعود، ص: ١٠٣).

٢ الأقيال: جمع قيل وهو الرئيس والمثلث.

٣ القائق: كلمة تركية، معناها كبير المصافير، والمعصفور: هو الشارب الطويل. وكأنه يشير إلى تلقيبه «بأي الشلاغم».

٤ طلبه: الضمير يعود على الجهاد، أي: طلب مصطفى أبو الشلاغم للجهاد.

٥ قال الجامعي: «وكان عدد الطلبة المجاهدين من الألف إلى السبعمائة، وكانت أرواقهم وسلاحهم من أرواق المعسكر وخزانة الدولة. وكان برأسهم أبو عبيد الله محمد الموفق التلمساني».
 (الجامعي، عبد الرحمن، شرح أرجوزة الحنفاوي، ص: ٥٣).

٦ أي: ٣٤٠ قسطاط بحساب الجمل على طريقة المغاربة، وفي كل قسطاط ٢٥ ج، أي: ٨٥٠٠.

وَقَصَدُوا حُصُونَهَا مِنْ كُلِّ شَقٍّ
 بِزَمَنِ تَارِيخُهُ (بِهَذَا شَقًّا)
 فَأَجْمَعَ الْجَيْشُ بِذَلِكَ الثَّغْرَ
 جَمْعًا كَبِيرًا رَمَى أَوْ ثَمَرَ
 فَحَاصَرُوا الْبِلَادَ وَالْأَبْرَاجَا
 مَرَاصِدِينَ حَوْلَهَا مِنْ رَاجَا
 فَضَبَّقُوا مَا كَانَ مِنْهَا وَاسِعًا
 إِذْ رَامَ كُلُّ كُلِّ حِصْنٍ وَسَعَى
 وَنُفِيتْ مِنْ حَوْلِهَا مَدَائِعُ
 لِلرَّمِي كُلِّ أَسَدٍ مُدَائِعُ
 وَمُرْعِدَاتُ كُورِهَا فِي الْجَوِ
 كَنَجْمِ رَجْمٍ مِنْ سَمَاءِ بَهْوِي
 تُلْمَعُ مِنْ خِلَالِهَا الْبُورِقُ
 وَوَقَعَهَا أَمْضَى مِنْ الصَّوَاعِقِ
 فَأَجَجُوا نَارَ الْحَرْبِ سَرْمَدًا
 وَتَابَعُوهَا بِاعْتِنَا طُولِ الْمَدَى
 فَتَرَوْا مَا نَظَمُوا مِنْ عِقْدِهَا^١
 وَتَقَضُّوا مَا أَبْرَمُوا مِنْ عَقْدِهَا^٢

١ أي : كان النزول سنة ١١١٩ هـ / ١٧٠٧ م على طريقة المغاربة بحساب الجمل .

٢ عقدها : بكسر أوله وسكون ثانيه .

٣ عقدها : بفتح أوله وسكون ثانيه .

فَكَانَ بِأَكُورَةَ ذَاكَ الْفَتْحِ
بُرْجُ الْعَيْنِ ضَامِنًا لِلنُّجُحِ /
عَاشِرَ يَوْمٍ مِنْ جُمَادَى الْأُخْرَى
يَوْمَ الثَّلَاثِ مَسَاءً قَمَرًا
نُتِّتْ حَصِينُهَا الَّذِي تَقَنَعَا
بِالسُّحْبِ وَاغْتَالَ الْأَسُودَ وَنَعَا^(١)
قَلْعَةُ مَرْجَاوُ النَّبِيِّ لَوْ قَلَعْتُ
شَوَامِخُ الْأَطْوَادِ مَا نَضَعَضْتُ
رِأْدَ دَعَاهَا اللَّهُ لِلْإِسْلَامِ
أَلْفَتْ لَهُ الْقِيَادَ بِاسْتِسْلَامِ
سَابِعَ عِشْرِينَ مِنْ الْمَذْكُورِ
فَأَصْبَحَتْ قُرْمِي الْعِيدَا بِالْكَوْرِ
وَأَنحَدَرُوا لِبُرْجِ ابْنِ زَهْوٍ وَقَدْ
حَلَّ بِهِ مِنْ نَارِ حَرْبٍ قَدْ وَقَدْ^(٢)
ظَنَّا بِهِ وَظَنُّهُمْ^(٣) مَا نَعُهُمْ^(٤)
فَكَانَ مِنْ حَيَاتِهِمْ^(٥) مَا نَعُهُمْ
سُقُوا بِهِ مَرَارَةً وَكَمْ حَلَّتْ
عَيْشَتُهُمْ بِهِ دُهُورًا قَدْ خَلَّتْ

١ نعا : صات .

٢ وقد : اشتعل .

٣ مانعهم : أي ظنوا أن برج ابن زهوا مانعهم .

٤ أي ب : ومن فراغهم .

فَأَصْبَحُوا خَامِسَ شَعْبَانَ بِهِ
 كَقَتْلِ شَعْبَانَ^(١) نَصِيحَ رَبِّهِ
 مِنْ بَعْدِ لُغْمِ هَذَا جُلَّ حَرْفِهِ
 وَحَضْرَتِهِمْ بِهِ بِنَقْطِ حَرْفِهِ^(٢)
 ثُمَّ أَتَى الْجَيْشُ بِيَهْرَانَ وَلَمْ
 يَكُنْ مُقَابِلُهَا إِلَّا أَلَمُ
 رَبِّ «الْجَدِيدِ» بُرْجِهَا الْحَامِي لَهَا
 لَمْ تُغْنِ آتَانُ بِهِ حَامِلَهَا /
 فَفَتِحَا يَوْمَ الْعُرُوبَةِ مَعًا^(٣)
 فَتَحًا أَرَى فِي الْأَنْدَلُسِ مَطْمَعًا^(٤)
 بِسَادِسِ الْعِشْرِينَ مِنْ شَوَالٍ
 أَكْرَمَ بِذَلِكَ الْعِيدِ بِالشَّوَالِ
 وَافْتِخَ «الْأَحْمَرُ» فِي الْغَدَا وَقَدْ
 رَأَوْا لَطْفَ لَهْبِهِ^(٥) قَدْ اتَّقَدَّ

- ١ شعبان: هو أحد بابات الأيالة العربية، تولى سنة ١٠٩٠ هـ / ١٦٧٩ م وقتل في غزوة قام بها ضد الأسيان الذين بهرمان سنة ١٠٩٨ هـ / ١٦٨٧ م . وقد تقدم تفصيل ذلك .
- ٢ يريد الناظم به «حرفه» الحرف الأول من لفظه «برج مرجاجو» وهو الباء التي تساري اثنين بحساب الجمل ، فيتبع المعنى أنهم بقوا محاصرين «برج مرجاجو» لمدة يومين .
- ٣ يوم العروبة: يوم الجمعة .
- ٤ أي: ان فتح مدينة وهران أطمع المسلمين في فتح الأندلس مرة ثانية .
- ٥ الأحمر: أي: البرج الأحمر .
- ٦ في ب: «رأوا لطفى عدة ...» .

وَذِي خُصُونٍ عَنْهُمْ لَمْ تُغْنِ بِهَا ،
 وَعَدَّ مَأْسُورٍ بِهَا ، لَمْ يُغْنِ^(٣) ،
 وَانْقَلَبُوا مِنْ بَعْدِهَا لِلْمَرَمَى
 فَأَصْبَحَ الْجَيْشُ عَلَيْهَا مَرْمَى
 وَاشْتَدَّتْ الْحَرْبُ عَلَيْهَا وَاحْتَمَوْا
 بِالْبَحْرِ وَالطُّورِ الَّذِي فِيهِ رَسَمًا
 فَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ مِنْ اللَّهِ وَرَزْرَ
 بَلْ مَكَّنَ الْإِسْلَامُ مِنْهُمْ وَنَصَرَ
 فَضَحَّتْ مِنْ بَعْدِ حَرْقِ وَعَنَا
 وَرَمَى مَرْعِدَاتٍ عَلِجٍ^(٤) بِأَعْيُنِنَا
 وَنَغْرٍ^(٥) يَبْرُجَهَا قَدْ شَفَّهَ
 وَكَانَ ذَلِكَ عَامَ هَدَلُوا شَفَّهَ^(٦) ،
 ثَالِثَ عَاشِرٍ مِنَ الْمُحَرَّمِ
 لَا جَعَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ مُحَرَّمٍ
 وَانْكَسَرَتْ شَوْكَةٌ مِنَ الْكُفْرِ
 بَلُودًا أَوْ لَهُ اعْتَنَى بِأَمْرٍ^(٧)

٣ أي: وكان عدد الأسوريين بذلك الأراج ١٠٣٠ تسبباً بحساب الجمل على طريقة القارئة .

٤ العليج: الكافر من العجم، ويراد به - هنا - الكفار مطلقاً، والمرعدات: المذابح، والبيادق، وكل شيء له صوت مرعد، وأضيفت للعليج، لأنه صانعها .

٥ نعم: بتحريك العين للوزن، والكلم باسم أوله وسكون تاليه، كلمة تركيبة الأصل .

٦ الإشارة إلى تاريخ الفتح بحساب الجمل على طريقة القارئة، وهو سنة ١١١٩ هـ / ١٧٠٨ م . باستطاع ألف هـ .

٧ فيه إشارة إلى قبائل بني عامر، الذين كانوا يلودون بالكفار ويعتنون بشؤونهم .

وَمُرَقُّوا تَمْرِيْسَقَ آلاِ سَبَّأَ
 وَأَصْبَحُوا مَا بَيْنَ قَتْلِ وَسْبَأِ /
 وَأَخْرِجُوا بِالذُّلِّ لِلْإِسَارِ
 فِي عَدَدِ أَكْفَرِ صَفَارٍ^(٨) سَارِي
 وَأَنْقَرَضَتْ دَوْلَةُ ذِي النُّسَاقِ
 وَالْمَلِكُ بَعْدَ الْقَدِيمِ الْبَاقِي
 وَأَتَّصَفَ الْإِسْلَامُ مِنْهُمْ وَعَدَا
 بَيْنَ قَتِيلِ ذِي حَيَاةٍ أَبَدَا
 وَذِي حَيَاةٍ لَا يَزَالُ لِلْعَدَا
 سَهْمًا بِكُلِّ مَرْتَدٍ مُدَدَا
 لِقَدْ مَنَ قَدْ صَالَ مِنْهُمْ فِي الْقَرَا^(٩)
 وَمَنْ أَبَاخَ النَّفْسَ مِنْهُمْ وَالْتَرَى^(١٠)
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِعْلَانِهِ
 كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ فِي مَلَانِهِ

٨ أي: وكان عدد الأسارى ١٤٦٦ نسمة بحسب الجمل على طريق المغاربة .

٩ التراء: التراب ويراد به - هنا - الكرة الأرضية . وحذفت منه الفحزة لصعوبة توكيد .

١٠ الترى: المال الكثير . ويعلق على الغير عمداً . وقد نظم عبد الرحمن الجامعي تلميذ صاحب الأبرورة

خمسة أبيات وأصفاها لها بعد هذا البيت . وهي :

وَكَمَا نَدَا فِي دَوْلَةِ الْإِسْلَامِ	فَعَمَّرَ الْمَلُوكُ صَاهِبِ الْإِسْلَامِ
مَلِكُهُ بِيضَ وَالْبِرَاقِي وَالْيَمِينُ	وَالشَّامُ وَالْبَحْرَيْنِ خَيْرَ مُؤْمِنِ
أَيُّ الشُّوْخَاتِ الَّتِي لَمْ تُخْفَرِ	كَأَدَّتْ نَفْسُ مَلِكِ آلِ قَيْسَرِ

نَعَوْ ذَا^٣ مَنْ لِلْإِلَهِ يَأْوِي
 مُحَمَّدٌ بْنُ أَحْمَدَ الْحَنْفَارِي
 مُصَلِّياً عَلَى الَّذِي بِهِ الْهُدَى
 أَوْضَحَهَا اللهُ إِلَيْنَا وَهَدَى
 مُحَمَّدٌ سَبْدُ كُلِّ ضَارِبٍ
 أَوْ طَاعِنٍ مِنْ قَاطِنٍ أَوْ ضَارِبٍ^٤
 وَاللَّهِ وَصَحْبِهِ الْأَنْجَادِ
 أَمْدُ الشَّرِّ فِي الْحَقِّ وَالْجِهَادِ
 مَا نَصَرَ اللهُ الْخَيْفِيَّ عَلَى
 أَعْدَائِهِ وَفَاقَ فَضْلاً وَعَلا

وقد شرح هذه الارجوزة فكل أخبارها، وأظهر أضمائها، العالم
 التحرير، البلغ / الشهير، السيد محمد عبد الرحمن المغربي المذكور
 قبل. وما صدر عنه^٥ عنه في التمهته بهذه الفتوحات قوله - وهو من
 أبداع المنظومات^٦ - .

أخذت خافان أهدام الفرص
 سيقوا الإله في الأعداء تنفس

ما إن نعتت وأبى الإقبال
 والنصر والفتح لم ير أسل

(المصدر السابق: ص: ١٠٢).

٣ ذَا: اسم الإشارة يعود على نظم أرجوزته.

٤ الضارب: في الشعر الأول: الضارب بالسيف وبيده في معارك الجهاد، وأما الضارب في الشعر الثاني
 فهو: الراحل والناسي في ممالك الأرض.

٥ عنه: أي عن المغربي.

٦ عن وزن الشعر الوهم المقصود العروض والصرح معا.

قَلَّتْ رُسُلُ الْبَشَائِرِ يَوْمَ عِيدِ
 فَأَحْيَتْ مِنْ رُسُومِ الْبِشْرِ رَسْمًا
 وَأَصْبَحَ وَجْهُ دِينِ اللَّهِ مَطْلَقًا
 وَيَا رَبَّمَا^٤ نَبِّمَ ذَا اِزْدِرَاءِ
 وَقَدْ تَقَدَّ الْوَعِيدُ فَكَانَ عِيدًا
 فَيَا حَادِي الرِّسَائِلِ مُسْفِرَاتِ
 بِحَقِّكَ إِنْ وَرَدَتْ عَيْنِي قَبْلَ
 وَقُلْ «وَهَرَانُ» يَكْفِيكَ^٥ اِفْتِكَانُ
 لَكَ الْبُشْرَى وَالْإِسْلَامُ أُخْرَى
 نَذَكَّرَ حَيْثُ كُنْتَ مَنَاحَ شِرْكَ
 وَكُنْتَ مَقَامَ تَثْلِيثِ فَاضْحَى
 وَبَدَلْتَ النُّوَاقِسُ فِي الزُّوَابِ
 جَزَا جَيْشِ «الْجَزَائِرِ» كُلِّ خَيْرِ
 هُمْ الْمُسْتَنْقِدُونَ وَقَدْ أَحَاطَتْ
 وَهِيَ أَنْتَ الْمَجَارُ قَلَّتْ تَخْشَى

٣ سورة الفتح: هي الثانية والأربعون من سور القرآن الكريم، وأهل آياتها: هؤلاء فتعالمك فتعالمياهم

٤ عفا: بلى وامحى يدرس .

٥ ويا ربما: بتخفيف الهمزة الموحدة .

٦ العصب: - بفتح أوله - اسم مصدر: العاصق القصب .

٧ في من: ويشك .

٨ جنهم باشباع تسمية الهم ليستقيم الوزن .

فَقَدْ ذَهَبُوا وَمَا يَرْجُونَ عَسُوداً
 وَكَيْفَ وَقَدْ غَدَوْا وَالرَّغْبُ بِجَرِي
 وَلَوْلَا اللَّيْلُ جِنَّهُم لَأَضْحَكُوا
 وَلَوْلَا أَنَّهُمْ شَرِدُوا بِبَيْلٍ
 وَقَدْ ظَنُّوا بِأَنَّ لَهُمْ نَجَاةً
 وَهَيْبَاتِ النَّجَاةِ لِمَنْ أَحَامَلَتْ
 وَلَوْ أَغْنَى التَّحَصُّنُ عَنْ قَيْلٍ
 كَمَا فُتِحَتْ بِرُؤُوسِهِمْ وَهَدَّتْ
 وَلَوْ عَقَلُوا لَمَا لَجَأُوا لِشَيْءٍ
 وَإِنْ لَمْ يَسْجُدُوا لِلَّهِ دَلُوعاً
 وَإِنْ قَرُّوا سَتَدْرِكُهُمْ قَرِيْباً
 أَسُودٌ غَابَهَا السَّرُّ الْعَوَالِي
 إِذَا غَرَسُوا الرَّمَاحَ جَنُوداً سَرِيْعاً
 عَلَيْهِمْ مِنْ شَذَا الْأَزْهَارِ أَذْكَى
 (ختم نده^(١) يُهدى) الْعَوَالِي

إِلَيْكَ فَعِشْ هَيْباً فِي خُلُودِ
 بَيْنَ الطَّرِيدَةِ وَالطَّرِيدِ
 نَهَاراً فِي مُغْلَغَةِ التَّيْسُودِ
 لَكَانَ الْقَتْلُ أَجْدَرُ بِالشَّرِيدِ
 بِرَمَى الشَّعْرِ مِنْ بَعْدِ الشُّرُودِ
 بِهِ نَارٌ وَبَحْرٌ فِي صَعِيدِ
 وَحَالِ السُّورِ مِنْ قَدْرِ الْعُرِيدِ /
 مَعَاقِلُهُمْ بِصَاعِقَةِ الرَّعُودِ
 سِوَى دِينِ التَّحِيَّةِ وَالسُّجُودِ
 لَقَدْ سَجَدُوا بِمُصَلِنَةِ الْمُنُودِ
 بِأَنْدُلُسِ جُنُودٌ مِنْ أَسُودِ
 وَمُورِدُهَا دِمَاءُ ذَوِي الْجُودِ
 يُعَارِ النَّصْرَ مِنْ وَرَقِ الْحَدِيدِ
 سَلَامٌ لَا يُعَقَّبُ بِالنُّفُودِ^(٢)
 مُورِخٌ ذَلِكَ الْفَتْحِ الْعَبِيدِ^(٣)

٢ برومهم: باشياخ ضمة الميم لمنصص الوزن .

٣ أي بدون مقابل .

٤ اللد: عيد طيب الرائحة ينشر به، والكلمة فارسية الأصل .

٥ أي كان فتح مدينة وهران سنة ١١١٩ هـ - ١٧٠٨ م وهذا التاريخ هو المشار إليه بكلمات وختم

نده يهدى : بحساب الجمل عن طريق المقاربة .

المقامة السادسة عشر

في إياب خليفة سيدنا - نصره الله - للجزائر .

سالما غانما بالاسرى والذخائر

شرف بادخ ، ومجد شامخ ، عقد النجوم ذوائبه ، وأوخز في مفرق
النسر وكائيه ، استفتح وهران ، وانبلج صبح النصر وبان . وقفل وألوية
النصر عليه خاففة ، وأسواق الظهور نافقه ، وألسنة الشكر والحمد ناطقة .
والظنون في فضله الصادق / صادقة . والكفر قد ذل واستكان ، ودخل
عزه في خبر كان ، وعز الإسلام قد ظهر واستبان . ورسا كما رسا رضوى^١
وأبان ، والخيل نلاعب الضلال مرحا ونشامطاً ، وتلالا اغنباطاً ، والجياد الجرد
تندافع وتتمطر ، والاسل السمر تتأود وتتأطر^٢ ، والجهات بشادي الفتح
تتعطر ، اجتمعت الخلائق من كل فج عميق لميعاد لقائه^٣ ، وبرزت
المخدرات لزينة صعوده في سماء الفتح وارتقائه ، والسكك له بالاقوار^٤
قد ضاقت . والأيدي قد حملت فوق ما أطاقت ، والمناصل^٥ قد نهرت

١ رضوى : جبل بين مكة والمدينة .

٢ تتأطر : تشفى .

٣ الضمير يعود على «أورق حسن» .

٤ الاقوار : اعدال المدايا .

٥ المناصل : السيوف .

كَمْ وَقَعَةَ لَكَ فِيهِمْ^(٢) مَشْهُورَةٌ
 فِي مَوْضِعٍ فِيهِ الْأَسِنَّةُ وَالْقُبْسِيُّ^(٣)
 وَالضَّرْبُ قَدْ صَبَغَ النُّصُولَ كَأَنَّمَا
 قَاهَنًا مَرْبِيَّةً^(٤) ظَافِرٍ مُتَأَيِّدٍ
 وَإِلَيْكَ وَدِّي وَأَخْتِنَصَاصُ سَابِقُ
 إِي وَإِنْ خَلَفْتُ عَنْكَ قَلَمٌ بَسَزَلُ
 غَصَّ الْعِرَاقُ بِذِكْرِهَا وَالشَّامُ
 بَرَقَ وَنَفَعُ الْعَادِيَاتِ^(٥) غَمَامُ
 يَنْشَقُّ عَنِ زَهْرِ الشَّقِيقِ كِمَامُ
 جَفَّتْ بِرِقَعَةٍ شَأْنِهِ الْأَقْلَامُ
 يَجْلُوهُ مِنْ دُرِّ الْكَلَامِ نِظَامُ
 مِنِّي إِلَيْكَ تَحِيَّةٌ وَسَلَامُ

كامل بحمد الله تعالى. وكان الفراغ من نسخه من مسودة بخط مؤلفه:

في أواخر جمادى الآخرة عام إحدى وعشرين ومائة وألف من الهجرة
 النبوية على صاحبها أفضل صلاة سنية .

٢ فهم: بأشباع ضمة الهم تنصص الورق .

٣ القبس: - بهم أوله - جمع قبة وهو حد السيف أو الساق

٤ العاديات: العبل المعيرة، وجماعة من القوم المستعدين لغزوة الفدال .

٥ مرية: أي بزية، وضمير المخاطب في (قاهنًا) يعود على محمد، بكدهاش المدحج .

وما توجيفني إلا بالله عليه توكلت وإليه انيب

المحقق: محمد بن عبد الكريم

ملخصات البحث

باللغة العربية

باللغة الفرنسية

ملخص:

تميز العهد العثماني في الجزائر بجغرافية سياسية محددة ومركزية سياسية واضحة المعالم، فمن خلال نظرة استقصائية لهذا الراهن نلاحظ ذلك التشرذم الثقافي الذي دام لفترات، ومن أهم المظاهر الثقافية التي كانت تميز تلك الفترة هي تحرر التعليم من سيطرة الدولة وسيطرة الحكام العثمانيين، وكذا ظهور كوكبة من الشعراء أبدعوا في العديد من الأغراض الشعرية مثل القصيدة الاستجدائية التي كانت موجهة للعالم الإسلامي لتثير في الأمة الضمير الغافل، والمديح النبوي الذي أسهب فيه الشعراء في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم والإشادة بخصاله ومناقبه الجليلة.

أما المدح السياسي فكان موجها للحكام وشكّل بذلك رافدا من الروافد التي أسهمت بشكل كبير في توجيه القرار السياسي إلى منحى من شأنه خدمة الرعية وتحسين حالهم.

في حين جاء الرثاء بارزا في رثاء مدينة وهران لما آلت إليه من دمار هذه المدينة التي شكّلت حافزا استثار الشعراء المسلمين فمضوا يحرضون على الجهاد واستنهاض الهمم.

وكان شعر الغزل خلال الفترة العثمانية نادرا، ومرد ذلك للبيئة التي سادت في تلك الفترة، والتي ميزها المجتمع المحافظ البعيد عن اللهو والمجون؛ الأمر الذي أدى بالشعراء إلى الامتناع عن نظم شعر الغزل إلا النادر منه.

أما الهجاء في الشعر الجزائري خلال العهد العثماني كان أحد أهم فنون الأدب العربي التقليدي وقد وزعت لنصوصه الشعرية على ثلاثة اتجاهات: الهجاء الشخصي، هجاء الحكام والهجاء السياسي.

وتميز الزهد في الجزائر إبان الحقبة العثمانية بالتطرق لما هو متداول بين الشعراء والزهاد، كالتنبية للتعلق المفرط بالحياة الدنيا وتنبية الغافلين بالموت، وضرورة الابتعاد عن النفس الأمارة بالسوء والابتعاد عن طريق الشيطان؛ في حين كان شعر الوصف من الأغراض الشائعة التي ظهرت عند الشاعر الجزائري خلال العهد العثماني، كما كان الشاعر الجزائري وفيما للنموذج العربي التقليدي؛ إذ نجد الشعراء الجزائريين ألبسوا شعرهم

البحور الطويلة واختاروا من القوافي ما هو شائع في الشعر العربي فغلب على قوافيهم القافية المطلقة، كما نوعوا فيها؛ بالإضافة إلى استعمال أكثر حروف الروي شيوعاً في القصيدة العربية.

ولا يمكننا أن نغفل عما تميز به الشعر الجزائري القديم خلال الفترة العثمانية من بناء الموسيقى الداخلية على ألوان مختلفة من الإيقاعات الصوتية التي أضفت على القصائد جمالاً وحيوية، وكانت أفضل مساعد يقربنا من الأفكار والانفعالات للمتلقى متمثلة في التصريح والروي والتجنيس، في حين كان البناء السردى محكوم بمفارقات زمنية لها قيمتها الجمالية في العمل السردى والذي كان له دور في تطوير الأحداث التي أسهمت في الحفاظ على تماسك وانسجام النص السردى.

Résumé :

La période ottomane en Algérie a été caractérisée par une géographie politique spécifique et une centralisation politique bien définie. A travers l'analyse de ce moment historique, nous pouvons noter la fragmentation culturelle qui a duré de longues périodes de temps. Les manifestations culturelles les plus importantes qui ont caractérisé cette période sont l'affranchissement de l'enseignement de la tutelle des dirigeants ottomans, ainsi que l'émergence d'une constellation de poètes qui ont excellé dans de nombreux genres poétiques, tels que le poème à visée secouriste, adressé au monde musulman pour interpeller sa conscience, en plus le poème qui vise les louanges prophétiques et dans lequel les poètes font de grands éloges au Prophète Mouhammed, paix soit sur lui, pour rendre hommage à ses grandes qualités vénérables.

Concernant l'éloge politique, il a été dirigé vers les dirigeants. Il a contribué de manière significative à la décision politique quant à l'amélioration de mode de vie de la société de l'époque.

Tandis que la poésie de la lamentation est venue pour déplorer la ville d'Oran et son état de destruction, formant ainsi le catalyseur qui a provoqué les poètes, qui à leur tour, ont incité les musulmans au djihad.

Quant à la poésie galante, pendant la période ottomane, elle était rarement utilisée en raison de l'environnement qui a prévalu dans cette période, caractérisée par le conservatisme de la société de l'époque. Ce qui a conduit les poètes à s'attarder sur ce genre de poésie d'une façon presque inexistante.

Concernant la satire dans la poésie algérienne durant l'époque ottomane, elle était l'un des genres littéraires arabes traditionnels les plus impor-

tants. Elle a pris trois orientations: la satire personnelle, la satire des dirigeants et la satire politique.

L'ascétisme s'est distingué en Algérie à l'époque ottomane en abordant ce qui était commun entre les poètes et les ascètes, comme la dénonciation de mode de vie excessif, en vivant loin des vices. Tandis que, la poésie à visée descriptive a été massivement utilisée par le poète algérien pendant cette époque. Ce dernier était fidèle au modèle arabe traditionnel comme la longueur des vers et la présence de la rime.

Il est à souligner aussi que la poésie algérienne classique, pendant le règne ottoman, a été caractérisée par une musique interne, se basant sur les différents types de rythmes, imprégnant les poèmes d'une beauté et d'un dynamisme remarquables. Cette mélodie a été le meilleur support pour approcher les idées et les émotions du lecteur.

Aussi, la structure narrative, liée par la temporalité, et avec son côté esthétique, avait son rôle à jouer dans le développement des événements afin de construire la cohérence du texte narratif.

الفهارس

فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول
163	جدول رقم (01): يوضح عدد البحور في مدونة أشعار جزائرية
164	جدول رقم (02): يوضح نسبة تواتر البحور
165	جدول رقم (03): يوضح تواتر البحور في مدونة التحفة المرضية
166	جدول رقم (04): يوضح تواتر البحور
177	جدول رقم (05): يوضح إحصاء القوافي الواردة في مدونة التحفة المرضية
179	جدول رقم (06): يوضح القوافي الموجودة في مدونة أشعار جزائرية
189	جدول رقم (07): يمثل توزيع أحرف الروي
190	جدول رقم (08): يوضح تكرار حرف الروي في التحفة المرضية
191	جدول رقم (09): يمثل توزيع حرف الروي في مدونة أشعار جزائرية
192	جدول رقم (10): يمثل توزيع حرف الروي في مدونة التحفة المرضية
196	جدول رقم (11): يوضح توزيع الجناس في مدونة التحفة المرضية
216	جدول رقم (12): يوضح الأحداث الأساسية في مدونة التحفة المرضية
223	جدول رقم (13): يوضح الأحداث الواردة في المقامات
230	جدول رقم (14): يوضح أمكنة المقامات
235	جدول رقم (15): يوضح الشخصيات الواردة في المقامة الميمونية
247	جدول رقم (16): يوضح أهم الأزمنة الموجودة في الرسالة

- 260 جدول رقم (17): يوضح إهمال التسلسل الزمني
- 262 جدول رقم (18): يوضح أهم الأمكنة الواردة في الخطبة
- 274 جدول رقم (19): يوضح الامكنة الواردة في الخطبة
- 280 جدول رقم (20): يوضح الأزمنة التي تختصر المحاور الكبرى للإجازة

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل
165	شكل رقم (01): تواتر البحور في مدونة أشعار جزائرية
166	شكل رقم (02): تواتر البحور في مدونة التحفة المرضية
177	شكل رقم (03): إحصاء القوافي الواردة في مدونة التحفة المرضية
190	شكل رقم (04): يمثل توزيع أحرف الروي
192	شكل رقم (05): يمثل توزيع حرف الروي في مدونة أشعار جزائرية
193	شكل رقم (06): يمثل توزيع حروف الروي في مدونة التحفة المرضية
248	شكل رقم (07): يوضح أهم الأزمنة المتوفرة في الرسالة
281	شكل رقم (08): يوضح أزمنة الإجازة

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان
أ-د	مقدمة
الفصل التمهيدي: الحياة السياسية، الاقتصادية والفكرية للدولة الجزائرية في ظل الحكم العثماني	
6	تمهيد
7	أولاً/ الحياة السياسية
7	أ/ نظام الحكم العثماني في الجزائر
8	ب/ مراحلها
9	ج/ نطاق السلطة التركية
12	د/ الإدارة العثمانية
13	هـ/ أزمة الحكم التركي في الجزائر
14	ثانياً/ الحياة الاقتصادية
16	1/ الصناعة
16	2/ الزراعة
18	3/ التجارة
19	ثالثاً/ الحياة الاجتماعية
20	رابعاً/ الحياة الثقافية
21	أ/ المراكز الثقافية
22	ب/ الحضور الصوفي في الجزائر
الفصل الأول: الأغراض الشعرية	
26	تمهيد
26	1/ الاستنجد

34	1.1 أشكال الشعر الاستجابي
34	1.1.1.1 الاستجاب الوصي
35	2.1.1.1 الاستجاب التوسلي
42	3.1.1.1 الاستجاب الرثائي
44	4.1.1.1 الاستجاب المدحي
47	نماز من الاستجاب المدحي
51	المدح
64	المديح النبوي
81	الرثاء

الفصل الثاني: موضوعات الشعر

103	تمهيد
103	1/ الغزل
103	لغة
104	اصطلاحا
108	2/ الهجاء
108	لغة
108	اصطلاحا
109	أنواع الهجاء
116	3/ الوصف
116	لغة
118	اصطلاحا
120	أولا/ وصف الطبيعة

130	ثانيا/ وصف المنشآت العمرانية
133	ثالثا/ وصف الجيوش والمعارك
136	د. الزهد
136	لغة
136	اصطلاحا

الفصل الثالث: الشعر الجزائري في العهد العثماني من خلال عناصر بناء القصيدة

145	تمهيد
145	أولا/ من خلال الصورة الشعرية:
148	أ. التشبيه
154	ب. الاستعارة
158	ج. الكناية
160	ثانيا/ من خلال الإيقاع:
161	أ. الوزن
175	ب. القافية
180	ج. التصريح
188	الروي
194	تشكيل التجنيس
199	د. التكرار
199	مفهومه
199	لغة
199	اصطلاحا
200	تكرار الكلمة

الفصل الرابع: الأشكال النثرية في الجزائر خلال العهد العثماني

206	تمهيد
206	أولا/ المقامة
206	لغة
207	اصطلاحا
208	نشأة المقامة وتطورها في الأدب العربي
209	المقامة في الأدب الجزائري القديم
212	الآليات السردية في مقامات ابن ميمون الجزائري
212	أولا/ بنية الزمن
213	1.1. التتابع
216	2.1. الترتيب الزمني
237	ثانيا/ الرسائل
239	تمهيد
239	تعريف الرسالة
239	لغة
241	إصطلاحا
243	تطور أدب الرسائل
244	أنواع الرسائل
245	الرسائل الإخوانية
245	أدب الرسائل في الجزائر خلال العهد العثماني
245	1/ رسالة محمد بن محمد القالي إلى محمد بكداش:
246	أولا/ بنية الزمن:

- 248 أ.الحركة الوصفية: (Descriptive): _____
- 248 ب.المكان _____
- 249 ج/ الشخصيات: _____
- 250 2/ رسالة عبد الكرم بن فكون إلى أبي العباس احمد المقرئ _____
- 252 أ.بنية الزمن _____
- 253 ب.الاسترجاع _____
- 253 د.الخلاصة _____
- 253 1/ الوقفة الوصفية _____
- 254 2/فضاء المكان _____
- 254 3/ الشخصيات _____
- 255 رسالة ابن هطال التلمساني _____
- 256 1/ الزمن _____
- 257 2/ الديمومة _____
- 259 ثالثا/ الوصف النثري _____
- 259 نزهة في بساتين الجزائر لابن عمار _____
- 260 أ. بنية الزمن _____
- 261 1/الديمومة _____
- 261 2/ الاستباق _____
- 261 3/ الخلاصة الوصفية _____
- 262 ب.بنية المكان _____
- 263 وصف ابن علي في التنويه بقصيدة ابن عمار _____

264	بنية الزمن
264	أولا/ الترتيب الزمني والمفارقات الزمنية
264	1/ السرد الاسترجاعي
265	2/ الاستباق
265	3/ تقنيات السرد الزمني
265	أولا/ تسريع الوصف
266	فضاء المكان
267	وصف ابن عمار لقصر ابن عبد اللطيف
268	1/ بنية الزمن
268	- المفارقات الزمنية-
269	2/ فضاء المكان
270	رابعاً/ الخطبة
270	لغة
270	اصطلاحاً
271	الخطبة في الشعر الجزائري القديم خلال العهد العثماني
271	خطبة الجمعة للشيخ سعيد المقرئ
272	1/ فضاء الزمن
273	2/ الترتيب الزمني
273	3/ الديمومة
276	خامساً/ الإجازة
276	لغة
276	اصطلاحاً

276	الإجازة الأولى: إجازة محمد الزجاي لأحمد بن محمد الشريف
278	1/ الديمومة
278	2/ فضاء المكان
279	الشخصيات
279	الإجازة الثانية: إجازة بن عمار
280	1/ بنية الزمن
280	2/ فضاء المكان
282	الشخصيات
284	خاتمة
288	فهرس المصادر والمراجع
300	الفهارس
304	الملاحق
446	ملخصات البحث
451	فهرس الموضوعات